



Voortgangs- rapportage 3:

Project Stoplichten

*Start versie 2.0

*Aftrap Engelse versie

*Ontvangst resultaten

*kwalitatief onderzoek
doelmatigheid

**Bureau
Studentenartsen**

Mei 2012



**Bureau Studentenartsen
www.studentenartsen.nl
Amsterdam, 21 mei 2012**

Klankbordgroep

Bureau Studentenartsen stelt er eer in om een aantal *sleutelpersonen* primair te informeren over onze projecten. Deze nieuwsbrief zenden we hen dan ook graag toe. Dit zijn:

College van Bestuur UvA/HvA

Louise Gunning -Schepers
Dymph van den Boom
Jet Bussemaker
Paul Doop
Mieke Zaanen

Hoofd academische zaken

Nicoline Ummelen (UvA)

Student Services

Luuk van Dée (HvA)
Frank van Kampen (UvA)
Gijs de Bont (HvA)

Centrale Studentenraad

Ad Korf (UvA)
Susan Vromans (UvA)
Rufus Baas (HvA)
Lex Sietses (HvA)

Studentenpsychologen

Peter Dekker

Studentensport

Theo van Uden

Natuurlijk wordt deze nieuwsbrief ruim verspreid onder onderwijsleutelfiguren van de UvA en de HvA zoals studentendecanen en studieadviseurs.



1. Versie 2.0 van de Studentengezondheidstest

In 2011 is de eerste ronde van Stoplichten: digitale en gevalideerde Studentengezondheidstest 1.0 van start gegaan, om studenten in een vroegtijdig stadium gezondheidsklachten bij zichzelf te laten herkennen (Van der Heijde, Vonk & Meijman, 2010). Uit eerder onderzoek bleek namelijk dat een groot aantal studenten, (stress gerelateerde) gezondheidsproblemen heeft (Van der Heijde, Vonk & Meijman, 2012), maar hiervoor geen, of in een te laat stadium, hulp zoekt (Verouden, Vonk & Meijman, 2010a; 2010b). Het aandeel studenten met gezondheidsproblemen is significant groter dan bij niet studerende leeftijdsgenoten (zie bv Nauta, Meijman & Meijman, 1996). Gezondheidsklachten kunnen leiden tot studieproblemen en zelfs studieuitval (zie bv Boot, Vonk, & Meijman; 2007).

Om studenten op een anonieme en laagdrempelige manier snel gezondheidsklachten te laten herkennen is een digitale getrapte vragenlijst met geïndividualiseerde geautomatiseerde feedback ontwikkeld.

We hebben met de eerste ronde van Stoplichten aangetoond een goed werkend instrument te hebben. De student reflecteert op de eigen gezondheid aan de hand van het invullen van de vragen en het lezen van de gepersonaliseerde feedback (bestaande uit stoplichten, zijn/ haar scores vergeleken met die van de gemiddelde student, en informatie en verwijzingen naar voor hem/haar relevante informatiebronnen en (hulp)diensten per onderdeel).

De stoplichten waarop de student zichzelf beoordeelt zijn: algemene

gezondheid, vitaliteit, psychische gezondheid, leefstijl inclusief het gebruik van tabak, alcohol en drugs, studievoortgang en kwaliteit van leven van de student.

Dit is inclusief de tevredenheid van de student met verschillende aspecten van zijn/ haar studie, en andere aspecten van het studentenleven. Tevens reflecteren de studenten met problemen op hun stijl van problemen oplossen.

Alle resultaten in ogenschouw nemend kunnen we concluderen dat het met een behoorlijk deel van de studenten goed gaat qua gezondheid en tevredenheid met de studie en met hun studentenleven. Er bestaat echter een niet te verwaarlozen groep waar het minder goed mee gaat: zaak is dat deze groep de weg naar relevante hulpverlening zo spoedig mogelijk vindt.

De Studentengezondheidstest 2.0 is een verbeterde versie van haar voorloper. Voor het valideren van Stoplichten en het bepalen van de afkappunten, d.w.z. wanneer iemand een groen, oranje of rood stoplicht ontvangt op een bepaald onderdeel, is nu geput uit een zeer groot databestand van studenten van de UvA en HvA, met 8 opleidingen van de UvA en 3 domeinen van de HvA, met in totaal 2189 studenten (zie voor een uitgebreide beschrijving van de resultaten van de eerste ronde de tweede nieuwsbrief en de projectresultaten (Van der Heijde, Vonk & Meijman, 2011; Van der Heijde, Vonk & Meijman, 2012).

Daarnaast is de routing van de vragenlijst verbeterd, en zijn onduidelijkheden en irritaties in de vragenlijst weggenomen naar aanleiding van tips van deelnemende studenten.



Deze nieuwsbrief doet verder nog verslag van de lancering van de Engelse versie van Studentengezondheidstest 2.0, de ontvangst van de Studentengezondheidstest 1.0 en het kwalitatieve onderzoek dat nu plaatsvindt m.b.t. de doelmatigheid van de Studentengezondheidstest.

2. Engelse versie

Studentengezondheidstest

Bij diverse opleidingen en domeinen van deUvA en HvA bleek grote behoefte te bestaan aan een Engelse versie van de Studentengezondheidstest. Een belangrijke reden is dat al het onderwijsmateriaal voor de Masteropleidingen tegenwoordig in het Engels moet zijn. Ook een heel belangrijke reden is dat de studentengezondheidstest dan ook beschikbaar komt voor internationale studenten: een extra kwetsbare groep. Vaak is hun sociale vangnet klein, ze kennen de geschreven en ongeschreven regels niet van een andere cultuur, en kunnen kampen met grote financiële en taalproblemen, discriminatie en/of exploitatie (zie bv Sherry, Thomas & Chui, 2009)

Daarnaast komt uit onderzoek naar voren dat culturele kenmerken hulpzoekgedrag kunnen beïnvloeden. (Ting & Hwang, 2009)

3. Hoe zijn de resultaten ontvangen door de deelnemende opleidingen?

Naast het feit dat de Studentengezondheidstest over het algemeen goed is ontvangen door individuele studenten, is het belangrijk om in kaart te brengen hoe de zelftest door de opleidingen is ontvangen en of de resultaten hen aanknopingspunten hebben geboden om verbeteringen

door te voeren op het gebied van studentenondersteuning, aanpassingen in het curriculum en dergelijke. Ten eerste bleken bij een aantal opleidingen de resultaten op het gebied van gezondheid, leefstijl en soms ook de deelname (of gebrek daaraan) aan de studentengezondheidstest een goede onderbouwing van de al bestaande formatie, of uitbreiding daarvan, van studentenondersteuning (studie-adviseurs, studentendecanen, tutores, tutor-coördinatoren enz.). Ten tweede gaven de resultaten soms ook aanleiding tot het nemen van gerichte acties. Men kan bijvoorbeeld denken aan het plaatsen van extra annonces op het intranet van studenten voor bepaalde modules die worden aangeboden door bepaalde onderdelen van studenten services, zoals op het gebied van loopbaan, psychische gezondheid en studievaardigheden.

4. Kwalitatief onderzoek doelmatigheid Stoplichten

Bij Bureau Studentenartsen zijn op dit moment een aantal kwalitatieve onderzoeken in gang gezet, om de doelmatigheid van de studentengezondheidstest verder te verbeteren.

Een kwalitatief onderzoek is gaande m.b.t. de hanteerbaarheid van de studentengezondheidstest. Hoe wordt de Studentengezondheidstest 2.0 ontvangen door de studenten? Hoe ervaren zij de gebruikersvriendelijkheid van verschillende onderdelen van de Studentengezondheidstest 2.0? Welke elementen/onderdelen zijn onduidelijk (bv voor meerdere interpretaties vatbaar)?

Nog zo'n project is in welke opzichten de vorm waarin de vragenlijst en



feedback worden gepresenteerd (*message framing*) invloed hebben op de verwerking van de boodschap door de ontvanger (in dit geval de student). Men kan bijvoorbeeld denken aan neutrale boodschappen of berispende boodschappen als iemand rookt, of positieve of negatieve beelden (bv een gezond iemand, of zwarte longen). Dit wordt a.d.h.v. zogenaamde vignetten onderzocht: alternatieve vraagformuleringen en beeldmateriaal.

Deelnemende studierichtingen welkom

Een groot aantal studierichtingen hebben zich al aangemeld om deel te nemen aan de tweede ronde. Extra studierichtingen zijn nog welkom. Iedere belangstellende studieadviseur, onderwijsdirecteur of –coördinator kan hiervoor contact opnemen met Claudia van der Heijde.

Nog vragen?

Indien u nog vragen heeft naar aanleiding van deze voortgangsrapportage, neem dan contact op met de projectcoördinator, Claudia van der Heijde.

Referenties

- Boot C.R.L., Vonk, P., & Meijman F.J. (2007). Health-related profiles of study delay in university students in the Netherlands. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 19(4), 413-23.
- Nauta M.C.E., Meijman F.J., & Meijman T.F. (1996). Perceived health and perceived study situation of university students in Amsterdam [Dutch: De subjectief ervaren gezondheid en studiebeleving van studenten van de Universiteit van Amsterdam]. *Tijdschrift voor Sociale Gezondheidszorg*. 74(8): 391-6.
- Sherry, M., Thomas, P. and Chui, W.H. (2010) 'International students: A vulnerable student population', *Higher Education*, 60 (1), 33-46.
- Ting, J.Y., & Hwang, W. (2009). Cultural influences on help-seeking attitudes in Asian American students. *American Journal of Orthopsychiatry*, 79, 125-132.
- Van der Heijde, C.M., Vonk, P. & Meijman, F.J. (2010, 8 juli). Ontwikkeling digitale studentengezondheidstest inclusief geïndividualiseerde feedback. Eerste nieuwsbrief Stoplichten. Amsterdam: Bureau Studentenartsen/ UvA, 1-4. Geraadpleegd via <http://www.studentengezondheidstest.nl/sites/studentengezondheidstest.nl/files/files/Nieuwsbrief8juli2010.pdf>
- Van der Heijde, C.M., Vonk, P. & Meijman, F.J. (2011). Stoplichten. Studentengezondheidstest UvA en HvA studenten 2011. Amsterdam: Bureau Studentenartsen/ UvA. Geraadpleegd via http://www.studentengezondheidstest.nl/sites/studentengezondheidstest.nl/files/files/RapportStoplichtenAlgemeen2011_28december.pdf
- Van der Heijde, C.M., Vonk, P. & Meijman, F.J. (2012). Stoplichten. Projectresultaten Studentengezondheidstest 2011. Amsterdam: Bureau Studentenartsen/ UvA. Geraadpleegd via http://www.studentengezondheidstest.nl/sites/studentengezondheidstest.nl/files/files/Nieuwsbrief_10jan2012.pdf



Verouden N.W., Vonk P., Meijman F.J. (2010a). Context guides illness-identity: a qualitative analysis of Dutch university students' non-help-seeking behavior. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 22, 307-20.

Verouden N.W., Vonk P., Meijman F.J. (2010b). Studenten en Stille Pijn. [Students and Silent Pain]. Amsterdam: Elsevier Gezondheidszorg.

Colofon:

Project 'Stoplichten'
Bureau Studentenartsen
Universiteit van Amsterdam & Hogeschool van Amsterdam

Website

<http://www.studentengezondheidstest.nl/>
<http://www.studenthealthcheck.nl/>

Ethische commissie

Dit project is goedgekeurd door de Commissie Ethiek van de afdeling psychologie van de Universiteit van Amsterdam.

Projectcoördinator:

Claudia M. van der Heijde,
sr. onderzoeker

Projectbegeleider:

Frans J. Meijman,
Afdeling Metamedica, VU medisch centrum

Onderzoekscoördinator:

Peter Vonk,
Studentenarts en directeur Bureau Studentenartsen

Contactgegevens:

Claudia van der Heijde,
Oude Turfmarkt 151
1012 GC Amsterdam
020-5255306
c.m.vanderheijde@uva.nl
www.studentenartsen.nl