



Stoplichten

Studentengezondheidstest UvA en HvA studenten



Universiteit van Amsterdam/ Hogeschool van
Amsterdam
2011

Colofon

Contactpersonen Economie (HES Fraijlemaborg), HvA:

Bernadette Everard, studentendecaan afdeling voltijd, Economie (HES Fraijlemaborg)

Fraukje Dijkstra, studentendecaan afdeling voltijd, Economie (HES Fraijlemaborg)

Contactpersonen Domein Media, Creatie en Informatie, HvA:

Laura Wagenaar-Buit, kwaliteitszorgmedewerker, DMCI (vervanger gezocht)

Annemarie van Lankveld, redacteur, DMCI

Contactpersoon Domein Gezondheid, HvA:

Freek Rebel, manager bedrijfsvoering at Domein Gezondheid

Contactpersoon Kunst, Religie en Cultuurwetenschappen & Filosofie, UvA:

Adrienne Zuiderweg, studieadviseur Filosofie en Muziekwetenschap

Contactpersonen College of Child Development and Education, UvA:

Monique Jongerius, studieadviseur en onderwijscoördinator

College of Child Development and Education

Contactpersonen Communicatiewetenschap, UvA:

Anke Koopmann, studieadviseur Communicatiewetenschap

Sarah de Jong, studieadviseur Communicatiewetenschap

Contactpersonen IIS Bèta Gamma, UvA:

Femke Bokma, studieadviseur IIS Bèta Gamma

Jessica Rodermans, onderwijs coördinator interdisciplinair keuzeonderwijs, IIS Bèta Gamma
(vervanger gezocht)

Contactpersoon Vu Tandheelkunde & UvA Tandheelkunde

Saskia Berendrecht, studieadviseur ACTA

Contactpersonen Geneeskunde & Medische Informatiekunde UvA:

Annelous Meijnders, studieadviseur Geneeskunde en MIK

Margrit Bleumink, onderwijsvoorlichter Geneeskunde en MIK



Contactpersonen Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica, UvA:

Iris Hettelingh, studieadviseur FNWI

Marlous Mollee, hoofd afdeling communicatie FNWI

Website

<http://www.studentengezondheidstest.nl/>

Ethische commissie

Dit project is goedgekeurd door de Commissie Ethiek van de afdeling psychologie van de Universiteit van Amsterdam.

Contactpersonen Bureau Studentenartsen

Drs Claudia M. van der Heijde (senior onderzoeker)

Dr Frans J. Meijman (adviseur)

Drs Peter Vonk, directeur Bureau Studentenartsen (coördinator onderzoek en studentenarts)

Contactinformatie:

Bureau Studentenartsen HvA/ UvA

Sectie Onderzoek, Ontwikkeling en Preventie

Oude Turfmarkt 151

1012 GC Amsterdam

E-mail: c.m.vanderheijde@uva.nl

Telefoon: 020-525.5306 (Claudia van der Heijde)

Fax: 020-525.2917



INHOUDSOPGAVE

	pagina
Introductie	1
Conclusies en aanbevelingen	3
Deel A: Demografische gegevens van de steekproef	6
o Studiefase, Geslacht en Leeftijd	
Deel B: Stoplicht Gezondheid	13
o Algemene gezondheid, Vitaliteit, Depressie, Angst	13
o Ervaren hinder van beperkingen en klachten	19
Deel C: Stoplichten Leefstijl	31
o Roken, Alcohol, Drugs en Verdere Leefstijl	
Deel D: Stoplichten Kwaliteit van leven	50
o Tevredenheid over het studentenleven	50
o Tevredenheid over de studie	54
Deel E: Stoplicht Zelfregulatie	59
Deel F: Studiesituatie	65
o Cijfers studietempo	65
o Stoppen of veranderen van studie	70
Deel G: Gemelde effecten van de Studentengezondheidstest	74
o Probleemherkenning n.a.v. invullen vragenlijst	74
o Intentie gedragsverandering n.a.v. invullen vragenlijst	94
o Willen studenten hulp bij door hen genoemde problemen?	99
o Effectiviteit van de Studentengezondheidstest op kwaliteit van leven	106
Deel E: Procesevaluatie	110
o Cijfers deelname	110
o Bereidheid weer mee te doen en gebruikersvriendelijkheid	116
Methodische verantwoording	121
Hoe gaan we verder?	122
Referenties	123
Appendix	124



Hogeschool van Amsterdam



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM



Stoplichten:

Studenten gezondheidsklachten in vroeg stadium laten herkennen

Studenten hebben relatief veel gezondheidsklachten^{1 2} vergeleken met niet-studerende leeftijdsgenoten, en zoeken hiervoor geen hulp^{3 4}. En als ze al hulp zoeken, doen ze dat vaak in een (te) laat stadium. Daarnaast melden zij een lagere levenskwaliteit dan niet-studerende leeftijdsgenoten⁵. Deze bevindingen uit de praktijk en eerdere onderzoeken staan aan de basis van het project Stoplichten: www.studentengezondheidstest.nl.

Als het zo is dat studenten met gezondheidsklachten niet uit zichzelf de eerste stap zetten in de richting van de hulpverleners, is de kans groot dat de problemen zich opstapelen en een student in een vicieuze cirkel terechtkomt waarin studie- en gezondheidsproblemen elkaar versterken. Persoonlijk leed en onnodige studie-uitval kunnen worden voorkomen - zo is de gedachte - wanneer studenten met gezondheidsklachten in een vroeg stadium worden gesignaleerd en geholpen. Voorwaarde hiervoor is dat de student deze klachten herkent en erkent.

Project Stoplichten geeft studenten in eerste instantie de mogelijkheid op een laagdrempelige en anonieme wijze aan de slag te gaan met hun gezondheid en leefstijl (door het proces van zelfregulatie). Door de vragenlijst in te vullen wordt informatie verzameld op verschillende onderdelen (gezondheid, leefstijl, kwaliteit van leven, aspecten van de studie, etc.) en teruggekoppeld naar de student in de vorm van stoplichten, relevante informatie en verwijzingen. De student kan zijn eigen scores hierbij afzetten tegen de gemiddelden van studiegenoten. Op deze manier wordt de kans dat een student hulp zoekt indien nodig hopelijk vergroot. Studenten die een minder positief beeld laten zien (gezondheid, leefstijl, kwaliteit van leven, aspecten van de studie, etc.) worden doorgesluisd naar een tweede laag in de vragenlijst waar zij o.a. vragen beantwoorden over hoe zij met problemen omgaan (o.a. hulp/ steun zoeken).

Resultaten uit voorgaande onderzoeken wijzen op het belang van de *beleving* van de student bij het ontstaan van gezondheidsklachten^{2 6}. Zo bleek ervaren studievertraging samen te hangen met ervaren gezondheidsklachten, zelfs (of juist) wanneer de studievertraging feitelijk (nog) niet aan de orde is. In het huidige project zijn tevens verschillende facetten van het studentenleven meegenomen^{5 7}. In voorgaande onderzoeken werd voornamelijk gefocust op de relatie met studieresultaten.



In dit rapport worden op hoofdlijnen de bevindingen gerapporteerd van de eerste ronde van het project Stoplichten: www.studentengezondheidstest.nl. Een behoorlijk deel van de deelnemende studenten laat gezondheidsklachten zien; de ernst van de situatie schommelt nogal per opleiding. De noodzaak om over de gezondheid van studenten te blijven waken, blijft aldus uiterst actueel.

Leeswijzer

Ten behoeve van de leesbaarheid zijn de percentages in de tekst in de meeste gevallen in hele getallen weergegeven. Om die reden tellen de percentages soms niet precies op tot 100%. Elke tabel wordt eerst gevolgd door een kader waarin de gehele groep deelnemende studenten wordt besproken. De daarop volgende kaders zijn gereserveerd voor de deelnemende studenten van de verschillende opleidingen. In de appendix zijn de tabellen met de multiële regressieanalyses opgenomen.

Het project Stoplichten: Studentengezondheidstest in het kort

Het project Stoplichten: Studentengezondheidstest is een initiatief van Bureau Studentenartsen. Deze eerste ronde, die plaatsvond van januari-augustus 2011, is allereerst een haalbaarheidsstudie met als doel te inventariseren of het mogelijk is om een digitaal systeem te ontwikkelen waarmee studenten zelfstandig en anoniem in een vroeg stadium gezondheidsklachten en studentenproblematiek kunnen signaleren. Een volgende stap is aan te tonen dat dit voor studenten aanleiding geeft om hun gedrag te veranderen. Naast het individuele niveau kunnen ook op het niveau van de opleiding problemen gesignaleerd worden.



Conclusies en aanbevelingen algemeen

1. Studenten zijn ruimschoots bereid om mee te doen aan het traject Studentengezondheidstest.
2. Alhoewel studenten een relatief gezond beeld laten zien, is er sprake van een niet te verwaarloosbare groep die wel gezondheid gerelateerde problemen rapporteert. Het is belangrijk dat deze groep zijn/ haar weg vindt naar gepaste hulp.
3. Studenten geven probleemgebieden aan, waar ze aan willen werken op het gebied van gezondheid, leefstijl, studieproblematiek en studentenproblematiek.
4. Er zijn significante verschillen tussen mannelijke en vrouwelijke studenten gevonden. Mannen ontvangen meer oranje en rode stoplichten op alcohol- en drugsgebruik, maar voelen zich gezonder dan vrouwen!
5. Opnieuw wordt bevestigd wat in eerdere onderzoeken is aangetoond: studenten met problemen willen opmerkelijk vaak geen hulp (circa 30%) bij de door hen aangegeven problemen of perikelen.
6. Studenten geven aan naar aanleiding van het invullen van de vragenlijst problemen te hebben herkend op het gebied van gezondheid, de studie en/ of het student zijn en/ of de intentie te hebben gedrag te veranderen (in kleine percentages rond 5%).
7. Het beeld dat studenten hebben van hun studietempo is redelijk positief; de percentages studenten die denken aan stoppen of veranderen van studie liggen respectievelijk op 8% en 9%.
8. De gebruikersvriendelijkheid van de digitale vragenlijst wordt als redelijk tot goed beoordeeld door de studenten.
9. Een klein deel van de studenten rapporteert daadwerkelijk effect van het doorlopen van de vragenlijst en het ontvangen van feedback op hun kwaliteit van leven. (respectievelijk 8% en 8%).
10. De studentengezondheidstest periodiek afnemen kan meer informatie verschaffen over het verloop van de gezondheid van studenten. Drie kwart van de studenten heeft aangegeven bereid te zijn weer mee te doen.



Conclusies en aanbevelingen UvA/ HvA

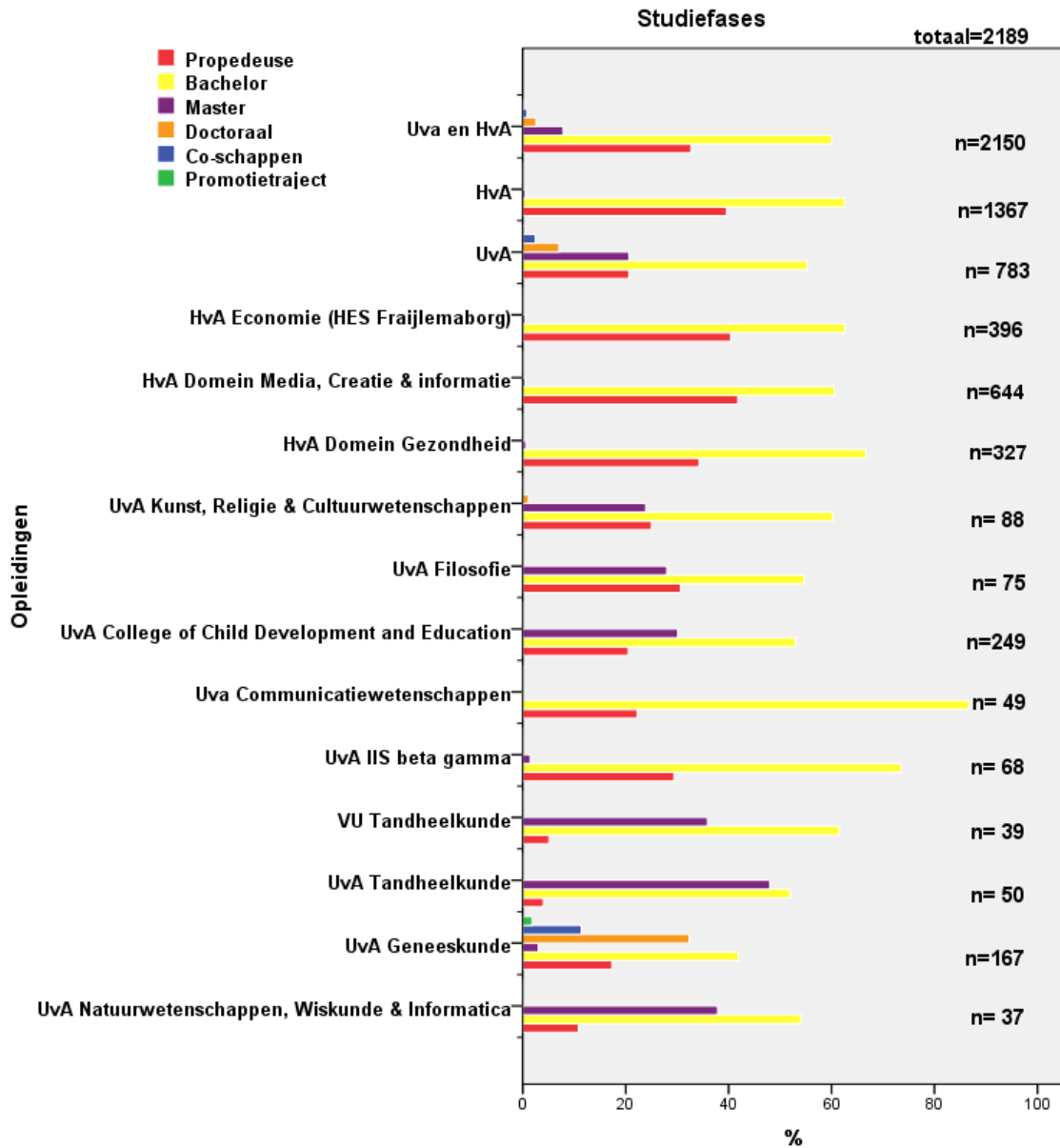
1. De steekproef van de studenten UvA bestaat uit 783 studenten waarvan 78% vrouwen en 22% mannen met een gemiddelde leeftijd van 24 jaar ($SD = 5,23$); de steekproef van de studenten HvA bestaat uit 1367 studenten waarvan 66% vrouwen en 35% mannen met een gemiddelde leeftijd van 22 jaar ($SD = 3,78$).
2. De deelnemende UvA studenten scoren iets gunstiger op het Stoplicht Gezondheid dan de deelnemende HvA studenten, d.w.z. dat zij significant iets meer groene en iets minder rode stoplichten hebben ontvangen.
3. Het percentage deelnemende UvA studenten (43%) dat een functiebeperking en/ of lichamelijke en psychische klachten meldt verschilt niet noemenswaardig van dat van het percentage deelnemende HvA studenten (43%). Ook de mate van ervaren hinder van de handicap en/ of klachten is gelijk: gemiddeld genomen ervaart men soms hinder.
4. De deelnemende UvA studenten scoren iets gunstiger m.b.t. rookgedrag en iets minder gunstig met betrekking tot alcoholgebruik en drugsgebruik vergeleken bij de deelnemende studenten HvA. Alleen de verschillen m.b.t. rookgedrag zijn significant.
5. Wat betreft de verdere leefstijl (d.w.z. leefstijlfactoren zoals voeding, rust en beweging) scoren de deelnemende UvA studenten significant iets gunstiger dan de deelnemende HvA studenten.
6. De deelnemende UvA studenten schatten hun levenskwaliteit iets hoger in en zijn iets tevredener met verschillende aspecten van hun studie dan de deelnemende HvA studenten. Deze verschillen zijn niet significant.
7. De deelnemende UvA studenten scoren significant iets gunstiger op het onderdeel zelfregulatie (waaronder hoe ze met problemen omgaan: bijvoorbeeld steun zoeken bij anderen, het constructief aanpakken van het probleem- en vluchtgedrag), dan de deelnemende HvA studenten. Er werden ook iets minder UvA studenten (62%) dan HvA studenten (67%) doorgesluisd naar de tweede laag.
8. De deelnemende UvA studenten scoren significant iets hoger m.b.t. het door zichzelf en door anderen ingeschatte studietempo dan de deelnemende HvA studenten. Voorts schatten deelnemende UvA studenten de kans dat zij stoppen of veranderen van studie significant lager in dan de deelnemende HvA studenten.

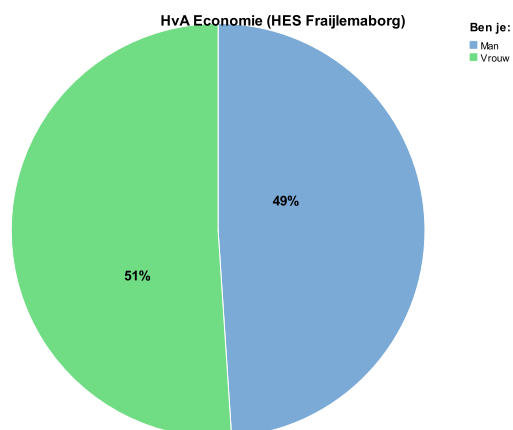


9. De deelnemende HvA studenten hebben significant iets meer problemen herkend en hebben iets meer intenties om gedrag te veranderen (waarvan alleen die m.b.t. studie en het student zijn significant zijn) n.a.v. het invullen van de vragenlijst dan de deelnemende UvA studenten.
10. Van de studenten met problemen valt op dat iets meer deelnemende HvA studenten geen hulp wil dan deelnemende UvA studenten (niet significant). Daarnaast ontvangen de deelnemende HvA studenten significant iets minder hulp van professionele hulpverleners/ instanties dan deelnemende UvA studenten. Onder de deelnemende HvA studenten met problemen bestaat wel de behoefte aan meer professionele hulp.
11. De deelnemende HvA studenten schatten het effect van het invullen van de vragenlijst en het doornemen van de feedback op hun levenskwaliteit positiever in als de deelnemende UvA studenten (niet significant).
12. Er bestaat genoeg animo onder de deelnemende studenten om de vragenlijst in de toekomst weer in te vullen, alhoewel bij de deelnemende UvA studenten iets meer dan bij de deelnemende HvA studenten (significant).



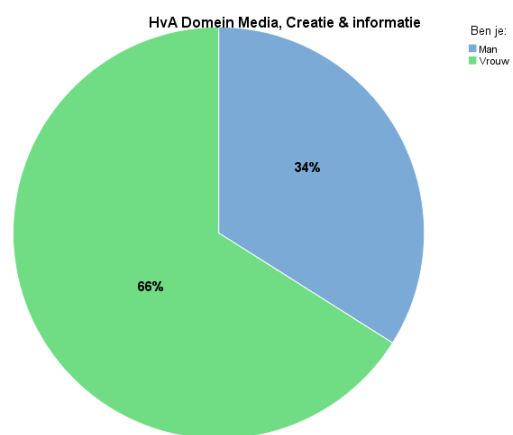
Demografische gegevens van de steekproef





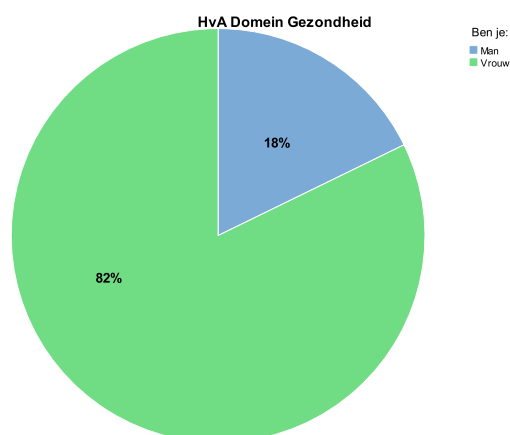
De steekproef van studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg) die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 396 studenten. Zij zijn allen geworven middels een emailbericht. De steekproef bestaat voor de helft uit vrouwen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 22 jaar (met een range van 18 tot 35 jaar, SD= 2,35).

Wat betreft studiefase valt 40% van de Economie (HES Fraijlemaborg) studenten in de propedeusefase, 63% in de bachelorfase en 1% in de masterfase.



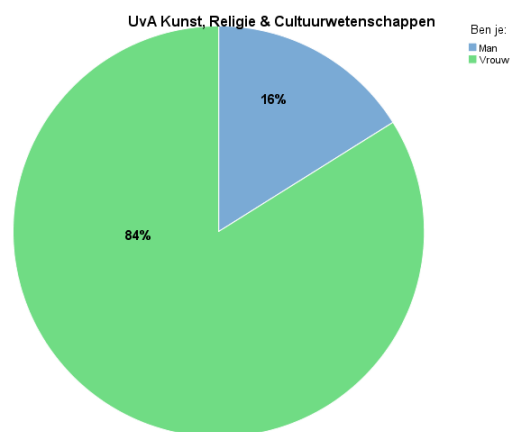
De steekproef van studenten HvA Domein Media Creatie en Informatie, die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 644 studenten. Zij zijn allen geworven middels een emailbericht (plus 1 herhaling), en berichten op het intranet, blackboard en plasmascherm. De steekproef bestaat voor twee derde uit vrouwen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 22 jaar (met een range van 18 tot 55 jaar, SD= 4,08).

Wat betreft studiefase valt 42% van de Domein Media Creatie en Informatie studenten in de propedeusefase, 61% in de bachelorfase en 1% in de masterfase.



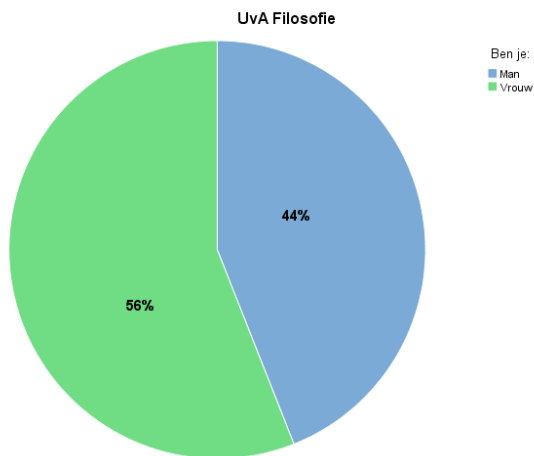
De steekproef van studenten HvA Domein Gezondheid, die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 327 studenten. Zij zijn allen geworven middels een emailbericht en een nieuwsbericht op het intranet. De steekproef bestaat voor 82% uit vrouwen en voor 18% uit mannen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 22 jaar (met een range van 17 tot 50 jaar, SD= 4,43).

Wat betreft studiefase valt 34% van de Domein Gezondheid studenten in de propedeusefase, 67% in de bachelorfase en 1% in de masterfase.



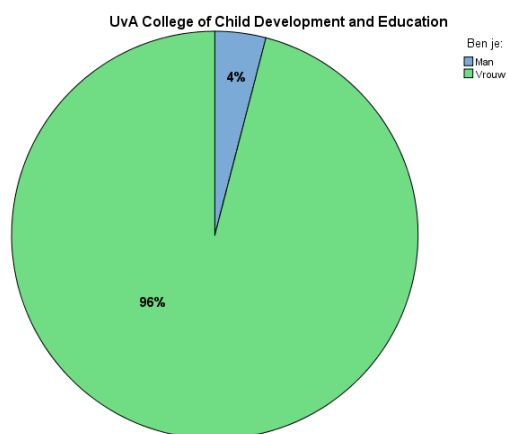
De steekproef van studenten Kunst, Religie en Cultuurwetenschappen die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 88 studenten. Zij zijn allen geworven middels een emailbericht. De steekproef bestaat voor 84% uit vrouwen en voor 16% uit mannen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 26 jaar (met een range van 19 tot 59 jaar, SD= 7,91).

Wat betreft studiefase valt 25% van de Kunst, Religie en Cultuurwetenschappen studenten in de propedeusefase, 60% in de bachelorfase, 24% in de masterfase en 1% in de doctoraalfase.



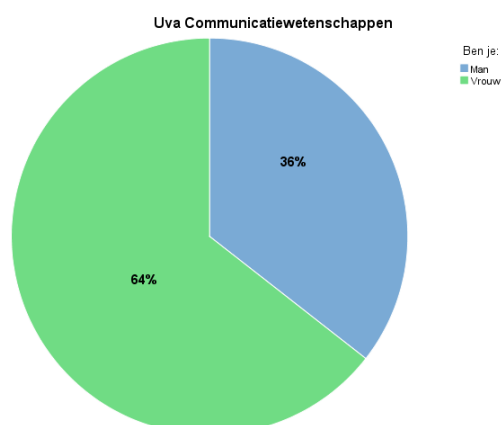
De steekproef van studenten Filosofie die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 75 studenten. Zij zijn allen geworven middels een emailbericht. De steekproef bestaat voor ruim de helft uit vrouwen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 25 jaar (met een range van 18 tot 60 jaar, $SD= 6,92$).

Wat betreft studiefase valt 31% van de Filosofie studenten in de propedeusefase, 55% in de bachelorfase en 28% in de masterfase.



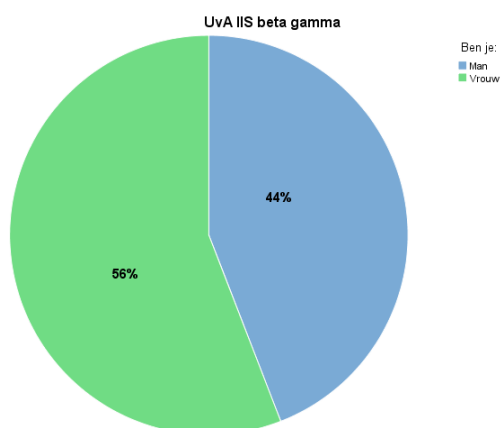
De steekproef van studenten College of Child Development and Education die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 249 studenten. Zij zijn allen geworven middels een emailbericht (plus 2 herinneringen), een flyer en bericht op het intranet (studentenwebsite). De steekproef bestaat bijna geheel uit vrouwen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 25 jaar (met een range van 18 tot 57 jaar, $SD= 5,29$).

Wat betreft studiefase valt 21% van de College of Child Development and Education studenten in de propedeusefase, 53% in de bachelorfase en 30% in de masterfase.



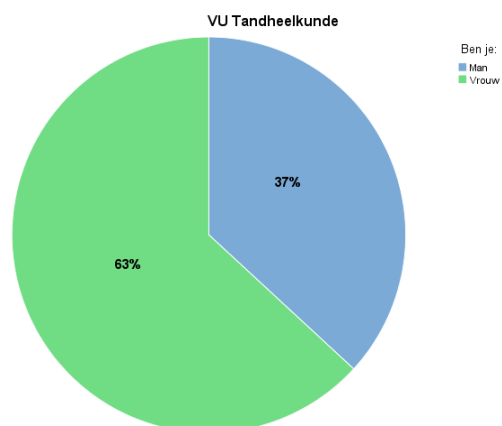
De steekproef van studenten Communicatiewetenschap die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 49 studenten. Zij zijn allen geworven middels een bericht op Blackboard en het toekennen van een survey punt. De steekproef bestaat voor 64% uit vrouwen en 36% uit mannen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 21 jaar (met een range van 19 tot 28 jaar, SD= 1,94).

Wat betreft studiefase valt 22% van de Communicatiewetenschap studenten in de propedeusefase en 87% in de bachelorfase.



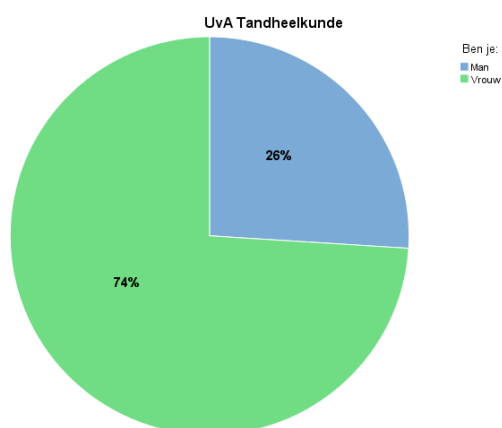
De steekproef van studenten IIS Bèta Gamma die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 68 studenten. Zij zijn allen geworven middels een emailbericht en mondeling geïnformeerd via tutoren en studieadviseurs. De steekproef bestaat voor ruim de helft uit vrouwen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 21 jaar (met een range van 18 tot 24 jaar, SD= 1,35).

Wat betreft studiefase valt 29% van de IIS Bèta Gamma studenten in de propedeusefase, 74% in de bachelorfase en 2% in de masterfase.



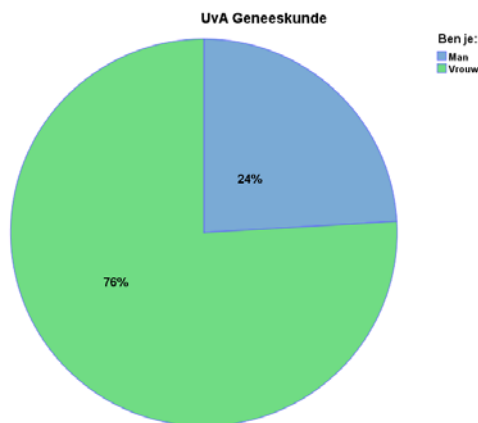
De steekproef van studenten VU Tandheelkunde die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 39 studenten. Zij zijn allen geworven middels een bericht op het Blackboard. De steekproef bestaat voor 63% uit vrouwen en 37% uit mannen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 23 jaar (met een range van 19 tot 35 jaar, SD= 3,47).

Wat betreft studiefase valt 5% van de VU Tandheelkunde studenten in de propedeusefase, 62% in de bachelorfase en 36% in de masterfase.

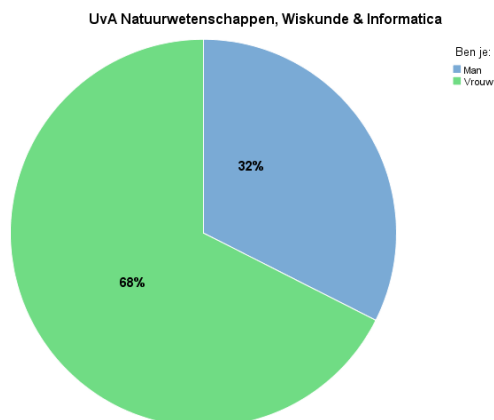


De steekproef van studenten UvA Tandheelkunde die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 50 studenten. Zij zijn allen geworven middels een bericht op het Blackboard. De steekproef bestaat voor drie kwart uit vrouwen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 24 jaar (met een range van 19 tot 37 jaar, SD= 3,13).

Wat betreft studiefase valt 4% van de UvA Tandheelkunde studenten in de propedeusefase, 52% in de bachelorfase en 48% in de masterfase.

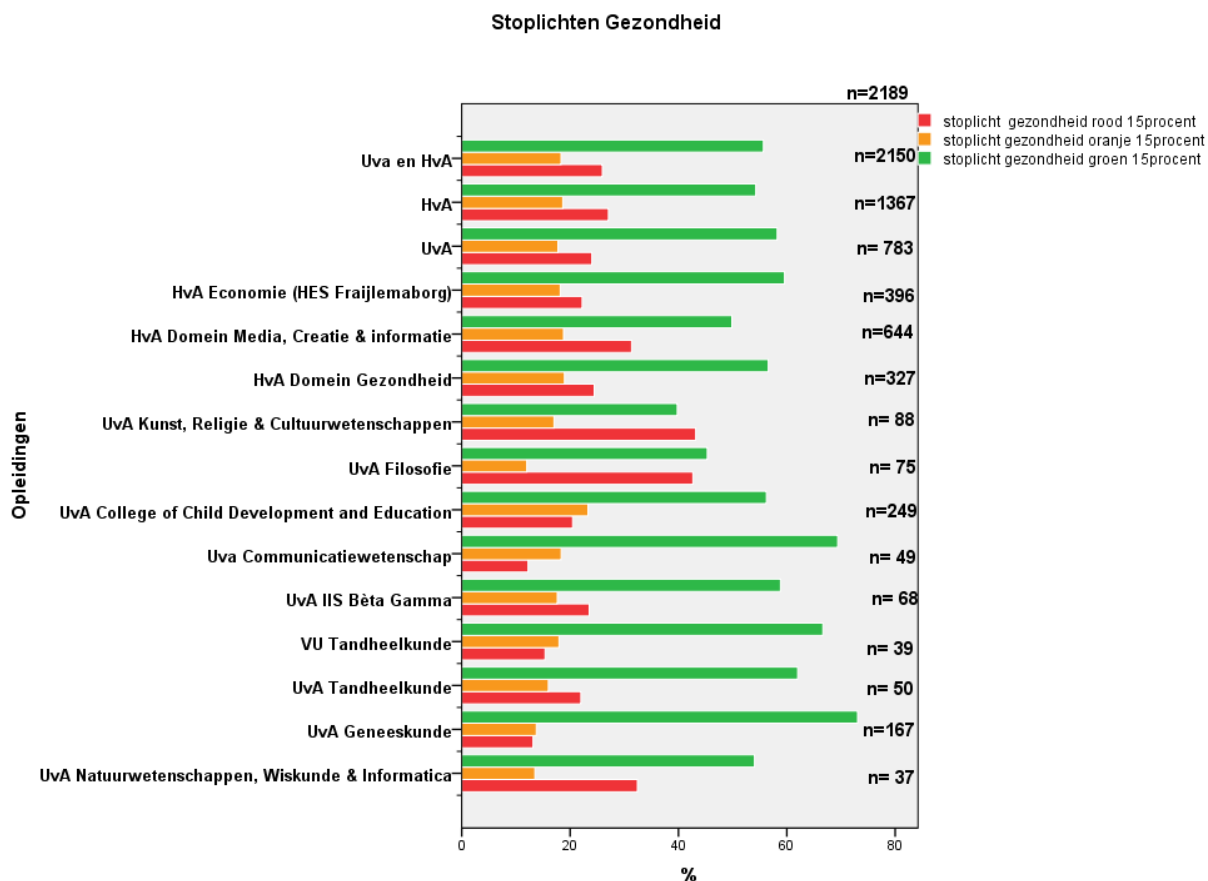


De steekproef van studenten Geneeskunde die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 167 studenten (waarvan 3 MIK). Zij zijn geworven middels berichten op de plasmaschermen, intranet (blackboard, amc-tickertape, fotoblok interne berichten) en Status. De steekproef bestaat voor drie kwart uit vrouwen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 23 jaar (met een range van 19 tot 43 jaar, SD= 3,16). Wat betreft studiefase valt 17% van de Geneeskunde studenten in de propedeusefase, 42% in de bachelorfase, 3% in de masterfase, 32% in de doctoraalfase, 11% doet co-schappen en 2% volgt een promotietraject.



De steekproef van studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 37 studenten. Zij zijn allen geworven middels nieuwsbrief, flyers, tutorbrief, en bericht blackbord/ intranet. De steekproef bestaat voor twee derde uit vrouwen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 23 jaar (met een range van 18 tot 45 jaar, SD= 4,61). Wat betreft studiefase valt 11% van de Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica studenten in de propedeusefase, 54% in de bachelorfase en 38% in de masterfase.

Stoplicht gezondheid



*Alle studenten*

Studenten kregen voor gezondheid een stoplicht toebedeeld afhankelijk van hoe zij op de onderdelen algemene gezondheid, vitaliteit, depressie, en angst scoorden. Daarvoor werden afkappunten toegepast die uit eerder onderzoek zijn verkregen⁸. Een oranje stoplicht betekent een score op 1 van de genoemde gebieden behorende bij de 20% meest ongunstige scores. Een rood stoplicht hield een combinatie van ongunstige scores op enkele van deze genoemde gebieden in. 2189 studenten ontvingen 1102 groene stoplichten (52%), 407 oranje stoplichten (19%) en 631 rode stoplichten (29%). Dat betekent dat een ruime helft van de deelnemende studenten i.h.a. goed in zijn/ haar vel zegt te zitten. Daar staat tegenover dat bijna de helft van de studenten wel één of ander gezondheidsprobleem aangeeft (oranje of rood). Hiertoe heeft deze groep specifieke feedback ontvangen (informatie en tips voor mogelijke acties, zoals het brengen van een bezoek aan een huisarts). Studenten die hiertoe bereid zijn, zullen nogmaals benaderd worden om te kijken of zij dit advies hebben opgevolgd en of zij hier iets aan hebben gehad.

Er zijn significante verschillen tussen de HvA en UvA studenten gevonden. Het percentage voor de groene stoplichten betreft 50% voor de HvA en 55% voor de UvA. $F(1, 2148) = 3,87$, $p = ,049$; Het percentage voor de rode stoplichten betreft 31% voor de HvA en 27% voor de UvA. $F(1, 2148) = 3,67$, $p = ,056$. Mannen scoren significant gunstiger op het stoplicht gezondheid (mannen 64% groen 15% oranje 21% rood; vrouwen 47% groen 21% oranje 33% rood). Bij de HvA is er een verband tussen leeftijd en het stoplicht gezondheid. Studenten met een leeftijd boven de gemiddelde leeftijd (>22) laten een ongezonder beeld zien (47% groen; 17% oranje, 36% rood) dan studenten die onder het leeftijdsgemiddelde zitten (≤ 22) (52% groen; 20% oranje, 28% rood). Bij de UvA is er een verband tussen studiefase en het stoplicht gezondheid. Doctoraalstudenten en studenten co-schappen laten een gezonder beeld zien met meer groene stoplichten.

Uit deze eerste cijfers bleek een wel erg "rood en oranje" beeld. Het afkappunt is voor een volgende ronde van 20% naar 15% bijgesteld. Voor een goed beeld en om vergelijkingen met volgende rondes mogelijk te maken is in dit rapport gekozen om de grafieken met de nieuwe afkapwaarden weer te geven: 56% groen; 18% oranje en 26% rood.



Studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg)

396 Studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg) ontvingen 219 groene (55%), 80 oranje (20%) en 97 rode (25%) stoplichten. Dat betekent dat ruim de helft van de deelnemende studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg) i.h.a. goed in zijn/ haar vel zegt te zitten. Daar staat tegenover dat bijna helft van de studenten wel één of ander gezondheidsprobleem aangeeft (oranje of rood). Met het nieuwe 15% afkappunt wordt de verhouding 60% groen; 18% oranje en 22% rood. Vergeleken bij de totale dwarsdoorsnede aan studenten die deze ronde meedeed, (N=2189) is de gerapporteerde gezondheidsbeleving van de deelnemende studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg) iets gunstiger met iets meer groene en iets minder rode stoplichten.

Studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA)

644 Studenten HvA Domein Media, Creatie & Informatie ontvingen 294 groene (46%), 118 oranje (18%) en 232 rode (36%) stoplichten. Dat betekent dat bijna de helft van de deelnemende studenten HvA Domein Media, Creatie & Informatie i.h.a. goed in zijn/ haar vel zegt te zitten. Daar staat tegenover dat ruim de helft van de studenten wel één of ander gezondheidsprobleem aangeeft (oranje of rood). Met het nieuwe 15% afkappunt wordt de verhouding 50% groen; 19% oranje en 31% rood. Vergeleken bij de totale dwarsdoorsnede aan studenten die deze ronde meedeed, (N=2189) is de gerapporteerde gezondheidsbeleving van de deelnemende studenten HvA Domein Media, Creatie & Informatie iets minder gunstig met iets minder groene en iets meer rode stoplichten.

Studenten Domein Gezondheid (HvA)

327 Studenten HvA Domein Gezondheid ontvingen 174 groene (53%), 62 oranje (19%) en 91 rode (28%) stoplichten. Dat betekent dat ruim de helft van de deelnemende studenten HvA Domein Gezondheid i.h.a. goed in zijn/ haar vel zegt te zitten. Daar staat tegenover dat bijna de helft van de studenten wel één of ander gezondheidsprobleem aangeeft (oranje of rood). Met het nieuwe 15% afkappunt wordt de verhouding 57% groen; 19% oranje en 25% rood. Vergeleken bij de totale dwarsdoorsnede aan studenten die deze ronde meedeed, (N=2189) is de gerapporteerde gezondheidsbeleving van de deelnemende studenten HvA Domein Gezondheid vergelijkbaar.



Studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen

88 Studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen ontvingen 33 groene (38%), 16 oranje (18%) en 39 rode (44%) stoplichten. Dat betekent dat ruime een derde van de deelnemende studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen i.h.a. goed in zijn/ haar vel zegt te zitten. Daar staat tegenover dat bijna twee derde van de studenten wel één of ander gezondheidsprobleem aangeeft (oranje of rood). Met het nieuwe 15% afkappunt wordt de verhouding 40% groen; 17% oranje en 43% rood. Vergeleken bij de totale dwarsdoorsnede aan studenten die deze ronde meedeed, (N=2189) is de gerapporteerde gezondheidsbeleving van de deelnemende studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen minder gunstig met minder groene en meer rode stoplichten.

Studenten Filosofie

75 Studenten Filosofie ontvingen 33 groene (44%), 8 oranje (11%) en 34 rode (45%) stoplichten. Dat betekent dat nog niet eens de helft van de deelnemende studenten Filosofie i.h.a. goed in zijn/ haar vel zegt te zitten. Meer dan de helft van de studenten geeft wel één of ander gezondheidsprobleem aan (oranje of rood). Met het nieuwe 15% afkappunt wordt de verhouding 45% groen; 12% oranje en 43% rood. Vergeleken bij de totale dwarsdoorsnede aan studenten die deze ronde meedeed, (N=2189) is de gerapporteerde gezondheidsbeleving van de deelnemende studenten Filosofie minder gunstig met minder groene en meer rode stoplichten.

Studenten College of Child Development & Education

249 Studenten College of Child Development & Education ontvingen 126 groene (51%), 59 oranje (24%) en 64 rode (26%) stoplichten. Dat betekent dat de helft van de deelnemende studenten College of Child Development & Education i.h.a. goed in zijn/ haar vel zegt te zitten. Daar staat tegenover dat de helft van de studenten wel één of ander gezondheidsprobleem aangeeft (oranje of rood). Met het nieuwe 15% afkappunt wordt de verhouding 56% groen; 23% oranje en 21% rood. Vergeleken bij de totale dwarsdoorsnede aan studenten die deze ronde meedeed, (N=2189) is de gerapporteerde gezondheidsbeleving van de deelnemende studenten College of Child Development & Education vergelijkbaar, alhoewel ze iets minder rode stoplichten kregen (en meer oranje).



Studenten Communicatiewetenschap

49 Studenten Communicatiewetenschap ontvingen 34 groene (69%), 8 oranje (16%) en 6 rode (12%) stoplichten. Dat betekent dat ruim twee derde van de deelnemende studenten Communicatiewetenschap i.h.a. goed in zijn/ haar vel zegt te zitten. Daar staat tegenover dat een derde van de studenten wel één of ander gezondheidsprobleem aangeeft (oranje of rood). Met het nieuwe 15% afkappunt wordt de verhouding 69% groen; 18% oranje en 12% rood. Vergeleken bij de totale dwarsdoorsnede aan studenten die deze ronde meedeed, (N=2189) is de gerapporteerde gezondheidsbeleving van de deelnemende studenten Communicatiewetenschap gunstiger met meer groene en minder rode stoplichten.

Studenten IIS Bèta Gamma

68 Studenten IIS Bèta Gamma ontvingen 38 groene (56%), 11 oranje (16%) en 19 rode (28%) stoplichten. Dat betekent dat iets meer dan de helft van de deelnemende studenten IIS Bèta Gamma i.h.a. goed in zijn/ haar vel zegt te zitten. Daar staat tegenover dat bijna de helft van de studenten wel één of ander gezondheidsprobleem aangeeft (oranje of rood). Met het nieuwe 15% afkappunt wordt de verhouding 59% groen; 18% oranje en 24% rood. Vergeleken bij de totale dwarsdoorsnede aan studenten die deze ronde meedeed, (N=2189) is de gerapporteerde gezondheidsbeleving van de deelnemende studenten IIS Bèta Gamma iets gunstiger met iets meer groene en iets minder rode stoplichten.

Studenten Vu Tandheelkunde

39 Studenten Vu Tandheelkunde ontvingen 21 groene (54%), 11 oranje (28%) en 7 rode (18%) stoplichten. Dat betekent dat iets meer dan de helft van de deelnemende studenten Vu Tandheelkunde i.h.a. goed in zijn/ haar vel zegt te zitten. Daar staat tegenover dat bijna de helft van de studenten wel één of ander gezondheidsprobleem aangeeft (oranje of rood). Met het nieuwe 15% afkappunt wordt de verhouding 67% groen; 18% oranje en 15% rood. Vergeleken bij de totale dwarsdoorsnede aan studenten die deze ronde meedeed, (N=2189) is de gerapporteerde gezondheidsbeleving van de deelnemende studenten Vu Tandheelkunde iets gunstiger met meer groene en minder rode stoplichten.



Studenten UvA Tandheelkunde

50 Studenten UvA Tandheelkunde ontvingen 31 groene (62%), 7 oranje (14%) en 12 rode (24%) stoplichten. Dat betekent dat bijna twee derde van de deelnemende studenten UvA Tandheelkunde i.h.a. goed in zijn/ haar vel zegt te zitten. Daar staat tegenover dat ruim een derde van de studenten wel één of ander gezondheidsprobleem aangeeft (oranje of rood). Met het nieuwe 15% afkappunt wordt de verhouding 62% groen; 16% oranje en 22% rood. Vergeleken bij de totale dwarsdoorsnede aan studenten die deze ronde meedeed, (N=2189) is de gerapporteerde gezondheidsbeleving van de deelnemende studenten UvA Tandheelkunde gunstiger met iets meer groene en iets minder rode stoplichten.

Studenten Geneeskunde

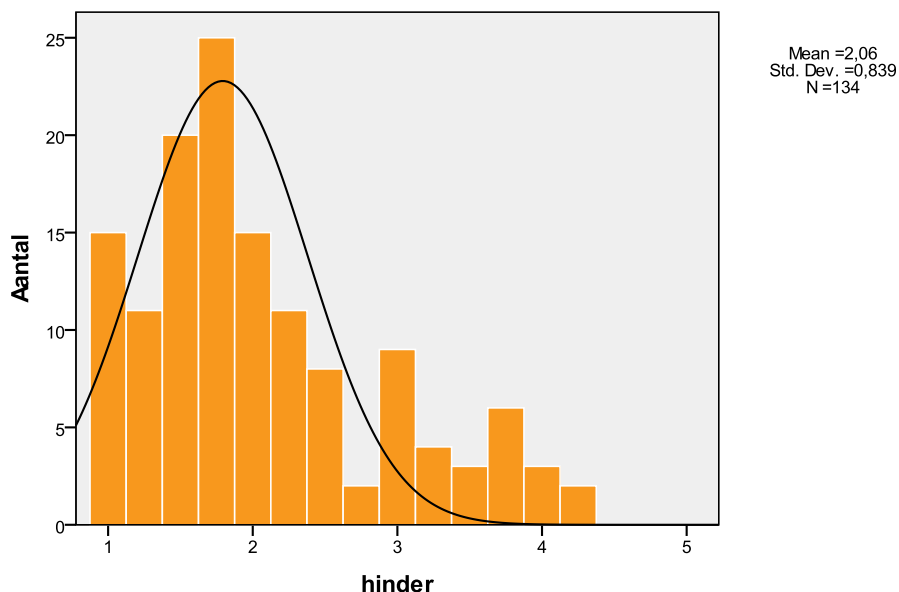
167 *Studenten Geneeskunde* ontvingen 115 groene (69%), 29 oranje (17%) en 23 rode (14%) stoplichten. Dat betekent dat een ruime twee derde van de deelnemende Geneeskunde studenten i.h.a. goed in zijn/ haar vel zegt te zitten. Daar staat tegenover dat bijna een derde deel van de studenten wel één of ander gezondheidsprobleem aangeeft (oranje of rood). Met het nieuwe 15% afkappunt wordt de verhouding 73% groen; 14% oranje en 13% rood. Vergeleken bij de totale dwarsdoorsnede aan studenten die deze ronde meedeed, (N=2189) is de gerapporteerde gezondheidsbeleving van de deelnemende Geneeskunde studenten relatief gunstig.

Studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica

37 Studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica ontvingen 18 groene (49%), 6 oranje (16%) en 13 rode (35%) stoplichten. Dat betekent dat bijna de helft van de deelnemende studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica i.h.a. goed in zijn/ haar vel zegt te zitten. Daar staat tegenover dat de helft van de studenten wel één of ander gezondheidsprobleem aangeeft (oranje of rood). Met het nieuwe 15% afkappunt wordt de verhouding 54% groen; 14% oranje en 32% rood. Vergeleken bij de totale dwarsdoorsnede aan studenten die deze ronde meedeed, (N=2189) is de gerapporteerde gezondheidsbeleving van de deelnemende studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica iets minder gunstig met minder groene en meer rode stoplichten.

Ervaren hinder van functiebeperkingen en klachten

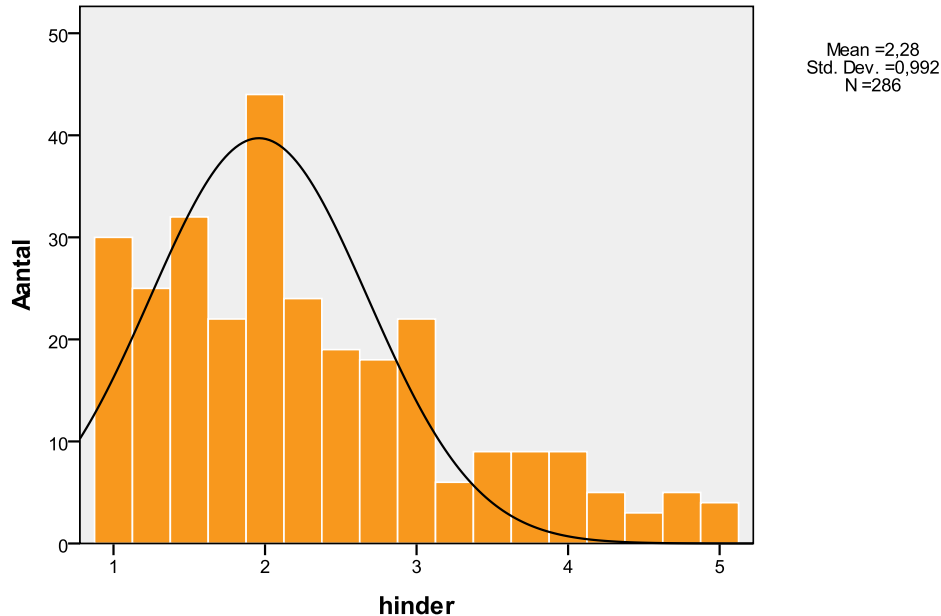
HvA Economie (HES Fraijlemaborg)



Studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg)

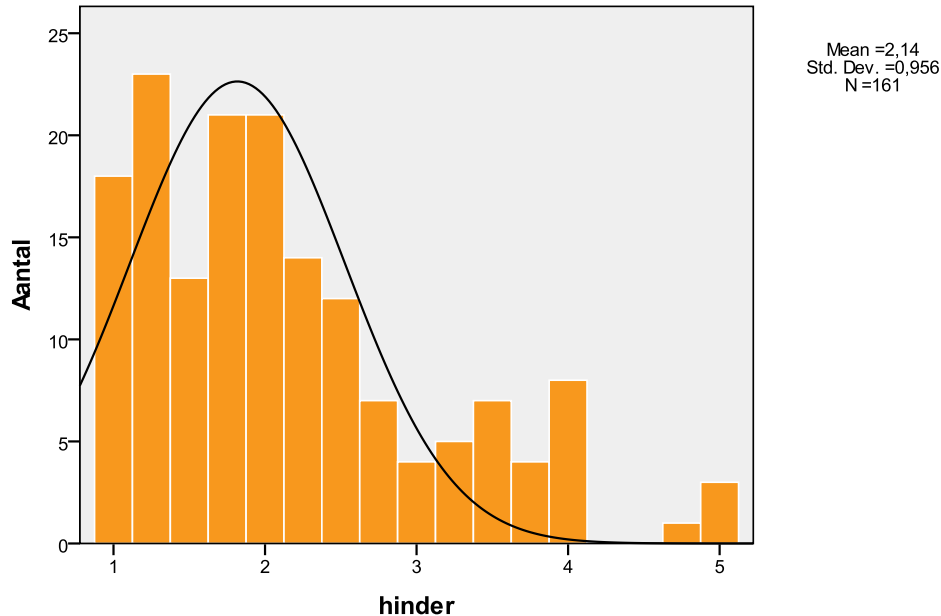
53 studenten Economie (HES Fraijlemaborg) (13% van de groep van 396) geven aan een functiebeperking of aandoening van langdurige aard te hebben, 86 studenten (22%) rapporteren lichamelijke klachten en 36 studenten (9%) rapporteren psychische klachten. Deze groepen overlappen elkaar soms. De studenten met een functiebeperking en/ of klachten (in totaal 134: 34%) zijn gevraagd voor verschillende gebieden (studie, huishouden, sociale activiteiten, e.d.) aan te geven in hoeverre zij hinder ervaren van hun handicap of klachten. De grafiek toont hoe vaak een bepaalde gemiddelde score is behaald op deze schaal (hinder). De gemiddelde score voor deze studenten Economie (HES Fraijlemaborg) is 2 (1=bijna nooit ; 2=soms; 3=regelmatig; 4=vaak; 5= bijna altijd hinder van de klachten). Het lijkt er dus op dat de "gemiddelde student" soms hinder ervaart. De grafiek laat ons echter zien dat een aantal studenten regelmatig tot vaak hinder ervaart: deze groep heeft hiertoe gerichte feedback ontvangen. 66% van de studenten Economie (HES Fraijlemaborg) zegt geheel vrij te zijn van aandoeningen of klachten. (het gemiddelde van alle deelnemende studenten is 57%).

HvA Domein Media, Creatie & informatie

*Studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA)*

115 studenten Domein Media, Creatie & Informatie (18% van de groep van 644) geven aan een functiebeperking of aandoening van langdurige aard te hebben, 202 studenten (31%) rapporteren lichamelijke klachten en 93 studenten (14%) rapporteren psychische klachten. Deze groepen overlappen elkaar soms. De studenten met een functiebeperking en/ of klachten (in totaal 286: 44%) zijn gevraagd voor verschillende gebieden (studie, huishouden, sociale activiteiten, e.d.) aan te geven in hoeverre zij hinder ervaren van hun handicap of klachten. De grafiek toont hoe vaak een bepaalde gemiddelde score is behaald op deze schaal (hinder). De gemiddelde score voor deze studenten Domein Media, Creatie & Informatie is 2 (1=bijna nooit ; 2=soms; 3=regelmatig; 4=vaak; 5= bijna altijd hinder van de klachten). Het lijkt er dus op dat de "gemiddelde student" soms hinder ervaart. De grafiek laat ons echter zien dat een aantal studenten regelmatig tot bijna altijd hinder ervaart: deze groep heeft hiertoe gerichte feedback ontvangen. 56% van de studenten Domein Media, Creatie & Informatie zegt geheel vrij te zijn van aandoeningen of klachten. (het gemiddelde van alle deelnemende studenten is 57%).

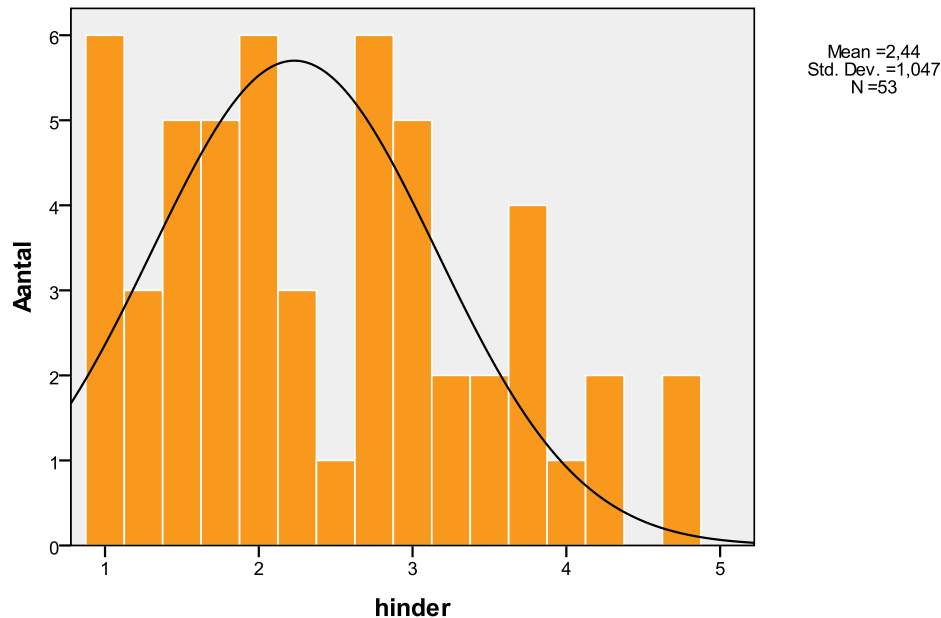
HvA Domein Gezondheid



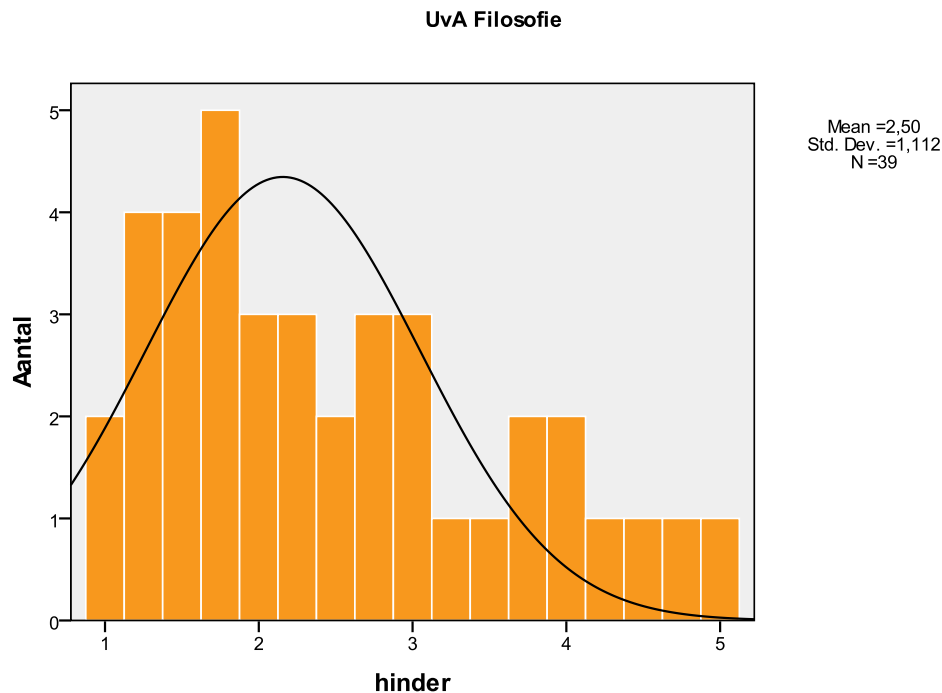
Studenten Domein Gezondheid (HvA)

81 studenten Domein Gezondheid (25% van de groep van 327) geven aan een functiebeperking of aandoening van langdurige aard te hebben, 117 studenten (36%) rapporteren lichamelijke klachten en 45 studenten (14%) rapporteren psychische klachten. Deze groepen overlappen elkaar soms. De studenten met een functiebeperking en/ of klachten (in totaal 161: 49%) zijn gevraagd voor verschillende gebieden (studie, huishouden, sociale activiteiten, e.d.) aan te geven in hoeverre zij hinder ervaren van hun handicap of klachten. De grafiek toont hoe vaak een bepaalde gemiddelde score is behaald op deze schaal (hinder). De gemiddelde score voor deze studenten Domein Gezondheid is 2 (1=bijna nooit ; 2=soms; 3=regelmatig; 4=vaak; 5= bijna altijd hinder van de klachten). Het lijkt er dus op dat de "gemiddelde student" soms hinder ervaart. De grafiek laat ons echter zien dat een aantal studenten regelmatig tot bijna altijd hinder ervaart: deze groep heeft hiertoe gerichte feedback ontvangen. 51% van de studenten Domein Gezondheid zegt geheel vrij te zijn van aandoeningen of klachten. (het gemiddelde van alle deelnemende studenten is 57%).

UvA Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen

*Studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen*

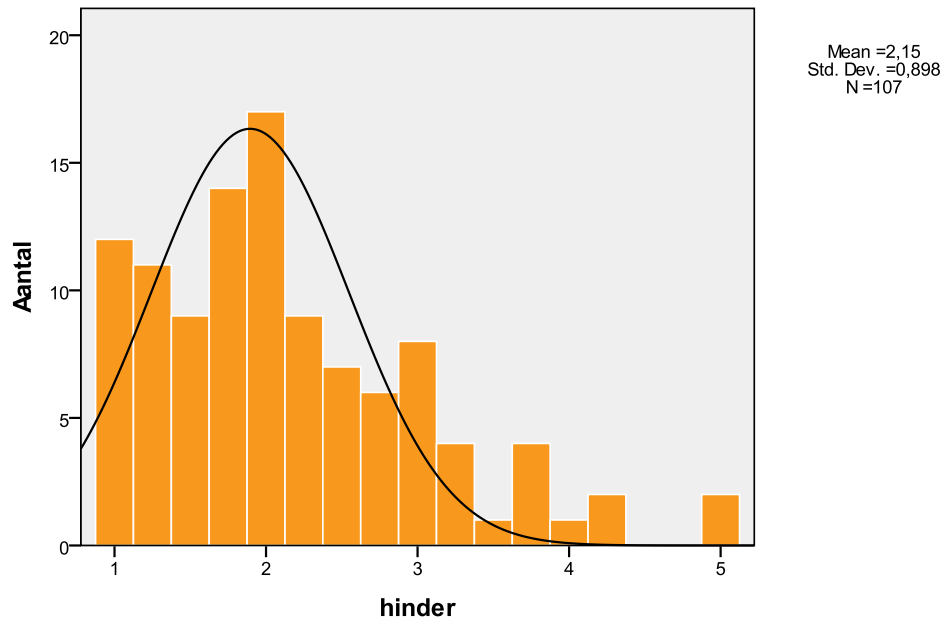
21 studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen (24% van de groep van 88) geven aan een functiebeperking of aandoening van langdurige aard te hebben, 34 studenten (39%) rapporteren lichamelijke klachten en 26 studenten (30%) rapporteren psychische klachten. Deze groepen overlappen elkaar soms. De studenten met een functiebeperking en/ of klachten (in totaal 53: 60%) zijn gevraagd voor verschillende gebieden (studie, huishouden, sociale activiteiten, e.d.) aan te geven in hoeverre zij hinder ervaren van hun handicap of klachten. De grafiek toont hoe vaak een bepaalde gemiddelde score is behaald op deze schaal (hinder). De gemiddelde score voor deze studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen is 2 (1=bijna nooit ; 2=soms; 3=regelmatig; 4=vaak; 5= bijna altijd hinder van de klachten). Het lijkt er dus op dat de "gemiddelde student" soms hinder ervaart. De grafiek laat ons echter zien dat een aantal studenten regelmatig tot vaak hinder ervaart: deze groep heeft hiertoe gerichte feedback ontvangen. 40% van de studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen zegt geheel vrij te zijn van aandoeningen of klachten. (het gemiddelde van alle deelnemende studenten is 57%).



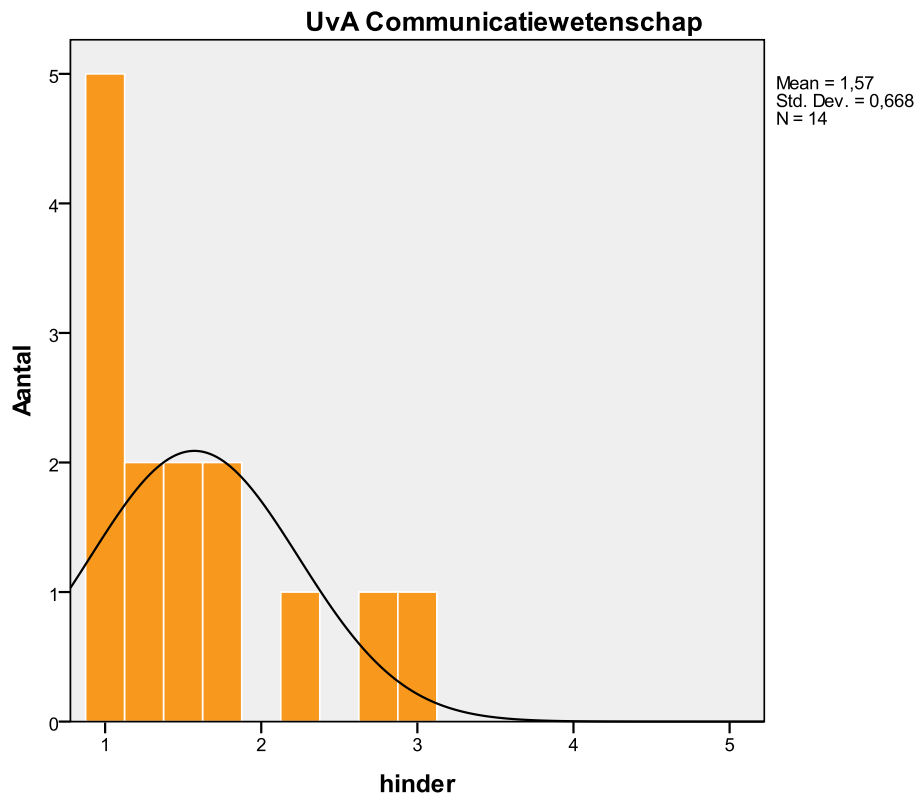
Studenten Filosofie

18 filosofie studenten (24% van de groep van 75) geven aan een functiebeperking of aandoening van langdurige aard te hebben, 25 studenten (33%) rapporteren lichamelijke klachten en 19 studenten (25%) rapporteren psychische klachten. Deze groepen overlappen elkaar soms. De studenten met een functiebeperking en/ of klachten (in totaal 39: 52%) zijn gevraagd voor verschillende gebieden (studie, huishouden, sociale activiteiten, e.d.) aan te geven in hoeverre zij hinder ervaren van hun handicap of klachten. De grafiek toont hoe vaak een bepaalde gemiddelde score is behaald op deze schaal (hinder). De gemiddelde score voor deze filosofie studenten is 2,5 (1=bijna nooit ; 2=soms; 3=regelmatig; 4=vaak; 5= bijna altijd hinder van de klachten). Het lijkt er dus op dat de “gemiddelde student” soms tot regelmatig hinder ervaart. De grafiek laat ons echter zien dat een aantal studenten regelmatig tot bijna altijd hinder ervaart: deze groep heeft hiertoe gerichte feedback ontvangen. 48% van de filosofie studenten zegt geheel vrij te zijn van aandoeningen of klachten. (het gemiddelde van alle deelnemende studenten is 57%).

UvA College of Child Development and Education

*Studenten College of Child Development & Education*

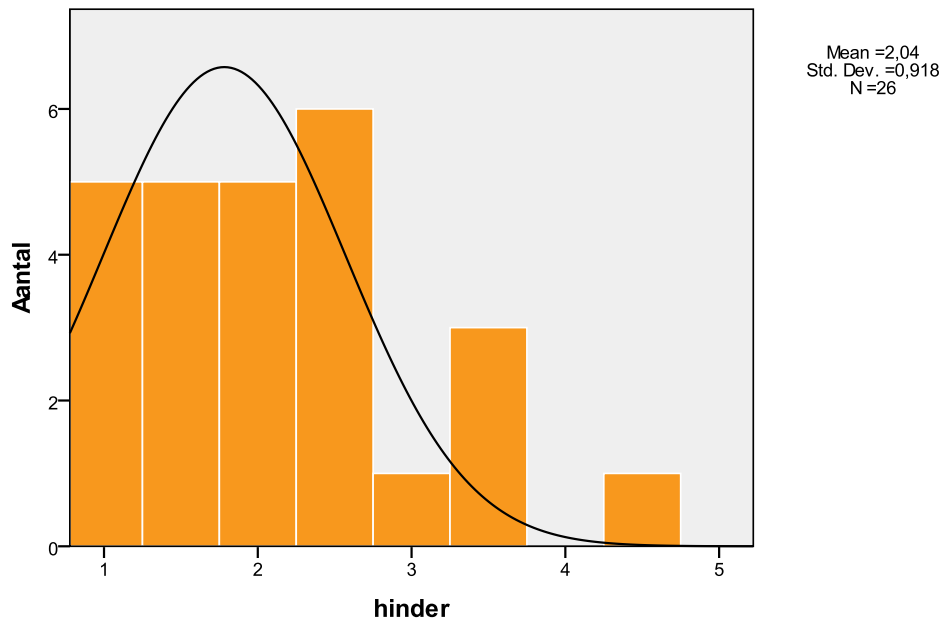
46 studenten College of Child Development & Education (19% van de groep van 249) geven aan een functiebeperking of aandoening van langdurige aard te hebben, 77 studenten (31%) rapporteren lichamelijke klachten en 35 studenten (14%) rapporteren psychische klachten. Deze groepen overlappen elkaar soms. De studenten met een functiebeperking en/ of klachten (in totaal 107: 43%) zijn gevraagd voor verschillende gebieden (studie, huishouden, sociale activiteiten, e.d.) aan te geven in hoeverre zij hinder ervaren van hun handicap of klachten. De grafiek toont hoe vaak een bepaalde gemiddelde score is behaald op deze schaal (hinder). De gemiddelde score voor deze studenten College of Child Development & Education is 2 (1=bijna nooit ; 2=soms; 3=regelmatig; 4=vaak; 5= bijna altijd hinder van de klachten). Het lijkt er dus op dat de “gemiddelde student” soms hinder ervaart. De grafiek laat ons echter zien dat een aantal studenten regelmatig tot vaak tot bijna altijd hinder ervaart: deze groep heeft hiertoe gerichte feedback ontvangen. 57% van de studenten College of Child Development & Education zegt geheel vrij te zijn van aandoeningen of klachten. (het gemiddelde van alle deelnemende studenten is 57%).



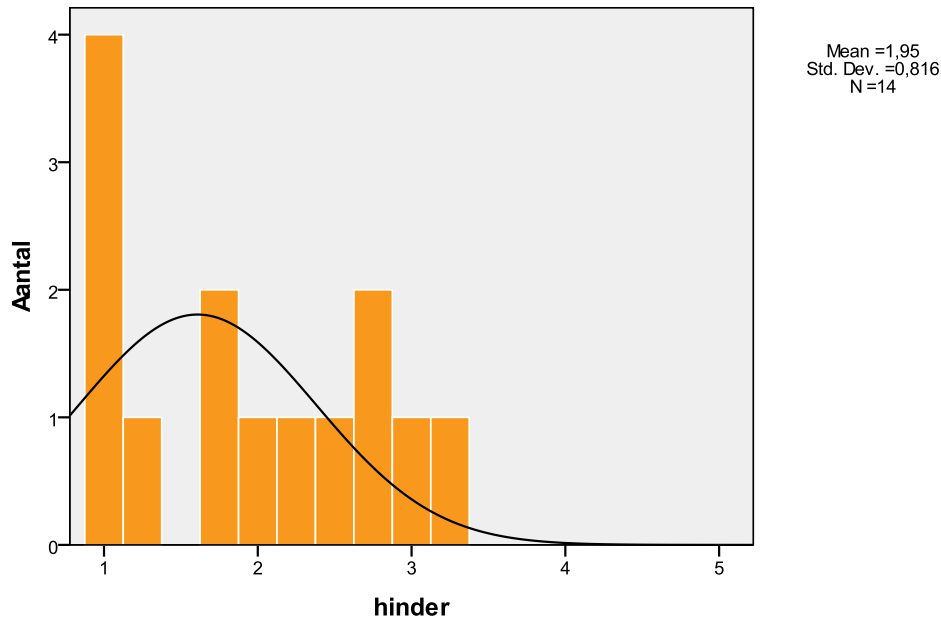
Studenten Communicatiewetenschap

7 studenten Communicatiewetenschap (14% van de groep van 49) geven aan een functiebeperking of aandoening van langdurige aard te hebben, 9 studenten (19%) rapporteren lichamelijke klachten en 3 studenten (6%) rapporteren psychische klachten. Deze groepen overlappen elkaar soms. De studenten met een functiebeperking en/ of klachten (in totaal 14: 29%) zijn gevraagd voor verschillende gebieden (studie, huishouden, sociale activiteiten, e.d.) aan te geven in hoeverre zij hinder ervaren van hun handicap of klachten. De grafiek toont hoe vaak een bepaalde gemiddelde score is behaald op deze schaal (hinder). De gemiddelde score voor deze studenten Communicatiewetenschap is 2 (1=bijna nooit ; 2=soms; 3=regelmatig; 4=vaak; 5= bijna altijd hinder van de klachten). Het lijkt er dus op dat de "gemiddelde student" soms hinder ervaart. De grafiek laat ons echter zien dat een aantal studenten regelmatig hinder ervaart: deze groep heeft hiertoe gerichte feedback ontvangen. 71% van de studenten Communicatiewetenschap zegt geheel vrij te zijn van aandoeningen of klachten. (het gemiddelde van alle deelnemende studenten is 57%).

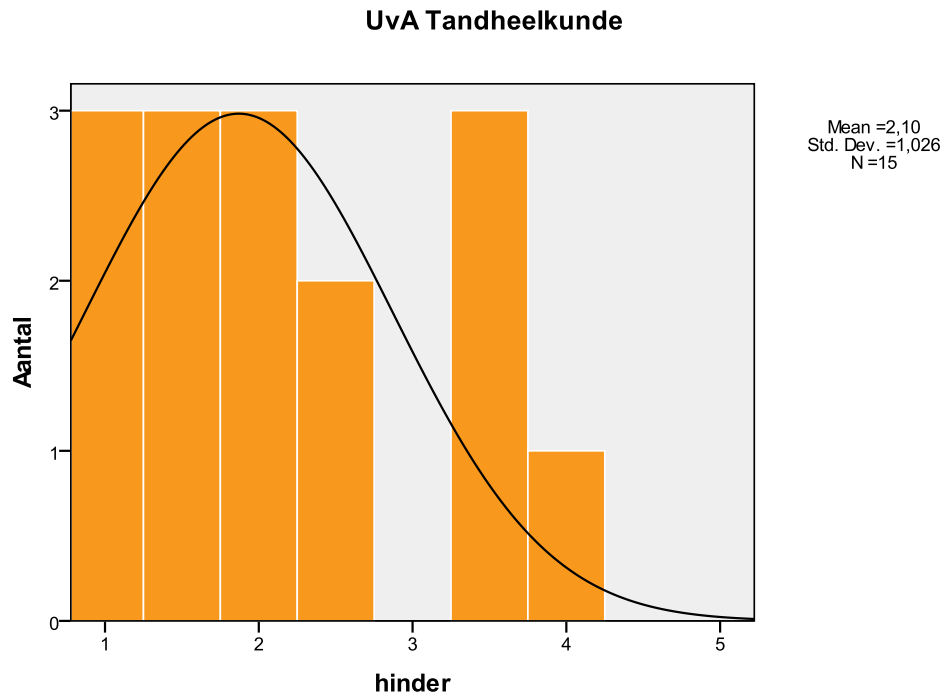
UvA IIS Bèta Gamma

*Studenten IIS Bèta Gamma*

10 studenten IIS Bèta Gamma (15% van de groep van 68) geven aan een functiebeperking of aandoening van langdurige aard te hebben, 19 studenten (28%) rapporteren lichamelijke klachten en 8 studenten (12%) rapporteren psychische klachten. Deze groepen overlappen elkaar soms. De studenten met een functiebeperking en/ of klachten (in totaal 26: 38%) zijn gevraagd voor verschillende gebieden (studie, huishouden, sociale activiteiten, e.d.) aan te geven in hoeverre zij hinder ervaren van hun handicap of klachten. De grafiek toont hoe vaak een bepaalde gemiddelde score is behaald op deze schaal (hinder). De gemiddelde score voor deze studenten IIS Bèta Gamma is 2 (1=bijna nooit ; 2=soms; 3=regelmatig; 4=vaak; 5=bijna altijd hinder van de klachten). Het lijkt er dus op dat de "gemiddelde student" soms hinder ervaart. De grafiek laat ons echter zien dat een aantal studenten regelmatig tot vaak hinder ervaart: deze groep heeft hiertoe gerichte feedback ontvangen. 62% van de studenten IIS Bèta Gamma zegt geheel vrij te zijn van aandoeningen of klachten. (het gemiddelde van alle deelnemende studenten is 57%).

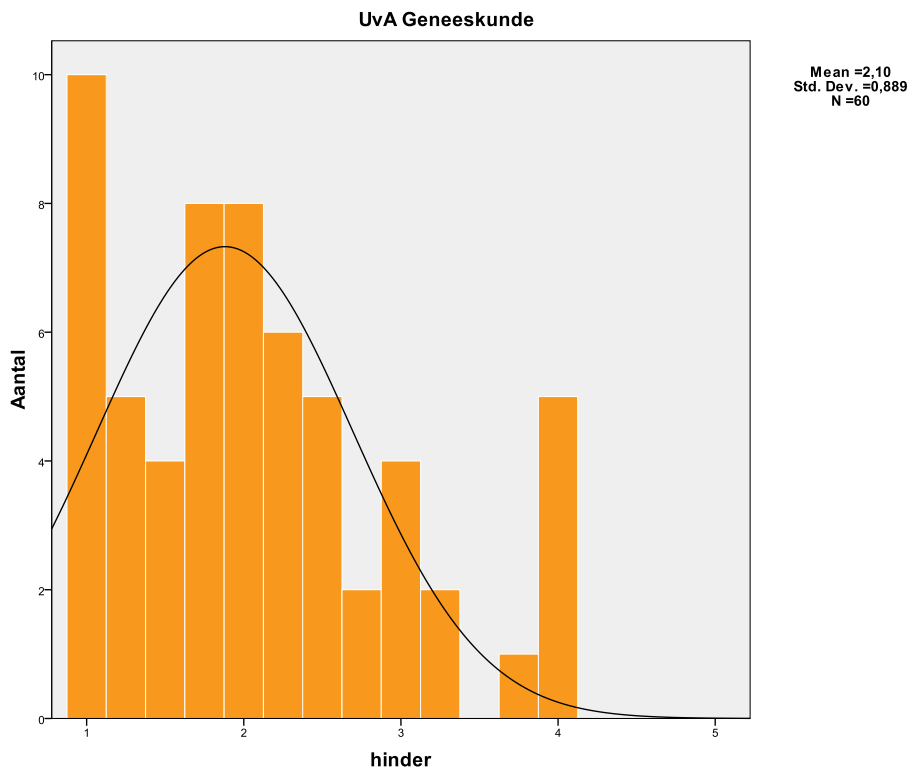
VU Tandheelkunde*Studenten Tandheelkunde (Vu)*

6 studenten Tandheelkunde (Vu) (15% van de groep van 39) geven aan een functiebeperking of aandoening van langdurige aard te hebben, 8 studenten (21%) rapporteren lichamelijke klachten en 4 studenten (10%) rapporteren psychische klachten. Deze groepen overlappen elkaar soms. De studenten met een functiebeperking en/ of klachten (in totaal 14: 36%) zijn gevraagd voor verschillende gebieden (studie, huishouden, sociale activiteiten, e.d.) aan te geven in hoeverre zij hinder ervaren van hun handicap of klachten. De grafiek toont hoe vaak een bepaalde gemiddelde score is behaald op deze schaal (hinder). De gemiddelde score voor deze studenten Tandheelkunde (Vu) is 2 (1=bijna nooit ; 2=soms; 3=regelmatig; 4=vaak; 5= bijna altijd hinder van de klachten). Het lijkt er dus op dat de "gemiddelde student" soms hinder ervaart. De grafiek laat ons echter zien dat een aantal studenten regelmatig hinder ervaart: deze groep heeft hiertoe gerichte feedback ontvangen. 64% van de studenten Tandheelkunde (Vu) zegt geheel vrij te zijn van aandoeningen of klachten. (het gemiddelde van alle deelnemende studenten is 57%).



Studenten Tandheelkunde (UvA)

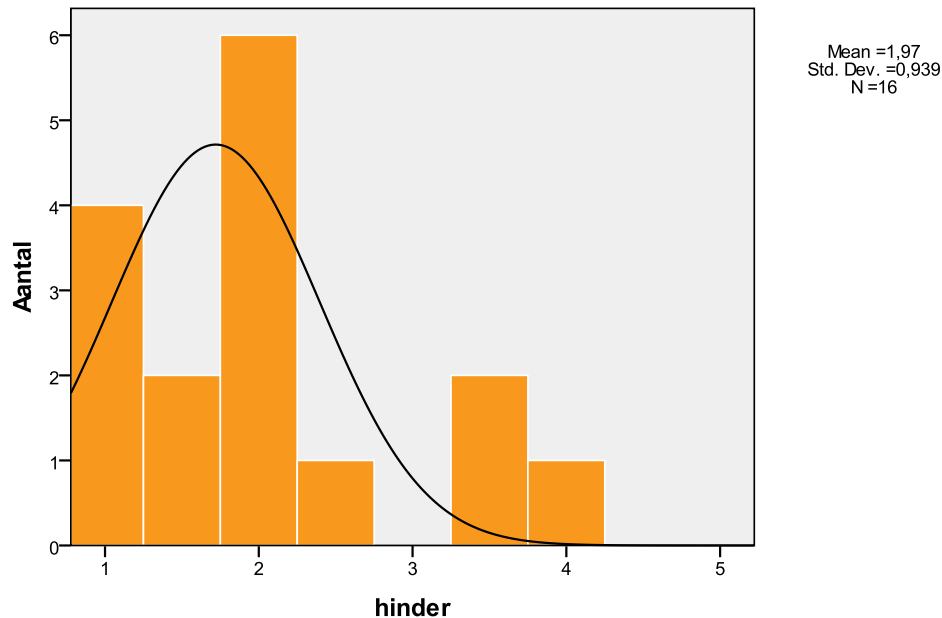
8 studenten Tandheelkunde (UvA) (16% van de groep van 50) geven aan een functiebeperking of aandoening van langdurige aard te hebben, 8 studenten (16%) rapporteren lichamelijke klachten en 5 studenten (10%) rapporteren psychische klachten. Deze groepen overlappen elkaar soms. De studenten met een functiebeperking en/ of klachten (in totaal 15: 30%) zijn gevraagd voor verschillende gebieden (studie, huishouden, sociale activiteiten, e.d.) aan te geven in hoeverre zij hinder ervaren van hun handicap of klachten. De grafiek toont hoe vaak een bepaalde gemiddelde score is behaald op deze schaal (hinder). De gemiddelde score voor deze studenten Tandheelkunde (UvA) is 2 (1=bijna nooit ; 2=soms; 3=regelmatig; 4=vaak; 5= bijna altijd hinder van de klachten). Het lijkt er dus op dat de "gemiddelde student" soms hinder ervaart. De grafiek laat ons echter zien dat een aantal studenten regelmatig tot vaak hinder ervaart: deze groep heeft hiertoe gerichte feedback ontvangen. 70% van de studenten Tandheelkunde (UvA) zegt geheel vrij te zijn van aandoeningen of klachten. (het gemiddelde van alle deelnemende studenten is 57%).



Studenten Geneeskunde

24 Geneeskunde studenten (14% van de groep van 167) geven aan een functiebeperking of aandoening van langdurige aard te hebben, 44 Geneeskunde studenten (26%) rapporteren lichamelijke klachten en 17 Geneeskunde studenten (10%) rapporteren psychische klachten. Deze groepen overlappen elkaar soms. De studenten met een functiebeperking en/ of klachten (in totaal 60: 36%) zijn gevraagd voor verschillende gebieden (studie, huishouden, sociale activiteiten, e.d.) aan te geven in hoeverre zij hinder ervaren van hun handicap of klachten. De grafiek toont hoe vaak een bepaalde gemiddelde score is behaald op deze schaal (hinder). De gemiddelde score voor deze Geneeskunde studenten is 2 (1=bijna nooit; 2=soms; 3=regelmatig; 4=vaak; 5= bijna altijd hinder van de klachten). Het lijkt er dus op dat de "gemiddelde student" soms hinder ervaart. De grafiek laat ons echter zien dat een aantal studenten regelmatig tot vaak hinder ervaart: deze groep heeft hiertoe gerichte feedback ontvangen. 64% van de Geneeskunde studenten zegt geheel vrij te zijn van aandoeningen of klachten. (het gemiddelde van alle deelnemende studenten is 57%).

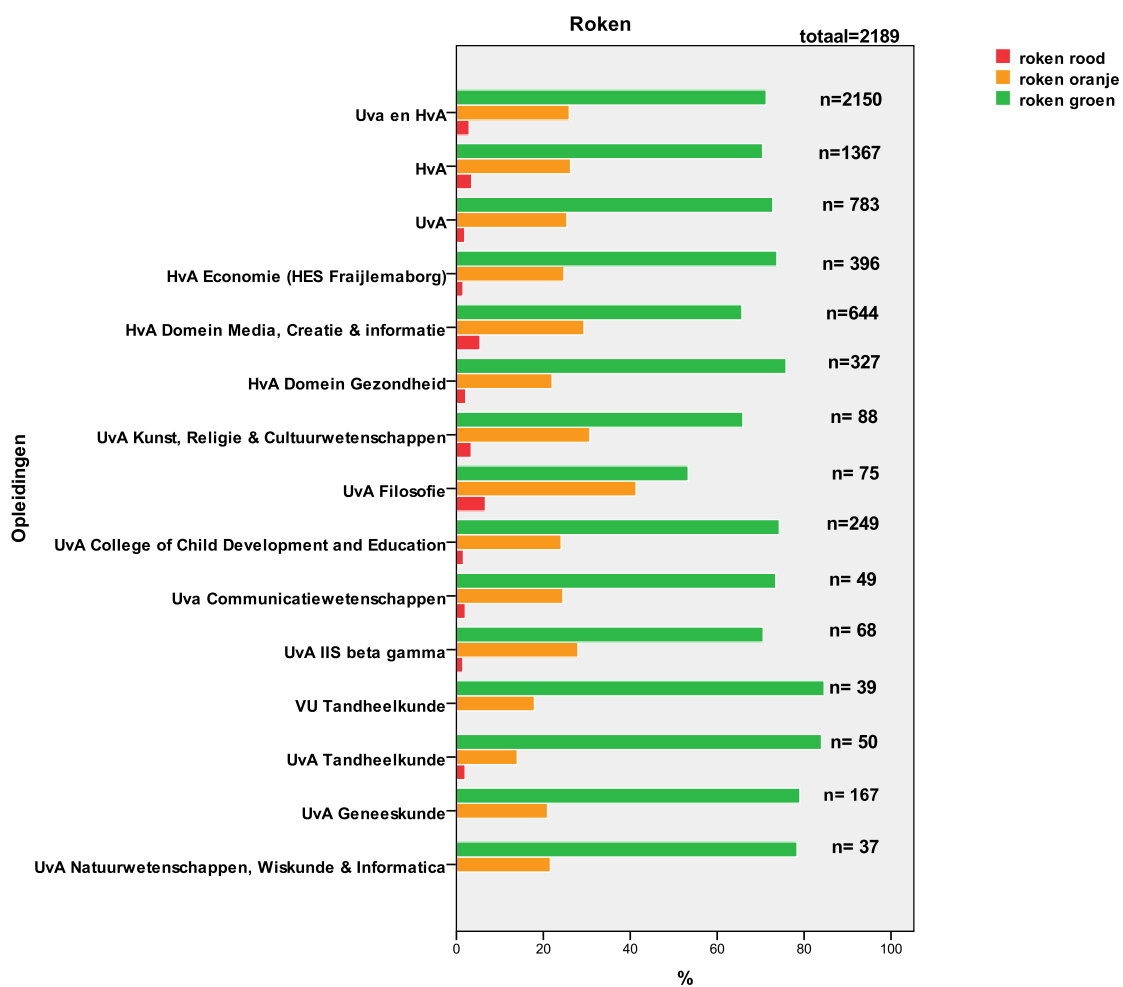
UvA Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica

*Studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica*

7 studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica (19% van de groep van 37) geven aan een functiebeperking of aandoening van langdurige aard te hebben, 10 studenten (27%) rapporteren lichamelijke klachten en 5 studenten (14%) rapporteren psychische klachten. Deze groepen overlappen elkaar soms. De studenten met een functiebeperking en/of klachten (in totaal 16: 43%) zijn gevraagd voor verschillende gebieden (studie, huishouden, sociale activiteiten, e.d.) aan te geven in hoeverre zij hinder ervaren van hun handicap of klachten. De grafiek toont hoe vaak een bepaalde gemiddelde score is behaald op deze schaal (hinder). De gemiddelde score voor deze studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica is 2 (1=bijna nooit ; 2=soms; 3=regelmatig; 4=vaak; 5= bijna altijd hinder van de klachten). Het lijkt er dus op dat de "gemiddelde student" soms hinder ervaart. De grafiek laat ons echter zien dat een paar studenten regelmatig tot vaak hinder ervaart: deze groep heeft hiertoe gerichte feedback ontvangen. 57 % van de studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica zegt geheel vrij te zijn van aandoeningen of klachten. (het gemiddelde van alle deelnemende studenten is 57%).

Stoplichten leefstijl

Rookgedrag van studenten





Alle studenten

71% van de deelnemende studenten rookt niet. Bij de studenten die roken is de cds-5^{9 10} afgenomen. Afhankelijk van afkappunten verkregen uit eerder onderzoek⁸ is het roken van de studenten beoordeeld. Het rode stoplicht werd gebaseerd op basis van de hoogste 10% scorers (een afkappunt van 15,5 en hoger) en het oranje stoplicht op basis van het feit dat iemand rookt. Van alle studenten, scoorde 26% beneden 15,5 (oranje), en 3% 15,5 en hoger (rood). Er is een significant verschil in rode stoplichten tussen de HvA en de UvA studenten gevonden. Het percentage voor de rode stoplichten betreft 4% voor de HvA en 2% voor de UvA $F(1, 2148) = 4,46, p = ,035$. Er is geen verband aangetoond tussen geslacht, leeftijd, studiefase en het stoplicht roken.

Studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg)

74% van de deelnemende studenten Economie (HES Fraijlemaborg) rookt niet. Van de studenten Economie (HES Fraijlemaborg) scoorde 25% beneden 15,5 (oranje), en 2% 15,5 en hoger (rood). De deelnemende studenten Economie (HES Fraijlemaborg) laten een relatief gunstig beeld zien wat betreft roken vergeleken bij andere opleidingen (bv. hoger percentage niet-rokers dan gemiddeld).

Studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA)

66% van de deelnemende studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA) rookt niet. Van de studenten Domein Media, Creatie & Informatie scoorde 29% beneden 15,5 (oranje), en 5% 15,5 en hoger (rood). De deelnemende studenten Domein Media, Creatie & Informatie laten een relatief minder gunstig beeld zien wat betreft roken vergeleken bij andere opleidingen (bv. lager percentage niet-rokers dan gemiddeld, meer rode stoplichten).



Studenten Domein Gezondheid (HvA)

76% van de deelnemende studenten Domein Gezondheid (HvA) rookt niet. Van de studenten Domein Gezondheid scoorde 22% beneden 15,5 (oranje), en 2% 15,5 en hoger (rood). De deelnemende studenten Domein Gezondheid laten een relatief gunstig beeld zien wat betreft roken vergeleken bij andere opleidingen (bv. hoger percentage niet-rokers dan gemiddeld).

Studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen

66% van de deelnemende studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen rookt niet. Van de studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen scoorde 31% beneden 15,5 (oranje), en 3% 15,5 en hoger (rood). De deelnemende studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen laten een relatief ongunstig beeld zien wat betreft roken vergeleken bij andere opleidingen (bv. lager percentage niet-rokers dan gemiddeld).

Studenten Filosofie

53% van de deelnemende studenten Filosofie rookt niet. Van de Filosofie studenten scoorde 41% beneden 15,5 (oranje), en 7% 15,5 en hoger (rood). De deelnemende studenten Filosofie laten een relatief ongunstig beeld zien wat betreft roken vergeleken bij andere opleidingen (bv. lager percentage niet-rokers dan gemiddeld, meer rode stoplichten).

Studenten College of Child Development & Education

74% van de deelnemende studenten College of Child Development & Education rookt niet. Van de studenten College of Child Development & Education scoorde 24% beneden 15,5 (oranje), en 2% 15,5 en hoger (rood). De deelnemende studenten College of Child Development & Education laten een relatief gunstig beeld zien wat betreft roken vergeleken bij andere opleidingen (bv. hoger percentage niet-rokers dan gemiddeld).



Studenten Communicatiewetenschap

74% van de deelnemende studenten Communicatiewetenschap rookt niet. Van de studenten Communicatiewetenschap scoorde 25% beneden 15,5 (oranje), en 2% 15,5 en hoger (rood). De deelnemende studenten Communicatiewetenschap laten een relatief gunstig beeld zien wat betreft roken vergeleken bij andere opleidingen (bv. hoger percentage niet-rokers dan gemiddeld).

Studenten IIS Bèta Gamma

71% van de deelnemende studenten IIS Bèta Gamma rookt niet. Van de studenten IIS Bèta Gamma scoorde 28% beneden 15,5 (oranje), en 2% 15,5 en hoger (rood). De deelnemende studenten IIS Bèta Gamma laten een gemiddeld beeld zien wat betreft roken vergeleken bij andere opleidingen (bv. percentage niet-rokers gelijk aan gemiddelde).

Studenten Tandheelkunde (Vu)

85% van de deelnemende studenten Tandheelkunde (Vu) rookt niet. Van de studenten Tandheelkunde (Vu) scoorde 15% beneden 15,5 (oranje), en 0% 15,5 en hoger (rood). De deelnemende studenten Tandheelkunde (Vu) laten een relatief gunstig beeld zien wat betreft roken vergeleken bij andere opleidingen (bv. hoger percentage niet-rokers dan gemiddeld, geen rode stoplichten).

Studenten Tandheelkunde (UvA)

84% van de deelnemende Tandheelkunde (UvA) studenten rookt niet. Van de studenten Tandheelkunde scoorde 14% beneden 15,5 (oranje), en 2% 15,5 en hoger (rood). De deelnemende studenten Tandheelkunde (UvA) laten een relatief gunstig beeld zien wat betreft roken vergeleken bij andere opleidingen (bv. hoger percentage niet-rokers dan gemiddeld).



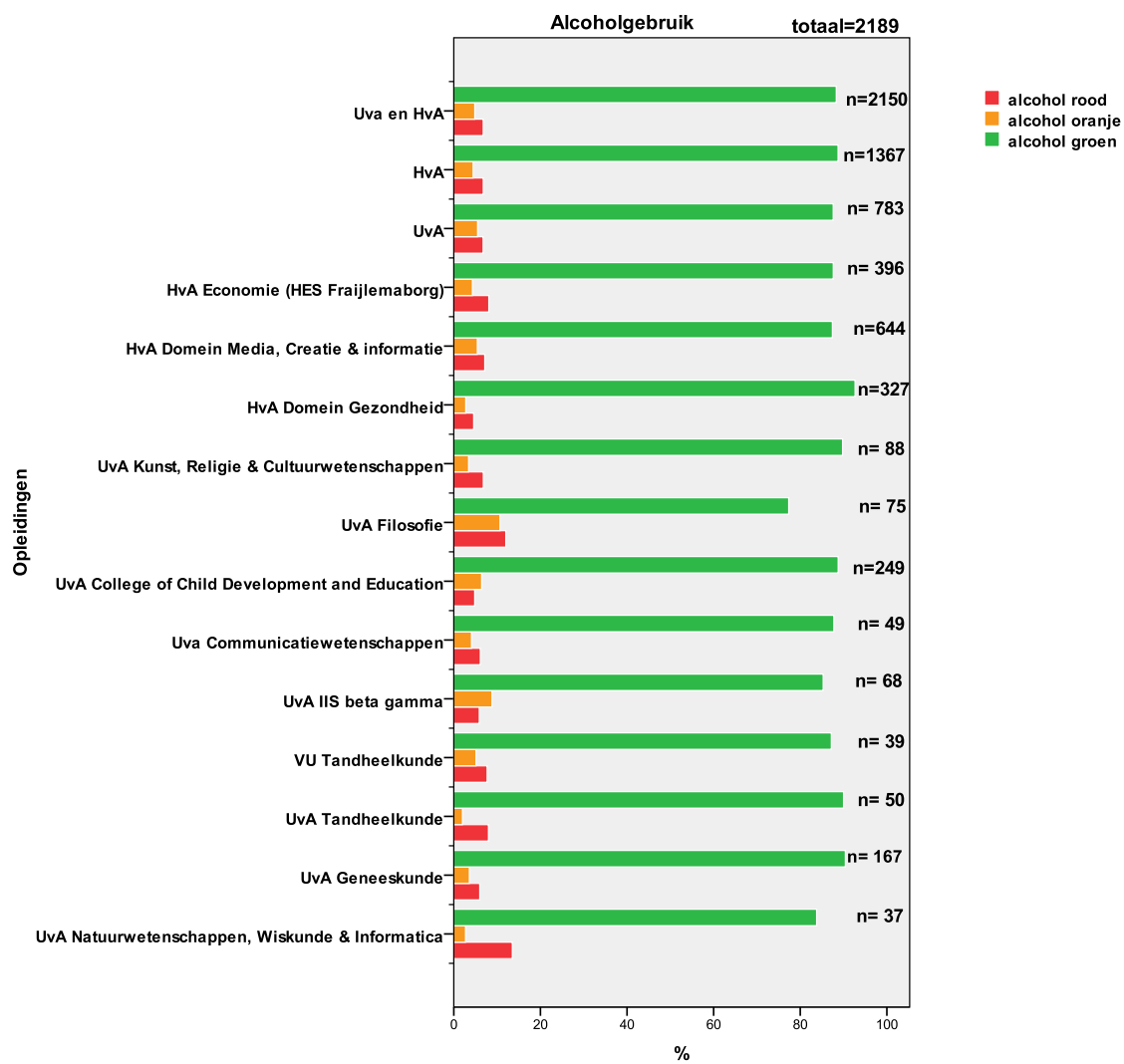
Studenten Geneeskunde

79% van de deelnemende Geneeskunde studenten rookt niet. Van de Geneeskunde studenten scoorde 21% beneden 15,5 (oranje), en 0% 15,5 en hoger (rood). De deelnemende studenten Geneeskunde laten een relatief gunstig beeld zien wat betreft roken vergeleken bij andere opleidingen (bv. hoger percentage niet-rokers dan gemiddeld, geen rode stoplichten).

Studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica

78% van de deelnemende studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica rookt niet. Van de studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica scoorde 22% beneden 15,5 (oranje), en 0% 15,5 en hoger (rood). De deelnemende studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica laten een relatief gunstig beeld zien wat betreft roken vergeleken bij andere opleidingen (bv. hoger percentage niet-rokers dan gemiddeld, geen rode stoplichten).

Het alcoholgebruik van studenten





Alle studenten

10% van de deelnemende studenten gebruikt nooit alcohol (bij voorbaat groen). Bij de studenten die alcohol gebruiken is de audit afgenomen¹¹. Afhankelijk van afkappunten verkregen uit eerder onderzoek⁸ is het alcoholgebruik van de studenten beoordeeld. Het rode stoplicht werd gebaseerd op basis van de hoogste 10% scorers (een afkappunt van 14 en hoger) en het oranje stoplicht op basis van de volgende 10% (van 12 tot 14). Van alle studenten die drinken scoorde 78% beneden 12 (groen), 5% 12-13 (oranje) en 7% 14 en hoger (rood). Er zijn geen significante verschillen gevonden tussen HvA en UvA. Mannen scoren significant ongunstiger op het stoplicht alcoholgebruik (mannen 81% groen 7% oranje 12% rood; vrouwen 91% groen 4% oranje 5% rood). Er is geen noemenswaardig verband aangetoond tussen leeftijd, studiefase en het stoplicht alcoholgebruik.

Studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg)

11% van de deelnemende studenten Economie (HES Fraijlemaborg) gebruikt nooit alcohol. Van de studenten Economie (HES Fraijlemaborg) scoorde 77% beneden 12 (groen), 4% 12-13 (oranje) en 8% 14 en hoger (rood). De scores van de deelnemende studenten Economie (HES Fraijlemaborg) zijn wat betreft het aantal geheelonthouders en gematigde drinkers vergelijkbaar met het gemiddelde van de gehele groep deelnemers.

Studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA)

10% van de deelnemende studenten Domein Media, Creatie & Informatie gebruikt nooit alcohol. Van de studenten Domein Media, Creatie & Informatie scoorde 77% beneden 12 (groen), 5% 12-13 (oranje) en 7% 14 en hoger (rood). De scores van de deelnemende studenten Domein Media, Creatie & Informatie zijn vergelijkbaar met het gemiddelde van de gehele groep deelnemers.



Studenten Domein Gezondheid (HvA)

12% van de deelnemende studenten Domein Gezondheid (HvA) gebruikt nooit alcohol. Van de studenten Domein Gezondheid (HvA) scoorde 81% beneden 12 (groen), 3% 12-13 (oranje) en 5% 14 en hoger (rood). Het aantal gematigde drinkers onder de deelnemende studenten Domein Gezondheid (HvA) is groter dan dat van de gehele groep. Daarnaast zijn er iets meer geheelonthouders en iets minder probleemdrinkers.

Studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen

5% van de deelnemende studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen gebruikt nooit alcohol. Van de studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen scoorde 85% beneden 12 (groen), 3% 12-13 (oranje) en 7% 14 en hoger (rood). Het aantal gematigde drinkers onder de deelnemende studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen is groter dan dat van de gehele groep. Het aantal geheelonthouders is lager.

Studenten Filosofie

9% van de deelnemende studenten Filosofie gebruikt nooit alcohol. Van de studenten Filosofie scoorde 68% beneden 12 (groen), 11% 12-13 (oranje) en 12% 14 en hoger (rood). Het aantal gematigde drinkers ligt een stuk lager onder de deelnemende studenten Filosofie dan bij de gehele groep en het percentage probleemdrinkers is een stuk hoger.

Studenten College of Child Development & Education

7% van de deelnemende studenten College of Child Development & Education gebruikt nooit alcohol. Van de studenten College of Child Development & Education scoorde 82% beneden 12 (groen), 6% 12-13 (oranje) en 5% 14 en hoger (rood). Het aantal geheelonthouders ligt iets lager en het aantal gematigde drinkers ligt hoger bij de deelnemende studenten College of Child Development & Education dan dat van de gehele groep.



Studenten Communicatiewetenschap

12% van de deelnemende studenten Communicatiewetenschap gebruikt nooit alcohol. Van de studenten Communicatiewetenschap scoorde 76% beneden 12 (groen), 4% 12-13 (oranje) en 6% 14 en hoger (rood). Het aantal geheelonthouders is groter en het aantal gematigde drinkers is kleiner onder de deelnemende studenten Communicatiewetenschap dan dat van de gehele groep.

Studenten IIS Bèta Gamma

7% van de deelnemende studenten IIS Bèta Gamma gebruikt nooit alcohol. Van de studenten IIS Bèta Gamma scoorde 78% beneden 12 (groen), 9% 12-13 (oranje) en 6% 14 en hoger (rood). Het aantal geheelonthouders ligt iets lager dan en het aantal gematigde drinkers is gelijk bij de deelnemende studenten IIS Bèta Gamma aan dat van de gehele groep.

Studenten Tandheelkunde (Vu)

13% van de deelnemende studenten Tandheelkunde (Vu) gebruikt nooit alcohol. Van de studenten Tandheelkunde (Vu) scoorde 74% beneden 12 (groen), 5% 12-13 (oranje) en 8% 14 en hoger (rood). Het aantal geheelonthouders is groter en het aantal gematigde drinkers is kleiner onder de deelnemende studenten Tandheelkunde (Vu) dan dat van de gehele groep en het aantal probleemdrinkers is vergelijkbaar met het gemiddelde.

Studenten Tandheelkunde (UvA)

12% van de deelnemende studenten Tandheelkunde (UvA) gebruikt nooit alcohol. Van de studenten Tandheelkunde (UvA) scoorde 78% beneden 12 (groen), 2% 12-13 (oranje) en 8% 14 en hoger (rood). Het aantal gematigde drinkers onder de deelnemende studenten Tandheelkunde (UvA) is gelijk aan dat van de gehele groep en het aantal probleemdrinkers is vergelijkbaar met het gemiddelde.



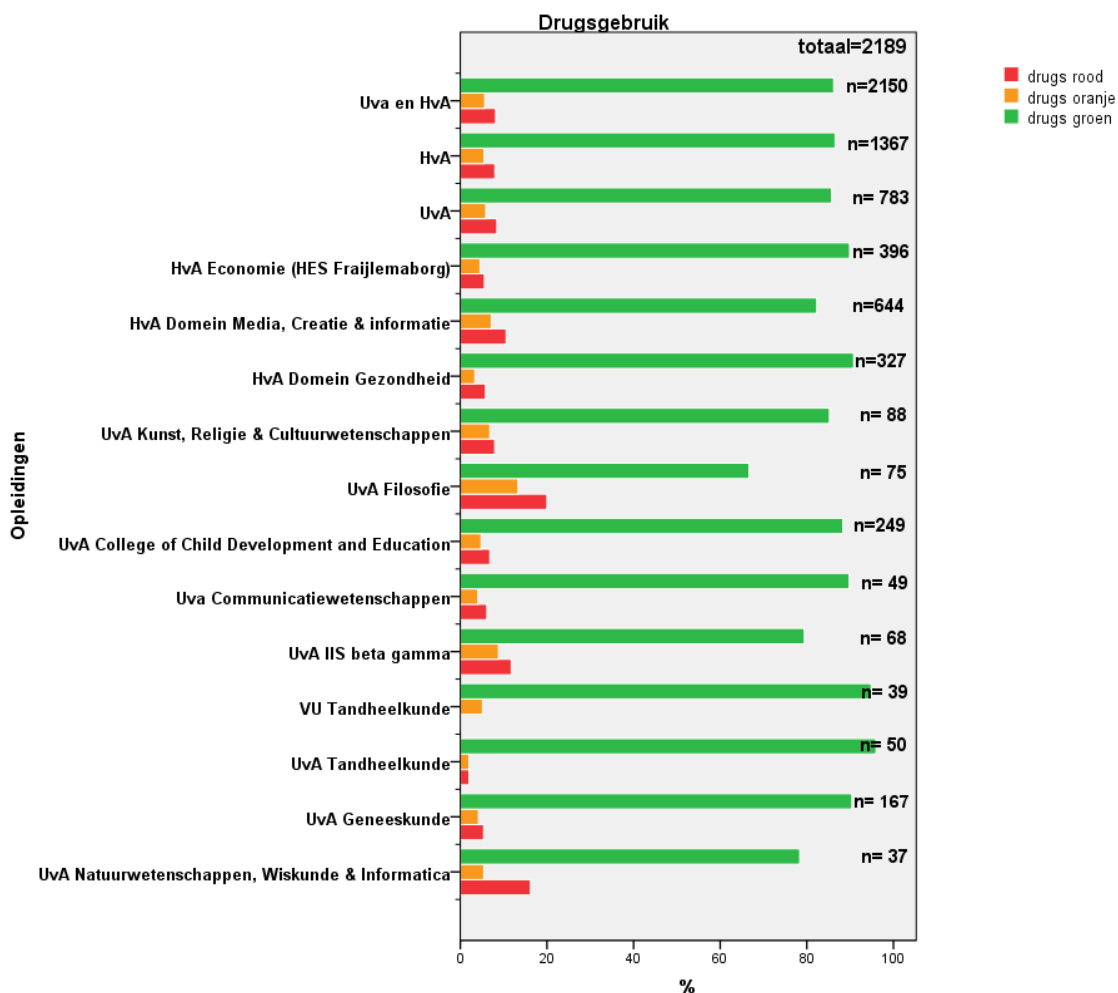
Studenten Geneeskunde

7% van de deelnemende Geneeskunde studenten gebruikt nooit alcohol. Van de Geneeskunde studenten scoorde 83% beneden 12 (groen), 4% 12-13 (oranje) en 6% 14 en hoger (rood). Het aantal gematigde drinkers onder de deelnemende Geneeskunde studenten is groter dan dat van de gehele groep. Het aantal geheelonthouders is lager.

Studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica

11% van de deelnemende studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica gebruikt nooit alcohol. Van de studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica scoorde 73% beneden 12 (groen), 3% 12-13 (oranje) en 14% 14 en hoger (rood). Het aantal gematigde drinkers onder de deelnemende studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica is lager dan dat van de gehele groep en het aantal probleemdinkers is hoger.

Het drugsgebruik van studenten





Alle studenten

Afhankelijk van afkappunten verkregen uit eerder onderzoek⁸ is het drugsgebruik van de studenten beoordeeld. Als men de afgelopen 4 weken 1x wiet gerookt heeft, paddenstoelen, methylfenidaat (= Ritalin of analogon) of slaap/ kalmeringsmiddelen heeft gebruikt, is de beoordeling van het drugsgebruik oranje. Heeft men deze middelen vaker gebruikt of men gebruikt andere middelen zoals cocaïne, heroïne, xtc en/ of ghb dan is de beoordeling rood. Bij de gehele groep deelnemende studenten (n=2189) heeft 86% een groen stoplicht gekregen, 6% heeft een oranje stoplicht gekregen en 8% heeft een rood stoplicht gekregen. Er zijn geen significante verschillen gevonden tussen HvA en UvA. Mannen scoren significant ongunstiger op het stoplicht drugsgebruik (mannen 81% groen 8% oranje 12% rood; vrouwen 89% groen 5% oranje 7% rood). Er is geen verband aangetoond tussen leeftijd, studiefase en het stoplicht drugsgebruik.

Studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg)

90% van de studenten Economie (HES Fraijlemaborg) geeft aan de afgelopen 4 weken niks gebruikt te hebben. 5% krijgt oranje en 6% krijgt rood. Het drugsgebruik bij de deelnemende studenten lijkt dus iets lager te liggen ten opzichte van de gehele groep deelnemende studenten.

Studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA)

82% van de studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA) geeft aan de afgelopen 4 weken niks gebruikt te hebben. 7% krijgt oranje en 11% krijgt rood. Het drugsgebruik bij de deelnemende studenten lijkt iets hoger te liggen dan het gemiddelde van de gehele groep deelnemende studenten.

Studenten Domein Gezondheid (HvA)

91% van de studenten Domein Gezondheid (HvA) geeft aan de afgelopen 4 weken niks gebruikt te hebben. 3% krijgt oranje en 6% krijgt rood. Het drugsgebruik bij de deelnemende studenten lijkt dus iets lager te liggen ten opzichte van de gehele groep deelnemende studenten.



Studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen

85% van de studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen geeft aan de afgelopen 4 weken niks gebruikt te hebben. 7% krijgt oranje en 8% krijgt rood. Het drugsgebruik bij de deelnemende studenten is vergelijkbaar met het gemiddelde van de gehele groep deelnemende studenten.

Studenten Filosofie

67% van de studenten Filosofie geeft aan de afgelopen 4 weken niks gebruikt te hebben. 13% krijgt oranje en 20% krijgt rood. Het drugsgebruik bij de deelnemende studenten lijkt dus behoorlijk hoger te liggen ten opzichte van de gehele groep deelnemende studenten.

Studenten College of Child Development & Education

88% van de studenten College of Child Development & Education geeft aan de afgelopen 4 weken niks gebruikt te hebben. 5% krijgt oranje en 7% krijgt rood. Het drugsgebruik bij de deelnemende studenten lijkt dus ietsjes lager te liggen ten opzichte van de gehele groep deelnemende studenten.

Studenten Communicatiewetenschap

90% van de studenten Communicatiewetenschap geeft aan de afgelopen 4 weken niks gebruikt te hebben. 4% krijgt oranje en 6% krijgt rood. Het drugsgebruik bij de deelnemende studenten lijkt dus iets lager te liggen ten opzichte van de gehele groep deelnemende studenten.

Studenten IIS Bèta Gamma

79% van de studenten IIS Bèta Gamma geeft aan de afgelopen 4 weken niks gebruikt te hebben. 9% krijgt oranje en 12% krijgt rood. Het drugsgebruik bij de deelnemende studenten lijkt dus iets hoger te liggen ten opzichte van de gehele groep deelnemende studenten.



Studenten Tandheelkunde (Vu)

95% van de studenten Tandheelkunde (Vu) geeft aan de afgelopen 4 weken niks gebruikt te hebben. 5% krijgt oranje en 0% krijgt rood. Het drugsgebruik bij de deelnemende studenten lijkt dus behoorlijk lager te liggen ten opzichte van de gehele groep deelnemende studenten.

Studenten Tandheelkunde (UvA)

96% van de studenten Tandheelkunde (UvA) geeft aan de afgelopen 4 weken niks gebruikt te hebben. 2% krijgt oranje en 2% krijgt rood. Het drugsgebruik bij de deelnemende studenten lijkt dus behoorlijk lager te liggen ten opzichte van de gehele groep deelnemende studenten.

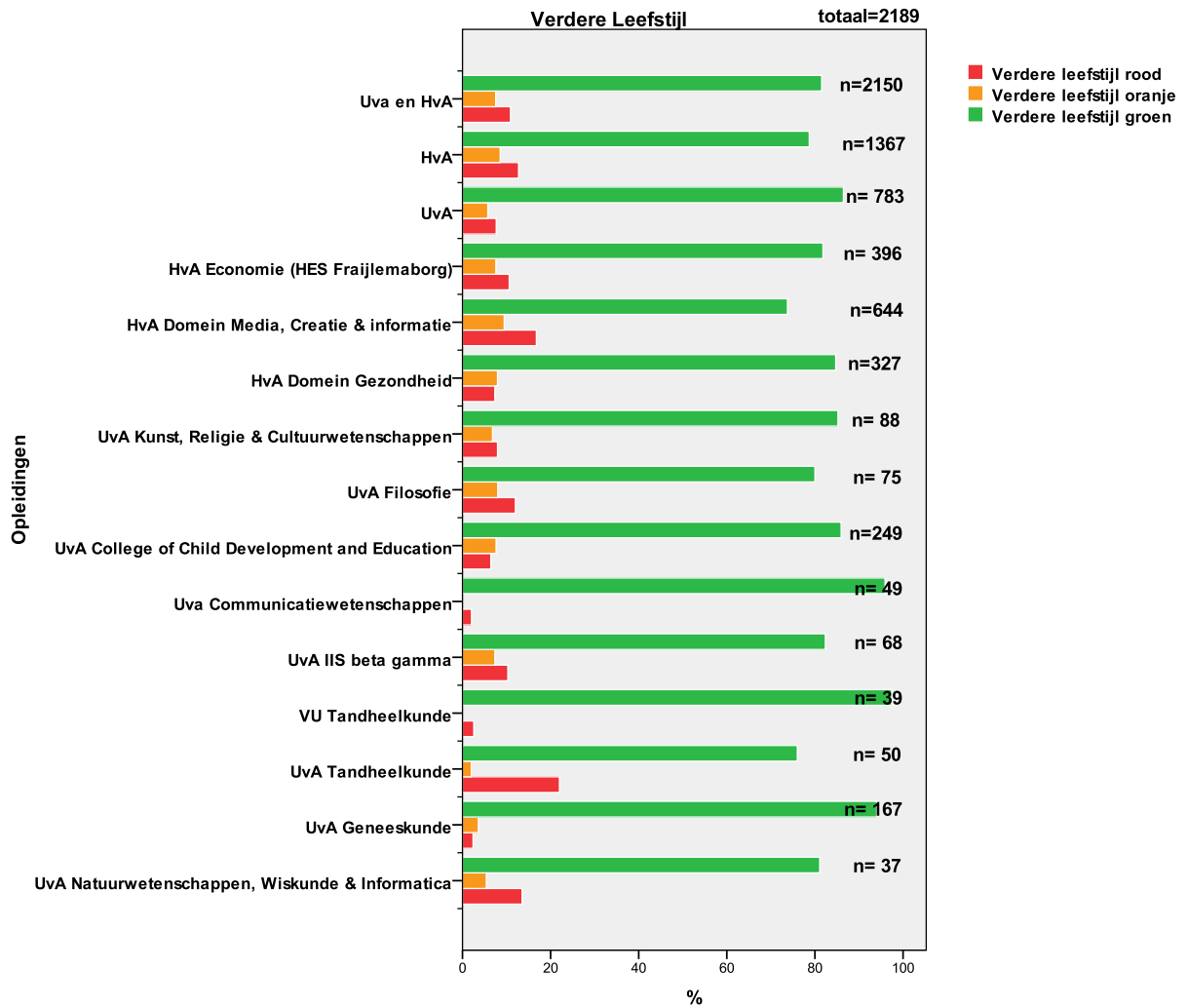
Studenten Geneeskunde

90% van de studenten Geneeskunde geeft aan de afgelopen 4 weken niks gebruikt te hebben. 4% krijgt oranje en 5% krijgt rood. Het drugsgebruik bij de deelnemende studenten lijkt dus iets lager te liggen ten opzichte van de gehele groep deelnemende studenten.

Studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica

78% van de studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica geeft aan de afgelopen 4 weken niks gebruikt te hebben. 5% krijgt oranje en 16% krijgt rood. Het drugsgebruik bij de deelnemende studenten lijkt dus hoger te liggen ten opzichte van de gehele groep deelnemende studenten.

De verdere leefstijl van studenten



Alle studenten

Afhankelijk van afkappunten verkregen uit eerder onderzoek⁸ is de verdere leefstijl van de studenten beoordeeld. Naast rookgedrag, alcohol- en drugsgebruik zijn nog meer leefstijlfactoren verzameld zoals voeding, rust en beweging.

De verhouding in gescoorde stoplichten van de gehele groep deelnemende studenten (n=2189) is: groen 82%, oranje 7%, rood 11%. Er zijn significante verschillen in groene, oranje en rode stoplichten tussen de HvA en UvA studenten gevonden. Het percentage voor de groene stoplichten betreft 79% voor de HvA en 86% voor de UvA. $F(1, 2148) = 20,03$, $p = ,000$; Het percentage voor de oranje stoplichten betreft 86% voor de HvA en 58% voor de UvA. $F(1, 2148) = 5,66$, $p = ,017$; Het percentage voor de rode stoplichten betreft 13% voor de HvA en 8% voor de UvA. $F(1, 2148) = 13,24$, $p = ,000$. Van de HvA studenten, scoren mannen significant gunstiger op het stoplicht verdere leefstijl (HvA mannen 83% groen 8% oranje 9% rood; HvA vrouwen 77% groen 9% oranje 15% rood). Van de UvA studenten, scoren doctoraal studenten significant gunstiger op het stoplicht verdere leefstijl dan bij de andere studiefases (geen oranje of rode stoplichten). Er is geen verband aangetoond tussen leeftijd en het stoplicht verdere leefstijl.

Studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg)

82% van de deelnemende studenten Economie (HES Fraijlemaborg) scoort voor deze leefstijlfactoren een groen stoplicht. Respectievelijk 8% scoort oranje en 11% rood. Ten opzichte van het gemiddelde van de gehele groep participanten, scoren de deelnemende studenten Economie (HES Fraijlemaborg) vergelijkbaar.

Studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA)

74% van de deelnemende studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA) scoort voor deze leefstijlfactoren een groen stoplicht. Respectievelijk 10% scoort oranje en 17% rood. Ten opzichte van het gemiddelde van de gehele groep participanten, scoren de deelnemende studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA) ongunstiger.



Studenten Domein Gezondheid (HvA)

85% van de deelnemende studenten Domein Gezondheid (HvA) scoort voor deze leefstijlfactoren een groen stoplicht. Respectievelijk 8% scoort oranje en 7% rood. Ten opzichte van het gemiddelde van de gehele groep participanten, scoren de deelnemende studenten Domein Gezondheid (HvA) iets gunstiger.

Studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen

85% van de deelnemende studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen scoort voor deze leefstijlfactoren een groen stoplicht. Respectievelijk 7% scoort oranje en 8% rood. Ten opzichte van het gemiddelde van de gehele groep participanten, scoren de deelnemende studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen iets gunstiger.

Studenten Filosofie

80% van de deelnemende studenten Filosofie scoort voor deze leefstijlfactoren een groen stoplicht. Respectievelijk 8% scoort oranje en 12% rood. Ten opzichte van het gemiddelde van de gehele groep participanten, scoren de deelnemende studenten Filosofie vergelijkbaar.

Studenten College of Child Development & Education

86% van de deelnemende studenten College of Child Development & Education scoort voor deze leefstijlfactoren een groen stoplicht. Respectievelijk 8% scoort oranje en 6% rood. Ten opzichte van het gemiddelde van de gehele groep participanten, scoren de deelnemende studenten College of Child Development & Education iets gunstiger.



Studenten Communicatiewetenschap

96% van de deelnemende studenten Communicatiewetenschap scoort voor deze leefstijlfactoren een groen stoplicht. Respectievelijk 0% scoort oranje en 2% rood. Ten opzichte van het gemiddelde van de gehele groep participanten, scoren de deelnemende Communicatiewetenschap studenten relatief gunstig.

Studenten IIS Bèta Gamma

82% van de deelnemende studenten IIS Bèta Gamma scoort voor deze leefstijlfactoren een groen stoplicht. Respectievelijk 7% scoort oranje en 10% rood. Ten opzichte van het gemiddelde van de gehele groep participanten, scoren de deelnemende studenten IIS Bèta Gamma vergelijkbaar.

Studenten Tandheelkunde (Vu)

97% van de deelnemende studenten Tandheelkunde (Vu) scoort voor deze leefstijlfactoren een groen stoplicht. Respectievelijk 0% scoort oranje en 3% rood. Ten opzichte van het gemiddelde van de gehele groep participanten, scoren de deelnemende Tandheelkunde (Vu) studenten relatief gunstig.

Studenten Tandheelkunde (UvA)

76% van de deelnemende studenten Tandheelkunde (UvA) scoort voor deze leefstijlfactoren een groen stoplicht. Respectievelijk 2% scoort oranje en 22% rood. Ten opzichte van het gemiddelde van de gehele groep participanten, scoren de deelnemende studenten Tandheelkunde (UvA) ongunstiger.



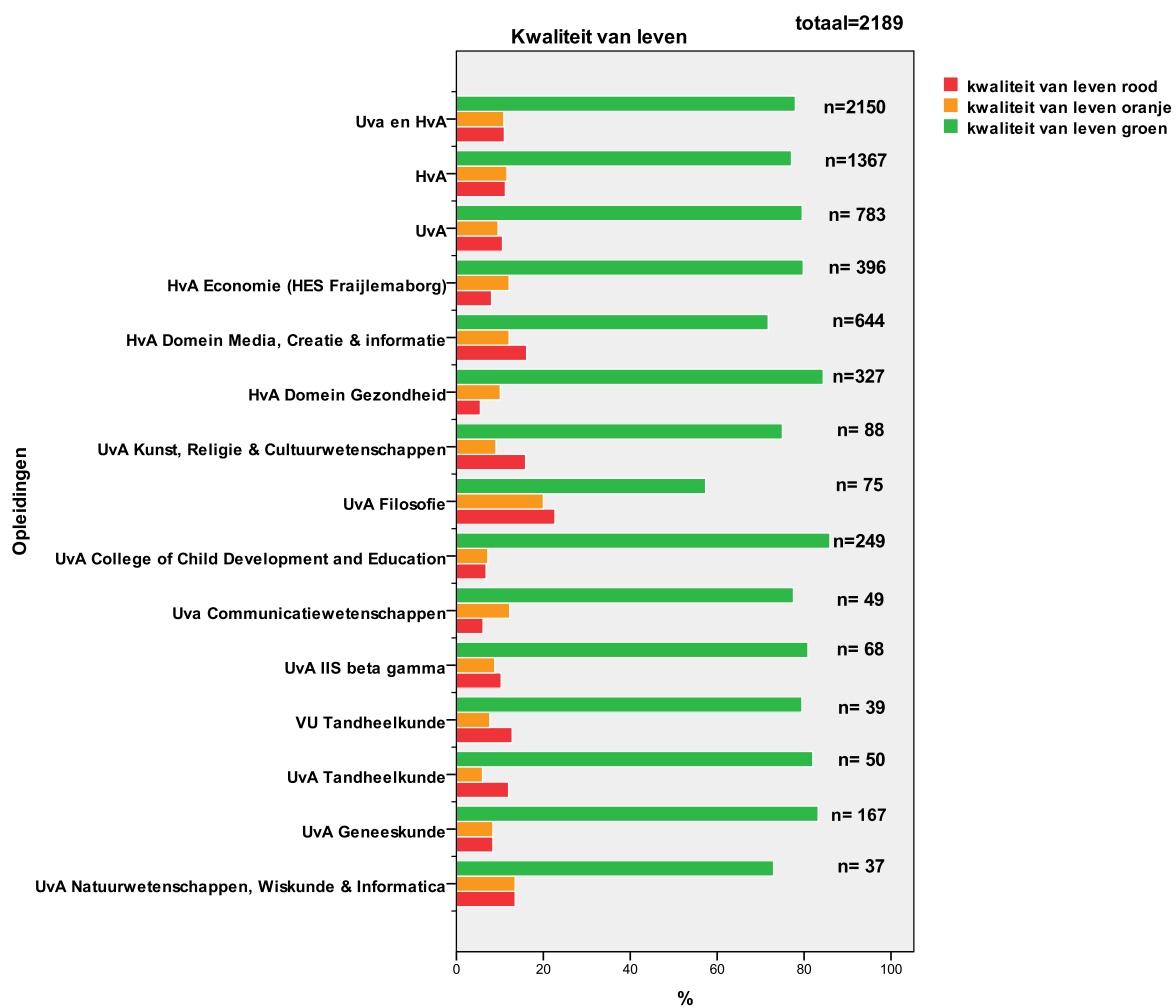
Studenten Geneeskunde

94% van de deelnemende studenten Geneeskunde scoort voor deze leefstijlfactoren een groen stoplicht. Respectievelijk 4% scoort oranje en 2% rood. Ten opzichte van het gemiddelde van de gehele groep participanten, scoren de deelnemende Geneeskunde studenten relatief gunstig.

Studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica

81% van de deelnemende studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica scoort voor deze leefstijlfactoren een groen stoplicht. Respectievelijk 5% scoort oranje en 14% rood. Ten opzichte van het gemiddelde van de gehele groep participanten, scoren de deelnemende studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica iets meer rode stoplichten.

Hoe beoordelen studenten hun levenskwaliteit?





Alle studenten

Afhankelijk van afkappunten verkregen uit eerder onderzoek⁸ is de kwaliteit van leven van de studenten beoordeeld. Studenten hebben aangegeven hoe tevreden zij zijn met diverse aspecten van hun studentenleven buiten de studie om (woonsituatie, financieel, familierelaties, relaties, seksuele ervaringen, e.d.).

78% van de 2189 deelnemende studenten scoort een groen stoplicht. Respectievelijk 11% scoort een oranje en 11% een rood stoplicht. Er zijn geen significante verschillen gevonden tussen HvA en UvA. Onder de studenten neemt het aantal rode stoplichten iets toe van 18 tot achterin de twintig. Er is geen verband aangetoond tussen geslacht en studiefase en het stoplicht kwaliteit van leven.

Studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg)

80% van de studenten Economie (HES Fraijlemaborg) scoort een groen stoplicht. Respectievelijk 12% scoort een oranje en 8% een rood stoplicht. Ten opzichte van het gemiddelde scoren de deelnemende studenten Economie (HES Fraijlemaborg) vergelijkbaar.

Studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA)

72% van de studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA) scoort een groen stoplicht. Respectievelijk 12% scoort een oranje en 16% een rood stoplicht. Ten opzichte van het gemiddelde scoren de deelnemende studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA) iets ongunstiger.

Studenten Domein Gezondheid (HvA)

84% van de studenten Domein Gezondheid (HvA) scoort een groen stoplicht. Respectievelijk 10% scoort een oranje en 6% een rood stoplicht. Ten opzichte van het gemiddelde scoren de deelnemende studenten Domein Gezondheid (HvA) relatief gunstig.



Studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen

75% van de studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen scoort een groen stoplicht. Respectievelijk 9% scoort een oranje en 16% een rood stoplicht. Ten opzichte van het gemiddelde scoren de deelnemende studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen iets ongunstiger.

Studenten Filosofie

57% van de studenten Filosofie scoort een groen stoplicht. Respectievelijk 20% scoort een oranje en 23% een rood stoplicht. Ten opzichte van het gemiddelde scoren de deelnemende studenten Filosofie ongunstiger.

Studenten College of Child Development & Education

86% van de studenten College of Child Development & Education scoort een groen stoplicht. Respectievelijk 7% scoort een oranje en 7% een rood stoplicht. Ten opzichte van het gemiddelde scoren de deelnemende studenten College of Child Development & Education gunstiger.

Studenten Communicatiewetenschap

78% van de studenten Communicatiewetenschap scoort een groen stoplicht. Respectievelijk 12% scoort een oranje en 6% een rood stoplicht. Ten opzichte van het gemiddelde scoren de deelnemende studenten Communicatiewetenschap ietsjes gunstiger.

Studenten IIS Bèta Gamma

81% van de studenten IIS Bèta Gamma scoort een groen stoplicht. Respectievelijk 9% scoort een oranje en 10% een rood stoplicht. Ten opzichte van het gemiddelde scoren de deelnemende IIS Bèta Gamma studenten iets gunstiger.



Studenten Tandheelkunde (Vu)

80% van de studenten Tandheelkunde (Vu) scoort een groen stoplicht. Respectievelijk 8% scoort een oranje en 13% een rood stoplicht. Ten opzichte van het gemiddelde scoren de deelnemende studenten Tandheelkunde (Vu) vergelijkbaar.

Studenten Tandheelkunde (UvA)

82% van de studenten Tandheelkunde (UvA) scoort een groen stoplicht. Respectievelijk 6% scoort een oranje en 12% een rood stoplicht. Ten opzichte van het gemiddelde scoren de deelnemende studenten Tandheelkunde (UvA) ietsjes gunstiger.

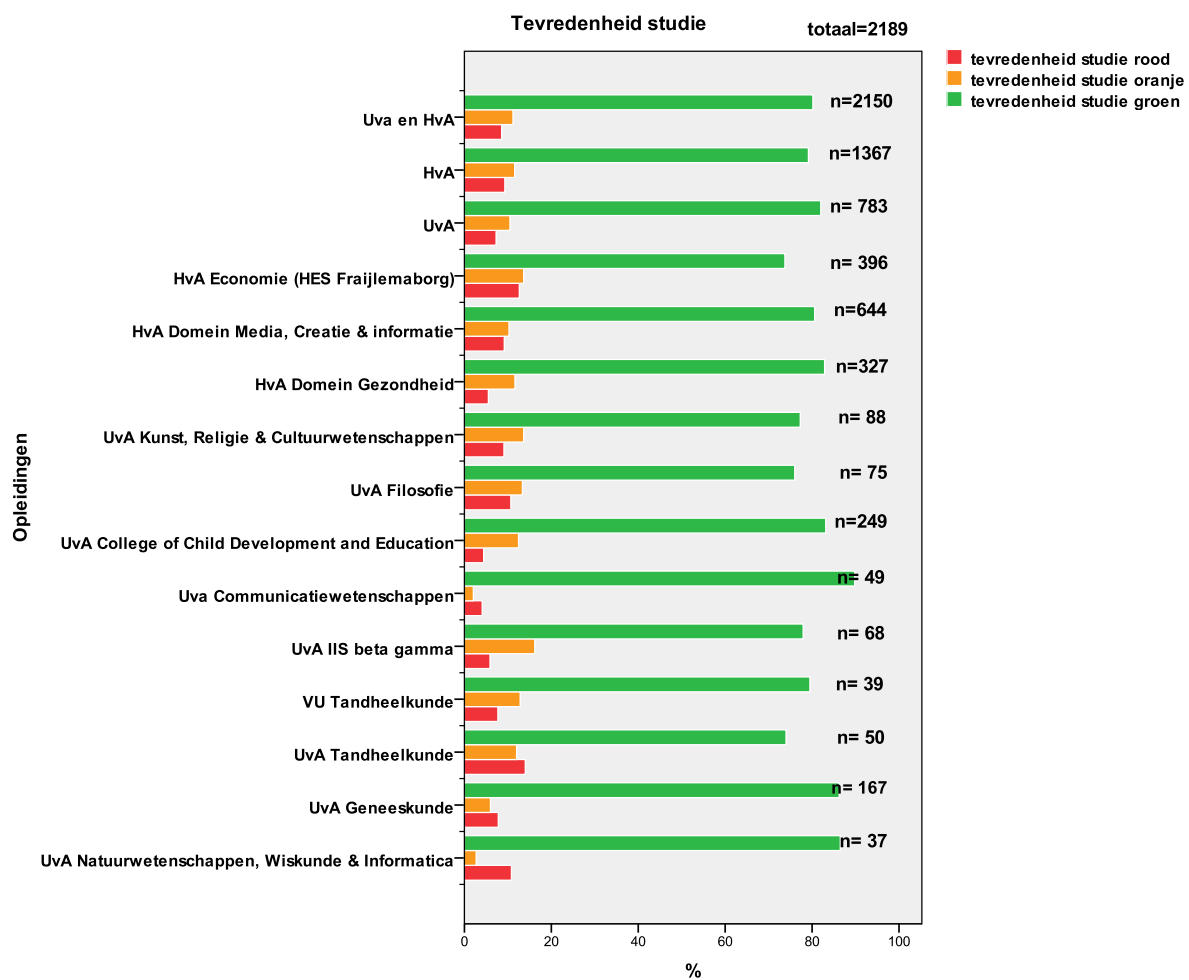
Studenten Geneeskunde

83% van de studenten Geneeskunde scoort een groen stoplicht. Respectievelijk 8% scoort een oranje en 8% een rood stoplicht. Ten opzichte van het gemiddelde scoren de deelnemende Geneeskunde studenten relatief gunstig.

Studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica

73% van de studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica scoort een groen stoplicht. Respectievelijk 14% scoort een oranje en 14% een rood stoplicht. Ten opzichte van het gemiddelde scoren de deelnemende studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica relatief ongunstig.

Hoe tevreden zijn studenten m.b.t. verschillende aspecten van hun studie?





Alle studenten

Afhankelijk van afkappunten verkregen uit eerder onderzoek⁸ kan worden beoordeeld hoe tevreden studenten zijn met verschillende aspecten van hun studie (o.a. studiekeuze, tempo, resultaten).

De verhouding van stoplichten in de gehele groep deelnemende studenten (n=2189) is: groen 80%, oranje 11% rood 9%. Er zijn geen significante verschillen gevonden tussen HvA en UvA. Van de HvA studenten zijn de mannen iets ontevredener over hun studie met minder groene stoplichten. Onder de UvA studenten zijn de eerstejaars iets ontevredener over hun studie met minder groene stoplichten.

Studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg)

74% van de studenten Economie (HES Fraijlemaborg) scoort een groen stoplicht op tevredenheid met verschillende aspecten van de studie. Respectievelijk 14% scoort oranje en 13% scoort rood. De score van de deelnemende studenten Economie (HES Fraijlemaborg) valt relatief ongunstig uit ten opzichte van het gemiddelde van de totale groep van deelnemende studenten aan dit project.

Studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA)

81% van de studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA) scoort een groen stoplicht op tevredenheid met verschillende aspecten van de studie. Respectievelijk 10% scoort oranje en 9% scoort rood. De score van de deelnemende studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA) is vergelijkbaar met het gemiddelde van de totale groep van deelnemende studenten aan dit project.



Studenten Domein Gezondheid (HvA)

83% van de studenten Domein Gezondheid (HvA) scoort een groen stoplicht op tevredenheid met verschillende aspecten van de studie. Respectievelijk 12% scoort oranje en 6% scoort rood. De score van de deelnemende studenten Domein Gezondheid (HvA) valt iets gunstiger uit ten opzichte van het gemiddelde van de totale groep van deelnemende studenten aan dit project, met iets meer groene stoplichten.

Studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen

77% van de studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen scoort een groen stoplicht op tevredenheid met verschillende aspecten van de studie. Respectievelijk 14% scoort oranje en 9% scoort rood. De score van de deelnemende studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen valt iets ongunstiger uit ten opzichte van het gemiddelde van de totale groep van deelnemende studenten aan dit project.

Studenten Filosofie

76% van de studenten Filosofie scoort een groen stoplicht op tevredenheid met verschillende aspecten van de studie. Respectievelijk 13% scoort oranje en 11% scoort rood. De score van de deelnemende studenten Filosofie valt relatief ongunstig uit ten opzichte van het gemiddelde van de totale groep van deelnemende studenten aan dit project.

Studenten College of Child Development & Education

83% van de studenten College of Child Development & Education scoort een groen stoplicht op tevredenheid met verschillende aspecten van de studie. Respectievelijk 12% scoort oranje en 4% scoort rood. De score van de deelnemende studenten College of Child Development & Education valt iets gunstiger uit ten opzichte van het gemiddelde van de totale groep van deelnemende studenten aan dit project, met iets meer groene stoplichten.



Studenten Communicatiewetenschap

90% van de studenten Communicatiewetenschap scoort een groen stoplicht op tevredenheid met verschillende aspecten van de studie. Respectievelijk 2% scoort oranje en 4% scoort rood. De score van de deelnemende studenten Communicatiewetenschap valt relatief gunstig uit ten opzichte van het gemiddelde van de totale groep van deelnemende studenten aan dit project.

Studenten IIS Bèta Gamma

78% van de studenten IIS Bèta Gamma scoort een groen stoplicht op tevredenheid met verschillende aspecten van de studie. Respectievelijk 16% scoort oranje en 6% scoort rood. De score van de deelnemende studenten IIS Bèta Gamma is vergelijkbaar met het gemiddelde van de totale groep van deelnemende studenten aan dit project, behalve dan dat er meer oranje en minder rode stoplichten worden gescoord.

Studenten Tandheelkunde (Vu)

80% van de studenten Tandheelkunde (Vu) scoort een groen stoplicht op tevredenheid met verschillende aspecten van de studie. Respectievelijk 13% scoort oranje en 8% scoort rood. De score van de deelnemende studenten Tandheelkunde (Vu) is vergelijkbaar met het gemiddelde van de totale groep van deelnemende studenten aan dit project.

Studenten Tandheelkunde (UvA)

74% van de studenten Tandheelkunde (UvA) scoort een groen stoplicht op tevredenheid met verschillende aspecten van de studie. Respectievelijk 12% scoort oranje en 14% scoort rood. De score van de deelnemende studenten Tandheelkunde (UvA) valt relatief ongunstig uit ten opzichte van het gemiddelde van de totale groep van deelnemende studenten aan dit project.



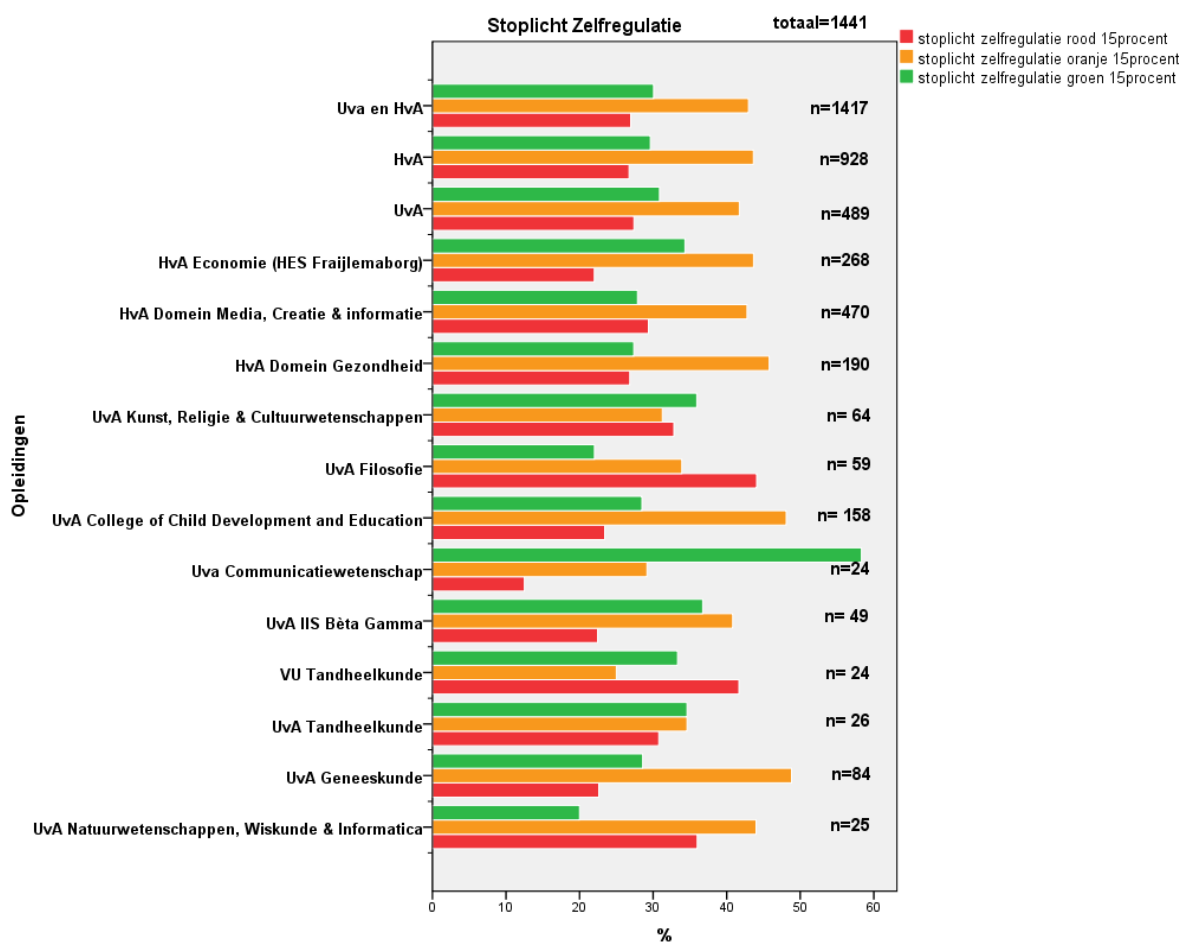
Studenten Geneeskunde

86% van de studenten Geneeskunde scoort een groen stoplicht op tevredenheid met verschillende aspecten van de studie. Respectievelijk 6% scoort oranje en 8% scoort rood. Wederom valt de score van de deelnemende Geneeskunde studenten relatief gunstig uit ten opzichte van het gemiddelde van de totale groep van deelnemende studenten aan dit project.

Studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica

87% van de studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica scoort een groen stoplicht op tevredenheid met verschillende aspecten van de studie. Respectievelijk 3% scoort oranje en 11% scoort rood. De score van de deelnemende studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica valt relatief gunstig uit ten opzichte van het gemiddelde van de totale groep van deelnemende studenten aan dit project, alhoewel het aantal rode stoplichten iets hoger ligt.

Hoeveel studenten werden doorgesluisd naar de tweede laag van de vragenlijst en hebben een groen, oranje of rood stoplicht ontvangen op het onderdeel zelfregulatie?



*Alle studenten*

Van alle deelnemende studenten werd twee derde (66%) doorgesluisd naar de tweede laag. Dit betrof studenten waarvan de gezondheid, leefstijl, kwaliteit van leven en/ of tevredenheid m.b.t. de studie minder gunstig leken uit te vallen. Zij kregen aanvullende vragen op het onderdeel zelfregulatie in te vullen (waaronder hoe ze met problemen omgaan: bijvoorbeeld steun zoeken bij anderen, het constructief aanpakken van het probleem- en vluchtgedrag). Een oranje stoplicht werd verkregen als men op één van de onderdelen, boven of onder een afkappunt scoorde (behorende bij de 20% hoogste of laagste scores). Bij afwijkende scores op meerdere zelfregulatie onderdelen, ontving men een rood stoplicht. 19% van de deelnemende studenten aan de tweede laag ontving een groen stoplicht op dit onderdeel, 42% een oranje stoplicht en 39% een rood stoplicht. Er is een significant verschil in oranje stoplichten tussen de HvA en de UvA studenten gevonden. Het percentage voor de oranje stoplichten betreft 29% voor de HvA en 25% voor de UvA $F(1, 2148) = 4,60, p = ,032$. Van de HvA studenten scoren de vrouwen iets beter op zelfregulatie (iets meer groene stoplichten).

Uit deze eerste cijfers bleek een wel erg "rood en oranje" beeld. Het afkappunt is voor een volgende ronde van 20% naar 15% bijgesteld. Voor een goed beeld en om vergelijkingen met volgende rondes mogelijk te maken is in dit rapport gekozen om de grafieken met de nieuwe afkapwaarden weer te geven: 30% groen; 43% oranje en 27% rood.

Studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg)

Van de deelnemende studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg) werd twee derde (68%) doorgesluisd naar de tweede laag. 20% van deze studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg) ontving een groen stoplicht op dit onderdeel, 47% een oranje stoplicht en 33% een rood stoplicht. Met het nieuwe 15% afkappunt wordt de verhouding 34% groen; 44% oranje en 22% rood.

Vergeleken bij de gehele groep deelnemers vertonen de deelnemers HvA Economie (HES Fraijlemaborg) een iets gunstiger profiel: zij ontvingen iets meer groene en iets minder rode stoplichten.



Studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA)

Van de deelnemende studenten HvA Domein Media, Creatie & Informatie werd bijna drie kwart (73%) doorgesluisd naar de tweede laag. 18% van deze studenten HvA Domein Media, Creatie & Informatie ontving een groen stoplicht op dit onderdeel, 40% een oranje stoplicht en 42% een rood stoplicht. Met het nieuwe 15% afkappunt wordt de verhouding 28% groen; 43% oranje en 29% rood.

Vergeleken bij de gehele groep deelnemers vertonen de deelnemers HvA Domein Media, Creatie & Informatie een iets ongunstiger profiel: zij ontvingen iets minder groene en iets meer rode stoplichten.

Studenten Domein Gezondheid (HvA)

Van de deelnemende studenten HvA Domein Gezondheid werd ruim de helft (58%) doorgesluisd naar de tweede laag. 15% van deze studenten HvA Domein Gezondheid ontving een groen stoplicht op dit onderdeel, 47% een oranje stoplicht en 38% een rood stoplicht. Met het nieuwe 15% afkappunt wordt de verhouding 27% groen; 46% oranje en 27% rood.

Vergeleken bij de gehele groep deelnemers vertonen de deelnemers HvA Domein Gezondheid een iets ongunstiger profiel: zij ontvingen iets minder groene en iets meer oranje stoplichten.

Studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen

Van de deelnemende studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen werd bijna drie kwart (72%) doorgesluisd naar de tweede laag. 23% van deze studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen ontving een groen stoplicht op dit onderdeel, 34% een oranje stoplicht en 42% een rood stoplicht. Met het nieuwe 15% afkappunt wordt de verhouding 36% groen; 31% oranje en 33% rood.

Vergeleken bij de gehele groep deelnemers vertonen de deelnemers Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen een ander profiel: zij ontvingen meer groene maar ook meer rode stoplichten (en dus minder oranje).



Studenten Filosofie

Van de deelnemende studenten Filosofie werd ruim drie kwart (79%) doorgesluisd naar de tweede laag. 17% van deze studenten Filosofie ontving een groen stoplicht op dit onderdeel, 31% een oranje stoplicht en 53% een rood stoplicht. Met het nieuwe 15% afkappunt wordt de verhouding 22% groen; 34% oranje en 44% rood.

Vergeleken bij de gehele groep deelnemers vertonen de deelnemers Filosofie een ongunstiger profiel: zij ontvingen minder groene en meer rode stoplichten.

Studenten College of Child Development & Education

Van de deelnemende studenten College of Child Development & Education werd bijna twee derde (63%) doorgesluisd naar de tweede laag. 20% van deze studenten College of Child Development & Education ontving een groen stoplicht op dit onderdeel, 46% een oranje stoplicht en 35% een rood stoplicht. Met het nieuwe 15% afkappunt wordt de verhouding 29% groen; 48% oranje en 23% rood.

Vergeleken bij de gehele groep deelnemers vertonen de deelnemers College of Child Development & Education een ander profiel: zij ontvingen meer oranje en minder rode stoplichten.

Studenten Communicatiewetenschap

Van de deelnemende studenten Communicatiewetenschap werd bijna de helft (49%) doorgesluisd naar de tweede laag. 50% van deze studenten Communicatiewetenschap ontving een groen stoplicht op dit onderdeel, 29% een oranje stoplicht en 21% een rood stoplicht. Met het nieuwe 15% afkappunt wordt de verhouding 58% groen; 29% oranje en 13% rood.

Vergeleken bij de gehele groep deelnemers vertonen de deelnemers Communicatiewetenschap een gunstiger profiel: zij ontvingen meer groene en minder rode stoplichten.



Studenten IIS Bèta Gamma

Van de deelnemende studenten IIS Bèta Gamma werd ruim twee derde (72%) doorgesluisd naar de tweede laag. 20% van deze studenten IIS Bèta Gamma ontving een groen stoplicht op dit onderdeel, 47% een oranje stoplicht en 33% een rood stoplicht. Met het nieuwe 15% afkappunt wordt de verhouding 37% groen; 41% oranje en 22% rood.

Vergeleken bij de gehele groep deelnemers vertonen de deelnemers IIS Bèta Gamma een gunstiger profiel: zij ontvingen meer groene en minder rode stoplichten.

Studenten Vu Tandheelkunde

Van de deelnemende studenten Vu Tandheelkunde werd bijna twee derde (62%) doorgesluisd naar de tweede laag. 17% van deze studenten Vu Tandheelkunde ontving een groen stoplicht op dit onderdeel, 38% een oranje stoplicht en 46% een rood stoplicht. Met het nieuwe 15% afkappunt wordt de verhouding 33% groen; 25% oranje en 42% rood.

Vergeleken bij de gehele groep deelnemers vertonen de deelnemers Vu Tandheelkunde een ander profiel: zij ontvingen iets meer groene en meer rode stoplichten (en dus minder oranje).

Studenten UvA Tandheelkunde

Van de deelnemende studenten UvA Tandheelkunde werd de helft (52%) doorgesluisd naar de tweede laag. 31% van deze studenten UvA Tandheelkunde ontving een groen stoplicht op dit onderdeel, 31% een oranje stoplicht en 39% een rood stoplicht. Met het nieuwe 15% afkappunt wordt de verhouding 35% groen; 35% oranje en 31% rood.

Vergeleken bij de gehele groep deelnemers vertonen de deelnemers UvA Tandheelkunde een ander profiel: zij ontvingen iets meer groene en meer rode stoplichten (en dus minder oranje).



Studenten Geneeskunde

Van de deelnemende Geneeskunde studenten werd de helft (50%) doorgesluisd naar de tweede laag. 20% van deze Geneeskunde studenten ontving een groen stoplicht op dit onderdeel, 44% een oranje stoplicht en 36% een rood stoplicht. Met het nieuwe 15% afkappunt wordt de verhouding 29% groen; 49% oranje en 23% rood.

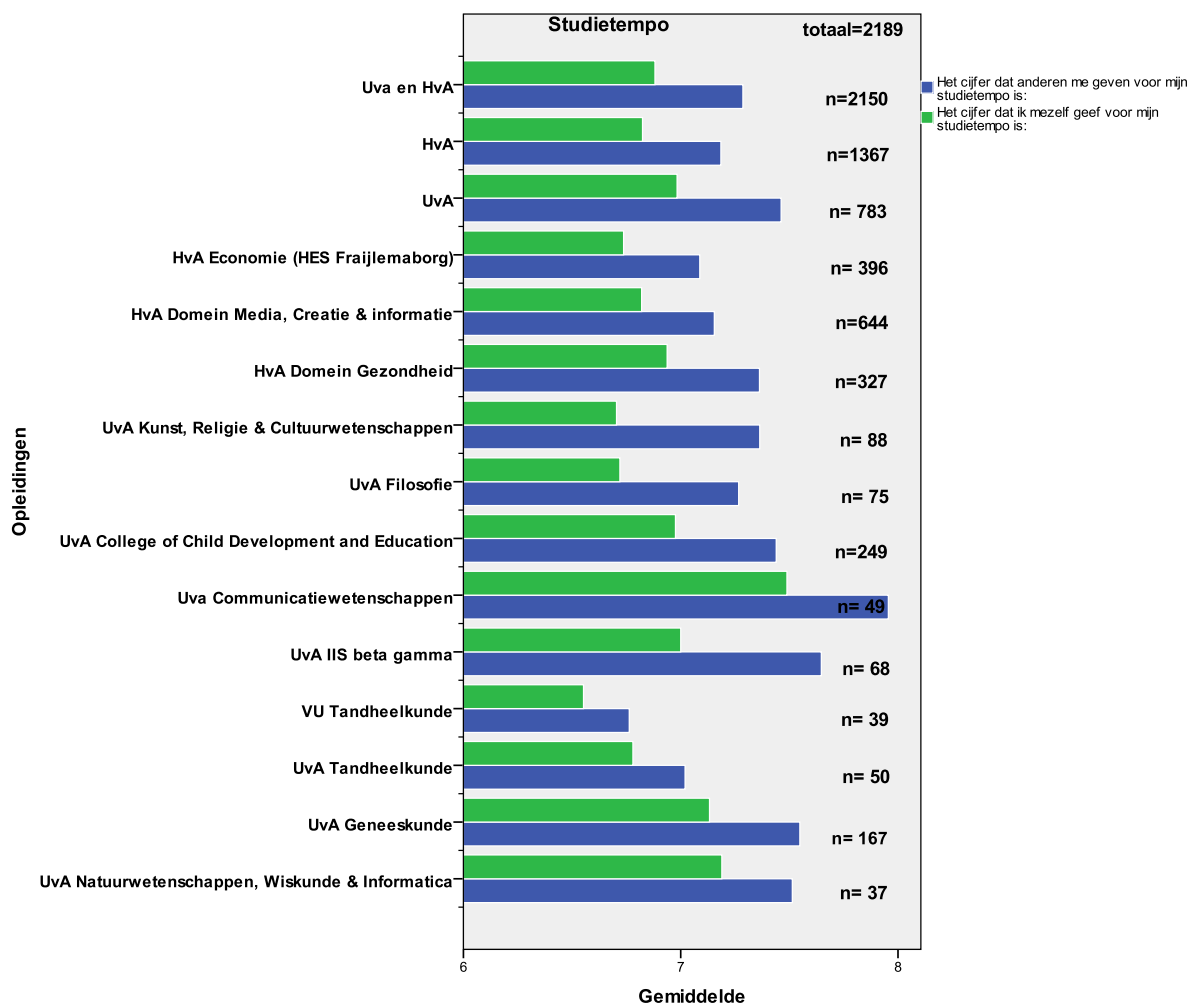
Vergeleken bij de gehele groep deelnemers vertonen de Geneeskunde deelnemers een gunstiger profiel: naast het feit dat een lager percentage werd doorgesluisd naar de tweede laag, is het beeld van de stoplichten zelfregulatie iets gunstiger.

Studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica

Van de deelnemende studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica werd twee derde (68%) doorgesluisd naar de tweede laag. 20% van deze studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica ontving een groen stoplicht op dit onderdeel, 44% een oranje stoplicht en 36% een rood stoplicht. Met het nieuwe 15% afkappunt blijft de verhouding van stoplichten hetzelfde.

Vergeleken bij de gehele groep deelnemers vertonen de deelnemers Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica een ongunstiger profiel: zij ontvingen minder groene en meer rode stoplichten.

Hoe beoordelen studenten hun studietempo en is er kans dat ze stoppen of veranderen van studie?



*Alle studenten*

Er is een verband gevonden tussen hoe studenten hun studie-situatie (inclusief resultaten) beleven en gepercipieerde gezondheid ² ³ (algemene gezondheid, vitaliteit, depressie, angst).

Opvallend is dat studenten zichzelf vaker een lager cijfer geven voor hun studietempo vergeleken bij het cijfer dat ze van hun omgeving denken te krijgen. Het gemiddelde voor de totale onderzoeksgroep is 6,9 (SD=1,78) als zelfbeoordeling van het studietempo en 7,3 (SD=1,62) als ingeschatte beoordeling door anderen van het studietempo. Er zijn significante verschillen tussen de HvA en UvA studenten gevonden. Het gemiddelde van de zelf ingeschatte beoordeling betreft 6,82 voor de HvA en 6,98 voor de UvA. $F(1, 2117) = 3,99, p = ,046$; Het gemiddelde van de door anderen ingeschatte beoordeling betreft 7,18 voor de HvA en 7,46 voor de UvA. $F(1, 2117) = 14,78, p = ,000$. Van de HvA schatten mannelijke studenten de zelf en de door anderen ingeschatte beoordeling lager in als de vrouwelijke studenten. Van alle studenten maken eerstejaars lagere inschattingen.

Studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg)

Met een gemiddelde van 6,7 als zelfbeoordeling (SD=1,74) zijn de deelnemende studenten Economie (HES Fraijlemaborg) ietsjes minder positief over hun studietempo vergeleken bij het gemiddelde van de totale groep deelnemers. Met een gemiddelde van 7,1 als ingeschatte beoordeling door anderen (SD=1,60) zijn de deelnemende studenten Economie (HES Fraijlemaborg) ook ietsjes minder positief over hun studietempo vergeleken bij het gemiddelde van de totale groep deelnemers.

Studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA)

Met een gemiddelde van 6,8 als zelfbeoordeling (SD=1,66) zijn de deelnemende studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA) ietsjes minder positief over hun studietempo vergeleken bij het gemiddelde van de totale groep deelnemers. Met een gemiddelde van 7,2 als ingeschatte beoordeling door anderen (SD=1,51) zijn de deelnemende studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA) ook ietsjes minder positief over hun studietempo vergeleken bij het gemiddelde van de totale groep deelnemers.



Studenten Domein Gezondheid (HvA)

Het gemiddelde van 6,9 als zelfbeoordeling (SD=1,56) is vergelijkbaar met het algehele gemiddelde. Met een gemiddelde van 7,4 als ingeschatte beoordeling door anderen (SD=1,33) zijn de deelnemende studenten Domein Gezondheid (HvA) ietsjes positiever over hun studietempo vergeleken bij het gemiddelde van de totale groep deelnemers.

Studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen

Met een gemiddelde van 6,7 als zelfbeoordeling (SD=2,05) zijn de deelnemende studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen iets minder positief over hun studietempo vergeleken bij het gemiddelde van de totale groep deelnemers. De 7,4 als ingeschatte beoordeling door anderen (SD=1,76) is ietsjes hoger dan het gemiddelde van alle participanten.

Studenten Filosofie

Met een gemiddelde van 6,7 als zelfbeoordeling (SD=2,04) zijn de deelnemende studenten Filosofie iets minder positief over hun studietempo vergeleken bij het gemiddelde van de totale groep deelnemers. De 7,3 als ingeschatte beoordeling door anderen (SD=2,03) is vergelijkbaar met het gemiddelde van alle participanten.

Studenten College of Child Development & Education

Met een gemiddelde van 7,0 als zelfbeoordeling (SD=1,95) en 7,4 als ingeschatte beoordeling door anderen (SD=1,78) zijn de deelnemende studenten College of Child Development & Education ietsjes positiever over hun studietempo vergeleken bij het gemiddelde van de totale groep deelnemers.



Studenten Communicatiewetenschap

Met een gemiddelde van 7,5 als zelfbeoordeling (SD=1,66) en 8,0 als ingeschatte beoordeling door anderen (SD=1,33) zijn de deelnemende studenten Communicatiewetenschap opvallend positief over hun studietempo vergeleken bij het gemiddelde van de totale groep deelnemers.

Studenten IIS Bèta Gamma

Met een gemiddelde van 7,0 als zelfbeoordeling (SD=1,86) en 7,7 als ingeschatte beoordeling door anderen (SD=1,42) zijn de deelnemende studenten IIS Bèta Gamma redelijk positief over hun studietempo vergeleken bij het gemiddelde van de totale groep deelnemers.

Studenten Tandheelkunde (Vu)

Met een gemiddelde van 6,6 als zelfbeoordeling (SD=2,06) en 6,8 als ingeschatte beoordeling door anderen (SD=2,30) zijn de deelnemende studenten Tandheelkunde (Vu) iets minder positief over hun studietempo vergeleken bij het gemiddelde van de totale groep deelnemers.

Studenten Tandheelkunde (UvA)

Met een gemiddelde van 6,8 als zelfbeoordeling (SD=1,97) en 7,0 als ingeschatte beoordeling door anderen (SD=2,19) zijn de deelnemende studenten Tandheelkunde (UvA) iets minder positief over hun studietempo vergeleken bij het gemiddelde van de totale groep deelnemers.

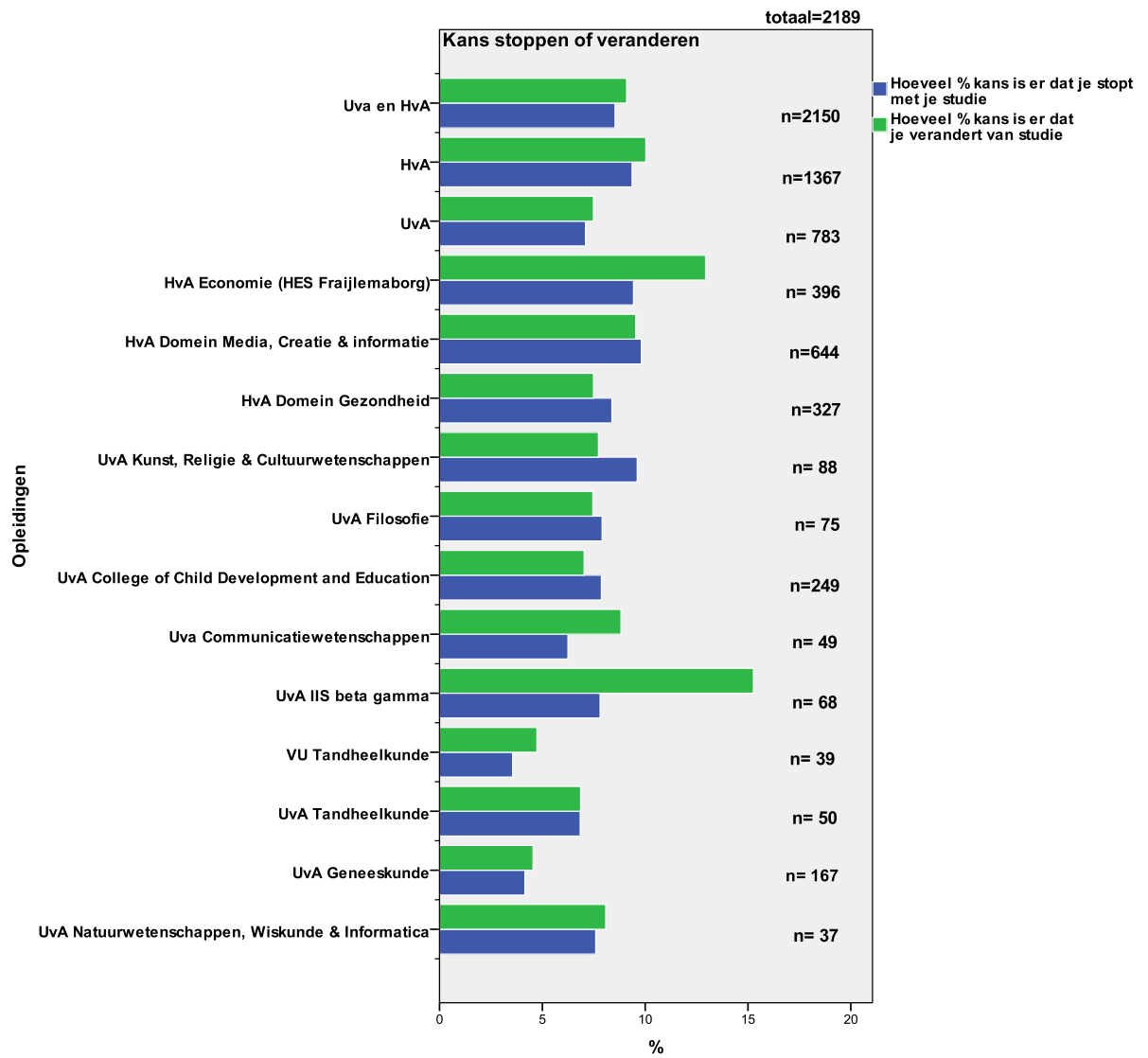


Studenten Geneeskunde

Met een gemiddelde van 7,1 als zelfbeoordeling (SD=1,94) en 7,6 als ingeschatte beoordeling door anderen (SD=1,67) zijn de deelnemende studenten Geneeskunde redelijk positief over hun studietempo vergeleken bij het gemiddelde van de totale groep deelnemers.

Studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica

Met een gemiddelde van 7,2 als zelfbeoordeling (SD=1,82) en 7,5 als ingeschatte beoordeling door anderen (SD=1,87) zijn de deelnemende studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica redelijk positief over hun studietempo vergeleken bij het gemiddelde van de totale groep deelnemers.



*Alle studenten*

Daarnaast is gevraagd hoe groot de deelnemende studenten de percentages inschatten met betrekking tot de kans om te stoppen met de studie of te veranderen van studie. Het gemiddelde van de gehele groep deelnemende studenten is 8,4% (SD=16,26) voor de kans om te stoppen met de studie en 9% (SD=18,10) voor de kans om te veranderen van studie. Er zijn significante verschillen tussen de HvA en UvA studenten gevonden. Het percentage voor de kans om te stoppen betreft 9,36% voor de HvA en 7,10% voor de UvA. $F(1, 2117) = 9,58, p = ,002$; Het percentage voor de kans om te veranderen betreft 10,03% voor de HvA en 7,48% voor de UvA. $F(1, 2117) = 9,84, p = ,002$. Zoals verwacht is de kans op stoppen en veranderen groter onder eerstejaars en wordt deze kleiner bij ouderejaars (masters, doctoraalstudenten). Oudere studenten veranderen ook minder snel van studie. Bij de HvA studenten is de kans op het veranderen van studie bij de mannen groter dan bij de vrouwen.

Studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg)

Studenten Economie (HES Fraijlemaborg) denken in vergelijking tot de totale groep studenten iets vaker aan stoppen met hun studie (M=9,4%, SD=16,30) en veranderen van studie (M=12,9%, SD= 22,28).

Studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA)

Studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA) denken in vergelijking tot de totale groep studenten iets vaker aan stoppen met hun studie (M=9,8%, SD=17,81) en veranderen van studie (M=9,5%, SD= 18,16).

Studenten Domein Gezondheid (HvA)

Studenten Domein Gezondheid (HvA) denken in vergelijking tot de totale groep studenten even vaak aan stoppen met hun studie (M=8,4%, SD=17,07) en iets minder aan veranderen van studie (M=7,5%, SD= 16,10).



Studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen

Studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen denken in vergelijking tot de totale groep studenten ietsjes meer aan stoppen met hun studie (M=9,6%, SD=19,35) en ietsjes minder aan veranderen van studie (M=7,7%, SD= 17,86).

Studenten Filosofie

Studenten Filosofie denken in vergelijking tot de totale groep studenten ietsjes minder aan stoppen met hun studie (M=7,9%, SD=15,58) of veranderen van studie (M=7,5%, SD= 15,91).

Studenten College of Child Development & Education

Studenten College of Child Development & Education denken in vergelijking tot de totale groep studenten ietsjes minder aan stoppen met hun studie (M=7,9%, SD=14,45) of veranderen van studie (M=7,0%, SD= 16,56).

Studenten Communicatiewetenschap

Studenten Communicatiewetenschap denken in vergelijking tot de totale groep studenten minder vaak aan stoppen met hun studie (M=6,2%, SD=9,06). Het percentage dat wil veranderen van studie (M=8,8%, SD= 13,66) is vergelijkbaar met het gemiddelde van alle participanten.

Studenten IIS Bèta Gamma

Studenten IIS Bèta Gamma denken in vergelijking tot de totale groep studenten iets minder vaak aan stoppen met hun studie (M=7,8%, SD=12,74) maar wel vaker aan veranderen van studie (M=15,3%, SD= 20,69). De multidisciplinaire aard van deze studierichting verklaart deze uitkomst.



Studenten Tandheelkunde (Vu)

Studenten Tandheelkunde (Vu) denken in vergelijking tot de totale groep studenten niet zo vaak aan stoppen met hun studie ($M=3,6\%$, $SD=6,16$) of veranderen van studie ($M=4,7\%$, $SD= 14,95$).

Studenten Tandheelkunde (UvA)

Studenten Tandheelkunde (UvA) denken in vergelijking tot de totale groep studenten niet zo vaak aan stoppen met hun studie ($M=6,8\%$, $SD=17,09$) of veranderen van studie ($M=6,9\%$, $SD= 15,62$).

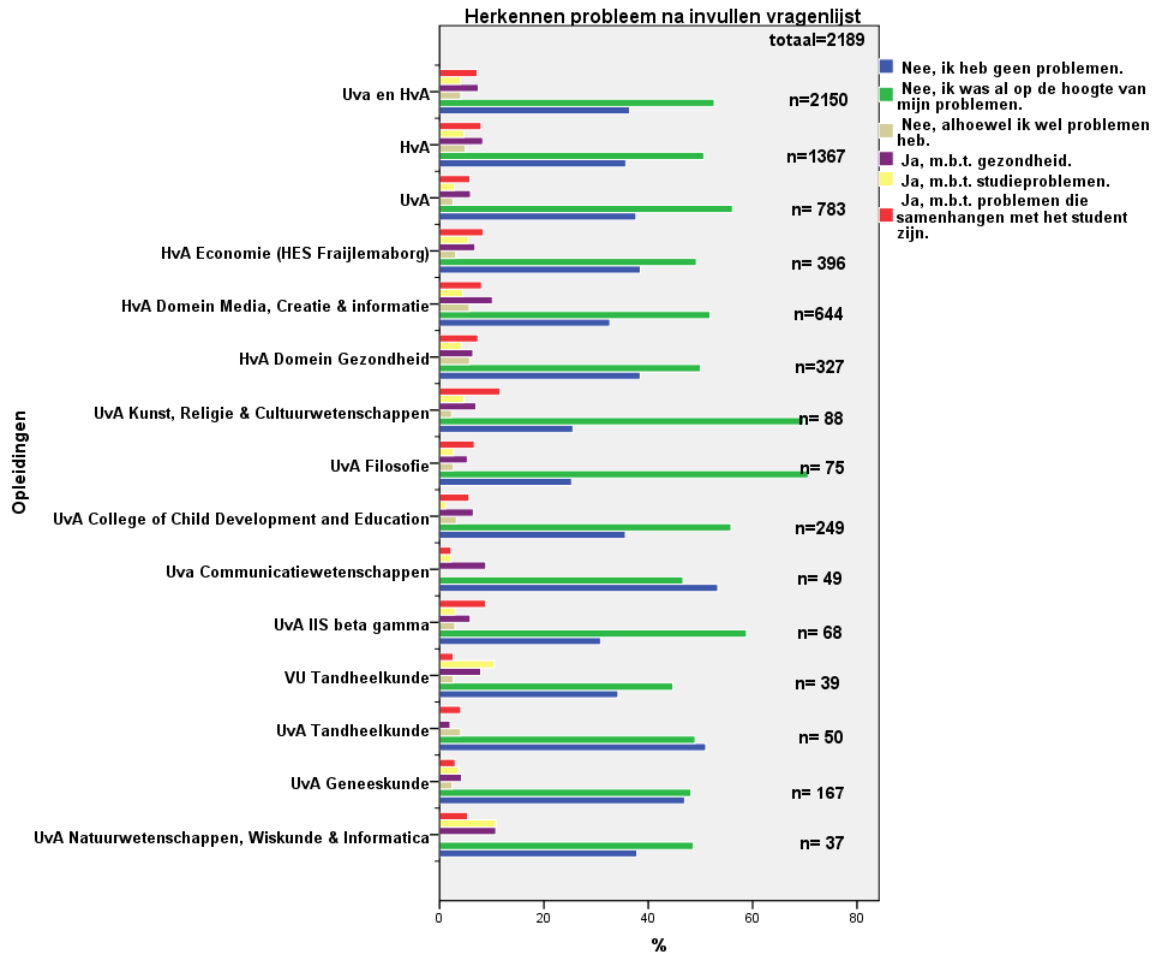
Studenten Geneeskunde

Studenten Geneeskunde denken in vergelijking tot de totale groep studenten niet zo vaak aan stoppen met hun studie ($M=4,2\%$, $SD=8,97$) of veranderen van studie ($M=4,6\%$, $SD= 10,03$). Gezien de numerus fixus voor deze studierichting is dit geen verrassende uitkomst.

Studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica

Studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica denken in vergelijking tot de totale groep studenten iets minder aan stoppen met hun studie ($M=7,6\%$, $SD=19,59$) of veranderen van studie ($M=8,1\%$, $SD= 18,86$).

Hebben studenten problemen herkend naar aanleiding van het invullen van de vragenlijst?



*Alle studenten*

36% van de deelnemende studenten zegt geen problemen te hebben. 53% zegt al op de hoogte te zijn van zijn/ haar problemen. Voor 4% heeft de vragenlijst niet geholpen problemen te herkennen hoewel de persoon aangeeft wel problemen te hebben. 7% heeft problemen herkend met betrekking tot gezondheid; 4% heeft studieproblemen herkend en 7% heeft problemen herkend die samenhangen met het student zijn. Er zijn significante verschillen tussen de HvA en UvA studenten gevonden. Het percentage van de studenten dat al op de hoogte was van de problemen betreft 51% voor de HvA en 56% voor de UvA.

$F(1, 2096) = 5,94, p = ,015$; Het percentage van de studenten dat geen problemen heeft herkend terwijl het wel problemen heeft betreft 5% voor de HvA en 3% voor de UvA.

$F(1, 2096) = 7,13, p = ,008$; Het percentage van de studenten dat problemen m.b.t. gezondheid heeft herkend betreft 8% voor de HvA en 6% voor de UvA. $F(1, 2096) = 3,92, p = ,048$; Het percentage van de studenten dat problemen m.b.t. studie heeft herkend betreft 5% voor de HvA en 3% voor de UvA. $F(1, 2096) = 4,27, p = ,039$; Het percentage van de studenten dat problemen m.b.t. het student zijn heeft herkend betreft 8% voor de HvA en 6% voor de UvA. $F(1, 2096) = 3,47, p = ,063$.

Studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg)

39% van de studenten Economie (HES Fraijlemaborg) zegt geen problemen te hebben. 49% zegt al op de hoogte te zijn van zijn/ haar problemen. Voor 3% heeft de vragenlijst niet geholpen problemen te herkennen hoewel de persoon aangeeft wel problemen te hebben. 7% heeft problemen herkend met betrekking tot gezondheid; 5% heeft studieproblemen herkend en 8% heeft problemen herkend die samenhangen met het student zijn. De verhoudingen komen redelijk overeen met het gemiddelde van alle deelnemende studenten. Het percentage studenten Economie (HES Fraijlemaborg) dat aangeeft geen problemen te hebben ligt iets hoger.



Studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA)

33% van de studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA) zegt geen problemen te hebben. 52% zegt al op de hoogte te zijn van zijn/ haar problemen. Voor 6% heeft de vragenlijst niet geholpen problemen te herkennen hoewel de persoon aangeeft wel problemen te hebben. 10% heeft problemen herkend met betrekking tot gezondheid; 4% heeft studieproblemen herkend en 8% heeft problemen herkend die samenhangen met het student zijn. Meer deelnemende studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA) hebben gezondheidsproblemen herkend n.a.v. het invullen van de vragenlijst vergeleken bij het gemiddelde van alle deelnemers.

Studenten Domein Gezondheid (HvA)

39% van de studenten Domein Gezondheid (HvA) zegt geen problemen te hebben. 50% zegt al op de hoogte te zijn van zijn/ haar problemen. Voor 6% heeft de vragenlijst niet geholpen problemen te herkennen hoewel de persoon aangeeft wel problemen te hebben. 6% heeft problemen herkend met betrekking tot gezondheid; 4% heeft studieproblemen herkend en 7% heeft problemen herkend die samenhangen met het student zijn. De verhoudingen komen redelijk overeen met het gemiddelde van alle deelnemende studenten. Het percentage studenten Domein Gezondheid (HvA) dat aangeeft geen problemen te hebben ligt iets hoger.

Studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen

26% van de studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen zegt geen problemen te hebben. 70% zegt al op de hoogte te zijn van zijn/ haar problemen. Voor 2% heeft de vragenlijst niet geholpen problemen te herkennen hoewel de persoon aangeeft wel problemen te hebben. 7% heeft problemen herkend met betrekking tot gezondheid; 5% heeft studieproblemen herkend en 12% heeft problemen herkend die samenhangen met het student zijn. Meer deelnemende studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen hebben problemen herkend die samenhangen met het student zijn n.a.v. het invullen van de vragenlijst vergeleken bij het gemiddelde van alle deelnemers. Een relatief hoog percentage was al op de hoogte van zijn/ haar problemen.



Studenten Filosofie

25% van de studenten Filosofie zegt geen problemen te hebben. 71% zegt al op de hoogte te zijn van zijn/ haar problemen. Voor 3% heeft de vragenlijst niet geholpen problemen te herkennen hoewel de persoon aangeeft wel problemen te hebben. 5% heeft problemen herkend met betrekking tot gezondheid; 3% heeft studieproblemen herkend en 7% heeft problemen herkend die samenhangen met het student zijn. Minder deelnemende studenten Filosofie hebben gezondheidsproblemen herkend n.a.v. het invullen van de vragenlijst vergeleken bij het gemiddelde van alle deelnemers. Een relatief hoog percentage was al op de hoogte van zijn/ haar problemen.

Studenten College of Child Development & Education

36% van de studenten College of Child Development & Education zegt geen problemen te hebben. 56% zegt al op de hoogte te zijn van zijn/ haar problemen. Voor 3% heeft de vragenlijst niet geholpen problemen te herkennen hoewel de persoon aangeeft wel problemen te hebben. 7% heeft problemen herkend met betrekking tot gezondheid; 1% heeft studieproblemen herkend en 6% heeft problemen herkend die samenhangen met het student zijn. Opvallend is dat minder deelnemende studenten College of Child Development & Education studieproblemen hebben herkend n.a.v. het invullen van de vragenlijst vergeleken bij het gemiddelde van alle deelnemers.

Studenten Communicatiewetenschap

53% van de studenten Communicatiewetenschap zegt geen problemen te hebben. 47% zegt al op de hoogte te zijn van zijn/ haar problemen. Voor 0% heeft de vragenlijst niet geholpen problemen te herkennen hoewel de persoon aangeeft wel problemen te hebben. 9% heeft problemen herkend met betrekking tot gezondheid; 2% heeft studieproblemen herkend en 2% heeft problemen herkend die samenhangen met het student zijn. Voor de deelnemende studenten Communicatiewetenschap liggen de percentages van het herkennen van gezondheidsproblemen naar aanleiding van het invullen van de vragenlijst iets hoger dan die van de gehele groep. Wat betreft het herkennen van studieproblemen en problemen die samenhangen met het student zijn, liggen de percentages juist lager.

Studenten IIS Bèta Gamma

31% van de studenten IIS Bèta Gamma zegt geen problemen te hebben. 59% zegt al op de hoogte te zijn van zijn/ haar problemen. Voor 3% heeft de vragenlijst niet geholpen problemen te herkennen hoewel de persoon aangeeft wel problemen te hebben. 6% heeft problemen herkend met betrekking tot gezondheid; 3% heeft studieproblemen herkend en 9% heeft problemen herkend die samenhangen met het student zijn. Meer deelnemende studenten IIS Bèta Gamma hebben problemen herkend die samenhangen met het student zijn vergeleken bij het gemiddelde van alle deelnemers.

Studenten Tandheelkunde (Vu)

34% van de studenten Tandheelkunde (Vu) zegt geen problemen te hebben. 45% zegt al op de hoogte te zijn van zijn/ haar problemen. Voor 3% heeft de vragenlijst niet geholpen problemen te herkennen hoewel de persoon aangeeft wel problemen te hebben. 8% heeft problemen herkend met betrekking tot gezondheid; 11% heeft studieproblemen herkend en 3% heeft problemen herkend die samenhangen met het student zijn. Meer deelnemende studenten Tandheelkunde (Vu) hebben studieproblemen herkend en minder deelnemende studenten Tandheelkunde (Vu) hebben problemen herkend die samenhangen met het student zijn vergeleken bij het gemiddelde van alle deelnemers.

Studenten Tandheelkunde (UvA)

51% van de studenten Tandheelkunde (UvA) zegt geen problemen te hebben. 49% zegt al op de hoogte te zijn van zijn/ haar problemen. Voor 4% heeft de vragenlijst niet geholpen problemen te herkennen hoewel de persoon aangeeft wel problemen te hebben. 2% heeft problemen herkend met betrekking tot gezondheid; 0% heeft studieproblemen herkend en 4% heeft problemen herkend die samenhangen met het student zijn. Voor de deelnemende studenten Tandheelkunde (UvA) liggen de percentages van het herkennen van (gezondheids)problemen naar aanleiding van het invullen van de vragenlijst iets lager dan die van de gehele groep. Een verklaring kan zijn dat een minder groot percentage van de studenten Tandheelkunde (UvA) problemen heeft, zoals ze zelf ook al aangeven.



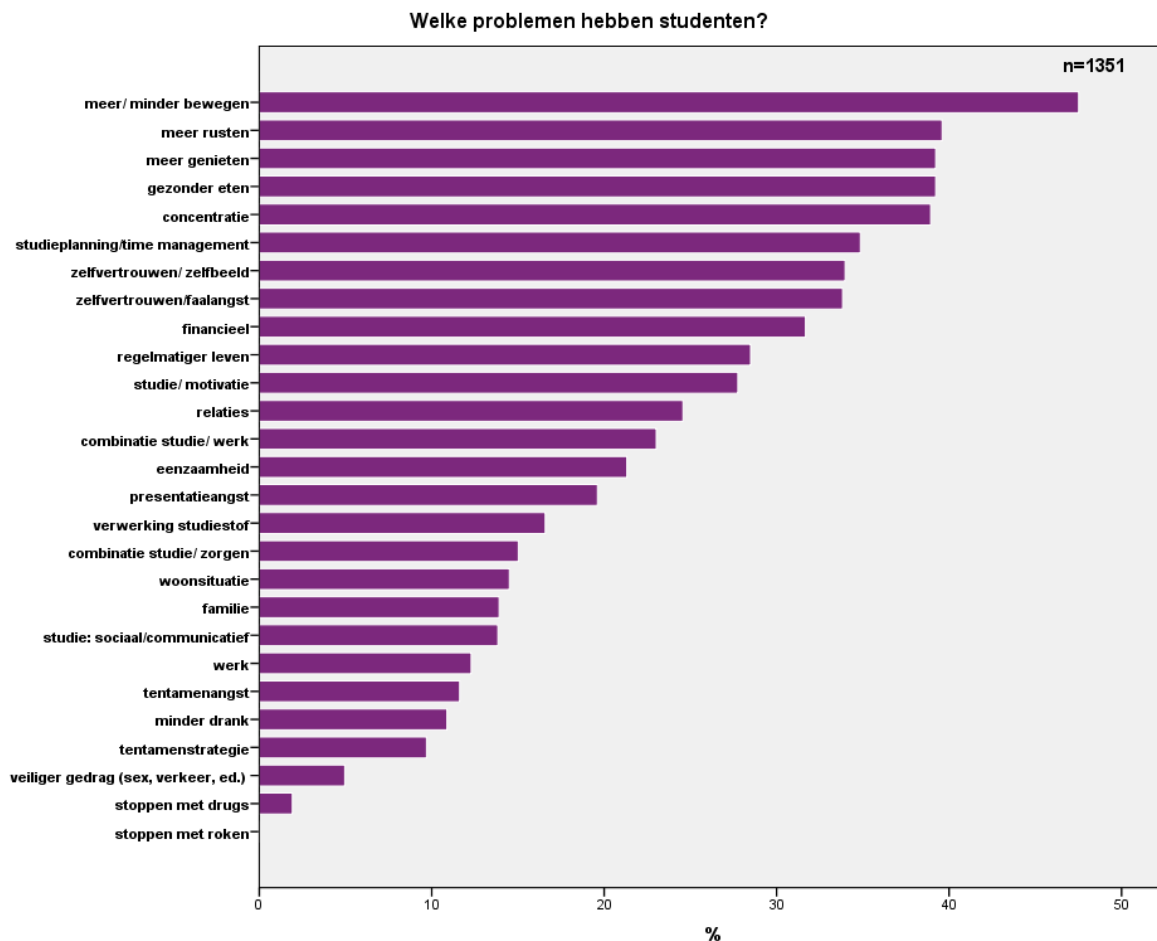
Studenten Geneeskunde

47% van de studenten Geneeskunde zegt geen problemen te hebben. 48% zegt al op de hoogte te zijn van zijn/ haar problemen. Voor 2% heeft de vragenlijst niet geholpen problemen te herkennen hoewel de persoon aangeeft wel problemen te hebben. 4% heeft problemen herkend met betrekking tot gezondheid; 4% heeft studieproblemen herkend en 3% heeft problemen herkend die samenhangen met het student zijn. Voor de deelnemende Geneeskunde studenten liggen de percentages van het herkennen van (gezondheids)problemen naar aanleiding van het invullen van de vragenlijst iets lager dan die van de gehele groep. Een verklaring kan zijn dat een minder groot percentage van de Geneeskunde studenten problemen heeft, zoals ze zelf ook al aangeven.

Studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica

38% van de studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica zegt geen problemen te hebben. 49% zegt al op de hoogte te zijn van zijn/ haar problemen. Niemand heeft aangegeven dat de vragenlijst niet geholpen heeft problemen te herkennen terwijl ze wel problemen hebben. 11% heeft problemen herkend met betrekking tot gezondheid; 11% heeft studieproblemen herkend en 5% heeft problemen herkend die samenhangen met het student zijn. Voor de deelnemende studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica liggen de percentages van het herkennen van (gezondheids)problemen naar aanleiding van het invullen van de vragenlijst iets hoger dan die van de gehele groep.

Welke problemen hebben studenten genoemd?





Alle studenten

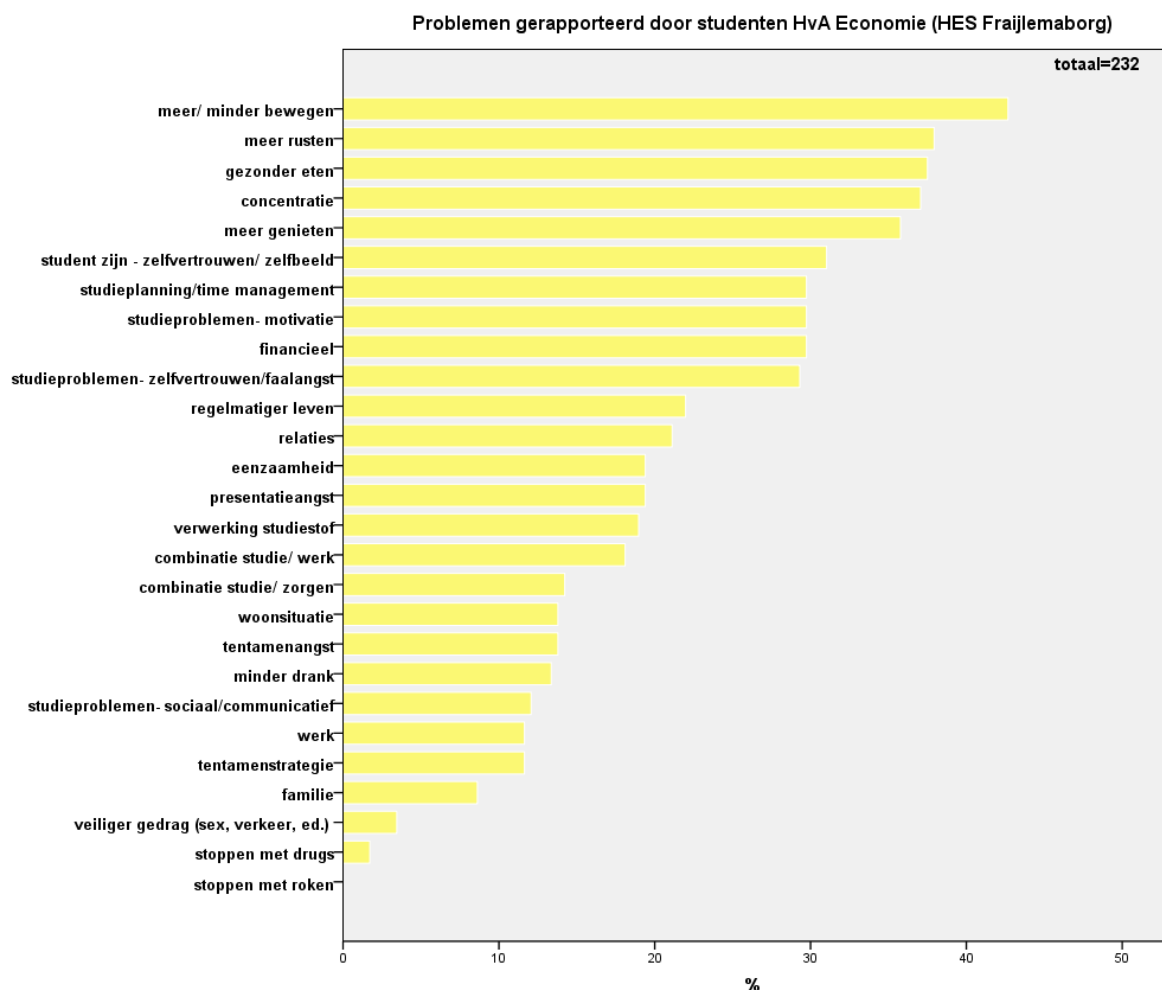
Als we kijken naar welke problemen studenten melden, valt op dat dit zowel problemen zijn in de gezondheidssfeer, studieproblematiek en problemen die samenhangen met het student zijn. M.b.t. tot gezondheid springen meer/ minder bewegen, gezonder eten, meer rusten en genieten eruit. Wat betreft het student zijn, zijn dat financiën en zelfvertrouwen. Op het gebied van studieproblematiek worden zelfvertrouwen/ faalangst, studieplanning/ time management en concentratie het meest genoemd. Stoppen met roken wordt in het geheel niet genoemd als probleem.

Uva studenten willen vaker minderen met drank dan HvA studenten. HvA studenten noemen vaker gezonder eten en meer rusten. Wat betreft studieproblematiek noemen HvA studenten vaker problemen met motivatie, concentratie en verwerking studiestof, tentamen- en presentatieangst dan UvA studenten. Wat betreft het student zijn benoemen HvA studenten ook vaker problemen dan de UvA studenten.

Van gezondheid noemen mannelijke studenten vaker stoppen met drugs en minderen met alcohol en vrouwelijke studenten vaker meer/ minder bewegen, gezonder eten, regelmatig leven en meer rusten. Wat betreft studieproblematiek hebben vrouwen vaker last van zelfvertrouwen/faalangst, tentamenangst en presentatieangst. Mannen noemen op studiegebied vaker sociaal communicatieve problemen. Wat betreft het student zijn noemen vrouwen wat vaker problemen met de familie, huisvesting, financiën en de combinatie van studie en werk. Mannen noemen wat vaker relatie- en werkproblemen.

Het kan ook zijn dat bepaalde groepen eerlijker en opener zijn over het soort problemen dat zij hebben.

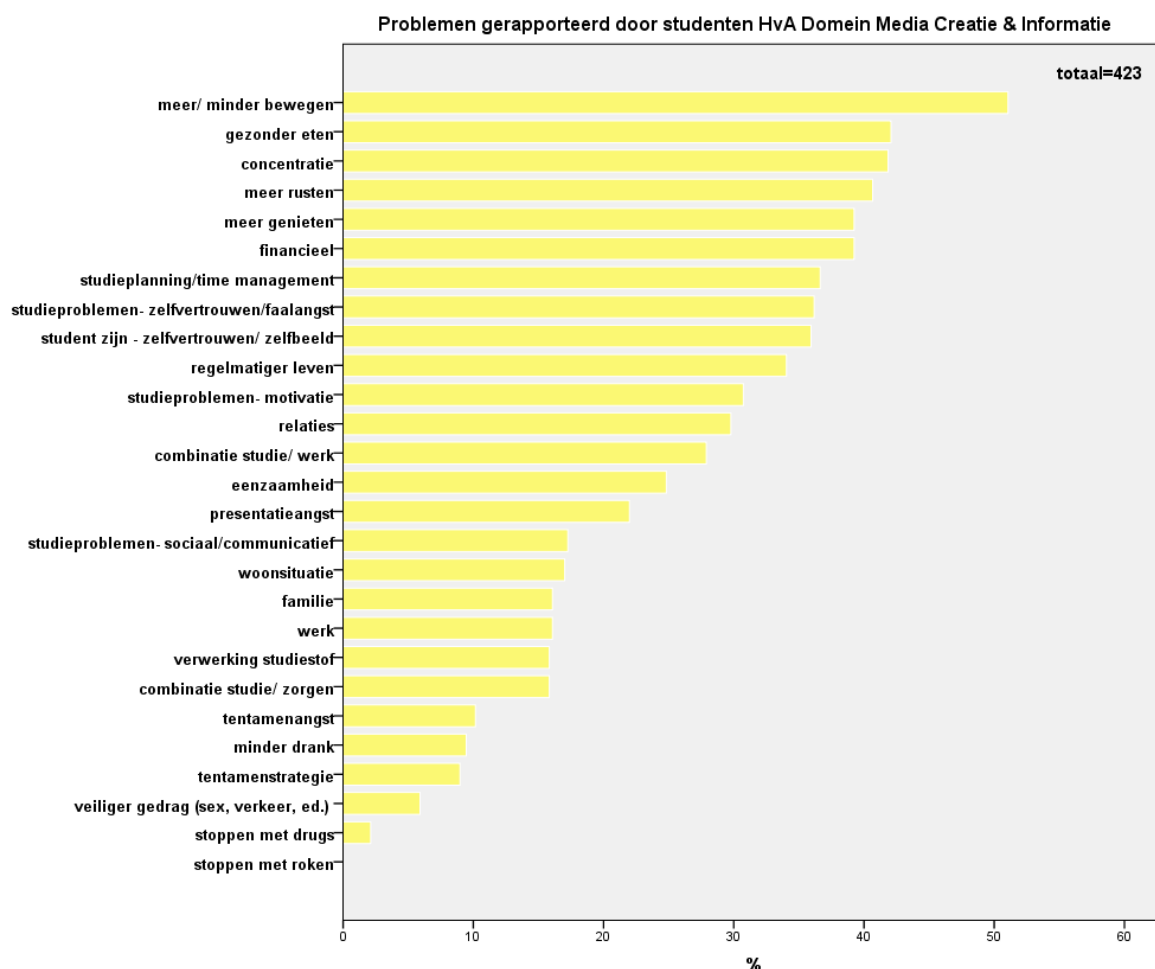
Welke problemen hebben studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg) genoemd?



Studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg)

Beweging blijkt voor de studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg) evenals de totale groep deelnemers het belangrijkste punt te zijn (maar wel minder vaak genoemd). Daarnaast valt op dat zij wat minder vaak dan gemiddeld, problemen melden. Op het gebied van studieproblematiek worden concentratie, zelfvertrouwen/ faalangst, studieplanning/ time management en motivatie het meest genoemd, evenals bij de totale groep deelnemers. Wat betreft het student zijn worden zelfvertrouwen en financiële problemen het meest genoemd. Dit is in overeenstemming met de totale groep. Stoppen met roken wordt in het geheel niet genoemd als probleem.

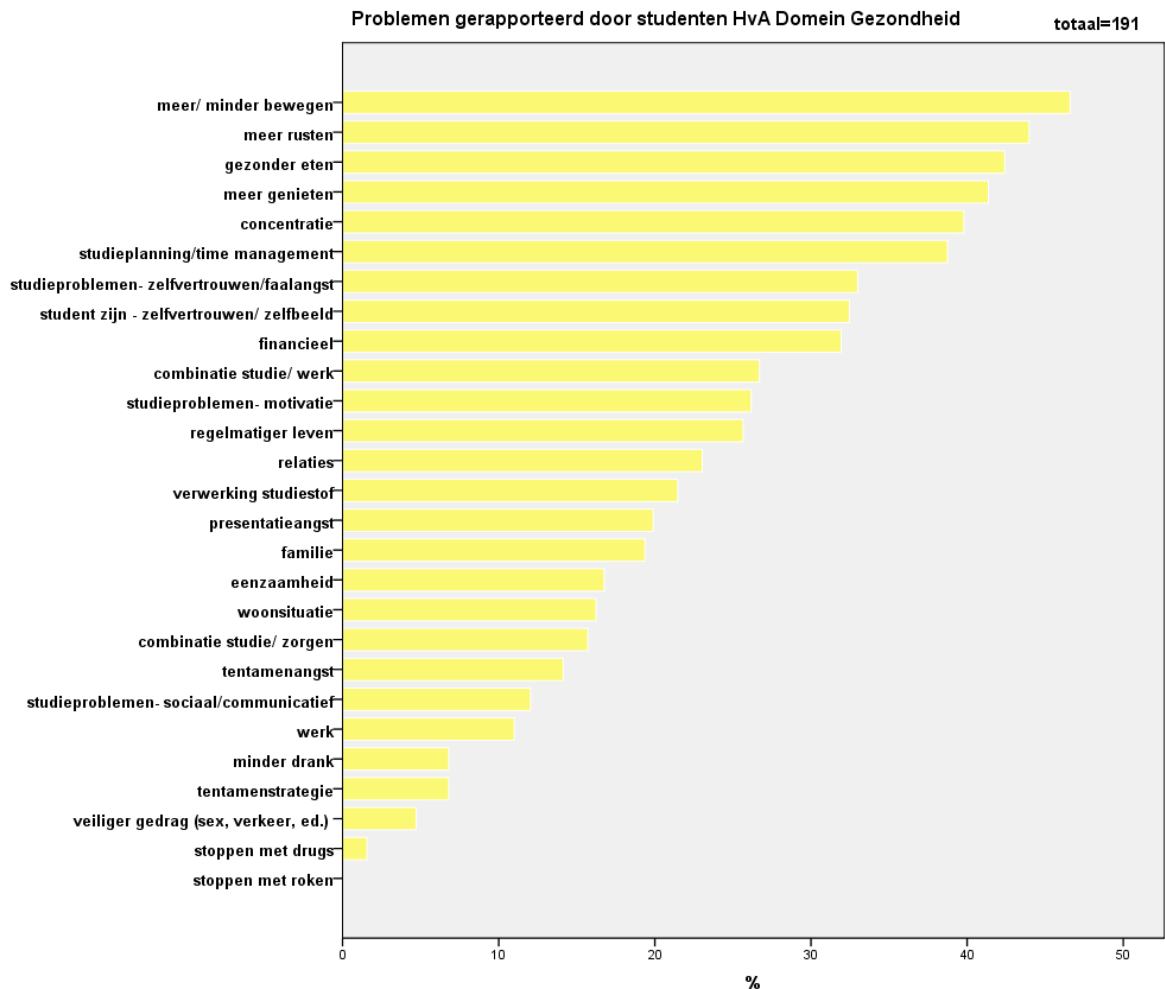
Welke problemen hebben studenten HvA Domein Media, Creatie & Informatie genoemd?



Studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA)

Beweging blijkt voor de studenten HvA Domein Media, Creatie & Informatie evenals de totale groep deelnemers het belangrijkste punt te zijn. Op het gebied van studieproblematiek worden concentratie, zelfvertrouwen/ faalangst en studieplanning/ time management het meest genoemd (en zelfs vaker), evenals bij de totale groep deelnemers. Wat betreft het student zijn worden financiële problemen en zelfvertrouwen het meest genoemd, evenals bij de totale groep (en zelfs vaker). Stoppen met roken wordt in het geheel niet genoemd als probleem.

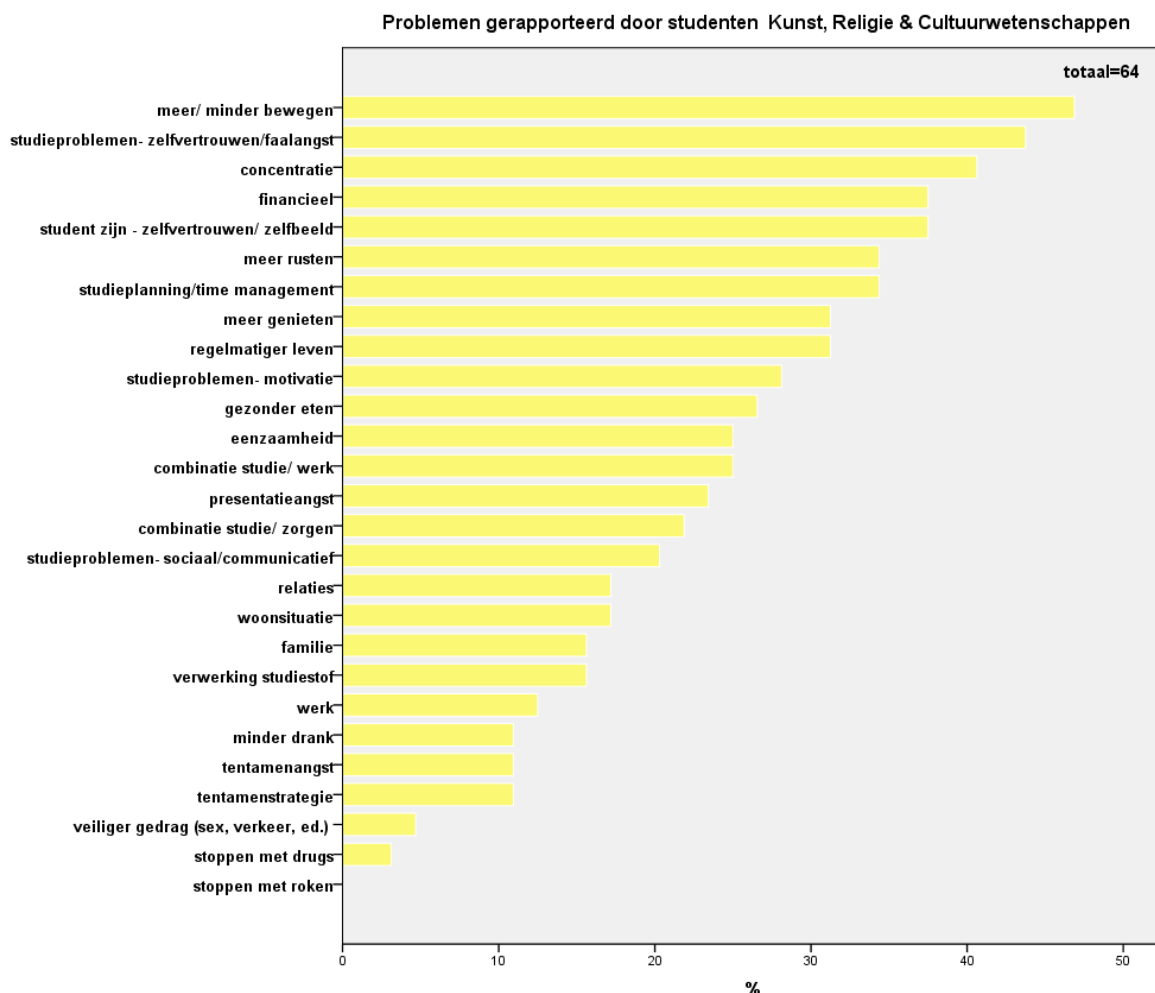
Welke problemen hebben studenten HvA Domein Gezondheid genoemd?



Studenten Domein Gezondheid (HvA)

Beweging blijkt voor de studenten HvA Domein Gezondheid evenals de totale groep deelnemers het belangrijkste punt te zijn. Op het gebied van studieproblematiek worden concentratie, studieplanning/ time management en zelfvertrouwen/ faalangst het meest genoemd, evenals bij de totale groep deelnemers, alhoewel studieplanning/ time management qua frequentie nog vaker een issue is dan bij de totale groep. Wat betreft het student zijn worden zelfvertrouwen en financiële problemen het meest genoemd, evenals bij de totale groep. Stoppen met roken wordt in het geheel niet genoemd als probleem.

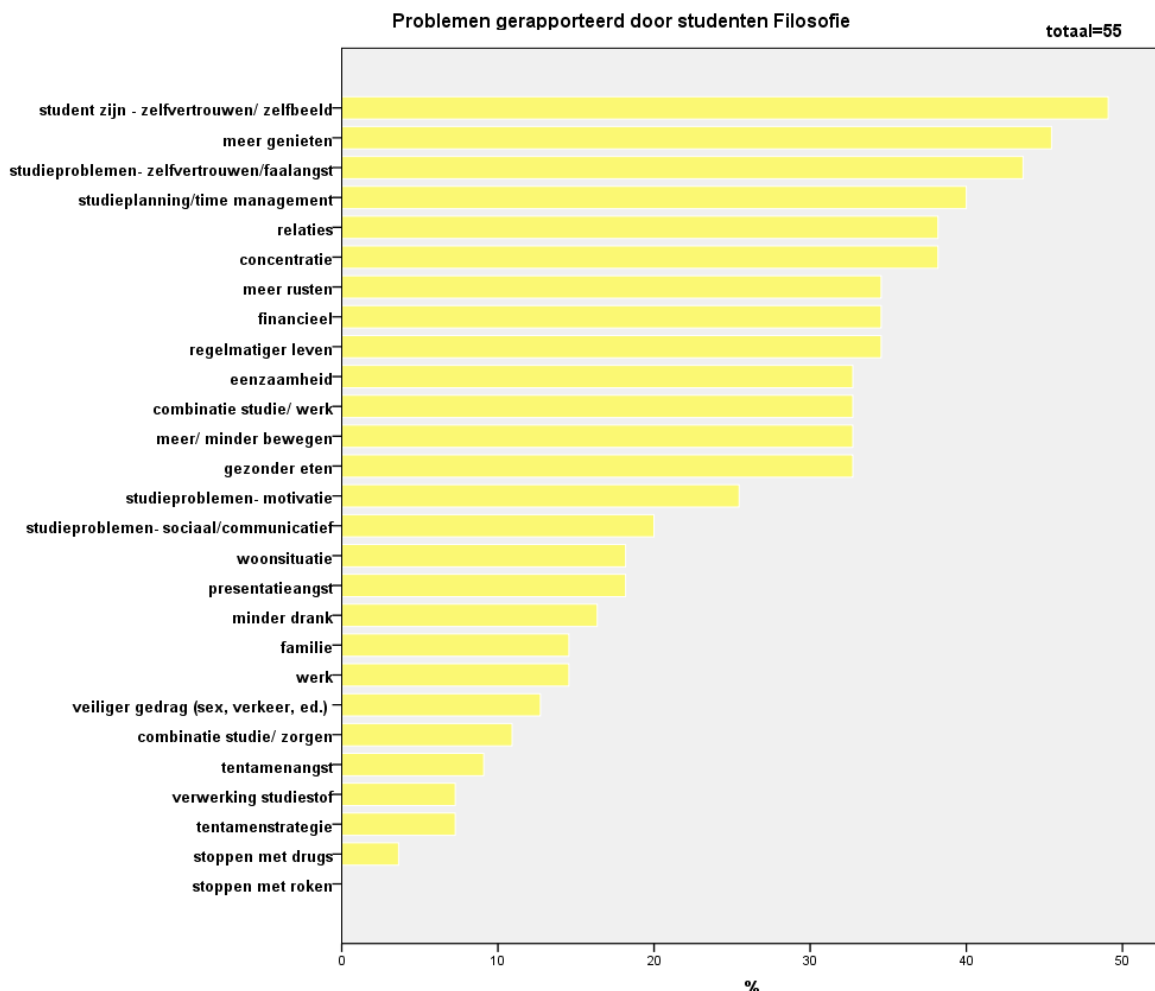
Welke problemen hebben studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen genoemd?



Studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen

Beweging blijkt voor de studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen evenals de totale groep deelnemers het belangrijkste punt te zijn. Studieproblemen en problemen met het student zijn lijken verder belangrijker dan gezondheidskwesties. Op het gebied van studieproblematiek worden zelfvertrouwen/ faalangst, concentratie en studieplanning/ time management het meest genoemd, evenals bij de totale groep deelnemers, alhoewel zelfvertrouwen/ faalangst en concentratie qua frequentie nog vaker een issue zijn dan bij de totale groep. Wat betreft het student zijn worden zelfvertrouwen en financiële problemen het meest genoemd, evenals bij de totale groep, en zelfs vaker. Stoppen met roken wordt in het geheel niet genoemd als probleem.

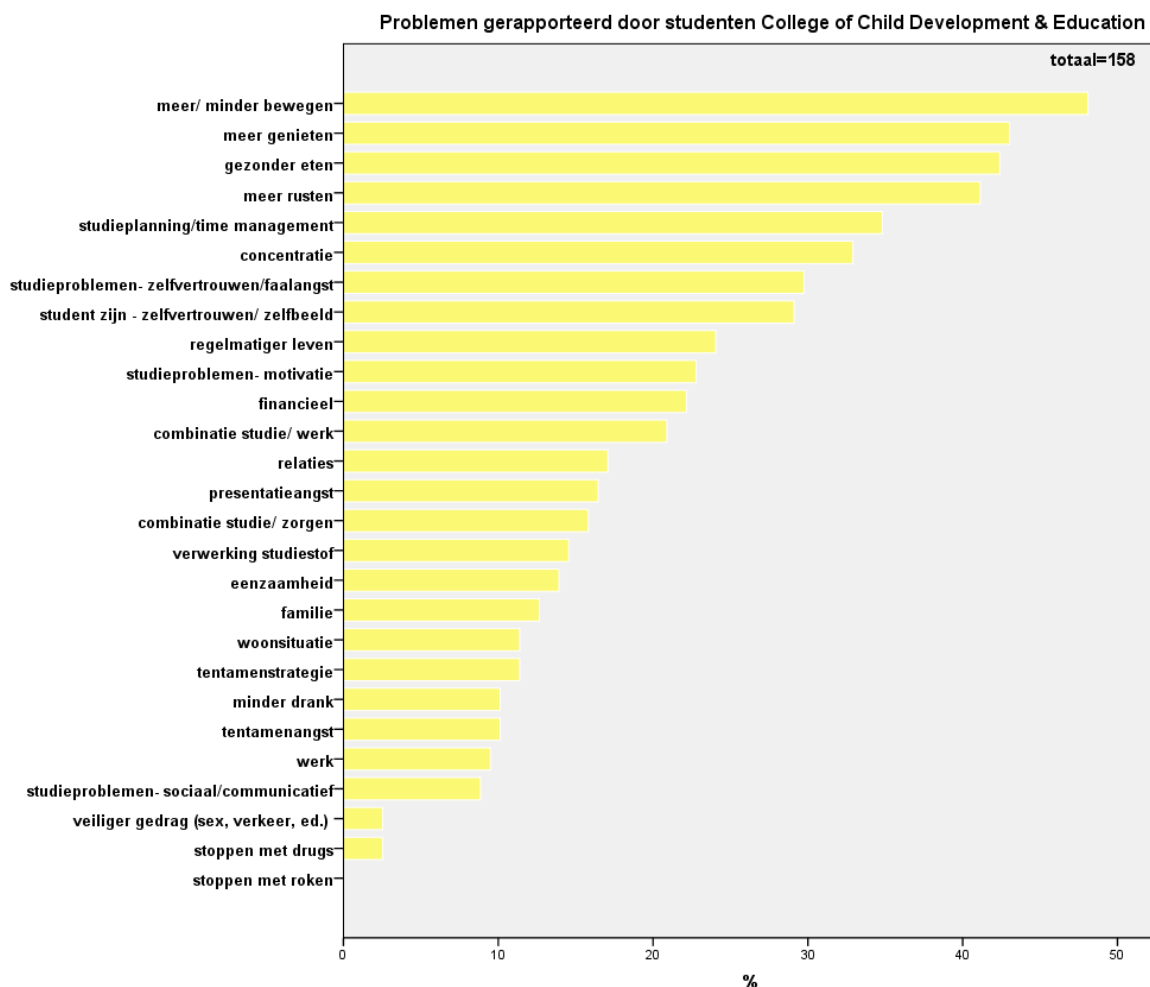
Welke problemen hebben studenten Filosofie genoemd?



Studenten Filosofie

Opvallend is dat beweging voor de studenten Filosofie veel minder een punt blijkt te zijn dan bij de totale groep deelnemers. Studieproblemen en problemen met het student zijn lijken belangrijker dan gezondheidskwesties. Op het gebied van studieproblematiek worden zelfvertrouwen/ faalangst, studieplanning/ time management en concentratie het meest genoemd, evenals bij de totale groep deelnemers, alhoewel zelfvertrouwen/ faalangst en studieplanning/ time management qua frequentie nog vaker een issue zijn dan bij de totale groep. Wat betreft het student zijn worden zelfvertrouwen (bijna de helft!) en relaties veel vaker genoemd vergeleken bij de totale groep. Stoppen met roken wordt in het geheel niet genoemd als probleem.

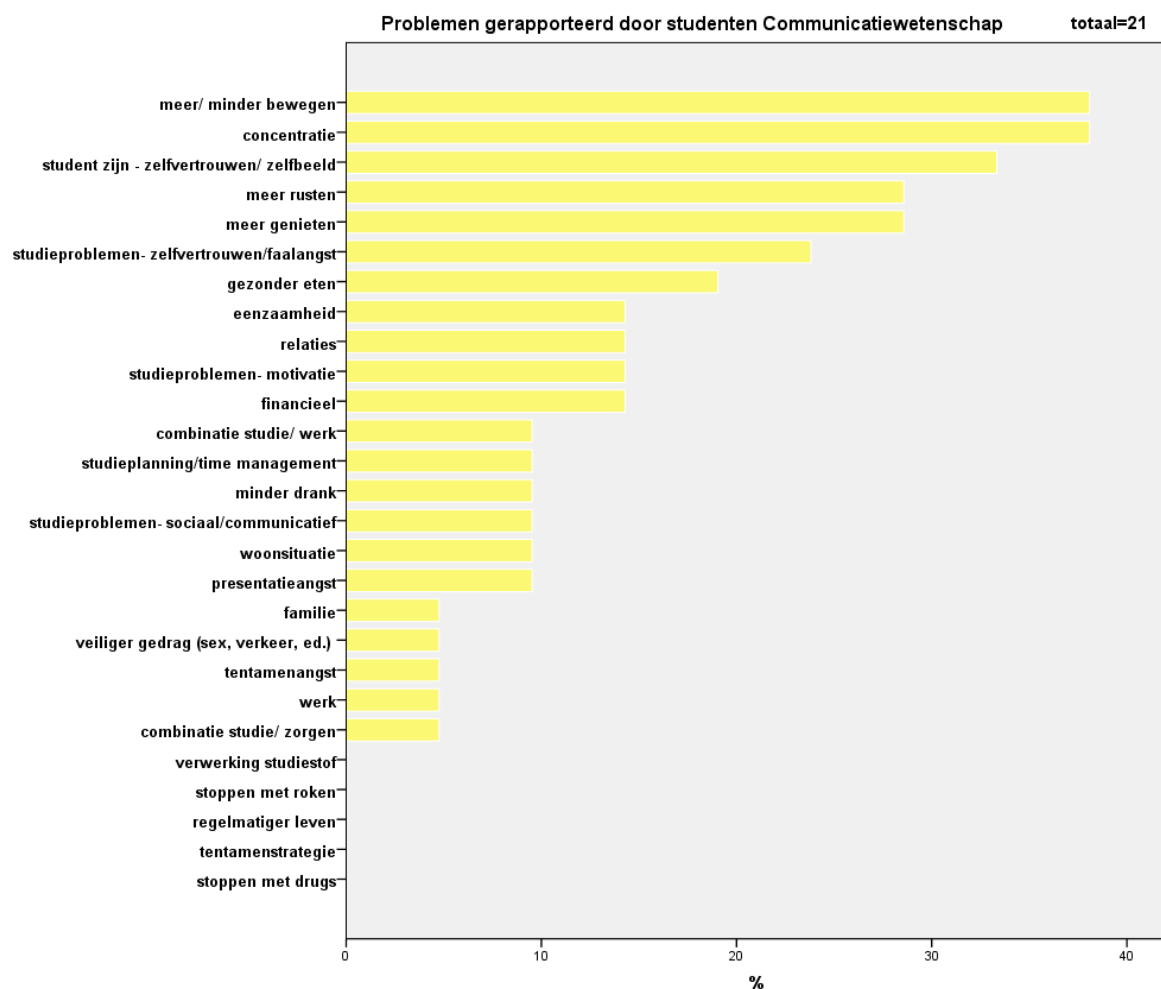
Welke problemen hebben studenten College of Child Development & Education genoemd?



Studenten College of Child Development & Education

Beweging blijkt voor de studenten College of Child Development & Education evenals de totale groep deelnemers het belangrijkste punt te zijn. Op het gebied van studieproblematiek worden studieplanning/ time management, concentratie en zelfvertrouwen/ faalangst het meest genoemd, evenals bij de totale groep deelnemers, alhoewel concentratie qua frequentie iets minder vaak een issue is dan bij de totale groep deelnemers. Wat betreft het student zijn worden zelfvertrouwen en financiële problemen het meest genoemd, evenals bij de totale groep, maar minder vaak. Stoppen met roken wordt in het geheel niet genoemd als probleem.

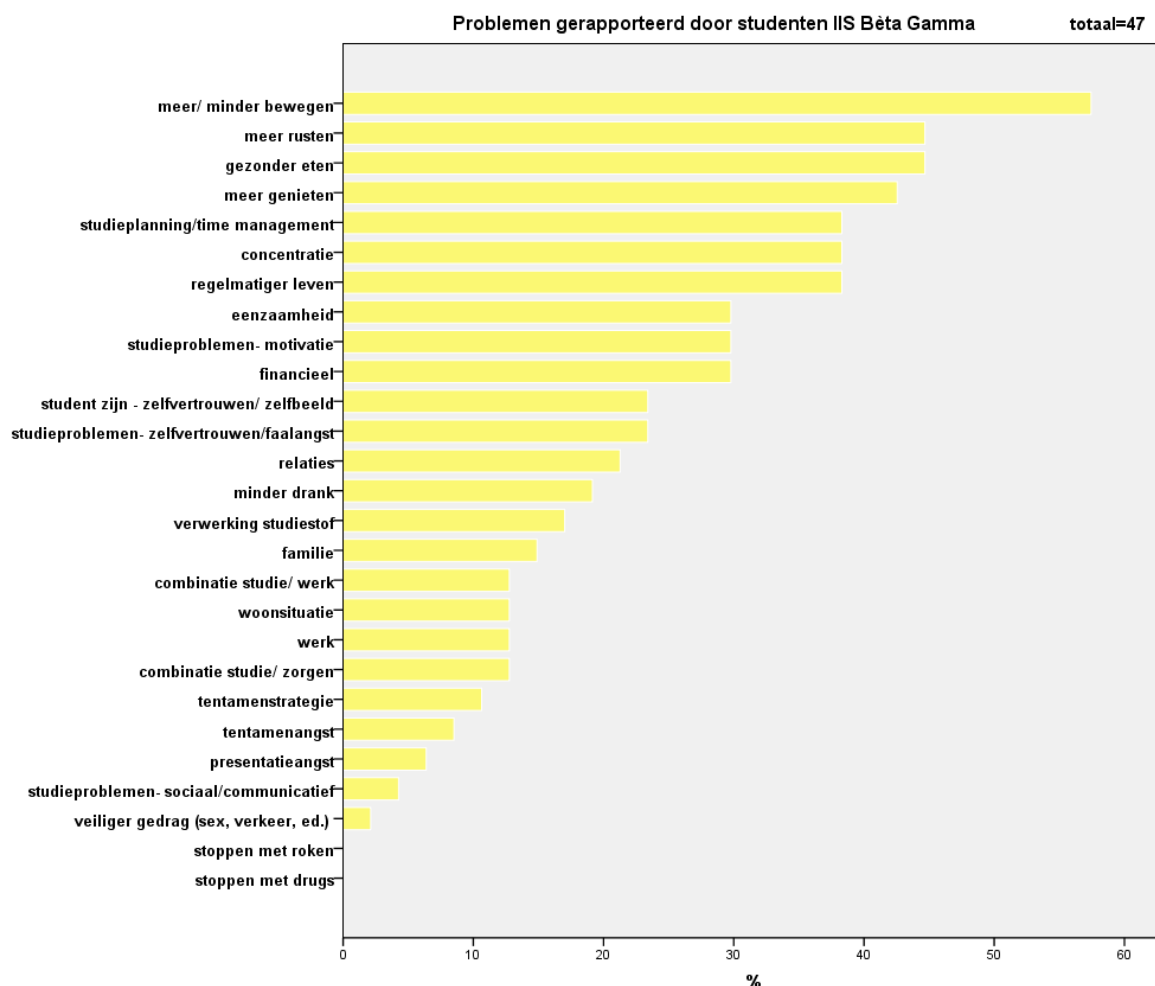
Welke problemen hebben studenten Communicatiewetenschap genoemd?



Studenten Communicatiewetenschap

Beweging blijkt voor de studenten Communicatiewetenschap evenals de totale groep deelnemers het belangrijkste punt te zijn (alhoewel minder vaak genoemd). Daarnaast valt op dat zij wat minder vaak dan gemiddeld, problemen melden. De belangrijkste studieproblemen zijn concentratie en zelfvertrouwen/ faalangst, alhoewel deze laatste minder vaak wordt genoemd dan bij de totale groep deelnemers. Studieplanning/ time management wordt veel minder vaak genoemd. Wat betreft het student zijn wordt zelfvertrouwen het meest genoemd, evenals bij de totale groep. Financiële problemen en relatieperikelen worden juist minder vaak genoemd. Stoppen met roken en drugs worden in het geheel niet genoemd als probleem, evenals regelmatiger leven, verwerking studiestof en tentamenstrategie.

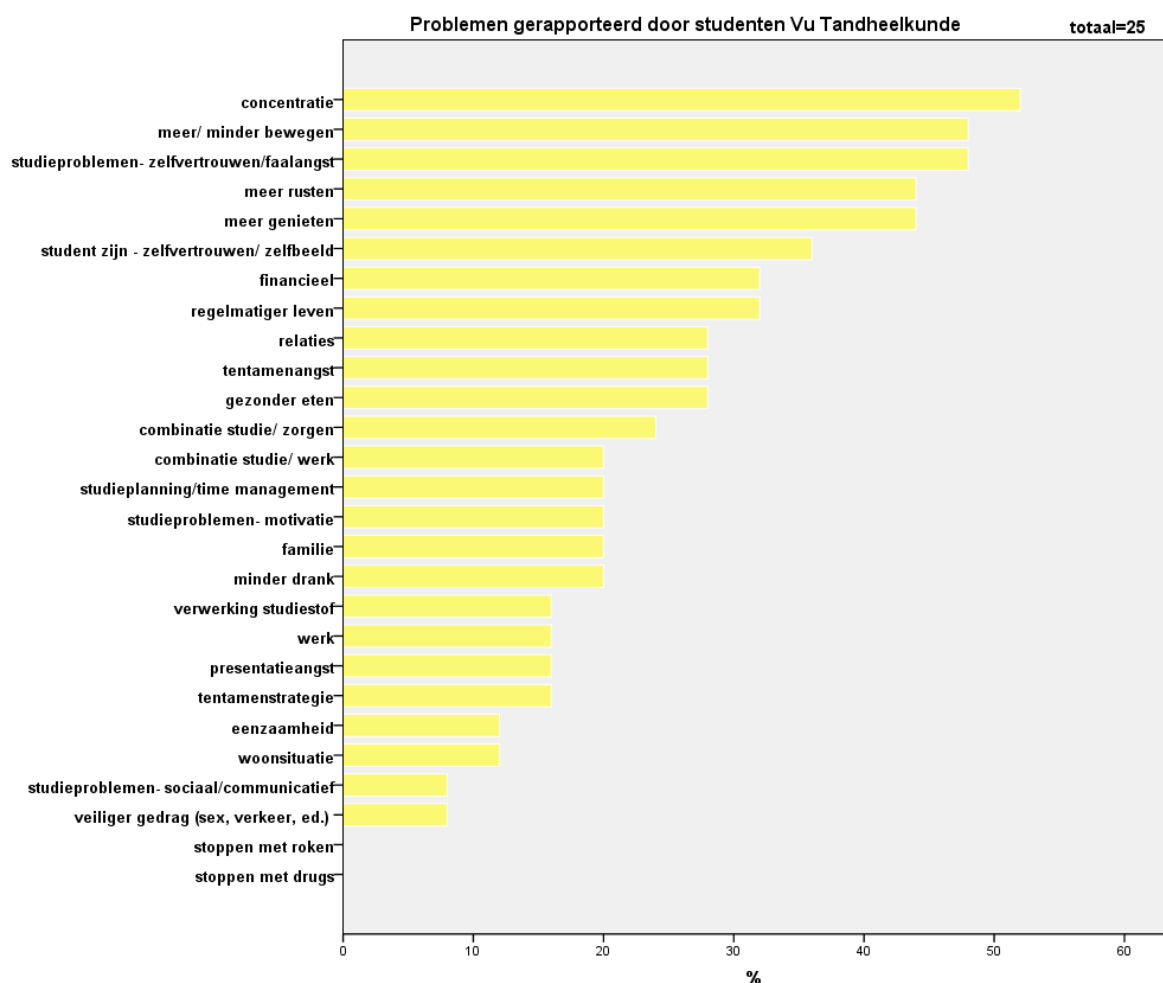
Welke problemen hebben studenten IIS Bèta Gamma genoemd?



Studenten IIS Bèta Gamma

Beweging blijkt voor de studenten IIS Bèta Gamma zelfs een groter punt te zijn vergeleken bij de totale groep deelnemers (meer dan de helft). Op het gebied van studieproblematiek worden studieplanning/ time management en concentratie het meest genoemd, evenals bij de totale groep, terwijl zelfvertrouwen/ faalangst relatief minder vaak wordt genoemd. Wat betreft het student zijn, zijn financiële problemen en zelfvertrouwen ook het belangrijkste probleem, evenals bij de totale groep. Zelfvertrouwen wordt wel minder vaak genoemd. Stoppen met roken en drugs worden in het geheel niet genoemd als probleem.

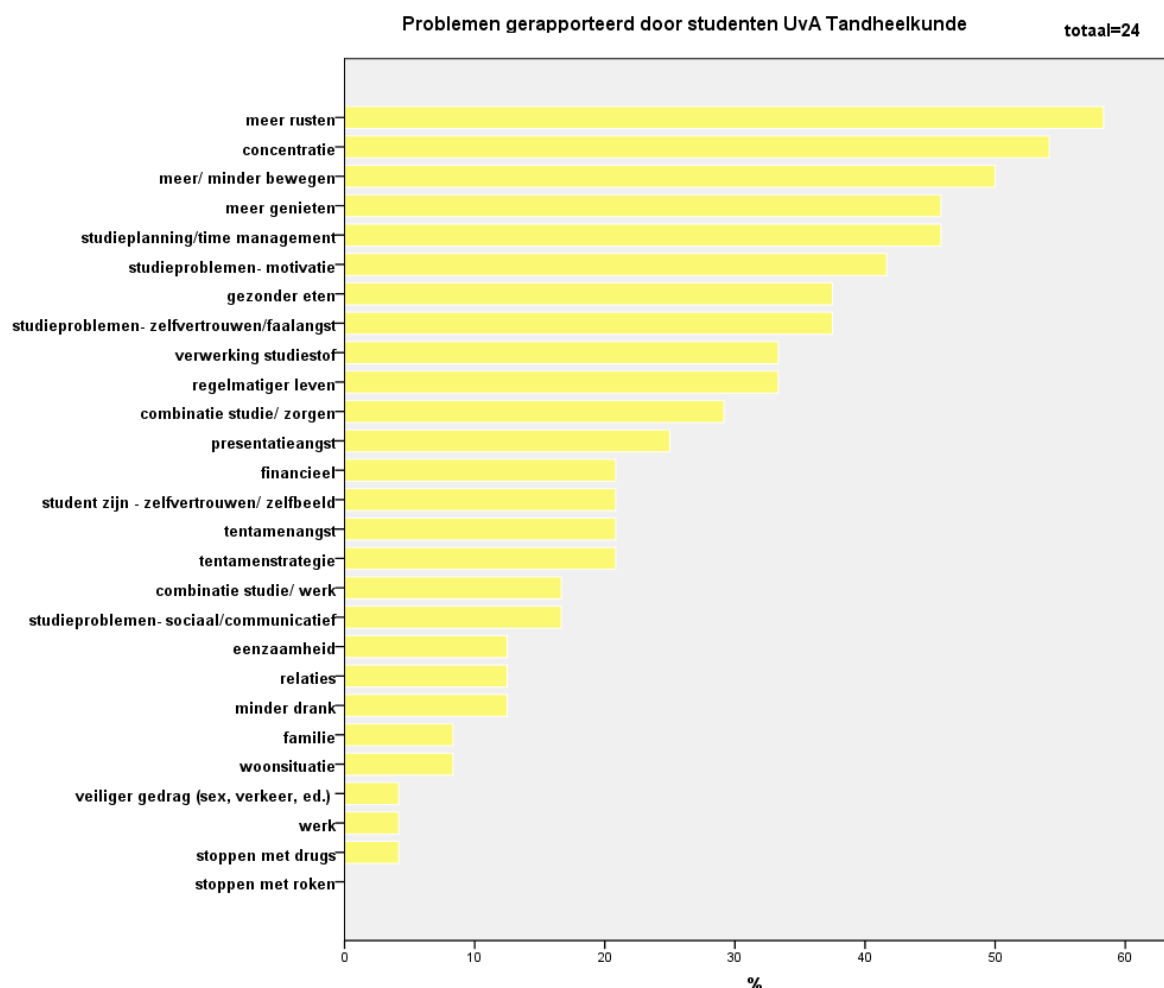
Welke problemen hebben studenten Vu Tandheelkunde genoemd?



Studenten Vu Tandheelkunde

Beweging blijkt voor de studenten Vu Tandheelkunde evenals de totale groep deelnemers het belangrijkste punt te zijn op het gebied van de gezondheid. Op het gebied van studieproblematiek worden concentratie en zelfvertrouwen/ faalangst het meest genoemd, en zelfs veel vaker dan bij de totale groep. Studieplanning/ time management wordt juist veel minder vaak genoemd. Wat betreft het student zijn worden zelfvertrouwen en financiële problemen evenals bij de totale groep het meest genoemd. Stoppen met roken en drugs worden in het geheel niet genoemd als probleem.

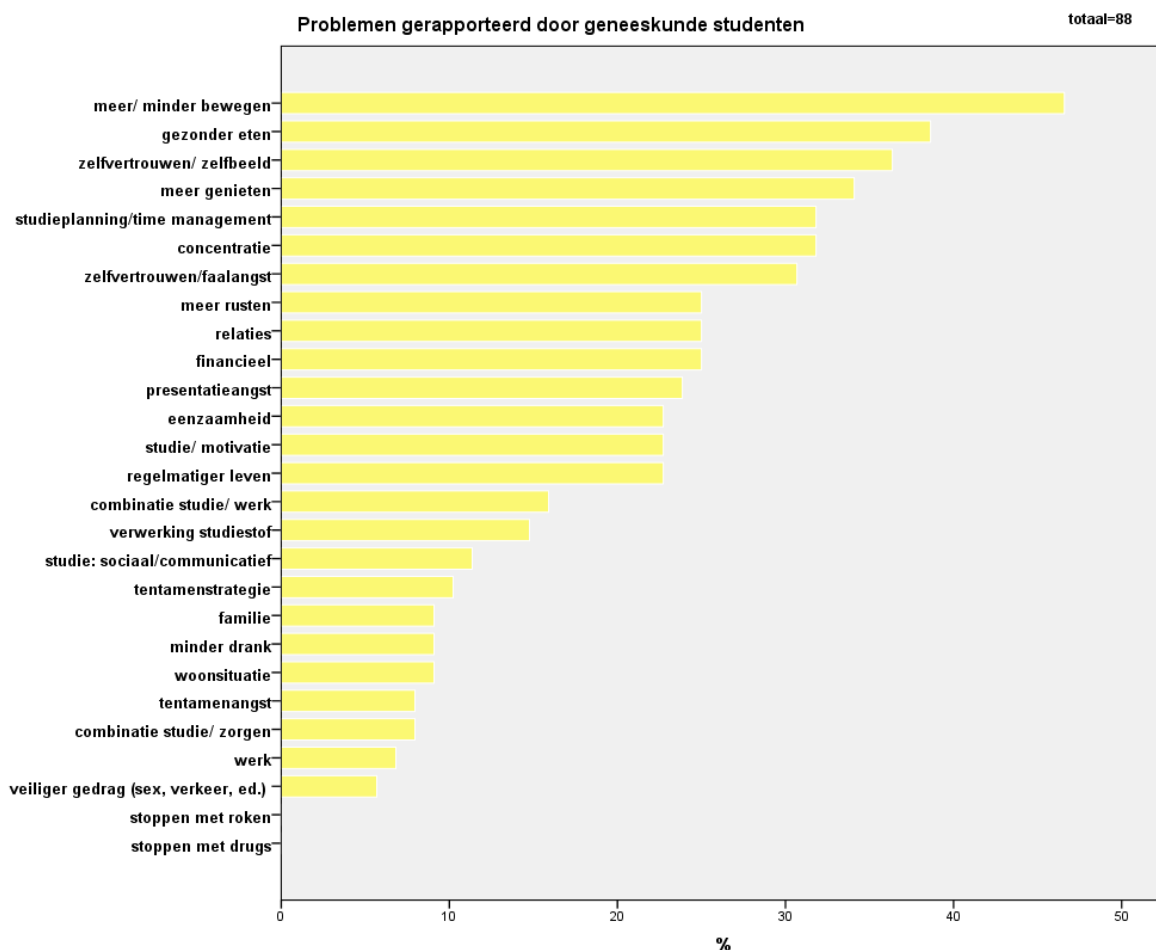
Welke problemen hebben studenten UvA Tandheelkunde genoemd?



Studenten UvA Tandheelkunde

Beweging blijkt voor de studenten UvA Tandheelkunde een even groot punt te zijn als de totale groep deelnemers. Wat betreft gezondheid is meer rusten echter nog belangrijker. Op het gebied van studieproblematiek worden concentratie en studieplanning/ time management het meest genoemd net als bij de totale groep deelnemers, alhoewel nog veel vaker. Voorts blijkt motivatie voor deze groep een probleem, vergeleken bij de totale groep. Problemen met het student zijn, zijn minder frequent. Stoppen met roken wordt in het geheel niet genoemd als probleem.

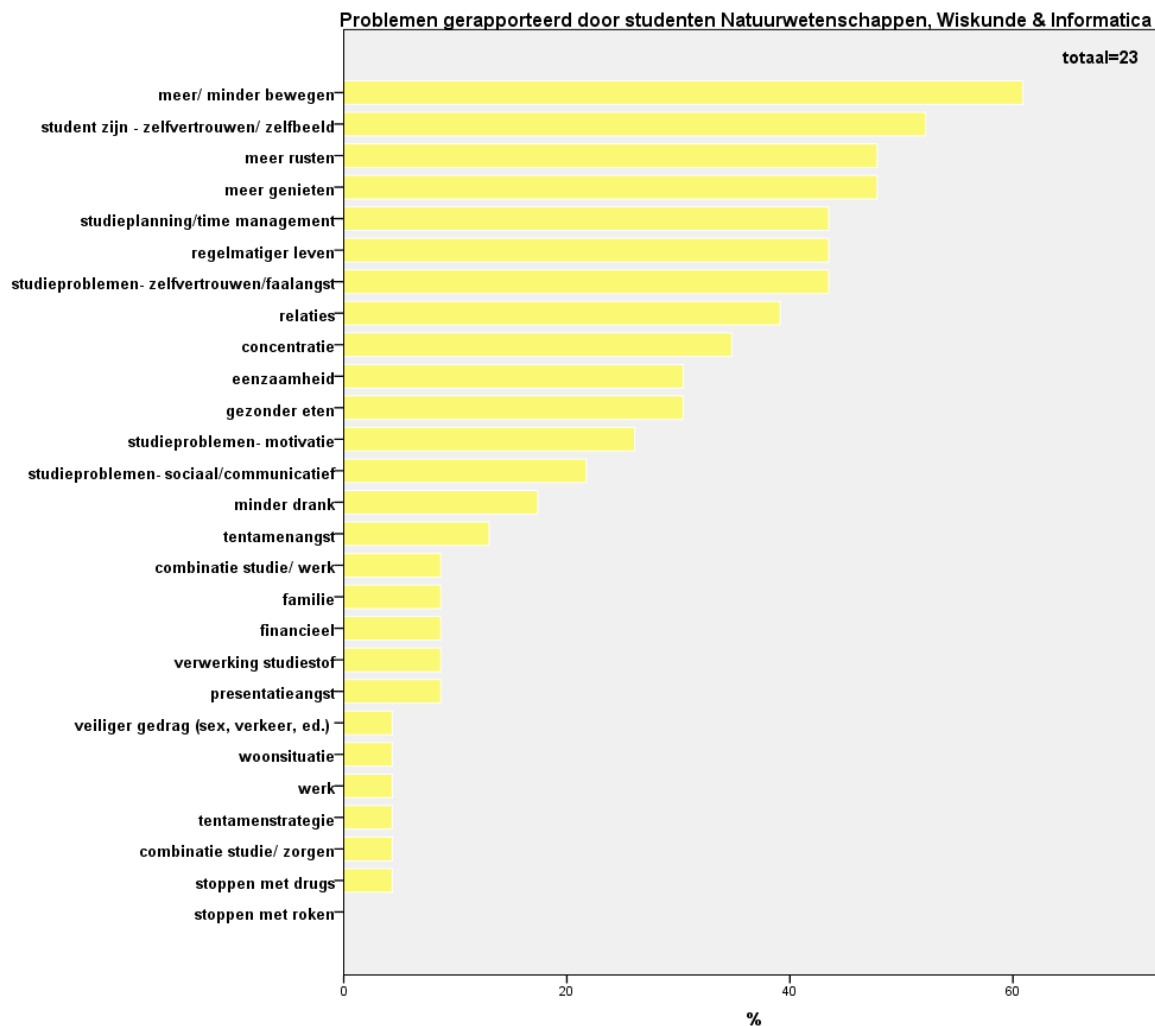
Welke problemen hebben Geneeskunde studenten genoemd?



Studenten Geneeskunde

Beweging blijkt voor de Geneeskunde studenten een even groot punt te zijn vergeleken bij de totale groep deelnemers. Daarnaast valt op dat zij wat minder vaak dan gemiddeld problemen melden. Voor Geneeskunde studenten lijken rusten (gezondheid) en concentratie (studie) iets minder vaak een probleem te zijn dan voor de gehele groep. Stoppen met roken en drugs worden in het geheel niet genoemd als probleem.

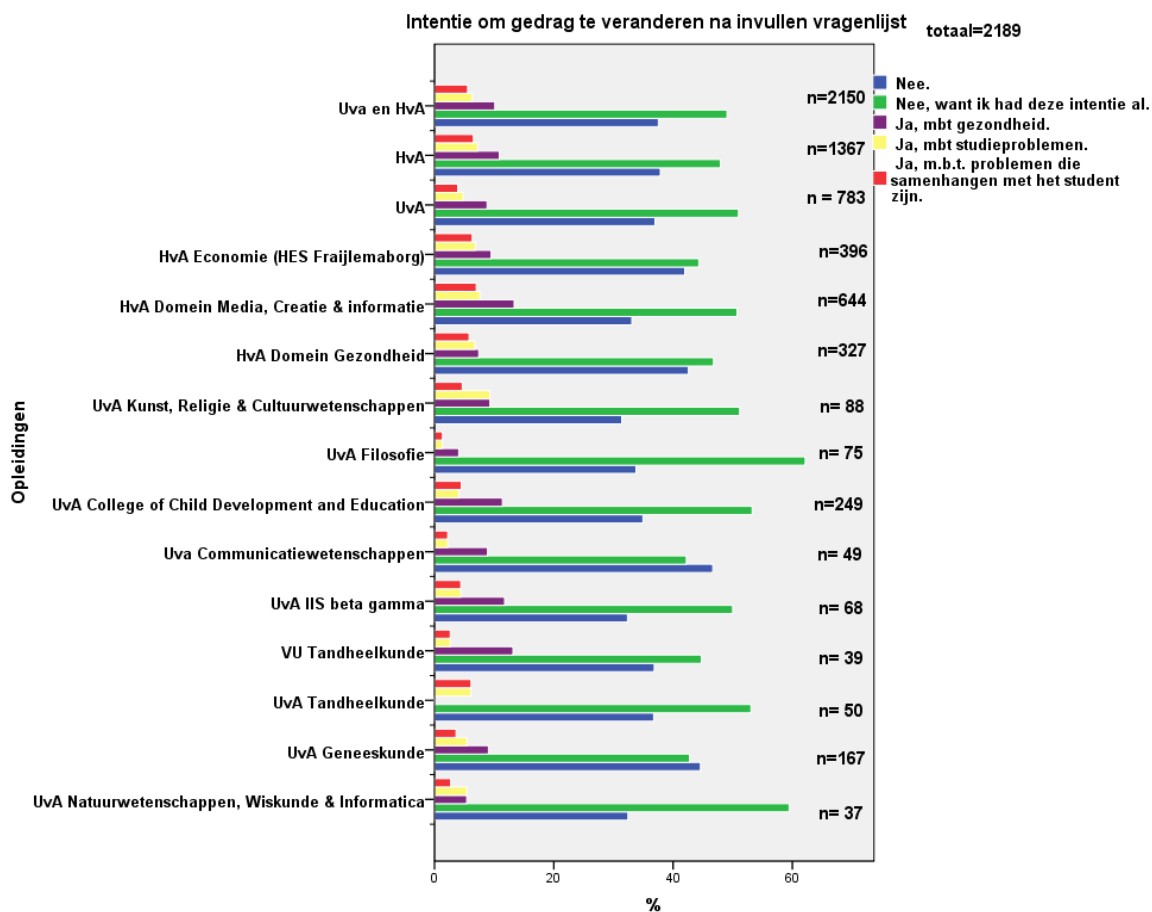
Welke problemen hebben studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica genoemd?



Studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica

Beweging blijkt voor de studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica zelfs een groter punt te zijn vergeleken bij de totale groep deelnemers. Op het gebied van studieproblematiek worden zelfvertrouwen/ faalangst, studieplanning/ time management en concentratie het meest genoemd, evenals bij de totale groep deelnemers, alhoewel zelfvertrouwen/ faalangst en studieplanning/ time management qua frequentie nog vaker een issue zijn dan bij de totale groep. Wat betreft het student zijn worden zelfvertrouwen en relaties veel vaker genoemd vergeleken bij de totale groep. Financiële problemen worden juist veel minder vaak genoemd. Stoppen met roken wordt in het geheel niet genoemd als probleem.

Hebben studenten de intentie gedrag te veranderen n.a.v. het invullen van de vragenlijst?





Alle studenten

16% van de deelnemende studenten is na het invullen van de vragenlijst van plan aanpassingen te maken in zijn/ haar gedrag. Met betrekking tot gezondheid is dat 10%. Met betrekking tot studieproblemen is dat 6% en met betrekking tot problemen die samenhangen met het student zijn is dat 6%. (Sommige studenten geven aan op meerdere vlakken gedrag te willen veranderen.) Er zijn significante verschillen tussen de HvA en UvA studenten gevonden, m.b.t. studieproblemen en het student zijn. Het percentage van de studenten dat de intentie heeft gedrag m.b.t. de studie te veranderen betreft 7% voor de HvA en 5% voor de UvA. $F(1, 2087) = 4,78, p = ,029$; Het percentage van de studenten dat de intentie heeft gedrag m.b.t. het student zijn te veranderen betreft 7% voor de HvA en 4% voor de UvA. $F(1, 2087) = 6,45, p = ,011$.

Studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg)

16% van de deelnemende studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg) is na het invullen van de vragenlijst van plan aanpassingen te maken in zijn/ haar gedrag. Met betrekking tot gezondheid is dat 10%. Met betrekking tot studieproblemen is dat 7% en met betrekking tot problemen die samenhangen met het student zijn is dat 6%. De percentages zijn grotendeels vergelijkbaar met die van de totale groep.

Studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA)

20% van de deelnemende studenten HvA Domein Media, Creatie & Informatie is na het invullen van de vragenlijst van plan aanpassingen te maken in zijn/ haar gedrag. Met betrekking tot gezondheid is dat 13%. Met betrekking tot studieproblemen is dat 8% en met betrekking tot problemen die samenhangen met het student zijn is dat 7%. Het percentage dat van plan is gedrag te veranderen ligt hoger dan dat van de totale groep. Het lijkt erop dat de studenten iets meer plannen hebben richting het veranderen van gezondheidsgerelateerd gedrag en gedrag met betrekking tot studie en student zijn.



Studenten Domein Gezondheid (HvA)

13% van de deelnemende studenten HvA Domein Gezondheid is na het invullen van de vragenlijst van plan aanpassingen te maken in zijn/ haar gedrag. Met betrekking tot gezondheid is dat 7%. Met betrekking tot studieproblemen is dat 7% en met betrekking tot problemen die samenhangen met het student zijn is dat 6%. Het lijkt erop dat de studenten iets minder plannen hebben richting het veranderen van gezondheids-gerelateerd gedrag vergeleken met de totale groep.

Studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen

19% van de deelnemende studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen is na het invullen van de vragenlijst van plan aanpassingen te maken in zijn/ haar gedrag. Met betrekking tot gezondheid is dat 9%. Met betrekking tot studieproblemen is dat 9% en met betrekking tot problemen die samenhangen met het student zijn is dat 5%. Het aantal studenten is hier te klein om een goede vergelijking met de totale groep respondenten te maken.

Studenten Filosofie

7% van de deelnemende studenten Filosofie is na het invullen van de vragenlijst van plan aanpassingen te maken in zijn/ haar gedrag. Met betrekking tot gezondheid is dat 4%. Met betrekking tot studieproblemen is dat 1% en met betrekking tot problemen die samenhangen met het student zijn is dat 1%. Het aantal studenten is hier te klein om een goede vergelijking met de totale groep respondenten te maken.



Studenten College of Child Development & Education

15% van de deelnemende studenten College of Child Development & Education is na het invullen van de vragenlijst van plan aanpassingen te maken in zijn/ haar gedrag. Met betrekking tot gezondheid is dat 11%. Met betrekking tot studieproblemen is dat 4% en met betrekking tot problemen die samenhangen met het student zijn is dat 5%. Het lijkt erop dat de studenten iets meer plannen hebben richting het veranderen van gezondheidsgerelateerd gedrag en iets minder richting gedrag dat betrekking heeft op de studie of het student zijn.

Studenten Communicatiewetenschap

10% van de deelnemende studenten Communicatiewetenschap is na het invullen van de vragenlijst van plan aanpassingen te maken in zijn/ haar gedrag. Met betrekking tot gezondheid is dat 9%. Met betrekking tot studieproblemen is dat 2% en met betrekking tot problemen die samenhangen met het student zijn is dat 2%. Het aantal studenten is hier te klein om een goede vergelijking met de totale groep respondenten te maken.

Studenten IIS Bèta Gamma

18% van de deelnemende studenten IIS Bèta Gamma is na het invullen van de vragenlijst van plan aanpassingen te maken in zijn/ haar gedrag. Met betrekking tot gezondheid is dat 12%. Met betrekking tot studieproblemen is dat 4% en met betrekking tot problemen die samenhangen met het student zijn is dat 4%. Het aantal studenten is hier te klein om een goede vergelijking met de totale groep respondenten te maken.

Studenten Vu Tandheelkunde

18% van de deelnemende studenten Vu Tandheelkunde is na het invullen van de vragenlijst van plan aanpassingen te maken in zijn/ haar gedrag. Met betrekking tot gezondheid is dat 13%. Met betrekking tot studieproblemen is dat 3% en met betrekking tot problemen die samenhangen met het student zijn is dat 3%. Het aantal studenten is hier te klein om een goede vergelijking met de totale groep respondenten te maken.



Studenten UvA Tandheelkunde

12% van de deelnemende studenten UvA Tandheelkunde is na het invullen van de vragenlijst van plan aanpassingen te maken in zijn/ haar gedrag. Met betrekking tot gezondheid is dat 0%. Met betrekking tot studieproblemen is dat 6% en met betrekking tot problemen die samenhangen met het student zijn is dat 6%. Het aantal studenten is hier te klein om een goede vergelijking met de totale groep respondenten te maken.

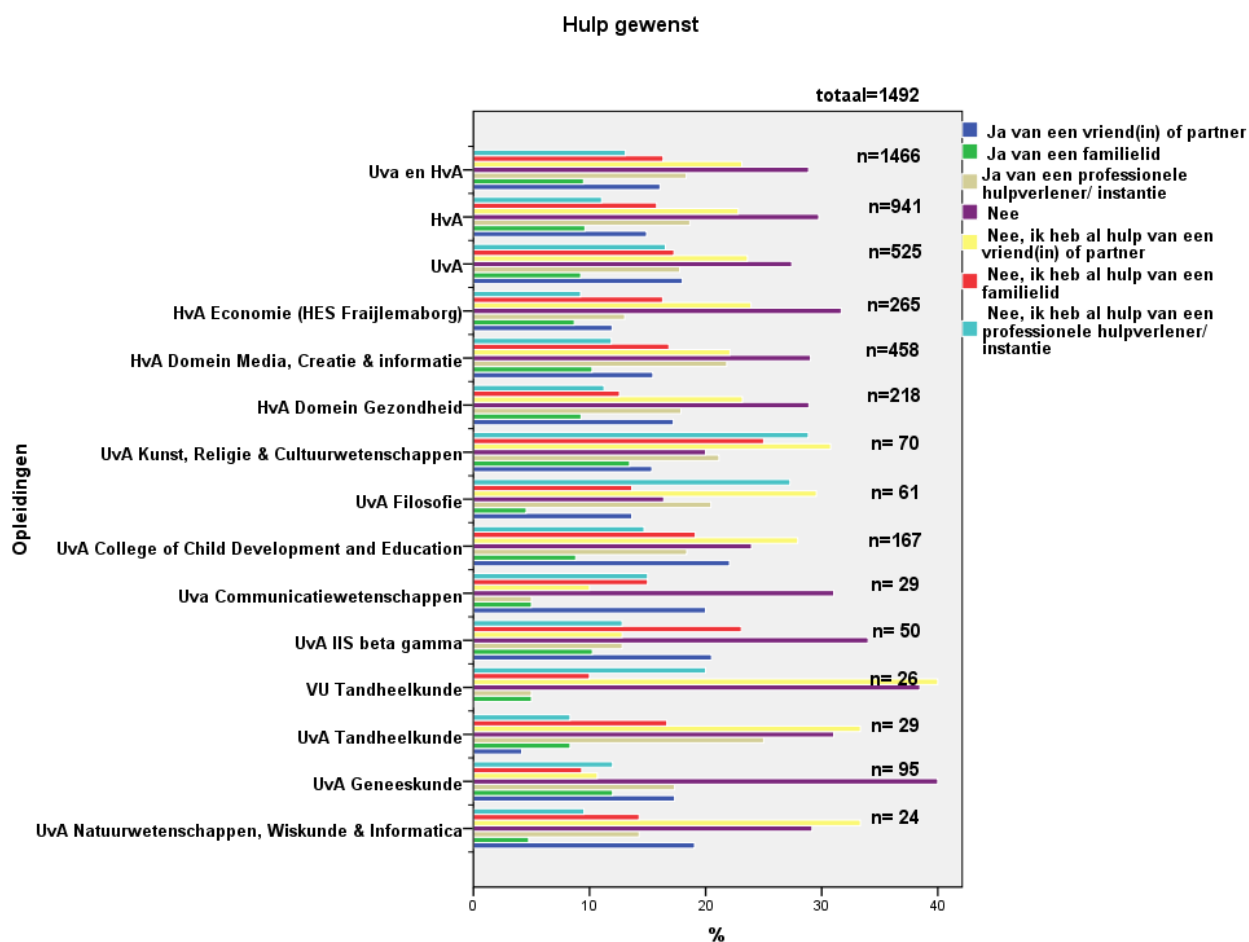
Studenten Geneeskunde

14% van de deelnemende Geneeskunde studenten is na het invullen van de vragenlijst van plan aanpassingen te maken in zijn/ haar gedrag. Met betrekking tot gezondheid is dat 9%. Met betrekking tot studieproblemen is dat 5% en met betrekking tot problemen die samenhangen met het student zijn is dat 4%. De percentages liggen iets lager dan bij de gehele groep.

Studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica

8% van de deelnemende studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica is na het invullen van de vragenlijst van plan aanpassingen te maken in zijn/ haar gedrag. Met betrekking tot gezondheid is dat 5%. Met betrekking tot studieproblemen is dat 5% en met betrekking tot problemen die samenhangen met het student zijn is dat 3%. Het aantal studenten is hier te klein om een goede vergelijking met de totale groep respondenten te maken.

Willen studenten die aangeven dat ze problemen hebben ook hulp?



*Alle studenten*

Van de deelnemende studenten die hebben aangegeven een probleem te hebben (dit betreft 1492 studenten= 68% van het totale aantal deelnemende studenten), wil 29% geen hulp. Studenten mochten meerdere categorieën kiezen. 16% wil hulp van een vriend(in) of partner; 9% wil hulp van een familielid en 18% wil hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. 23% heeft al hulp van een vriend(in) of partner; 16% heeft al hulp van een familielid en 13% heeft al hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. Uit eerder onderzoek is bekend dat studenten niet snel hun huisarts bezoeken, en als ze dat wel doen, komen ze eerder met lichamelijke dan met psychische klachten. Het zou jammer zijn als problemen onnodig verergeren en/ of onnodige studievertraging zouden opleveren. Bureau Studentenartsen hoopt met de Studentengezondheidstest studenten sneller te doen inzien dat hulp zoeken een verstandige zet is en zo studenten tot actie aan te sporen.

Er is een significant verschil tussen de HvA en UvA studenten gevonden. Het percentage van de studenten dat al hulp heeft van een professionele hulpverlener/ instantie betreft 11% voor de HvA en 17% voor de UvA. $F(1, 1106) = 6,90, p = ,009$.

Studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg)

Van de studenten Economie (HES Fraijlemaborg) die hebben aangegeven een probleem te hebben (265 studenten=67% van het totale aantal deelnemende studenten Economie (HES Fraijlemaborg)), wil 32% geen hulp. Studenten mochten meerdere categorieën kiezen. 12% wil hulp van een vriend(in) of partner; 9% wil hulp van een familielid en 13% wil hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. 24% heeft al hulp van een vriend(in) of partner; 16% heeft al hulp van een familielid en 9% heeft al hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. De studenten Economie (HES Fraijlemaborg) geven aan iets minder dan gemiddeld hun toevlucht tot hulp van vrienden en een professionele hulpverlener/ instantie te willen nemen. Daarnaast ontvangen zij ook minder hulp van professionele hulpverleners/ instanties. Van de studenten Economie (HES Fraijlemaborg) denkt toch een iets groter deel dan gemiddeld zijn/ haar problemen alleen te kunnen oplossen.



Studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA)

Van de studenten HvA Domein Media, Creatie & Informatie die hebben aangegeven een probleem te hebben (458 studenten=71% van het totale aantal deelnemende studenten HvA Domein Media, Creatie & Informatie), wil 29% geen hulp. Studenten mochten meerdere categorieën kiezen. 16% wil hulp van een vriend(in) of partner; 10% wil hulp van een familielid en 22% wil hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. 22% heeft al hulp van een vriend(in) of partner; 17% heeft al hulp van een familielid en 12% heeft al hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. De studenten HvA Domein Media, Creatie & Informatie geven aan iets meer dan gemiddeld hun toevlucht tot hulp van een professionele hulpverlener/ instantie te willen nemen. Het beeld dat de studenten HvA Domein Gezondheid laten zien is vergelijkbaar met dat van de totale groep respondenten.

Studenten Domein Gezondheid (HvA)

Van de studenten HvA Domein Gezondheid die hebben aangegeven een probleem te hebben (218 studenten=67% van het totale aantal deelnemende studenten HvA Domein Gezondheid), wil 29% geen hulp. Studenten mochten meerdere categorieën kiezen. 17% wil hulp van een vriend(in) of partner; 9% wil hulp van een familielid en 18% wil hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. 23% heeft al hulp van een vriend(in) of partner; 13% heeft al hulp van een familielid en 11% heeft al hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. Het beeld dat de studenten HvA Domein Gezondheid laten zien is vergelijkbaar met dat van de totale groep respondenten. De studenten HvA Domein Gezondheid hebben relatief iets minder vaak steun van familie en professionele hulpverleners/ instanties.



Studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen

Van de studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen die hebben aangegeven een probleem te hebben (70 studenten=80% van het totale aantal deelnemende studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen), wil 20% geen hulp. Studenten mochten meerdere categorieën kiezen. 15% wil hulp van een vriend(in) of partner; 14% wil hulp van een familielid en 21% wil hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. 31% heeft al hulp van een vriend(in) of partner; 25% heeft al hulp van een familielid en 29% heeft al hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. De studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen geven aan iets meer dan gemiddeld hun toevlucht tot hulp van een professionele hulpverlener/ instantie te willen nemen. De studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen hebben al relatief vaker dan gemiddeld steun op alle gebieden. Van de studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen denkt toch een kleiner deel (dan gemiddeld) zijn/ haar problemen alleen te kunnen oplossen.

Studenten Filosofie

Van de studenten Filosofie die hebben aangegeven een probleem te hebben (61 studenten=81% van het totale aantal deelnemende studenten Filosofie), wil 16% geen hulp. Studenten mochten meerdere categorieën kiezen. 14% wil hulp van een vriend(in) of partner; 5% wil hulp van een familielid en 21% wil hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. 30% heeft al hulp van een vriend(in) of partner; 14% heeft al hulp van een familielid en 27% heeft al hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. De studenten Filosofie geven aan iets meer dan gemiddeld hun toevlucht tot hulp van een professionele hulpverlener/instantie te willen nemen. De studenten Filosofie hebben al relatief vaker dan gemiddeld steun van vrienden en van professionele hulpverleners/ instanties. Van de studenten Filosofie denkt toch een kleiner deel (dan gemiddeld) zijn/ haar problemen alleen te kunnen oplossen.



Studenten College of Child Development & Education

Van de studenten College of Child Development & Education die hebben aangegeven een probleem te hebben (167 studenten=67% van het totale aantal deelnemende studenten College of Child Development & Education), wil 24% geen hulp. Studenten mochten meerdere categorieën kiezen. 22% wil hulp van een vriend(in) of partner; 9% wil hulp van een familielid en 18% wil hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. 28% heeft al hulp van een vriend(in) of partner; 19% heeft al hulp van een familielid en 15% heeft al hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. De studenten College of Child Development & Education geven aan meer dan gemiddeld hun toevlucht tot hulp van vrienden te willen nemen. Tevens hebben de studenten College of Child Development & Education al relatief vaker dan gemiddeld steun op alle gebieden. Van de studenten College of Child Development & Education denkt toch een kleiner deel (dan gemiddeld) zijn/ haar problemen alleen te kunnen oplossen.

Studenten Communicatiewetenschap

Van de studenten Communicatiewetenschap die hebben aangegeven een probleem te hebben (29 studenten=59% van het totale aantal deelnemende studenten Communicatiewetenschap), wil 31% geen hulp. Studenten mochten meerdere categorieën kiezen. 20% wil hulp van een vriend(in) of partner; 5% wil hulp van een familielid en 5% wil hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. 10% heeft al hulp van een vriend(in) of partner; 15% heeft al hulp van een familielid en 15% heeft al hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. De studenten Communicatiewetenschap geven aan meer dan gemiddeld hun toevlucht tot hulp van vrienden, en minder dan gemiddeld tot familie en professionele hulpverleners/ instanties te willen nemen. De oorzaak zou kunnen zijn dat relatief minder studenten Communicatiewetenschap al steun hebben van vrienden. Met betrekking tot familie en professionele hulpverleners/ instanties houdt deze verklaring minder goed stand.



Studenten IIS Bèta Gamma

Van de studenten IIS Bèta Gamma die hebben aangegeven een probleem te hebben (50 studenten=74% van het totale aantal deelnemende studenten IIS Bèta Gamma), wil 34% geen hulp. Studenten mochten meerdere categorieën kiezen. 21% wil hulp van een vriend(in) of partner; 10% wil hulp van een familielid en 13% wil hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. 13% heeft al hulp van een vriend(in) of partner; 23% heeft al hulp van een familielid en 13% heeft al hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. De studenten IIS Bèta Gamma geven aan meer dan gemiddeld hun toevlucht tot hulp van vrienden, en minder dan gemiddeld tot professionele hulpverleners/ instanties te willen nemen. De oorzaak zou kunnen zijn dat relatief minder studenten IIS Bèta Gamma al steun hebben van vrienden. Met betrekking tot professionele hulpverleners/ instanties houdt deze verklaring geen stand. Van de studenten IIS Bèta Gamma denkt toch een groter deel (dan gemiddeld) zijn/ haar problemen kennelijk alleen te kunnen oplossen.

Studenten Vu Tandheelkunde

Van de studenten Vu Tandheelkunde die hebben aangegeven een probleem te hebben (26 studenten=67% van het totale aantal deelnemende studenten Vu Tandheelkunde), wil 39% geen hulp. Studenten mochten meerdere categorieën kiezen. 0% wil hulp van een vriend(in) of partner; 5% wil hulp van een familielid en 5% wil hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. 40% heeft al hulp van een vriend(in) of partner; 10% heeft al hulp van een familielid en 20% heeft al hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. De studenten Vu Tandheelkunde geven aan minder dan gemiddeld hun toevlucht tot hulp van vrienden, familie en professionele hulpverleners/ instanties te willen nemen. De oorzaak zou kunnen zijn dat al relatief veel studenten Vu Tandheelkunde steun hebben van vrienden en professionele hulpverleners/ instanties. Van de studenten Vu Tandheelkunde denkt toch een groter deel zijn/ haar problemen kennelijk alleen te kunnen oplossen.



Studenten UvA Tandheelkunde

Van de studenten UvA Tandheelkunde die hebben aangegeven een probleem te hebben (29 studenten=58% van het totale aantal deelnemende studenten UvA Tandheelkunde), wil 31% geen hulp. Studenten mochten meerdere categorieën kiezen. 4% wil hulp van een vriend(in) of partner; 8% wil hulp van een familielid en 25% wil hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. 33% heeft al hulp van een vriend(in) of partner; 17% heeft al hulp van een familielid en 8% heeft al hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. De studenten UvA Tandheelkunde geven aan minder dan gemiddeld hun toevlucht tot hulp van vrienden te willen nemen en meer tot een professionele hulpverlener/ instantie. De oorzaak zou kunnen zijn dat al relatief veel studenten UvA Tandheelkunde steun hebben van vrienden en minder van professionele hulpverleners/ instanties.

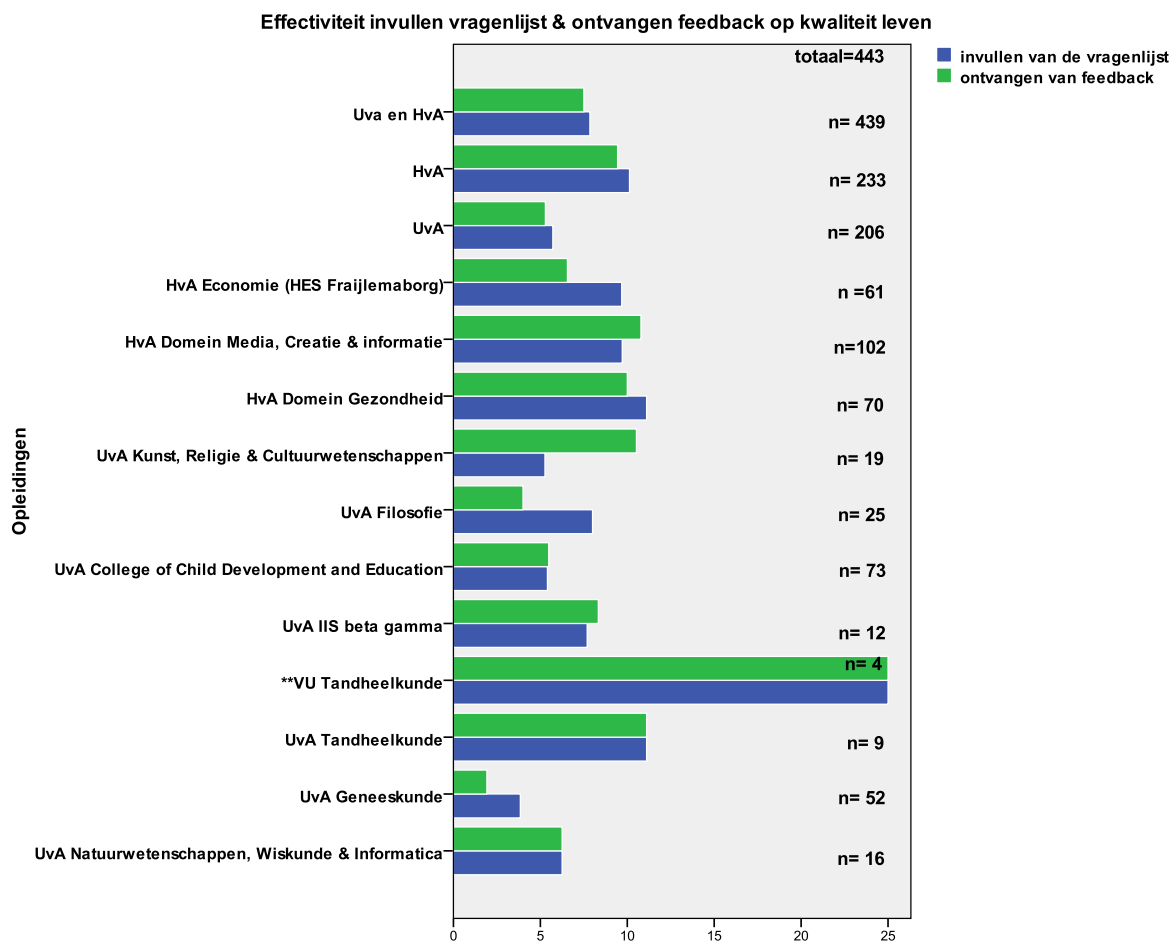
Studenten Geneeskunde

Van de Geneeskunde studenten die hebben aangegeven een probleem te hebben (95 studenten=57% van het totale aantal deelnemende Geneeskunde studenten), wil 40% geen hulp. Studenten mochten meerdere categorieën kiezen. 17% wil hulp van een vriend(in) of partner; 12% wil hulp van een familielid en 17% wil hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. 11% heeft al hulp van een vriend(in) of partner; 9% heeft al hulp van een familielid en 12% heeft al hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. Van de studenten Geneeskunde denkt toch een groter deel zijn/ haar problemen kennelijk alleen te kunnen oplossen. Deze studenten nemen ook minder hun toevlucht tot hulp van vrienden en familie.

Studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica

Van de studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica die hebben aangegeven een probleem te hebben (24 studenten=65% van het totale aantal deelnemende studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica), wil 29% geen hulp. Studenten mochten meerdere categorieën kiezen. 19% wil hulp van een vriend(in) of partner; 5% wil hulp van een familielid en 14% wil hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. 33% heeft al hulp van een vriend(in) of partner; 14% heeft al hulp van een familielid en 10% heeft al hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. De studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica nemen graag meer dan gemiddeld hun toevlucht tot hulp van vrienden en minder tot familie en/ of een professionele hulpverlener/ instantie.

Hoe beoordelen studenten de effectiviteit van de Studentengezondheidstest op hun kwaliteit van leven?



*De opleiding communicatiewetenschappen was nog niet zo ver

** Beeld Vu Tandheelkunde kan enigszins vertekend zijn ivm lage aantal

Alle studenten

Van de studenten die het gehele traject van de studentengezondheidstest hebben doorlopen (digitale getrapte vragenlijst, doornemen feedback) heeft een deel ook nog een korte vragenlijst ingevuld met de vraag of de studentengezondheidstest invloed gehad heeft op hun kwaliteit van leven. De percentages bij de deelnemende studenten die deze vraag positief beantwoordden, waren respectievelijk 8% (door invullen vragenlijst) en 8% (door ontvangen feedback). Er zijn geen significante verschillen gevonden tussen HvA en UvA.

Studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg)

De percentages bij de studenten Economie (HES Fraijlemaborg) met betrekking tot de effectiviteit op de kwaliteit van leven waren respectievelijk 10% (door invullen vragenlijst) en 7% (door ontvangen feedback). Het percentage met betrekking tot de effectiviteit op de kwaliteit van leven door het invullen van de vragenlijst lag hoger dan gemiddeld.

Studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA)

De percentages bij de studenten HvA Domein Media, Creatie & Informatie met betrekking tot de effectiviteit op de kwaliteit van leven waren respectievelijk 10% (door invullen vragenlijst) en 11% (door ontvangen feedback). Deze percentages lagen wat hoger dan gemiddeld.

Studenten Domein Gezondheid (HvA)

De percentages bij de studenten HvA Domein Gezondheid met betrekking tot de effectiviteit op de kwaliteit van leven waren respectievelijk 11% (door invullen vragenlijst) en 10% (door ontvangen feedback). Deze percentages lagen wat hoger dan gemiddeld.

Studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen

De percentages bij de studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen met betrekking tot de effectiviteit op de kwaliteit van leven waren respectievelijk 5% (door invullen vragenlijst) en 11% (door ontvangen feedback). Het percentage met betrekking tot de effectiviteit op de kwaliteit van leven door het invullen van de vragenlijst lag lager dan gemiddeld. Het percentage met betrekking tot de effectiviteit op de kwaliteit van leven door het ontvangen van feedback, lag juist hoger dan gemiddeld. Door het lage aantal studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen dat deze vragen heeft beantwoord moeten we voorzichtig zijn met de interpretatie.

Studenten Filosofie

De percentages bij de studenten Filosofie met betrekking tot de effectiviteit op de kwaliteit van leven waren respectievelijk 8% (door invullen vragenlijst) en 4% (door ontvangen feedback). Het percentage met betrekking tot de effectiviteit op de kwaliteit van leven door het ontvangen van feedback, lag lager dan gemiddeld. Door het lage aantal studenten Filosofie dat deze vragen heeft beantwoord moeten we voorzichtig zijn met de interpretatie.

Studenten College of Child Development & Education

De percentages bij de studenten College of Child Development & Education met betrekking tot de effectiviteit op de kwaliteit van leven waren respectievelijk 5% (door invullen vragenlijst) en 5% (door ontvangen feedback). Deze percentages lagen wat lager dan gemiddeld.

Studenten IIS Bèta Gamma

De percentages bij de studenten IIS Bèta Gamma met betrekking tot de effectiviteit op de kwaliteit van leven waren respectievelijk 8% (door invullen vragenlijst) en 8% (door ontvangen feedback). Deze percentages zijn gelijk aan die van de totale groep. Door het lage aantal studenten IIS Bèta Gamma dat deze vragen heeft beantwoord moeten we voorzichtig zijn met de interpretatie.



Studenten Vu Tandheelkunde

De percentages bij de studenten Vu Tandheelkunde met betrekking tot de effectiviteit op de kwaliteit van leven waren respectievelijk 25% (door invullen vragenlijst) en 25% (door ontvangen feedback). Deze percentages lagen veel hoger dan gemiddeld. Door het lage aantal studenten Vu Tandheelkunde dat deze vragen heeft beantwoord moeten we voorzichtig zijn met de interpretatie.

Studenten UvA Tandheelkunde

De percentages bij de studenten UvA Tandheelkunde met betrekking tot de effectiviteit op de kwaliteit van leven waren respectievelijk 11% (door invullen vragenlijst) en 11% (door ontvangen feedback). Deze percentages lagen hoger dan gemiddeld. Door het lage aantal studenten UvA Tandheelkunde dat deze vragen heeft beantwoord moeten we voorzichtig zijn met de interpretatie.

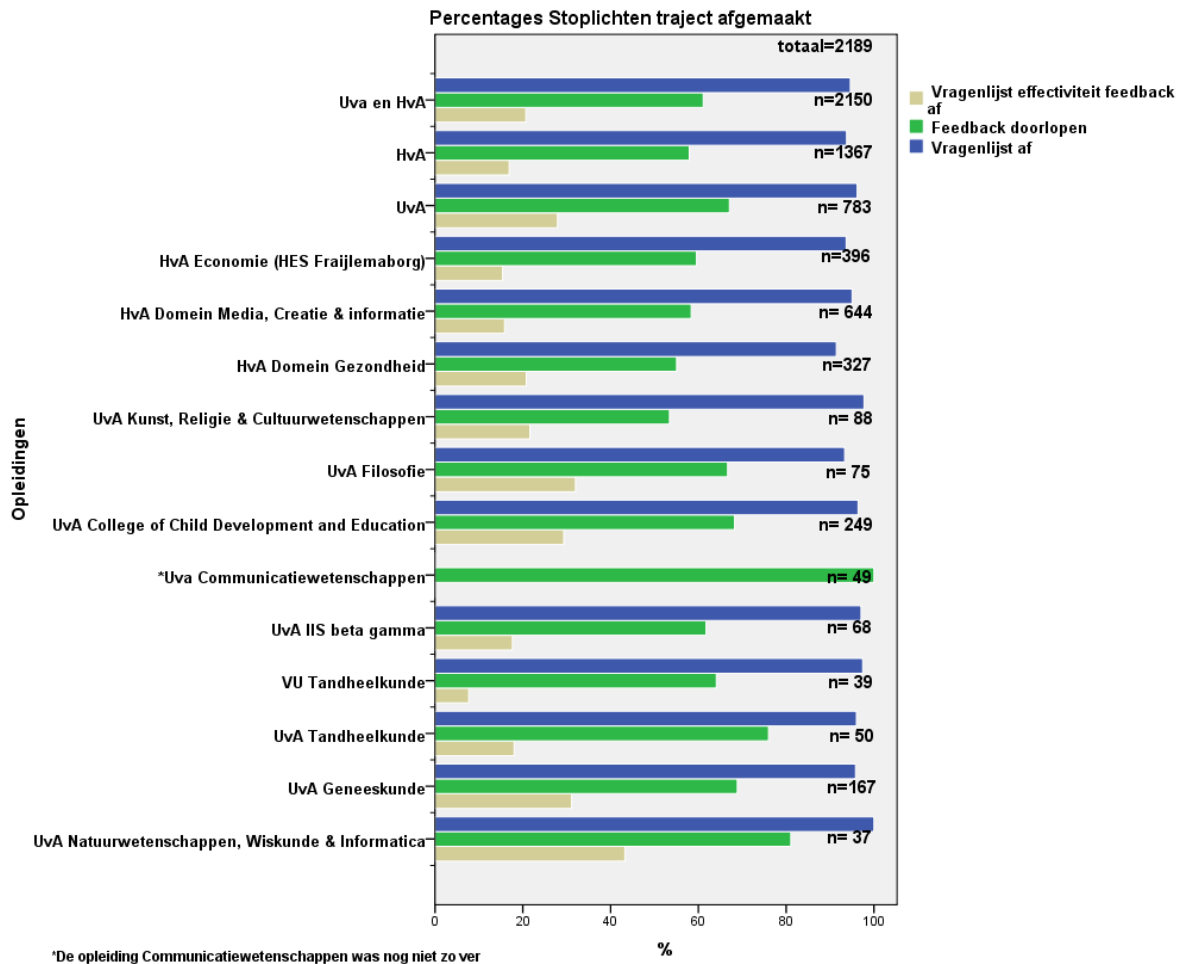
Studenten Geneeskunde

De percentages bij de Geneeskunde studenten met betrekking tot de effectiviteit op de kwaliteit van leven waren respectievelijk 4% (door invullen vragenlijst) en 2% (door ontvangen feedback). Deze percentages lagen wat lager dan gemiddeld. Over het geheel genomen verging het de deelnemende Geneeskunde studenten wat beter dan gemiddeld en leken ze iets zelfredzamer.

Studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica

De percentages bij de studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica met betrekking tot de effectiviteit op de kwaliteit van leven waren respectievelijk 6% (door invullen vragenlijst) en 6% (door ontvangen feedback). Deze percentages lagen iets lager dan gemiddeld. Door het lage aantal studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica dat deze vragen heeft beantwoord moeten we voorzichtig zijn met de interpretatie.

Hoeveel studenten hebben het Stoplichtentraject geheel doorlopen?



*Alle studenten*

Van de gehele groep (2189) heeft 95% de vragenlijst geheel afgemaakt. 61% heeft de feedback geheel doorlopen en 20% heeft daarna nog een aanvullende korte vragenlijst ingevuld over de effectiviteit van de feedback. Door in de volgende ronde rekening te houden met de teruggekoppelde informatie die we van de studenten hebben gekregen, hopen we deze respons in de toekomst verder te verhogen en uitval over het traject heen in te perken. Er zijn significante verschillen tussen de HvA en UvA studenten gevonden. Het percentage van de studenten dat de vragenlijst geheel heeft afgemaakt betreft 94% voor de HvA en 96% voor de UvA. $F(1, 2100) = 5,46$, $p = ,020$; Het percentage van de studenten dat de feedback geheel heeft doorlopen betreft 58% voor de HvA en 67% voor de UvA. $F(1, 2100) = 16,92$, $p = ,000$; Het percentage van de studenten dat nog een aanvullende korte vragenlijst heeft ingevuld over de effectiviteit van de feedback betreft 17% voor de HvA en 28% voor de UvA. $F(1, 2100) = 35,70$, $p = ,000$.

Studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg)

94% van de studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg) die zijn begonnen aan de vragenlijst heeft deze geheel afgemaakt. 61% heeft tevens de feedback geheel doorlopen en 15% heeft de aanvullende korte vragenlijst ingevuld over de effectiviteit van de feedback. Bij de deelnemende studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg) bestond relatief veel animo om de vragenlijst in te vullen en de feedback te bekijken.

Circa 8% van de op dat moment studerende studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg) heeft deelgenomen aan het project. De opleiding met de hoogste deelname was het UvA College of Child Development and Education met 20%.



Studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA)

95% van de studenten HvA Domein Media, Creatie & Informatie die zijn begonnen aan de vragenlijst heeft deze geheel afgemaakt. 60% heeft tevens de feedback geheel doorlopen en 16% heeft de aanvullende korte vragenlijst ingevuld over de effectiviteit van de feedback. Bij de deelnemende studenten HvA Domein Media, Creatie & Informatie bestond relatief veel animo om de vragenlijst in te vullen en de feedback te bekijken.

Circa 10% van de op dat moment studerende studenten HvA Domein Media, Creatie & Informatie heeft deelgenomen aan het project. De opleiding met de hoogste deelname was het UvA College of Child Development and Education met 20%.

Studenten Domein Gezondheid (HvA)

91% van de studenten HvA Domein Gezondheid die zijn begonnen aan de vragenlijst heeft deze geheel afgemaakt. 55% heeft tevens de feedback geheel doorlopen en 21% heeft de aanvullende korte vragenlijst ingevuld over de effectiviteit van de feedback. De percentages bij de deelnemende studenten HvA Domein Gezondheid om de vragenlijst af te maken en de feedback te bekijken liggen iets lager dan die van de gehele groep.

De respons onder de studenten HvA Domein Gezondheid is wel goed. Circa 11% van de op dat moment studerende studenten HvA Domein Gezondheid heeft deelgenomen aan het project. De opleiding met de hoogste deelname was het UvA College of Child Development and Education met 20%.

Studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen

98% van de studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen die zijn begonnen aan de vragenlijst heeft deze geheel afgemaakt. 53% heeft tevens de feedback geheel doorlopen en 22% heeft de aanvullende korte vragenlijst ingevuld over de effectiviteit van de feedback. Bij de deelnemende studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen bestond relatief veel animo om de vragenlijst in te vullen en iets minder om de feedback te bekijken.

Circa 5% van de op dat moment studerende studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen heeft deelgenomen aan het project. De opleiding met de hoogste deelname was het UvA College of Child Development and Education met 20%.



Studenten Filosofie

93% van de studenten Filosofie die zijn begonnen aan de vragenlijst heeft deze geheel afgemaakt. 68% heeft tevens de feedback geheel doorlopen en 32% heeft de aanvullende korte vragenlijst ingevuld over de effectiviteit van de feedback. Bij de deelnemende studenten Filosofie bestond dus relatief veel animo om het gehele traject te doorlopen.

Circa 12% van de op dat moment studerende studenten Filosofie heeft deelgenomen aan het project. De opleiding met de hoogste deelname was het UvA College of Child Development and Education met 20%.

Studenten College of Child Development & Education

96% van de studenten College of Child Development & Education die zijn begonnen aan de vragenlijst heeft deze geheel afgemaakt. 69% heeft tevens de feedback geheel doorlopen en 29% heeft de aanvullende korte vragenlijst ingevuld over de effectiviteit van de feedback. Bij de deelnemende studenten College of Child Development & Education bestond dus relatief veel animo om het gehele traject te doorlopen.

Circa 20% van de op dat moment studerende studenten College of Child Development and Education heeft deelgenomen aan het project: de opleiding met de hoogste deelname.

Studenten Communicatiewetenschap

92% van de studenten Communicatiewetenschap die zijn begonnen aan de vragenlijst heeft deze geheel afgemaakt. Bij het verwerken van de gegevens waren de studenten Communicatiewetenschap nog niet zover dat bericht kan worden over de rest van het traject. Bij de deelnemende studenten Communicatiewetenschap bestond in ieder geval genoeg animo om de vragenlijst in te vullen.

Circa 3% van de op dat moment studerende studenten Communicatiewetenschap (Bachelors) heeft deelgenomen aan het project. De opleiding met de hoogste deelname was het UvA College of Child Development and Education met 20%.



Studenten IIS Bèta Gamma

97% van de studenten IIS Bèta Gamma die zijn begonnen aan de vragenlijst heeft deze geheel afgemaakt. 62% heeft tevens de feedback geheel doorlopen en 18% heeft de aanvullende korte vragenlijst ingevuld over de effectiviteit van de feedback. Bij de deelnemende studenten IIS Bèta Gamma bestond in ieder geval veel animo om de vragenlijst in te vullen.

Circa 5% van de op dat moment studerende studenten IIS Bèta Gamma heeft deelgenomen aan het project. De opleiding met de hoogste deelname was het UvA College of Child Development and Education met 20%.

Studenten Vu Tandheelkunde

97% van de studenten Vu Tandheelkunde die zijn begonnen aan de vragenlijst heeft deze geheel afgemaakt. 64% heeft tevens de feedback geheel doorlopen en 8% heeft de aanvullende korte vragenlijst ingevuld over de effectiviteit van de feedback. Bij de deelnemende studenten Vu Tandheelkunde bestond in ieder geval veel animo om de vragenlijst in te vullen.

Circa 4% van de op dat moment studerende studenten Vu Tandheelkunde heeft deelgenomen aan het project. De opleiding met de hoogste deelname was het UvA College of Child Development and Education met 20%.

Studenten UvA Tandheelkunde

96% van de studenten UvA Tandheelkunde die zijn begonnen aan de vragenlijst heeft deze geheel afgemaakt. 78% heeft tevens de feedback geheel doorlopen en 18% heeft de aanvullende korte vragenlijst ingevuld over de effectiviteit van de feedback. Bij de deelnemende studenten UvA Tandheelkunde bestond relatief veel animo om de vragenlijst in te vullen en de feedback te bekijken.

Circa 11% van de op dat moment studerende studenten UvA Tandheelkunde heeft deelgenomen aan het project. De opleiding met de hoogste deelname was het UvA College of Child Development and Education met 20%.



Studenten Geneeskunde

96% van de Geneeskunde studenten die zijn begonnen aan de vragenlijst heeft deze geheel afgemaakt. 69% heeft tevens de feedback geheel doorlopen en 31% heeft de aanvullende korte vragenlijst ingevuld over de effectiviteit van de feedback. Bij de deelnemende Geneeskunde studenten bestond dus relatief veel animo om het gehele traject te doorlopen. Circa 8% van de op dat moment studerende Geneeskunde studenten heeft deelgenomen aan het project. De opleiding met de hoogste deelname was het UvA College of Child Development and Education met 20%.

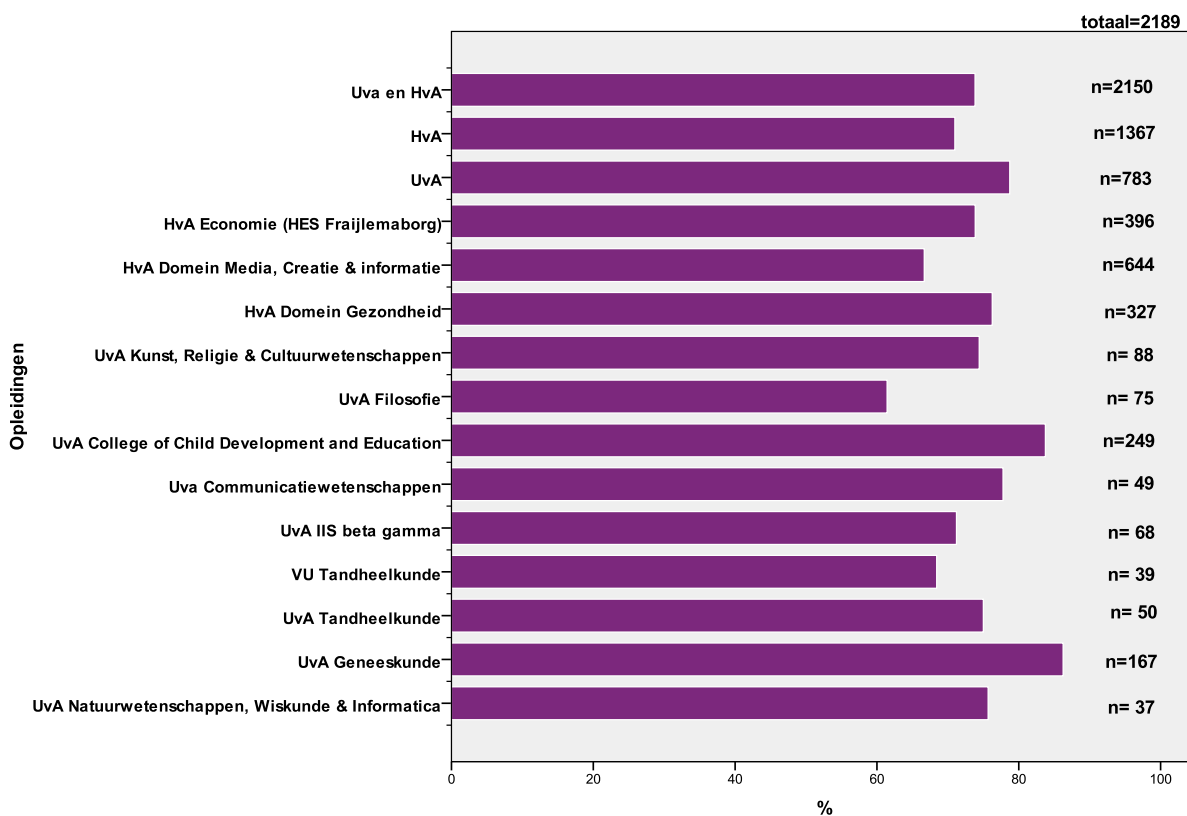
Studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica

Alle studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica die zijn begonnen aan de vragenlijst hebben deze geheel afgemaakt. 81% heeft tevens de feedback geheel doorlopen en 43% heeft de aanvullende korte vragenlijst ingevuld over de effectiviteit van de feedback. Bij de deelnemende studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica bestond dus relatief veel animo om het gehele traject te doorlopen. Circa 5% van de op dat moment studerende studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica heeft deelgenomen aan het project. De opleiding met de hoogste deelname was het UvA College of Child Development and Education met 20%.



**Zijn de studenten
volgend jaar wéér bereid mee te doen?**

Bereid weer in te vullen



*Alle studenten*

Een ruime meerderheid van de studenten die de vragenlijst dit jaar heeft ingevuld is bereid dit weer te doen (gemiddeld 74%). Het slagen van een dergelijk project is voor een groot deel afhankelijk van de bereidheid van studenten om een vragenlijst in te vullen. De gemiddelde beoordeling door de deelnemende studenten van de gebruikersvriendelijkheid van de vragenlijst is 3,58 (SD=.79), wat neerkomt op redelijk tot goed. (1= heel slecht, 2= slecht, 3 = redelijk, 4=goed, 5= heel goed). De belangrijkste feedback die studenten gaven om de gebruikersvriendelijkheid te verbeteren was dat ze de vragenlijst te lang vonden. Ondanks dat een uitgebreide feedback aan studenten over hun gezondheid niet mogelijk is zonder het verzamelen van uitgebreide informatie, zal bij de volgende Stoplichten ronde gewerkt worden aan het inkorten van de vragenlijst.

Er zijn significante verschillen tussen de HvA en UvA studenten gevonden. Het percentage van de studenten dat bereid is weer mee te doen betreft 71% voor de HvA en 79% voor de UvA. $F(1, 2032) = 14,80, p = ,000$; Het gemiddelde van de beoordeelde gebruikersvriendelijkheid van de vragenlijst betreft 3,54 voor de HvA en 3,66 voor de UvA. $F(1, 2076) = 11,89, p = ,001$.

Studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg)

74% van de deelnemende studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg), die de vragenlijst dit jaar heeft ingevuld is bereid dit weer te doen. De gemiddelde beoordeling door de studenten HvA Economie (HES Fraijlemaborg) van de gebruikersvriendelijkheid van de vragenlijst is 3,70 (SD=.75), wat neerkomt op redelijk tot goed, vergelijkbaar met het gemiddelde van de totale groep.

Studenten Domein Media, Creatie & Informatie (HvA)

67% van de deelnemende studenten HvA Domein Media, Creatie & Informatie, die de vragenlijst dit jaar heeft ingevuld is bereid dit weer te doen. De gemiddelde beoordeling door de studenten HvA Domein Media, Creatie & Informatie van de gebruikersvriendelijkheid van de vragenlijst is 3,37 (SD=.85), wat neerkomt op redelijk tot goed, vergelijkbaar met het gemiddelde van de totale groep.



Studenten Domein Gezondheid (HvA)

76% van de deelnemende studenten HvA Domein Gezondheid (iets hoger dan het gemiddelde) die de vragenlijst dit jaar heeft ingevuld is bereid dit weer te doen. De gemiddelde beoordeling door de studenten HvA Domein Gezondheid van de gebruikersvriendelijkheid van de vragenlijst is 3,68 (SD=.67), wat neerkomt op redelijk tot goed, vergelijkbaar met het gemiddelde van de totale groep.

Studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen

74% van de deelnemende studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen, die de vragenlijst dit jaar heeft ingevuld is bereid dit weer te doen. De gemiddelde beoordeling door de studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen van de gebruikersvriendelijkheid van de vragenlijst is 3,80 (SD=.92), wat neerkomt op redelijk tot goed, vergelijkbaar met het gemiddelde van de totale groep.

Studenten Filosofie

61% van de deelnemende studenten Filosofie, die de vragenlijst dit jaar heeft ingevuld is bereid dit weer te doen. De gemiddelde beoordeling door de studenten Filosofie van de gebruikersvriendelijkheid van de vragenlijst is 3,39 (SD=.66), wat neerkomt op redelijk tot goed, vergelijkbaar met het gemiddelde van de totale groep.

Studenten College of Child Development & Education

84% van de deelnemende studenten College of Child Development & Education (hoger dan het gemiddelde) die de vragenlijst dit jaar heeft ingevuld is bereid dit weer te doen. De gemiddelde beoordeling door de studenten College of Child Development & Education van de gebruikersvriendelijkheid van de vragenlijst is 3,67 (SD=.71), wat neerkomt op redelijk tot goed, vergelijkbaar met het gemiddelde van de totale groep.



Studenten Communicatiewetenschap

78% van de deelnemende studenten Communicatiewetenschap (iets hoger dan het gemiddelde) die de vragenlijst dit jaar heeft ingevuld is bereid dit weer te doen. De gemiddelde beoordeling door de studenten Communicatiewetenschap van de gebruikersvriendelijkheid van de vragenlijst is 3,73 (SD=.72), wat neerkomt op redelijk tot goed, vergelijkbaar met het gemiddelde van de totale groep.

Studenten IIS Bèta Gamma

71% van de deelnemende studenten IIS Bèta Gamma, die de vragenlijst dit jaar heeft ingevuld is bereid dit weer te doen. De gemiddelde beoordeling door de studenten IIS Bèta Gamma van de gebruikersvriendelijkheid van de vragenlijst is 3,40 (SD=.78), wat neerkomt op redelijk tot goed, vergelijkbaar met het gemiddelde van de totale groep.

Studenten Vu Tandheelkunde

68% van de deelnemende studenten Vu Tandheelkunde, die de vragenlijst dit jaar heeft ingevuld is bereid dit weer te doen. De gemiddelde beoordeling door de studenten Vu Tandheelkunde van de gebruikersvriendelijkheid van de vragenlijst is 3,50 (SD=.73), wat neerkomt op redelijk tot goed, vergelijkbaar met het gemiddelde van de totale groep.

Studenten UvA Tandheelkunde

75% van de deelnemende studenten UvA Tandheelkunde, die de vragenlijst dit jaar heeft ingevuld is bereid dit weer te doen. De gemiddelde beoordeling door de studenten UvA Tandheelkunde van de gebruikersvriendelijkheid van de vragenlijst is 3,67 (SD=.66), wat neerkomt op redelijk tot goed, vergelijkbaar met het gemiddelde van de totale groep.



Studenten Geneeskunde

86% van de deelnemende Geneeskunde studenten (hoger dan het gemiddelde) die de vragenlijst dit jaar heeft ingevuld is bereid dit weer te doen. De gemiddelde beoordeling door de Geneeskunde studenten van de gebruikersvriendelijkheid van de vragenlijst is 3,76 (SD=.77), wat neerkomt op redelijk tot goed, vergelijkbaar met het gemiddelde van de totale groep.

Studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica

76% van de deelnemende studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica, die de vragenlijst dit jaar heeft ingevuld is bereid dit weer te doen. De gemiddelde beoordeling door de studenten Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica van de gebruikersvriendelijkheid van de vragenlijst is 3,68 (SD=.78), wat neerkomt op redelijk tot goed, vergelijkbaar met het gemiddelde van de totale groep.



Methodische verantwoording

De resultaten van de studie die in deze rapportage worden gepresenteerd zijn gebaseerd op een eenmalige gelaagde meting (d.w.z. de vragenlijst bevat een tweede laag die slechts door een deel van de studenten, bij relevantie, wordt doorlopen). De afkappunten die zijn gebruikt om te beoordelen of een student een groen, oranje of rood stoplicht krijgt op de verschillende onderdelen, zijn bepaald n.a.v. twee pilots en informatie die bekend is uit eerder onderzoek. Voor de samengestelde stoplichten (o.a. gezondheid en zelfregulatie) is in eerste instantie de 20% grens gebruikt als afkappunt. Uit deze eerste cijfers bleek een wel erg "rood en oranje" beeld. Het afkappunt is voor een volgende ronde van 20% naar 15% bijgesteld. De toekomst zal moeten uitwijzen of deze grens verder moet worden aangescherpt voor een zo geschikt mogelijke signalering van (gezondheids)problemen bij studenten.

Voor het aantonen van significante verschillen tussen de HvA en UvA zijn eenweg-variantieanalyses ingezet. Aansluitend is voor de HvA en UvA afzonderlijk per onderdeel bekeken in hoeverre leeftijd, geslacht en studiefase samenhangen met de score met behulp van multipale regressieanalyses. Deze vindt u terug in de appendix.

Dit project zal aan zeggingskracht winnen wanneer de metingen herhaald worden, bij voorkeur in vaste intervallen. Twee keer per jaar, een keer rond november en een rond juni verdient aanbeveling. Het invullen van een vragenlijst is altijd een momentopname en afhankelijk van de stemming en externe factoren rondom de respondent. Door rekening te houden met tentamenperiodes en vakanties hebben we geprobeerd een aantal factoren constant te houden.

De vragenlijst met daaraan gekoppelde geïndividualiseerde feedback is speciaal voor dit project ontwikkeld. De onderwerpen die in de vragenlijst aan bod komen, bouwen voort op uitkomsten verkregen uit eerder onderzoek. Daarnaast is de vragenlijst meermaals getest en inhoudelijk becommentarieerd door uiteenlopende individuele en groepen studenten.

De respons verschilde nogal per opleiding. In volgende rondes zal getracht worden de respons te verhogen, mede door de inzet van meerdere wervingskanalen (email, website, nieuwskrant, intranet e.d.). De vraag is in hoeverre de resultaten over de gezondheidstoestand van studenten representatief zijn voor alle studenten van deze opleidingen aan de UvA/ HvA of andere universiteiten in Nederland. Daarnaast zal tevens getracht worden de uitval over het gehele Stoplichten traject in te perken. De non-respons en uitvallers zijn mogelijk een selecte groep met specifieke kenmerken. Daarop is een specifiek deelproject gericht.

Hoe gaan we verder?

Dit was de eerste ronde van de studentengezondheidstest, een getrapte vragenlijst met daaraan gekoppelde geïndividualiseerde feedback, die verder voortbouwt op eerder onderzoek door bureau studentenartsen met betrekking tot studenten en gezondheid. Ondanks het feit dat een groot deel van de studenten in goede gezondheid is, is er een niet verwaarloosbaar aantal met gezondheidsklachten en /of andere aanverwante problematiek (m.b.t. studie, studentenleven). Een van de missies van dit project is een schakel te vervullen in het gidsen naar geschikte hulp indien noodzakelijk en het bewust maken van gezondheidsklachten, een bepaalde leefstijl en /of een hulpvraag. In volgende rondes van dit project zal getracht worden studenten te volgen om de effecten van de studentengezondheidstest in kaart te brengen. Het zal nog even duren voordat inzichtelijk kan worden gemaakt hoe vroege signalering onnodige studievertraging, of zelfs studie-uitval kan verminderen.

Een belangrijke volgende stap zal tevens zijn om te onderzoeken of het mogelijk is om alle studierichtingen van de HvA en de UvA ertoe te bewegen deze studentengezondheidstest, bij voorkeur periodiek onder hun studenten in te zetten.

Referenties

1. Boot C.R.L., Donders N.C.G.M., Vonk P., & Meijman F.J. (2009). Development of a Student Health Questionnaire; the necessity of a synthesis of science and practice. *Global Health promotion* 16(3), 35-44.
2. Nauta M.C.E., Meijman F.J., & Meijman T.F. (1996). Perceived health and perceived study situation of university students in Amsterdam [Dutch: De subjectief ervaren gezondheid en studiebeleving van studenten van de Universiteit van Amsterdam]. *Tijdschrift voor Sociale Gezondheidszorg*. 74(8): 391-6.
3. Boot C.R.L., Vonk, P., & Meijman F.J. (2007). Health-related profiles of study delay in university students in the Netherlands. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 19(4), 413-23.
4. Verouden N.W., Vonk P., Meijman F.J. (2010). Context guides illness-identity: a qualitative analysis of Dutch university students' non-help-seeking behavior. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 22, 307-20.
5. Vaez M., Kristenson M., Laflamme L. (2004). Perceived quality of life and self-rated health among first-year university students; a comparison with their working peers. *Social Indicators Research*, 68, 221-34.
6. Boot C.R.L., Meijman F.J., & Vonk P. (2010). Problem perception in Dutch university students using tobacco, alcohol and drugs. *Communication & Medicine*, 7, 33-42.
7. Vaez, M., Voss, M., & LaFlamme, L. (2010). Health-Related Quality of Life Among University Students, in V.R. Preedy, & R.R. Watson, (Eds.), *Handbook of Disease Burdens and Quality of Life Measures*. (pp. 2555-2577). New York: Springer New York.
8. Van der Heijde, C.M., Vonk, P. & Meijman, F.J. (work in progress). Self-regulation for the promotion of student health. Stoplights: the development of a valid and reliable preventative web-based instrument
9. Etter, J.F., LeHouezec, J., & Perneger, T.V. (2003). A self-administered questionnaire to measure addiction to cigarettes: The Cigarette Dependence Scale. *Neuropsychopharmacology*, 28(2):359-70.
10. Etter, J.F. Le Houezec, P. Huguelet and M. Etter, 2009 Testing the Cigarette Dependence Scale in 4 samples of daily smokers: Psychiatric clinics, smoking cessation clinics, a smoking cessation website and in the general population, *Addictive Behaviors* 34 (5) (2008), pp. 446–450.
11. Saunders J. B., Aasland O. G., Babor T. F., de la Fuente J. R., Grant M. Development of the Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT): WHO collaborative project on early detection of persons with harmful alcohol consumption: II. *Addiction* 1993; 88: 791–804.



Appendix

Coefficients^{a,b}

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	1,585	,144		11,031	,000					
	leeftijd	,010	,006	,044	1,605	,109	,044	,044	,044	1,000	1,000
2	(Constant)	1,021	,167		6,122	,000					
	leeftijd	,012	,006	,051	1,875	,061	,044	,051	,051	,999	1,001
	Geslacht	,320	,050	,173	6,395	,000	,171	,173	,173	,999	1,001
3	(Constant)	,921	,229		4,019	,000					
	leeftijd	,014	,007	,062	2,179	,029	,044	,060	,059	,907	1,103
	Geslacht	,323	,050	,175	6,427	,000	,171	,174	,174	,986	1,015
	Propedeuse	,079	,149	,044	,531	,595	,015	,015	,014	,106	9,396
	Bachelor	,004	,076	,004	,051	,960	-,014	,001	,001	,105	9,501
	Master	-,043	,118	-,011	-,367	,714	-,020	-,010	-,010	,861	1,162

a. HVA

b. Dependent Variable: GezondheidGroenOranjeRood



Coefficients^{a,b}

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	1,654	,144		11,454	,000					
	leeftijd	,003	,006	,016	,448	,655	,016	,016	,016	1,000	1,000
2	(Constant)	1,159	,195		5,937	,000					
	Leeftijd	,003	,006	,016	,455	,649	,016	,016	,016	1,000	1,000
	Geslacht	,277	,074	,133	3,721	,000	,133	,133	,133	1,000	1,000
3	(Constant)	1,193	,244		4,890	,000					
	Leeftijd	,005	,006	,033	,881	,378	,016	,032	,031	,916	1,091
	Geslacht	,276	,074	,132	3,724	,000	,133	,134	,132	,995	1,005
	Propedeuse	,027	,128	,013	,215	,830	,049	,008	,008	,349	2,867
	Bachelor	-,033	,069	-,038	-,472	,637	,041	-,017	-,017	,198	5,058
	Master	-,035	,052	-,050	-,681	,496	,005	-,025	-,024	,232	4,312
	Doctoraal	-,097	,046	-,115	-2,098	,036	-,093	-,076	-,074	,419	2,389
	Co-schappen	-,111	,048	-,100	-2,299	,022	-,093	-,083	-,082	,668	1,498
	Promotietraject	-,101	,084	-,044	-1,206	,228	-,052	-,044	-,043	,948	1,054

a. UvA

b. Dependent Variable: GezondheidGroenOranjeRood



Coefficients^{a,b}

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	1,291	,089		14,555	,000					
	leeftijd	,002	,004	,014	,516	,606	,014	,014	,014	1,000	1,000
2	(Constant)	1,214	,104		11,621	,000					
	leeftijd	,002	,004	,016	,570	,569	,014	,016	,016	,999	1,001
	Geslacht	,044	,031	,038	1,397	,163	,038	,038	,038	,999	1,001
3	(Constant)	1,286	,144		8,959	,000					
	leeftijd	,003	,004	,021	,742	,458	,014	,020	,020	,907	1,103
	Geslacht	,043	,032	,038	1,359	,174	,038	,037	,037	,986	1,015
	Propedeuse	-,078	,093	-,071	-,840	,401	,000	-,023	-,023	,106	9,396
	Bachelor	-,047	,047	-,085	-1,004	,316	-,013	-,028	-,028	,105	9,501
	Master	,057	,074	,023	,767	,443	,032	,021	,021	,861	1,162

a. HvA

b. Dependent Variable: rokenGroenOranjeRood

Coefficients^{a,b}

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	1,280	,083		15,369	,000					
	leeftijd	,001	,003	,006	,154	,877	,006	,006	,006	1,000	1,000
2	(Constant)	1,333	,114		11,728	,000					
	Leeftijd	,001	,003	,006	,153	,878	,006	,006	,006	1,000	1,000
	Geslacht	-,030	,043	-,025	-,682	,496	-,025	-,025	-,025	1,000	1,000
3	(Constant)	1,271	,142		8,935	,000					
	Leeftijd	,003	,004	,030	,790	,430	,006	,029	,028	,916	1,091
	Geslacht	-,023	,043	-,020	-,543	,587	-,025	-,020	-,019	,995	1,005
	Propedeuse	,047	,074	,039	,636	,525	,055	,023	,023	,349	2,867
	Bachelor	,014	,040	,028	,346	,730	,077	,013	,012	,198	5,058
	Master	-,028	,030	-,069	-,921	,358	-,076	-,033	-,033	,232	4,312
	Doctoraal	-,041	,027	-,085	-1,526	,127	-,090	-,055	-,055	,419	2,389
	Co-schappen	,002	,028	,003	,075	,940	,008	,003	,003	,668	1,498
	Promotietraject	,004	,049	,003	,086	,931	,005	,003	,003	,948	1,054

a. UvA

b. Dependent Variable: rokenGroenOranjeRood



Coefficients^{a,b}

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF	
1	(Constant)	1,202	,088		13,686	,000					
	leeftijd	-,001	,004	-,006	-,216	,829	-,006	-,006	-,006	1,000	1,000
2	(Constant)	1,473	,103		14,362	,000					
	leeftijd	-,002	,004	-,011	-,411	,681	-,006	-,011	-,011	,999	1,001
	Geslacht	-,154	,031	-,136	-4,996	,000	-,136	-,136	-,136	,999	1,001
3	(Constant)	1,550	,140		11,038	,000					
	leeftijd	-,004	,004	-,025	-,884	,377	-,006	-,024	-,024	,907	1,103
	Geslacht	-,154	,031	-,136	-4,999	,000	-,136	-,136	-,135	,986	1,015
	ropedeuse	-,069	,091	-,063	-,756	,450	-,044	-,021	-,020	,106	9,396
	Bachelor	-,006	,046	-,011	-,135	,893	,032	-,004	-,004	,105	9,501
	Master	,203	,072	,082	2,806	,005	,091	,077	,076	,861	1,162

a. HvA

b. Dependent Variable: alcoholGroenOranjeRood



Coefficients^{a,b}

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1 (Constant)	1,335	,091		14,715	,000					
leeftijd	-,006	,004	-,058	-1,608	,108	-,058	-,058	-,058	1,000	1,000
2 (Constant)	1,724	,122		14,115	,000					
leeftijd	-,006	,004	-,058	-1,635	,103	-,058	-,059	-,058	1,000	1,000
Geslacht	-,218	,047	-,166	-4,678	,000	-,166	-,166	-,166	1,000	1,000
3 (Constant)	1,779	,154		11,588	,000					
leeftijd	-,005	,004	-,047	-1,271	,204	-,058	-,046	-,045	,916	1,091
Geslacht	-,217	,047	-,166	-4,660	,000	-,166	-,166	-,165	,995	1,005
Propedeuse	-,039	,080	-,029	-,488	,626	,043	-,018	-,017	,349	2,867
Bachelor	-,029	,043	-,054	-,678	,498	,040	-,025	-,024	,198	5,058
Master	-,035	,033	-,079	-1,074	,283	-,040	-,039	-,038	,232	4,312
Doctoraal	-,050	,029	-,095	-1,726	,085	-,060	-,062	-,061	,419	2,389
Co-schappen	-,045	,030	-,064	-1,469	,142	-,041	-,053	-,052	,668	1,498
Promotietraject	-,036	,053	-,025	-,682	,495	-,022	-,025	-,024	,948	1,054

a. UvA

b. Dependent Variable: alcoholGroenOranjeRood



Coefficients^{a,b}

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	1,229	,094		13,020	,000					
	leeftijd	-,001	,004	-,003	-,121	,904	-,003	-,003	-,003	1,000	1,000
2	(Constant)	1,466	,111		13,252	,000					
	leeftijd	-,001	,004	-,008	-,278	,781	-,003	-,008	-,008	,999	1,001
	Geslacht	-,134	,033	-,110	-4,042	,000	-,110	-,110	-,110	,999	1,001
3	(Constant)	1,556	,152		10,242	,000					
	leeftijd	,001	,004	,008	,276	,783	-,003	,008	,008	,907	1,103
	Geslacht	-,136	,033	-,112	-4,071	,000	-,110	-,111	-,111	,986	1,015
	Propedeuse	-,103	,099	-,087	-1,043	,297	,041	-,029	-,028	,106	9,396
	Bachelor	-,079	,050	-,133	-1,584	,113	-,050	-,043	-,043	,105	9,501
	Master	-,027	,078	-,010	-,343	,732	,009	-,009	-,009	,861	1,162

a. HvA

b. Dependent Variable: drugsGroenOranjeRood



Coefficients^{a,b}

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	1,340	,098		13,630	,000					
	leeftijd	-,005	,004	-,043	-1,188	,235	-,043	-,043	-,043	1,000	1,000
2	(Constant)	1,612	,133		12,076	,000					
	leeftijd	-,005	,004	-,043	-1,197	,232	-,043	-,043	-,043	1,000	1,000
	Geslacht	-,152	,051	-,107	-2,987	,003	-,107	-,107	-,107	1,000	1,000
3	(Constant)	1,613	,167		9,662	,000					
	leeftijd	-,001	,004	-,011	-,292	,770	-,043	-,011	-,010	,916	1,091
	Geslacht	-,142	,051	-,100	-2,801	,005	-,107	-,101	-,100	,995	1,005
	Propedeuse	,034	,087	,024	,390	,697	,104	,014	,014	,349	2,867
	Bachelor	-,048	,047	-,082	-1,019	,309	,017	-,037	-,036	,198	5,058
	Master	-,067	,036	-,140	-1,887	,060	-,094	-,068	-,067	,232	4,312
	Doctoraal	-,045	,032	-,079	-1,432	,153	-,037	-,052	-,051	,419	2,389
	Co-schappen	-,041	,033	-,054	-1,242	,215	-,019	-,045	-,044	,668	1,498
	Promotietraject	,065	,057	,041	1,133	,258	,047	,041	,040	,948	1,054

a. UvA

b. Dependent Variable: drugsGroenOranjeRood



Coefficients^{a,b}

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF	
	1	(Constant)	1,181			,113		10,419	,000		
	leeftijd	,007	,005	,039	1,436	,151	,039	,039	,039	1,000	1,000
2	(Constant)	,975	,133		7,323	,000					
	leeftijd	,008	,005	,042	1,552	,121	,039	,043	,042	,999	1,001
	Geslacht	,117	,040	,080	2,925	,004	,078	,080	,080	,999	1,001
3	(Constant)	,987	,183		5,391	,000					
	leeftijd	,009	,005	,052	1,802	,072	,039	,049	,049	,907	1,103
	Geslacht	,117	,040	,080	2,910	,004	,078	,080	,080	,986	1,015
	Propedeuse	-,023	,119	-,016	-,193	,847	,009	-,005	-,005	,106	9,396
	Bachelor	-,033	,060	-,046	-,547	,585	-,013	-,015	-,015	,105	9,501
	Master	-,023	,094	-,007	-,242	,809	-,006	-,007	-,007	,861	1,162

a. HvA

b. Dependent Variable: VerdereLeefstijlGroenOranjeRood



Coefficients^{a,b}

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1 (Constant)	1,158	,095		12,207	,000					
leeftijd	,002	,004	,020	,569	,570	,020	,020	,020	1,000	1,000
2 (Constant)	1,166	,129		9,004	,000					
leeftijd	,002	,004	,020	,568	,570	,020	,020	,020	1,000	1,000
Geslacht	-,004	,049	-,003	-,088	,930	-,003	-,003	-,003	1,000	1,000
3 (Constant)	1,185	,162		7,296	,000					
leeftijd	,003	,004	,027	,708	,479	,020	,026	,025	,916	1,091
Geslacht	-,002	,049	-,001	-,040	,968	-,003	-,001	-,001	,995	1,005
Propedeuse	-,023	,085	-,016	-,271	,786	,008	-,010	-,010	,349	2,867
Bachelor	-,002	,046	-,003	-,038	,970	,062	-,001	-,001	,198	5,058
Master	-,023	,035	-,050	-,667	,505	-,021	-,024	-,024	,232	4,312
Doctoraal	-,062	,031	-,112	-2,021	,044	-,102	-,073	-,073	,419	2,389
Co-schappen	-,010	,032	-,014	-,317	,752	,000	-,011	-,011	,668	1,498
Promotietraject	,016	,056	,010	,279	,780	,014	,010	,010	,948	1,054

a. UvA

b. Dependent Variable: VerdereLeefstijlGroenOranjeRood



Coefficients^{a,b}

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF	
1	(Constant)	1,028	,110		9,350	,000					
	leeftijd	,014	,005	,080	2,918	,004	,080	,080	,080	1,000	1,000
2	(Constant)	1,099	,130		8,480	,000					
	leeftijd	,014	,005	,079	2,876	,004	,080	,079	,079	,999	1,001
	Geslacht	-,040	,039	-,028	-1,028	,304	-,031	-,028	-,028	,999	1,001
3	(Constant)	1,187	,178		6,660	,000					
	leeftijd	,015	,005	,084	2,922	,004	,080	,080	,080	,907	1,103
	Geslacht	-,043	,039	-,030	-1,093	,275	-,031	-,030	-,030	,986	1,015
	Propedeuse	-,089	,116	-,065	-,771	,441	-,013	-,021	-,021	,106	9,396
	Bachelor	-,055	,059	-,078	-,929	,353	,008	-,026	-,025	,105	9,501
	Master	-,051	,092	-,017	-,560	,576	-,006	-,015	-,015	,861	1,162

a. HvA

b. Dependent Variable: kwaliteitvanlevenGroenOranjeRood



Coefficients^{a,b}

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1 (Constant)	1,196	,109		10,933	,000					
leeftijd	,005	,004	,037	1,033	,302	,037	,037	,037	1,000	1,000
2 (Constant)	1,339	,149		8,975	,000					
leeftijd	,005	,004	,037	1,032	,302	,037	,037	,037	1,000	1,000
Geslacht	-,080	,057	-,050	-1,403	,161	-,050	-,050	-,050	1,000	1,000
3 (Constant)	1,339	,188		7,132	,000					
leeftijd	,006	,005	,050	1,337	,182	,037	,048	,048	,916	1,091
Geslacht	-,077	,057	-,049	-1,355	,176	-,050	-,049	-,049	,995	1,005
Propedeuse	,029	,098	,018	,291	,771	,041	,011	,010	,349	2,867
Bachelor	-,019	,053	-,029	-,358	,720	,010	-,013	-,013	,198	5,058
Master	-,023	,040	-,043	-,571	,568	-,010	-,021	-,021	,232	4,312
Doctoraal	-,036	,036	-,056	-1,007	,314	-,043	-,036	-,036	,419	2,389
Co-schappen	-,029	,037	-,034	-,777	,438	-,023	-,028	-,028	,668	1,498
Promotietraject	-,054	,065	-,031	-,840	,401	-,029	-,030	-,030	,948	1,054

a. UvA

b. Dependent Variable: kwaliteitvanlevenGroenOranjeRood



Coefficients^{a,b}

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF	
1	(Constant)	1,118	,103		10,831	,000					
	leeftijd	,008	,005	,050	1,813	,070	,050	,050	,050	1,000	1,000
2	(Constant)	1,303	,121		10,744	,000					
	leeftijd	,008	,005	,047	1,706	,088	,050	,047	,047	,999	1,001
	Geslacht	-,105	,036	-,079	-2,885	,004	-,081	-,079	-,079	,999	1,001
3	(Constant)	1,130	,167		6,782	,000					
	leeftijd	,008	,005	,047	1,631	,103	,050	,045	,045	,907	1,103
	Geslacht	-,097	,037	-,073	-2,657	,008	-,081	-,073	-,073	,986	1,015
	Propedeuse	,159	,108	,123	1,467	,143	,001	,040	,040	,106	9,396
	Bachelor	,076	,055	,116	1,377	,169	,009	,038	,038	,105	9,501
	Master	,176	,086	,061	2,059	,040	,047	,057	,056	,861	1,162

a. HvA

b. Dependent Variable: tevredenheidstudie_GroenOranjeRood



Coefficients^{a,b}

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1 (Constant)	1,191	,096		12,380	,000					
leeftijd	,002	,004	,021	,592	,554	,021	,021	,021	1,000	1,000
2 (Constant)	1,279	,131		9,747	,000					
leeftijd	,002	,004	,021	,591	,555	,021	,021	,021	1,000	1,000
Geslacht	-,049	,050	-,036	-,986	,324	-,036	-,036	-,036	1,000	1,000
3 (Constant)	1,062	,164		6,470	,000					
leeftijd	,006	,004	,056	1,488	,137	,021	,054	,053	,916	1,091
Geslacht	-,046	,050	-,033	-,922	,357	-,036	-,033	-,033	,995	1,005
Propedeuse	,196	,086	,138	2,276	,023	,088	,082	,082	,349	2,867
Bachelor	,063	,046	,110	1,360	,174	,045	,049	,049	,198	5,058
Master	,013	,035	,027	,365	,716	-,059	,013	,013	,232	4,312
Doctoraal	,025	,031	,044	,803	,422	-,012	,029	,029	,419	2,389
Co-schappen	-,028	,032	-,037	-,850	,396	-,068	-,031	-,030	,668	1,498
Promotietraject	-,016	,056	-,011	-,290	,772	-,027	-,010	-,010	,948	1,054

a. UvA

b. Dependent Variable: tevredenheidstudie_GroenOranjeRood



Coefficients^{a,b}

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1 (Constant)	2,391	,115		20,807	,000					
leeftijd	,003	,005	,016	,594	,553	,016	,016	,016	1,000	1,000
2 (Constant)	2,525	,135		18,663	,000					
leeftijd	,003	,005	,014	,522	,602	,016	,014	,014	,999	1,001
Geslacht	-,076	,041	-,051	-1,864	,063	-,052	-,051	-,051	,999	1,001
3 (Constant)	2,743	,186		14,757	,000					
leeftijd	,001	,005	,008	,279	,780	,016	,008	,008	,907	1,103
Geslacht	-,084	,041	-,057	-2,068	,039	-,052	-,057	-,057	,986	1,015
Propedeuse	-,196	,121	-,137	-1,629	,104	-,033	-,045	-,045	,106	9,396
Bachelor	-,078	,061	-,108	-1,282	,200	,024	-,035	-,035	,105	9,501
Master	-,116	,096	-,036	-1,211	,226	-,018	-,033	-,033	,861	1,162

a. HvA

b. Dependent Variable: stoplichtzelfregulatieGroenOranjeRood



Coefficients^{a,b}

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1 (Constant)	2,337	,121		19,334	,000					
leeftijd	,006	,005	,043	1,200	,230	,043	,043	,043	1,000	1,000
2 (Constant)	2,426	,165		14,713	,000					
leeftijd	,006	,005	,043	1,199	,231	,043	,043	,043	1,000	1,000
Geslacht	-,050	,063	-,029	-,796	,426	-,029	-,029	-,029	1,000	1,000
3 (Constant)	2,251	,207		10,863	,000					
leeftijd	,005	,005	,039	1,037	,300	,043	,037	,037	,916	1,091
Geslacht	-,046	,063	-,027	-,738	,461	-,029	-,027	-,027	,995	1,005
Propedeuse	,118	,108	,066	1,090	,276	-,018	,039	,039	,349	2,867
Bachelor	,085	,059	,117	1,448	,148	-,001	,052	,052	,198	5,058
Master	,054	,044	,091	1,221	,222	-,003	,044	,044	,232	4,312
Doctoraal	,061	,039	,086	1,554	,121	,022	,056	,056	,419	2,389
Co-schappen	,104	,041	,112	2,543	,011	,080	,092	,091	,668	1,498
Promotietraject	,030	,071	,016	,421	,674	,016	,015	,015	,948	1,054

a. UvA

b. Dependent Variable: stoplichtzelfregulatieGroenOranjeRood



Coefficients^{a,b}

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1 (Constant)	6,718	,272		24,673	,000					
leeftijd	,005	,012	,011	,386	,700	,011	,011	,011	1,000	1,000
2 (Constant)	6,202	,320		19,393	,000					
leeftijd	,006	,012	,014	,505	,614	,011	,014	,014	,999	1,001
Geslacht	,293	,096	,084	3,055	,002	,083	,084	,084	,999	1,001
3 (Constant)	7,190	,434		16,557	,000					
leeftijd	-,013	,013	-,031	-1,076	,282	,011	-,030	-,029	,907	1,103
Geslacht	,252	,095	,072	2,639	,008	,083	,072	,071	,986	1,015
Propedeuse	-,807	,282	-,237	-2,865	,004	-,160	-,078	-,077	,106	9,396
Bachelor	-,131	,143	-,076	-,915	,360	,139	-,025	-,025	,105	9,501
Master	-,072	,223	-,009	-,322	,747	,008	-,009	-,009	,861	1,162

a. HvA

b. Dependent Variable: Het cijfer dat ik mezelf geef voor mijn studietempo is:



Coefficients^{a,b}

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1 (Constant)	6,872	,324		21,211	,000					
leeftijd	,005	,013	,014	,394	,694	,014	,014	,014	1,000	1,000
2 (Constant)	6,690	,442		15,135	,000					
leeftijd	,005	,013	,014	,394	,694	,014	,014	,014	1,000	1,000
Geslacht	,102	,168	,022	,603	,547	,022	,022	,022	1,000	1,000
3 (Constant)	7,181	,550		13,064	,000					
leeftijd	-,011	,014	-,030	-,803	,422	,014	-,029	-,029	,916	1,091
Geslacht	,068	,167	,015	,409	,683	,022	,015	,015	,995	1,005
Propedeuse	-,667	,288	-,140	-2,316	,021	-,158	-,084	-,083	,349	2,867
Bachelor	,004	,155	,002	,029	,977	-,006	,001	,001	,198	5,058
Master	,084	,117	,053	,720	,472	,072	,026	,026	,232	4,312
Doctoraal	,067	,104	,036	,647	,518	,045	,023	,023	,419	2,389
Co-schappen	,116	,109	,047	1,068	,286	,052	,039	,038	,668	1,498
Promotietraject	,133	,189	,026	,704	,482	,032	,025	,025	,948	1,054

a. UvA

b. Dependent Variable: Het cijfer dat ik mezelf geef voor mijn studietempo is:



Coefficients^{a,b}

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF	
1	(Constant)	7,344	,246		29,907	,000					
	leeftijd	-,007	,011	-,018	-,670	,503	-,018	-,018	-,018	1,000	1,000
2	(Constant)	6,676	,287		23,233	,000					
	leeftijd	-,005	,011	-,014	-,504	,614	-,018	-,014	-,014	,999	1,001
	Geslacht	,379	,086	,120	4,401	,000	,121	,120	,120	,999	1,001
3	(Constant)	7,998	,389		20,564	,000					
	leeftijd	-,022	,011	-,055	-1,945	,052	-,018	-,053	-,052	,907	1,103
	Geslacht	,327	,085	,104	3,831	,000	,121	,105	,103	,986	1,015
	Propedeuse	-1,143	,252	-,373	-4,531	,000	-,159	-,124	-,122	,106	9,396
	Bachelor	-,332	,128	-,215	-2,595	,010	,122	-,071	-,070	,105	9,501
	Master	-,249	,200	-,036	-1,247	,213	-,002	-,034	-,033	,861	1,162

a. HvA

b. Dependent Variable: Het cijfer dat anderen me geven voor mijn studietempo is:



Coefficients^{a,b}

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1 (Constant)	7,728	,294		26,324	,000					
leeftijd	-,011	,012	-,032	-,883	,378	-,032	-,032	-,032	1,000	1,000
2 (Constant)	7,609	,401		18,994	,000					
leeftijd	-,011	,012	-,032	-,882	,378	-,032	-,032	-,032	1,000	1,000
Geslacht	,067	,153	,016	,436	,663	,016	,016	,016	1,000	1,000
3 (Constant)	7,932	,500		15,876	,000					
leeftijd	-,025	,012	-,074	-1,992	,047	-,032	-,072	-,071	,916	1,091
Geslacht	,041	,152	,010	,268	,789	,016	,010	,010	,995	1,005
Propedeuse	-,435	,262	-,101	-1,664	,096	-,124	-,060	-,059	,349	2,867
Bachelor	,040	,141	,023	,281	,779	-,010	,010	,010	,198	5,058
Master	,121	,107	,084	1,134	,257	,071	,041	,041	,232	4,312
Doctoraal	,051	,095	,030	,544	,587	,024	,020	,019	,419	2,389
Co-schappen	,117	,099	,052	1,187	,236	,048	,043	,042	,668	1,498
Promotietraject	,186	,172	,040	1,084	,279	,043	,039	,039	,948	1,054

a. UvA

b. Dependent Variable: Het cijfer dat anderen me geven voor mijn studietempo is:



Coefficients^{a,b}

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF	
	1	(Constant)	17,329			2,816		6,154	,000		
	leeftijd	-,356	,125	-,078	-2,844	,005	-,078	-,078	-,078	1,000	1,000
2	(Constant)	18,492	3,318		5,573	,000					
	leeftijd	-,359	,125	-,079	-2,867	,004	-,078	-,078	-,078	,999	1,001
	Geslacht	-,660	,995	-,018	-,663	,507	-,015	-,018	-,018	,999	1,001
3	(Constant)	6,537	4,447		1,470	,142					
	leeftijd	-,057	,128	-,012	-,442	,659	-,078	-,012	-,012	,907	1,103
	Geslacht	-,117	,976	-,003	-,120	,905	-,015	-,003	-,003	,986	1,015
	Propedeuse	9,269	2,883	,263	3,215	,001	,239	,088	,086	,106	9,396
	Bachelor	,506	1,465	,028	,345	,730	-,223	,009	,009	,105	9,501
	Master	1,339	2,287	,017	,585	,558	-,001	,016	,016	,861	1,162

a. HvA

b. Dependent Variable: Hoeveel % kans is er dat je stopt met je studie

Coefficients^{a,b}

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	4,155	2,362		1,759	,079					
	leeftijd	,120	,097	,045	1,240	,215	,045	,045	,045	1,000	1,000
2	(Constant)	5,949	3,222		1,846	,065					
	leeftijd	,120	,097	,045	1,239	,216	,045	,045	,045	1,000	1,000
	Geslacht	-1,005	1,228	-,029	-,819	,413	-,030	-,029	-,029	1,000	1,000
3	(Constant)	5,120	3,988		1,284	,200					
	leeftijd	,265	,100	,099	2,663	,008	,045	,096	,094	,916	1,091
	Geslacht	-,781	1,212	-,023	-,645	,519	-,030	-,023	-,023	,995	1,005
	Propedeuse	1,255	2,088	,036	,601	,548	,113	,022	,021	,349	2,867
	Bachelor	-1,089	1,128	-,077	-,966	,334	,064	-,035	-,034	,198	5,058
	Master	-2,310	,851	-,199	-2,713	,007	-,122	-,098	-,096	,232	4,312
	Doctoraal	-1,344	,756	-,097	-1,780	,076	-,048	-,064	-,063	,419	2,389
	Co-schappen	-1,942	,788	-,107	-2,464	,014	-,073	-,089	-,087	,668	1,498
	Promotietraject	-1,245	1,372	-,033	-,908	,364	-,031	-,033	-,032	,948	1,054

a. UvA

b. Dependent Variable: Hoeveel % kans is er dat je stopt met je studie



Coefficients^{a,b}

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF	
1	(Constant)	27,228	3,099		8,785	,000					
	leeftijd	-,771	,138	-,152	-5,607	,000	-,152	-,152	-,152	1,000	1,000
2	(Constant)	32,659	3,642		8,968	,000					
	leeftijd	-,786	,137	-,155	-5,726	,000	-,152	-,155	-,155	,999	1,001
	Geslacht	-3,080	1,092	-,076	-2,821	,005	-,070	-,077	-,076	,999	1,001
3	(Constant)	19,933	4,876		4,088	,000					
	leeftijd	-,445	,140	-,088	-3,173	,002	-,152	-,087	-,084	,907	1,103
	Geslacht	-2,488	1,070	-,062	-2,324	,020	-,070	-,064	-,061	,986	1,015
	Propedeuse	9,718	3,161	,248	3,074	,002	,264	,084	,081	,106	9,396
	Bachelor	,220	1,606	,011	,137	,891	-,250	,004	,004	,105	9,501
	Master	1,642	2,507	,019	,655	,513	,006	,018	,017	,861	1,162

a. HvA

b. Dependent Variable: Hoeveel % kans is er dat je verandert van studie

Coefficients^{a,b}

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	16,029	2,618		6,122	,000					
	leeftijd	-,362	,107	-,121	-3,375	,001	-,121	-,121	-,121	1,000	1,000
2	(Constant)	17,205	3,573		4,815	,000					
	leeftijd	-,362	,107	-,121	-3,373	,001	-,121	-,121	-,121	1,000	1,000
	Geslacht	-,659	1,362	-,017	-,484	,629	-,017	-,017	-,017	1,000	1,000
3	(Constant)	20,180	4,443		4,542	,000					
	leeftijd	-,240	,111	-,080	-2,166	,031	-,121	-,078	-,077	,916	1,091
	Geslacht	-,441	1,350	-,012	-,327	,744	-,017	-,012	-,012	,995	1,005
	Propedeuse	-2,368	2,326	-,061	-1,018	,309	,098	-,037	-,036	,349	2,867
	Bachelor	-2,510	1,257	-,159	-1,998	,046	,069	-,072	-,071	,198	5,058
	Master	-3,373	,949	-,261	-3,555	,000	-,150	-,128	-,126	,232	4,312
	Doctoraal	-2,207	,842	-,143	-2,621	,009	-,043	-,094	-,093	,419	2,389
	Co-schappen	-2,022	,878	-,100	-2,303	,022	-,049	-,083	-,081	,668	1,498
	Promotietraject	-1,639	1,528	-,039	-1,072	,284	-,029	-,039	-,038	,948	1,054

a. UvA

b. Dependent Variable: Hoeveel % kans is er dat je verandert van studie