

Stoplichten

Studentengezondheidstest UvA en HvA studenten



Universiteit van Amsterdam/ Hogeschool van Amsterdam

2015-2016

Colofon

Contactpersonen HvA, Faculteit Bewegen, Sport & Voeding:

Dr Wilma Scholte op Reimer, faculteitsvoorzitter

Lilian Hoff, faculteitssecretaris

Simon Gribling, directeur bedrijfsvoering

Erica Beerman, functioneel beheerder Strategische Informatievoorziening

Monique van der Laan, hoofd onderwijsbureau

Contactpersonen HvA, Faculteit Business & Economie:

Willem Baumfalk, faculteitsvoorzitter

Max Paschold, faculteitssecretaris

Freek Rebel, directeur bedrijfsvoering

Bernadette Everard, studentendecaan afdeling Voltijd, Economie (HES Fraijlemaborg)

Contactpersonen HvA, Faculteit Gezondheid:

Dr Wilma Scholte op Reimer, faculteitsvoorzitter

Petra van de Moosdijk, faculteitssecretaris

Eric de Leede, manager bedrijfsvoering

Contactpersonen HvA, Faculteit Maatschappij & Recht:

Dr. Jean Tillie, faculteitsvoorzitter

Dhr. J.M.C. Vos, faculteitssecretaris

Dhr. D.S. Nieuwland, manager bedrijfsvoering

Marnella Piet, hoofd afdeling Onderwijs & Kwaliteit

Contactpersonen HvA, Faculteit Digitale Media & Creatieve Industrie:

Geleyn Meijer, faculteitsvoorzitter

Patricia Heukensfeldt Jansen, assistent faculteitsvoorzitter

Annemarie van Lankveld, hoofd communicatie

Contactpersonen HvA, Faculteit Onderwijs & Opvoeding:

Ietje Veldman, faculteitsvoorzitter

Annette Dietze, faculteitssecretaris

Brigit Schumacher, manager bedrijfsvoering

Alfred Peerboom, studentendecaan

Contactpersonen HvA, Faculteit Techniek:

Gerard van Haarlem, faculteitsvoorzitter

Jaan Mulder, manager bedrijfsvoering

Dia Ronner, docent, trainer en coach

Ingrid van der Avoird, communicatieadviseur : algemeen contactpersoon HvA
Brenda Baars, communicatieadviseur HvA

Contactpersonen UvA, Faculteit der Geesteswetenschappen/ Kunst, Religie en Cultuurwetenschappen & Wijsbegeerte:

Adrienne Zuiderweg, studie adviseur Wijsbegeerte en Muziekwetenschap

Maarten Broekema, studie adviseur Religiestudies, Conservering en restauratie, Kunstgeschiedenis

Contactpersonen UvA, Faculteit der Geesteswetenschappen/ Geschiedenis, Archeologie & Regiostudies:

Yvonne Saal, studie adviseur Europese studies

Contactpersonen UvA, Faculteit der Maatschappij en Gedragwetenschappen/ Communicatiewetenschap:

Anke Koopmann, studie adviseur Communicatiewetenschap

Sarah de Jong, studie adviseur Communicatiewetenschap

Contactpersoon UvA, Faculteit der Geesteswetenschappen/ Mediastudies:

Jacqueline Antonissen, studie adviseur

Contactpersoon UvA, Faculteit der Geesteswetenschappen/Taal & Letterkunde:

Marguerite Overtoom, studie adviseur

Contactpersonen UvA, Faculteit der Rechtsgeleerdheid:

Martha Oosterom, studie adviseur & Coord. Int. Office

Contactpersonen UvA, Faculteit Economie & Bedrijfskunde:

Ellen de Jong, studie adviseur FEB Melianthe Hulsbergen, studie adviseur FEB

Contactpersoon UvA, Faculteit der Maatschappij en Gedragwetenschappen/ Child Development and Education:

Marian Haringsma, studie adviseur POWL

Contactpersonen UvA, Faculteit der Maatschappij en Gedragwetenschappen/ Psychologie:

Prof. dr. Reinout Wiers, hoogleraar ontwikkelingspsychopathologie en faculteitshoogleraar

Contactpersonen UvA, Faculteit der Maatschappij en Gedragswetenschappen/ Social Sciences:

Marieke Brand, studie adviseur Florian Pals, studie adviseur

Contactpersonen UvA, Instituut voor Interdisciplinaire Studies/ Bèta Gamma:

Suzanne van Nimwegen, studie adviseur

Contactpersoon UvA & VU, Faculteit der Tandheelkunde

Saskia Berendrecht, studie adviseur ACTA

Contactpersonen UvA, Faculteit der Geneeskunde:

Anneloes Meijnders, studie adviseur Geneeskunde en MIK

Tim van den Berg, onderwijsvoorlichter Geneeskunde en MIK

Contactpersonen UvA, Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica:

dhr. prof. dr. P.H. (Peter) van Tienderen, waarnemend decaan

dhr. prof. dr. J. (Jan) de Boer, waarnemend directeur onderwijs

Janneke van Marle, hoofd Education Service Center

Contactpersonen Amsterdam University College:

Dr. Ramon Puras, directeur onderwijs en vice dean

Vinika Porwal, Student Life Officer, AUC

Else Schot, coördinator administratie studenten services: algemeen contactpersoon UvA

Contactpersonen Sport op recept!

Theo van Uden, directeur USC

Maurice maas, informatie manager USC

Website <http://www.studentengezondheidstest.nl/>

<http://www.studenthealthcheck.nl/>

Ethische commissie

Dit project is goedgekeurd door de Commissie Ethiek van de afdeling psychologie van de Universiteit van Amsterdam.

Contactpersonen Bureau Studentenartsen

Dr Claudia M. van der Heijde, sr. wetenschappelijk onderzoeker

Peter Vonk, huisarts en directeur Bureau Studentenartsen

Contactinformatie:

Bureau Studentenartsen HvA/UvA

Sectie Onderzoek, Ontwikkeling en Preventie

Oude Turfmarkt 151

1012 GC Amsterdam

E-mail: c.m.vanderheijde@uva.nl

Telefoon: 020-525.5306 (Claudia van der Heijde)

Fax: 020-525.2917

Aan dit rapport werkten de volgende Faculteiten (HvA/ UvA) mee:

HvA Faculteit Bewegen Sport & Voeding

HvA Faculteit Business & Economie

HvA Gezondheid

HvA Faculteit Maatschappij & Recht

HvA Faculteit Digitale Media

&Creatieve Industrie

HvA Faculteit Onderwijs &

Opvoeding

HvA Faculteit Techniek

UvA Faculteit der Geesteswetenschappen (FGw)

UvA Faculteit der Maatschappij en Gedragwetenschappen (FMG)

UvA Faculteit der Rechtsgeleerdheid

UvA Faculteit Economie en Bedrijfskunde (FEB)

UvA Faculteit der Tandheelkunde

UvA en Vu Faculteit der Geneeskunde

UvA Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica (FNWI)

Amsterdam University College

INHOUDSOPGAVE

Introductie	1
Conclusies algemeen	4
Aanbevelingen algemeen	6
De UvA en HvA vergeleken	7
Conclusies en aanbevelingen HvA Bewegen Sport & Voeding	9
Conclusies en aanbevelingen HvA Business & Economie	10
Conclusies en aanbevelingen HvA Gezondheid	11
Conclusies en aanbevelingen HvA Maatschappij & Recht	12
Conclusies en aanbevelingen HvA Digitale Media & Creatieve Industrie	13
Conclusies en aanbevelingen HvA Onderwijs & Opvoeding	14
Conclusies en aanbevelingen HvA Techniek	15
Conclusies en aanbevelingen UvA FGw Kunst Religie & Cultuurwetenschappen	16
Conclusies en aanbevelingen UvA FGw Geschiedenis, Archeologie & Regiostudies	17
Conclusies en aanbevelingen UvA FGw Wijsbegeerte	18
Conclusies en aanbevelingen UvA FMG Communicatiewetenschap	19
Conclusies en aanbevelingen UvA FGw Mediastudies	20
Conclusies en aanbevelingen UvA FGw Taal & Letterkunde	21
Conclusies en aanbevelingen UvA Rechtsgeleerdheid	22
Conclusies en aanbevelingen UvA FEB Economie & Bedrijfskunde	23
Conclusies en aanbevelingen UvA Child Development & Education	24
Conclusies en aanbevelingen UvA FMG Psychologie	25
Conclusies en aanbevelingen UvA FMG Social Sciences	26
Conclusies en aanbevelingen UvA FNWI IIS/ Bèta-gamma	27
Conclusies en aanbevelingen UvA en Vu Tandheelkunde	28
Conclusies en aanbevelingen UvA Geneeskunde	29
Conclusies en aanbevelingen UvA Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica	30
Conclusies en aanbevelingen Amsterdam University College	31
 Appendix 1	
Deel A: Demografische gegevens van de steekproef	32
Studiefase, Geslacht en Leeftijd	

Deel B1: Stoplicht Gezondheid	45
Algemene gezondheid, Vitaliteit, Depressie, Angst	46
Functiebeperking en/of klachten	48
Deel B2:specifieke onderwerpen	51
Verlenen mantelzorg	51
Suicide incidentie	52
Eetstoornissen	53
Negatieve seksuele ervaringen	53
Sport op Recept	54
Deel C: Stoplichten Leefstijl	55
Roken, Alcohol, Drugs en Verdere Leefstijl	
Deel D: Stoplichten Kwaliteit van leven	63
Tevredenheid over het studentenleven	63
Tevredenheid over de studie	66
Deel E: Studiesituatie	69
Cijfers studietempo	69
Stoppen of veranderen van studie	72
Deel F: Gemelde effecten van de Studentengezondheidstest	73
Probleemherkenning n.a.v. invullen vragenlijst	73
Intentie gedragsverandering n.a.v. invullen vragenlijst	99
Willen studenten hulp bij door hen genoemde problemen?	100
Methodische verantwoording	101
Hoe gaan we verder?	102
Referenties	103
Appendix 2 analysetabellen	106
Appendix 3 correlatietabel	111
Appendix 4 sport op recept brief	112

Stoplichten:

Studenten gezondheidsklachten in vroeg stadium laten herkennen

In 2011 is de eerste ronde van Stoplichten: digitale en gevalideerde Studentengezondheidstest 1.0 van start gegaan, om studenten in een vroegtijdig stadium en op anonieme wijze gezondheidsklachten bij zichzelf te laten herkennen¹ door het beantwoorden van vragen en het ontvangen van gepersonaliseerde feedback. Uit eerder onderzoek bleek namelijk dat een groot aantal studenten (stress gerelateerde) gezondheidsproblemen heeft maar hiervoor geen, of in een te laat stadium, hulp zoekt^{2 3}. Het aandeel studenten met gezondheidsproblemen is significant groter dan bij niet studerende leeftijdsgenoten^{4 5}. Daarnaast melden zij een lagere levenskwaliteit dan niet-studerende leeftijdsgenoten^{6 7}. Gezondheidsklachten kunnen leiden tot studieproblemen en zelfs studie-uitval⁸.

De resultaten van deze vierde ronde bevestigen die van de eerste drie rondes^{9 10}. Studenten zijn ruimschoots bereid om mee te doen aan het traject Studentengezondheidstest (ook op herhaalde basis). De gebruikersvriendelijkheid van de digitale vragenlijst wordt als goed beoordeeld door de studenten. *Opnieuw* wordt bevestigd wat in eerdere onderzoeken is aangetoond: studenten met problemen willen opmerkelijk vaak geen hulp bij de door hen aangegeven problemen of perikelen. Studenten geven aan naar aanleiding van het invullen van de vragenlijst problemen te hebben herkend op het gebied van gezondheid, de studie en/of het student zijn en/of de intentie te hebben gedrag te veranderen. Een klein, maar niet te verwaarlozen, deel van de studenten rapporteert daadwerkelijk effect van het doorlopen van de vragenlijst en het ontvangen van feedback op hun kwaliteit van leven. Wat betreft de uitslag van de gezondheid en het gedrag van studenten in 2013/2014 vergeleken bij 2012 en 2011, laten de participerende studenten op enkele punten een iets ongunstiger beeld zien (zie algemene conclusies).

Deze vierde ronde doet verslag over een groep van 5169 studenten van verschillende faculteiten en opleidingen de UvA en HvA. Daarnaast zijn enkele verbeteringen doorgevoerd n.a.v. informatie die wij hebben ontvangen van studenten (routering vragenlijst, wegnemen irritaties en onduidelijkheden, updaten feedback informatie & links e.d.). Gedurende de registratieperiode in 2012 en 2013 hebben onderzoekers diverse onderdelen van de test en de terugkoppeling op kwaliteitsaspecten onderzocht. De resultaten daarvan worden verwerkt in de versie 5.0 die volgt in 2017/2018. Wat betreft de normering, zijn de afkappunten die we hanteren in de huidige versie 4.0 gebaseerd op een groot databestand UvA en HvA studenten (ruim 2000) Tevens is de test ook in het Engels beschikbaar.

Een belangrijke reden is dat al het onderwijsmateriaal voor de Masteropleidingen tegenwoordig in het Engels moet zijn. Daarnaast komt de studentengezondheidstest zo ook beschikbaar voor internationale studenten: een extra kwetsbare groep ¹¹.

Naast het individuele niveau kunnen ook op het niveau van de opleiding problemen gesignaleerd worden. Een behoorlijk deel van de deelnemende studenten laat gezondheidsklachten zien; de ernst van de situatie schommelt nogal per opleiding. De noodzaak om over de gezondheid van studenten te blijven waken, blijft aldus uiterst actueel.

Leeswijzer

De opvallendste resultaten zijn per opleiding gepresenteerd. Alle grafieken en analyses zijn opgenomen in de appendix. Het rapport begint met een samenvatting voor de gehele groep studenten, gevolgd door een vergelijking tussen HvA en UvA studenten, waarin significante resultaten worden gepresenteerd. Daarna volgt per faculteit/ studierichting een eigen overzicht van de resultaten. Een vergelijking van 2015-2016 t.o.v. 2011-2014 kan alleen voor die onderdelen gemaakt worden die in de tussentijd niet zijn veranderd. De waarden van de opleidingen van de HvA zijn vergeleken met de gemiddelde waarden van de rest van de deelnemende HvA opleidingen en de waarden van de UvA zijn vergeleken met het gemiddelde waarden van de rest van de deelnemende UvA opleidingen. Ten behoeve van de leesbaarheid zijn de percentages in de tekst in de meeste gevallen in hele getallen weergegeven. Om die reden tellen de percentages soms niet precies op tot 100%. Dit geldt tevens voor vragen waarbij meerdere antwoordcategorieën kunnen worden aangekruist.

Het project Stoplichten: Studentengezondheidstest in het kort

Het project Stoplichten: Studentengezondheidstest is een initiatief van Bureau Studentenartsen. De vierde ronde, die plaatsvond in de maanden februari 2015 t/m mei 2016, is het vervolg op de rondes die plaatsvonden in 2011, 2012, en 2013 - 2014 waarmee we aantoonde een goed werkend instrument te hebben om studenten zelfstandig op een anonieme en laagdrempelige manier en in een vroeg stadium gezondheidsklachten en studentenproblematiek te laten herkennen. Door de vragenlijst in te vullen wordt informatie verzameld over verschillende onderdelen (gezondheid, leefstijl, kwaliteit van leven, aspecten van de studie, etc.) en teruggekoppeld naar de student in de vorm van stoplichten, relevante informatie en verwijzingen. De student kan zijn eigen scores hierbij vergelijken met de gemiddelde scores van studiegenoten. Op deze manier wordt de kans dat een student hulp zoekt, indien nodig, hopelijk vergroot. Studenten die een minder positief beeld laten zien (gezondheid, leefstijl, kwaliteit van leven, aspecten van de studie, etc.) worden doorgesluist naar een tweede laag in de vragenlijst waar zij o.a. vragen beantwoorden over hoe zij met problemen omgaan (o.a. hulp/steun zoeken).



Conclusies algemeen

1. Alhoewel studenten een relatief gezond beeld laten zien, is er sprake van een niet te verwaarlozen groep (45%) die wel een of ander actueel gezondheidsprobleem aangeeft. Het is belangrijk dat deze groep zijn weg kan vinden naar gepaste hulp. Deze groep lijkt in omvang toe te nemen t.o.v. de voorgaande jaren.
2. 13% van de studenten meldt een functiebeperking, 28% meldt lichamelijke klachten en 18 % psychische klachten. Er is overlap tussen deze groepen. Ruim de helft (58%) van de deelnemers zegt geheel vrij te zijn van aandoeningen of klachten. Gemiddeld rapporteert de student soms hinder van aandoening en klachten. De grootste variantie in hinder wordt verklaard door psychische klachten ^{zie ook 12} (en dus - in tegenstelling tot wat je zou verwachten - niet door opgegeven functiebeperkingen).
3. Het percentage niet-rokers is in deze ronde 64% t.o.v 62% bij de respondenten 2013-2014 en 65% in 2012 en 71% in 2011. Het percentage geheelonthouders alcohol is gestegen naar 13% (vergeleken bij 11% in 2012-2014 en 10% in 2011). Bij deze deelpopulatie respondenten gebruikt 70% geen drugs vergeleken met 75% in 2013-2014, 81% in de populatie in 2012 en 86% in 2011. Hier is een duidelijke trend naar meer drugsgebruik te zien.
4. Er zijn significante verschillen tussen mannelijke en vrouwelijke studenten gevonden. Mannen ontvangen meer oranje en rode stoplichten op roken, alcohol en drugsgebruik, maar voelen zich gezonder dan vrouwen! In de vorige rondes in 2013-2014 en 2012 was dit ook zo.
5. Er is een sterke samenhang gevonden tussen kwaliteit van leven en tevredenheid met de studie en gezondheid. Vrouwen scoren significant meer groene stoplichten op tevredenheid met de studie dan mannen.
6. Het soort problemen dat studenten hebben herkend n.a.v. het invullen van de vragenlijst is stabiel over 2011, 2012, 2013-2014 en 2015-2016. Wat betreft leefstijl blijkt vooral het *alledaagse* gezondheidsgedrag, zoals regelmatig bewegen (33%), meer rusten (28%), gezonder eten (27%) en meer genieten (26%) moeilijkheden op te leveren voor de studenten. Wat betreft studeren, rapporteert een zeer groot deel (veel groter dan je zou verwachten) concentratieproblemen (29%), studieplannings- c.q. time-managementproblemen (25%), gebrek aan zelfvertrouwen/ faalangst (25%) en motivatieproblematiek (22%). Wat betreft studentenleven worden gebrek aan zelfvertrouwen (26%), financiële problemen (17%) en eenzaamheid (16%) het meest genoemd. Studenten hebben tevens de intentie gedrag te veranderen n.a.v. het invullen van de vragenlijst (10% gezondheid; 7% studie; 6% student zijn).



7. Zelfs in de masterfase rapporteert nog 29% van de studenten problemen met concentratie, 24% problemen met studieplanning/ time management, 29% problemen met zelfvertrouwen/faalangst en 22% problemen met motivatie. Dit zijn hogere percentages dan de voorgaande jaren.
8. Opnieuw wordt bevestigd wat in eerdere onderzoeken is aangetoond: studenten met problemen willen opmerkelijk vaak geen hulp (46%) bij de door hen aangegeven problemen of perikelen. Dit is bovendien weer meer dan in 2012 (42%) en 2011 (29%) !!
9. Mannelijke studenten willen vaker geen hulp dan vrouwelijke studenten. Vrouwelijke studenten hebben al vaker dan mannelijke studenten hulp van een vriend/ partner, familielid of professionele hulpverlener en geven ook vaker aan hulp van een familielid of professionele hulpverlener te willen.
10. Het beeld dat studenten en hun omgeving hebben van hun studievoortgang is redelijk positief (met een cijfer rond de 7). De studenten werd gevraagd hoe groot zij de kans achten dat zij stoppen met de studie of veranderen van studie: dit leidde tot een 7% gemiddelde kans op stoppen en een 7% gemiddelde kans op veranderen. Studenten die hun studietempo lager beoordelen en/of hun kans op stoppen of veranderen van studie hoger inschatten, scoren significant slechter op zowel lichamelijke als psychische gezondheid.
11. De gemiddelde beoordeling door de deelnemende studenten van de gebruikersvriendelijkheid van de vragenlijst is 3,77 (sd=.73), wat neerkomt op goed, net zoals in 2013-2014 en in 2012 en een verbetering t.o.v. de eerste versie (2011) (redelijk tot goed).
12. De studentengezondheidstest periodiek afnemen kan meer informatie verschaffen over het verloop van de gezondheid van studenten. Bijna driekwart (71%) van de studenten heeft aangegeven bereid te zijn weer mee te doen.

Aanbevelingen algemeen

Het verdient aanbeveling de studentengezondheidstest structureel en periodiek af te laten nemen onder alle studenten van de UvA en HvA, omdat:

1. een behoorlijk deel gezondheidsproblemen ervaart en een niet te verwaarlozen deel niet snel uit zichzelf hulp zal zoeken.
2. psychische problemen voor behoorlijk wat hinder zorgen en dit juist de problemen zijn die moeilijk te herkennen zijn, niet alleen voor mensen in de directe omgeving maar ook voor de student zelf.
3. studenten met problemen zo sneller toegeleid kunnen worden naar gepaste hulp waardoor verergering van klachten en studievertraging worden voorkomen.

Het verdient aanbeveling nader onderzoek te doen naar een zinvolle aanpak van een aantal naar voren gekomen studieproblemen. Hierbij is vooral te denken aan:

1. concentratieproblemen
2. studieplanningsproblemen
3. gebrek aan zelfvertrouwen en faalangst
4. motivatieproblemen

Het verdient aanbeveling om de data van de studentengezondheidstest - uiteraard anoniem - op enige wijze te koppelen aan "UvAdata" om zo te komen tot objectieve studievoorgang informatie en nog meer geïntegreerde managementinformatie voor de UvA.

Samen met de afdeling Psychologie van de faculteit Maatschappij en Gedragwetenschappen worden initiatieven ondernomen om in de feedback bij bepaalde problemen direct internet gemedieerde therapie / behandeling aan te bieden.

De UvA en HvA vergeleken¹

1. De steekproef van de studenten UvA bestaat uit 2393 studenten waarvan 69% vrouwen en 31% mannen met een gemiddelde leeftijd van 23,6 jaar ($sd = 4,36$); de steekproef van de studenten HvA bestaat uit 2739 studenten waarvan 65% vrouwen en 34% mannen met een gemiddelde leeftijd van 23,6 jaar ($sd = 4,55$). In totaal deden 5169 studenten mee.
2. De deelnemende UvA studenten scoren niet meer zoals eerder significant gunstiger op het Stoplicht Gezondheid dan de deelnemende HvA studenten. Het percentage voor de groene stoplichten betreft 56% voor de HvA en 54% voor de UvA. Het percentage voor de rode stoplichten betreft 25% voor zowel de HvA als voor de UvA.
3. Het percentage deelnemende UvA studenten (38%) dat een functiebeperking en/of lichamelijke en psychische klachten meldt, verschilt significant van dat van het percentage deelnemende HvA studenten (45%). Meer HvA studenten melden functiebeperkingen (15%) en lichamelijke klachten (32%) dan UvA studenten (respectievelijk 11% en 24%) (significant). De mate van ervaren hinder van de handicap en/of klachten verschilt niet significant tussen HvA of UvA studenten.
4. Er zijn in deze ronde geen significante verschillen gevonden tussen de deelnemende UvA en HvA studenten qua roken.
5. De deelnemende UvA studenten scoren significant minder gunstig met betrekking tot alcoholgebruik en drugsgebruik vergeleken bij de deelnemende HvA studenten. (idem voorgaande jaren)
6. De deelnemende UvA studenten scoren significant lager op het onderdeel levenskwaliteit en tevredenheid met de studie dan de deelnemende HvA studenten.
7. De deelnemende UvA studenten scoren significant hoger dan de deelnemende HvA studenten m.b.t. de door anderen ingeschatte studievoortgang. Voorts schatten deelnemende UvA studenten de kans dat zij stoppen met de studie of veranderen van studie significant lager in dan de deelnemende HvA studenten.

¹ Zie tevens appendix 2: middels regressie analyses is ook gecontroleerd voor geslacht, leeftijd en studiefase



8. Significant meer HvA studenten (34%) vergeleken bij UvA studenten (27%) geven aan geen problemen te hebben. Wat betreft het herkennen van een bepaald soort problematiek (gezondheid, studie en student zijn) noemen UvA studenten meer problemen op het gebied van de gezondheid en het student zijn dan HvA studenten.
9. UvA studenten hebben significant meer intentie om gedrag te veranderen n.a.v. het invullen van de vragenlijst dan de deelnemende HvA studenten. De groep UvA studenten die nee zegt omdat ze de intentie al hadden is ook significant groter dan bij de HvA studenten. UvA Studenten hebben significant meer intentie om gedrag op het gebied van de gezondheid en het student zijn te veranderen dan HvA studenten.
10. Het percentage van de studenten dat hulp wil voor problemen van een vriend(in) /partner verschilt significant tussen de HvA (14%) en UvA (18%) evenals het percentage van de studenten dat hulp wil van een professionele hulpverlener/instantie (HvA (18%) en UvA (22%))



Conclusies HvA Bewegen Sport & Voeding

1. De faculteit Bewegen, Sport & Voeding heeft dit jaar weer meegedaan aan de Studentengezondheidstest. De deelnemende studenten Bewegen, Sport & Voeding scoren wederom significant gunstiger op het Stoplicht Gezondheid dan de rest van de deelnemende HvA studenten.
2. Het percentage deelnemende HvA Bewegen, Sport & Voeding studenten (46%) dat een functiebeperking en/of lichamelijke en psychische klachten meldt verschilt niet significant van dat van de rest van de deelnemende HvA studenten (45%). De mate van ervaren hinder van de HvA Bewegen, Sport & Voeding studenten van de handicap en/of klachten is significant minder dan de rest van de deelnemende HvA studenten: gemiddeld genomen ervaart men soms hinder.
3. De deelnemende studenten HvA Bewegen, Sport & Voeding scoren significant gunstiger m.b.t. rookgedrag dan de rest van de deelnemende HvA studenten.
4. Het alcohol- en drugsgebruik van de deelnemende studenten HvA Bewegen, Sport & Voeding verschilt niet noemenswaardig van dat van de rest van de deelnemende HvA studenten.
5. De deelnemende studenten HvA Bewegen, Sport & Voeding schatten hun levenskwaliteit hoger in (significant) en zijn ongeveer even tevreden met verschillende aspecten van hun studie als de rest van de deelnemende HvA studenten.
6. De deelnemende studenten HvA Bewegen, Sport & Voeding beoordelen het door henzelf en door anderen ingeschatte studietempo als vergelijkbaar met dat van de rest van de deelnemende HvA studenten. De kans dat zij stoppen met de studie of veranderen van studie is vergelijkbaar met de rest van de deelnemende HvA studenten.
7. De deelnemende HvA Bewegen, Sport & Voeding studenten geven significant vaker dan de rest van de deelnemende HvA studenten aan dat ze geen problemen hebben. Ze hebben vergelijkbaar intenties gedrag te veranderen n.a.v. het invullen van de vragenlijst als de rest van de deelnemende HvA studenten.
8. De deelnemende HvA Bewegen, Sport & Voeding studenten met problemen, hebben of willen niet significant meer of minder hulp dan de rest van de deelnemende HvA studenten.



Conclusies HvA Business & Economie

1. De faculteit HvA Business & Economie doet dit jaar weer mee aan de Studentengezondheidstest.
2. De deelnemende studenten HvA Business & Economie scoren wederom significant gunstiger op het Stoplicht Gezondheid dan de rest van de deelnemende HvA studenten.
3. Iets minder HvA Business & Economie studenten (36%) melden een functiebeperking en/of lichamelijke en psychische klachten vergeleken bij de rest van de deelnemende HvA studenten (45%) (significant). De mate van ervaren hinder van de handicap en/of klachten is gelijk vergeleken bij de rest van de deelnemende HvA studenten: gemiddeld genomen ervaart men soms hinder.
4. De deelnemende studenten HvA Business & Economie scoren significant ongunstiger m.b.t. rookgedrag dan de rest van de deelnemende HvA studenten.
5. De deelnemende studenten HvA Business & Economie scoren ongunstiger m.b.t. alcohol- en drugsgebruik (significant) vergeleken met de rest van de deelnemende HvA studenten. Wat betreft roken is er een trend naar meer roken vergeleken met de rest van de deelnemende
6. De deelnemende studenten HvA Business & Economie schatten hun levenskwaliteit niet noemenswaardig anders in en zijn minder tevreden met verschillende aspecten van hun studie dan de rest van de deelnemende HvA studenten (significant).
7. De deelnemende studenten HvA Business & Economie beoordelen het door henzelf en door anderen ingeschatte studietempo als vergelijkbaar met dat van de rest van de deelnemende HvA studenten. De kans dat zij stoppen met de studie of veranderen van studie is vergelijkbaar met de rest van de deelnemende HvA studenten.
8. De deelnemende HvA Business & Economie studenten geven significant vaker dan de rest van de deelnemende HvA studenten aan dat ze geen problemen hebben en hebben significant minder intenties om gedrag te veranderen n.a.v. het invullen van de vragenlijst dan de rest van de deelnemende HvA studenten.
9. De deelnemende HvA Business & Economie studenten met problemen, willen niet significant meer of minder hulp dan de rest van de deelnemende HvA studenten. Ze hebben significant minder hulp van professionele hulpverleners.

Conclusies HvA Gezondheid

1. De faculteit HvA Gezondheid heeft dit jaar weer meegedaan aan de Studentengezondheidstest. De deelnemende studenten HvA Gezondheid scoren wederom vergelijkbaar met de rest van de deelnemende HvA studenten op het Stoplicht Gezondheid. Er is wel een trend naar minder rode stoplichten vergeleken bij de rest van de deelnemende HvA studenten.
2. Het percentage deelnemende HvA Gezondheid studenten (47%) dat een functiebeperking en/of lichamelijke en psychische klachten meldt verschilt niet significant van dat van de rest van de deelnemende HvA studenten (45%). De mate van ervaren hinder van de handicap en/of klachten is gelijk vergeleken bij de rest van de deelnemende HvA studenten: gemiddeld genomen ervaart men soms hinder.
3. De deelnemende studenten HvA Gezondheid scoren gunstiger m.b.t. rookgedrag, alcoholgebruik en drugsgebruik vergeleken bij de deelnemende HvA studenten. Alle verschillen zijn significant.
4. De deelnemende studenten HvA Gezondheid schatten hun levenskwaliteit niet noemenswaardig anders in en zijn tevredener met verschillende aspecten van hun studie dan de rest van de deelnemende HvA studenten (significant).
5. De deelnemende studenten HvA Gezondheid beoordelen het door henzelf en anderen ingeschatte studietempo significant hoger dan dat van de rest van de deelnemende HvA studenten. Zij schatten de kans dat zij stoppen met de studie of veranderen van studie vergeleken met de rest van de deelnemende HvA studenten significant lager in.
6. De deelnemende HvA Gezondheid studenten hebben vergelijkbaar problemen herkend als de rest van de deelnemende HvA studenten en ze hebben vergelijkbaar intenties gedrag te veranderen n.a.v. het invullen van de vragenlijst als de rest van de deelnemende HvA studenten.
7. De deelnemende HvA Gezondheid studenten met problemen, hebben of willen niet significant meer of minder hulp dan de rest van de deelnemende HvA studenten.

Conclusies HvA Maatschappij & Recht

1. De faculteit HvA Maatschappij & Recht heeft dit jaar weer meegedaan aan de Studentengezondheidstest.
2. De deelnemende studenten HvA Maatschappij & Recht scoren wederom significant minder gunstig op het Stoplicht Gezondheid dan de rest van de deelnemende HvA studenten.
3. Ietsjes meer HvA studenten Maatschappij & Recht (48%) melden een functiebeperking en/of lichamelijke en psychische klachten vergeleken bij de rest van de deelnemende HvA studenten (45%) (niet significant). De mate van ervaren hinder van de handicap en/of klachten verschilt significant: gemiddeld genomen ervaart men soms hinder, maar het gemiddelde van de HvA Maatschappij & Recht student ligt iets hoger vergeleken bij de rest van de deelnemende HvA studenten.
4. De deelnemende studenten HvA Maatschappij & Recht scoren ongunstiger m.b.t. roken en gunstiger wat betreft alcoholgebruik (significant) vergeleken met de rest van de deelnemende HvA studenten. Wat betreft drugsgebruik zijn er geen significante verschillen met de rest van de deelnemende HvA studenten.
5. De deelnemende studenten HvA Maatschappij & Recht schatten hun levenskwaliteit niet noemenswaardig anders in en zijn ongeveer even tevreden met verschillende aspecten van hun studie als de rest van de deelnemende HvA studenten.
6. De deelnemende studenten HvA Maatschappij & Recht beoordelen het door henzelf en door anderen ingeschatte studietempo als vergelijkbaar met dat van de rest van de deelnemende HvA studenten. Zij schatten de kans dat zij veranderen van studie vergeleken met de rest van de deelnemende HvA studenten significant hoger in.
7. De deelnemende HvA Maatschappij & Recht studenten geven significant minder vaak dan de rest van de deelnemende HvA studenten aan dat ze geen problemen hebben. Ze hebben significant meer intenties om gedrag te veranderen i.h.a. n.a.v. het invullen van de vragenlijst dan de rest van de deelnemende HvA studenten.
8. De deelnemende HvA Maatschappij & Recht studenten met problemen, willen significant meer hulp van professionele hulpverleners vergeleken bij de rest van de deelnemende HvA studenten. Ze hebben ook al significant meer hulp van een vriend(in)/partner of professional.

Conclusies HvA Digitale Media & Creatieve Industrie

1. De faculteit HvA Digitale Media & Creatieve Industrie heeft dit jaar weer meegedaan aan de Studentengezondheidstest.
2. De deelnemende studenten HvA Digitale Media & Creatieve Industrie scoren wederom significant minder gunstig op het Stoplicht Gezondheid dan de rest van de deelnemende HvA studenten.
3. Het percentage deelnemende HvA Digitale Media & Creatieve Industrie studenten (48%) dat een functiebeperking n/of lichamelijke en psychische klachten meldt verschilt niet significant van dat van de rest van de deelnemende HvA studenten (45%). De mate van ervaren hinder van de handicap en/of klachten is gelijk vergeleken bij de rest van de deelnemende HvA studenten: gemiddeld genomen ervaart men soms hinder.
4. Er is een trend bij de deelnemende studenten HvA Digitale Media & Creatieve Industrie wat betreft roken (ongunstiger)
5. Wat betreft alcohol- en drugsgebruik laten de deelnemende HvA Digitale Media & Creatieve Industrie studenten geen significante verschillen zien met de rest van de deelnemende HvA studenten.
6. De deelnemende studenten HvA Digitale Media & Creatieve Industrie schatten hun levenskwaliteit minder hoog in (significant) dan de rest van de deelnemende HvA studenten en zijn ongeveer even tevreden met verschillende aspecten van hun studie dan de rest van de deelnemende HvA studenten.
7. De deelnemende studenten beoordelen het door henzelf en door anderen ingeschatte studietempo als vergelijkbaar met dat van de rest van de deelnemende HvA studenten. De kans dat zij stoppen met de studie of veranderen van studie is vergelijkbaar met de rest van de deelnemende HvA studenten.
8. De deelnemende HvA Digitale Media & Creatieve Industrie studenten hebben significant vaker problemen herkend n.a.v. het invullen van de vragenlijst op het gebied van studieproblematiek. Ze hebben vergelijkbaar intenties gedrag te veranderen n.a.v. het invullen van de vragenlijst als de rest van de deelnemende HvA studenten.
9. De deelnemende HvA Digitale Media & Creatieve Industrie studenten met problemen, zeggen minder vaak dat ze geen hulp willen vergeleken bij de rest van de deelnemende HvA studenten (trend) en willen significant vaker hulp van professionele hulpinstanties. Daarnaast hebben ze al vaker hulp van een vriend/partner. (trend)

Conclusies HvA Onderwijs & Opvoeding

1. De faculteit HvA Onderwijs & Opvoeding heeft dit jaar weer meegedaan aan de Studentengezondheidstest.
2. De deelnemende studenten HvA Onderwijs & Opvoeding scoren wederom significant minder gunstig op het Stoplicht Gezondheid dan de rest van de deelnemende HvA studenten.
3. Meer HvA Onderwijs & Opvoeding (57%) melden een functiebeperking en/of lichamelijke en psychische klachten vergeleken bij de rest van de deelnemende HvA studenten (45%) (significant). De mate van ervaren hinder van de handicap en/of klachten is gelijk vergeleken bij de rest van de deelnemende HvA studenten: gemiddeld genomen ervaart men soms hinder.
4. Wat betreft roken zijn er geen significante verschillen van de deelnemende studenten HvA Onderwijs & Opvoeding met de rest van de deelnemende HvA studenten.
5. De deelnemende studenten HvA Onderwijs & Opvoeding scoren gunstiger wat betreft alcoholgebruik (significant) vergeleken met de rest van de deelnemende HvA studenten. Wat betreft drugsgebruik zijn er geen significante verschillen.
6. De deelnemende studenten HvA Onderwijs & Opvoeding schatten hun levenskwaliteit niet noemenswaardig anders in dan de rest van de deelnemende HvA studenten en zijn ongeveer even tevreden met verschillende aspecten van de studie als de rest van de deelnemende HvA studenten.
7. De deelnemende studenten HvA Onderwijs & Opvoeding beoordelen het door henzelf en door anderen ingeschatte studietempo als vergelijkbaar met dat van de rest van de deelnemende HvA studenten. De kans dat zij stoppen met de studie of veranderen van studie schatten zij significant hoger in dan de rest van de deelnemende HvA studenten.
8. De deelnemende HvA Onderwijs & Opvoeding studenten geven significant minder vaak dan de rest van de deelnemende HvA studenten aan dat ze geen problemen hebben. Ze hebben significant meer intenties om gedrag te veranderen n.a.v. het invullen van de vragenlijst dan de rest van de deelnemende HvA studenten.
9. De deelnemende HvA Onderwijs & Opvoeding studenten met problemen, hebben of willen niet significant meer of minder hulp dan de rest van de deelnemende HvA studenten.



Conclusies HvA Techniek

1. De faculteit HvA Techniek doet dit jaar weer mee aan de Studentengezondheidstest.
2. De deelnemende studenten HvA Techniek scoren significant gunstiger op het Stoplicht Gezondheid dan de rest van de deelnemende HvA studenten.
3. Het percentage deelnemende HvA Techniek studenten (40%) dat een functiebeperking en/of lichamelijke en psychische klachten meldt verschilt significant van dat van de rest van de deelnemende HvA studenten (45%). De mate van ervaren hinder van de handicap en/of klachten is gelijk vergeleken bij de rest van de deelnemende HvA studenten: gemiddeld genomen ervaart men soms hinder.
4. Het gebruik van de deelnemende studenten HvA Techniek m.b.t. roken, verschilt niet noemenswaardig van dat van de rest van de deelnemende HvA studenten.
5. De deelnemende studenten HvA Techniek scoren ongunstiger wat betreft alcoholgebruik (significant) vergeleken met de rest van de deelnemende HvA studenten. Wat betreft drugsgebruik zijn er geen significante verschillen.
6. De deelnemende studenten HvA Techniek schatten hun levenskwaliteit niet noemenswaardig anders in dan de rest van de deelnemende HvA studenten en zijn ongeveer even tevreden met verschillende aspecten van de studie als de rest van de deelnemende HvA studenten.
7. De deelnemende studenten HvA Techniek beoordelen het hun door anderen ingeschatte studietempo significant lager dan dat van de rest van de deelnemende HvA studenten. De kans dat zij stoppen met de studie of veranderen van studie is vergelijkbaar met de rest van de deelnemende HvA studenten.
8. De deelnemende Techniek studenten hebben vergelijkbaar problemen herkend als de rest van de deelnemende HvA studenten. Ze hebben significant minder intenties om gedrag te veranderen op het gebied van gezondheidsproblemen n.a.v. het invullen van de vragenlijst dan de rest van de deelnemende HvA studenten en specifiek m.b.t. problemen die samenhangen met het student zijn.
9. De deelnemende HvA Techniek studenten met problemen, geven significant vaker aan geen hulp te willen en significant vaker geen hulp te willen van professionele hulpinstanties.

Conclusies UvA FGw Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen

1. UvA Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen heeft dit jaar weer meegedaan aan de Studentengezondheidstest.
2. De deelnemende studenten UvA Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen scoren vergelijkbaar met de rest van de deelnemende UvA studenten op het Stoplicht Gezondheid, d.w.z. er zijn geen significante verschillen.
3. Meer UvA Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen studenten (50%) melden een functiebeperking en/of lichamelijke en psychische klachten vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten (38%) (niet significant). De mate van ervaren hinder van de handicap en/of klachten is gelijk vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten: gemiddeld genomen ervaart men soms hinder.
4. Wat betreft roken, alcohol- en drugsgebruik vertonen de deelnemende UvA Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen studenten geen significante verschillen met de rest van de deelnemende UvA studenten.
5. De deelnemende studenten UvA Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen schatten hun levenskwaliteit minder hoog in (significant) dan de rest van de deelnemende UvA studenten en zijn minder tevreden met verschillende aspecten van hun studie dan de rest van de deelnemende UvA studenten (significant).
6. De deelnemende studenten UvA Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen beoordelen het door henzelf en door anderen ingeschatte studietempo als vergelijkbaar met dat van de rest van de deelnemende UvA studenten. Zij schatten de kans dat zij veranderen van studie vergeleken met de rest van de deelnemende UvA studenten significant hoger in.
7. De deelnemende UvA Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen studenten hebben vergelijkbaar problemen herkend als de rest van de deelnemende UvA studenten. Ze hebben vergelijkbaar intenties gedrag te veranderen n.a.v. het invullen van de vragenlijst als de rest van de deelnemende UvA studenten.
8. De deelnemende UvA Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen studenten met problemen, hebben of willen niet significant meer of minder hulp dan de rest van de deelnemende UvA studenten.

Conclusies UvA FGw Geschiedenis, Archeologie & Regiostudies

1. UvA Geschiedenis, Archeologie & Regiostudies heeft dit jaar weer meegedaan aan de Studentengezondheidstest.
2. De deelnemende studenten UvA Geschiedenis, Archeologie & Regiostudies scoren vergelijkbaar met de rest van de deelnemende UvA studenten op het Stoplicht Gezondheid, d.w.z. er zijn geen significante verschillen.
3. Ongeveer evenveel UvA Geschiedenis, Archeologie & Regiostudies studenten (37%) melden een functiebeperking en/of lichamelijke en psychische klachten vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten (38%). De mate van ervaren hinder van de handicap en/of klachten is gelijk vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten: gemiddeld genomen ervaart men soms hinder.
4. Wat betreft roken en drugsgebruik vertonen de deelnemende UvA Geschiedenis, Archeologie & Regiostudies studenten geen significante verschillen met de rest van de deelnemende UvA studenten.
5. De deelnemende studenten UvA Geschiedenis, Archeologie & Regiostudies laten een trend zien naar ongunstiger alcoholgebruik vergeleken met de rest van de deelnemende UvA studenten.
6. De deelnemende studenten UvA Geschiedenis, Archeologie & Regiostudies schatten hun levenskwaliteit niet noemenswaardig anders in dan de rest van de deelnemende UvA studenten en zijn iets tevredener met verschillende aspecten van hun studie dan de rest van de deelnemende UvA studenten (trend).
7. De deelnemende studenten UvA Geschiedenis, Archeologie & Regiostudies beoordelen het door henzelf en door anderen ingeschatte studietempo als vergelijkbaar met dat van de rest van de deelnemende UvA studenten. De kans dat zij stoppen met de studie of veranderen van studie is vergelijkbaar met de rest van de deelnemende UvA studenten.
8. De deelnemende UvA Geschiedenis, Archeologie & Regiostudies studenten geven significant vaker aan geen problemen herkend te hebben n.a.v. het invullen van de vragenlijst omdat ze al op de hoogte waren van hun problemen. Ze significant minder vaak intenties gedrag te veranderen n.a.v. het invullen van de vragenlijst dan de rest van de deelnemende UvA studenten omdat ze deze intentie al hadden.
9. De deelnemende UvA Geschiedenis, Archeologie & Regiostudies studenten met problemen, hebben of willen niet significant meer of minder hulp dan de rest van de deelnemende UvA studenten.



Conclusies UvA FGw Wijsbegeerte

1. UvA Wijsbegeerte heeft dit jaar weer meegedaan aan de Studentengezondheidstest. (2011 wel , 2012 niet)
2. De deelnemende studenten UvA Wijsbegeerte scoren significant minder gunstig op het Stoplicht Gezondheid dan de rest van de deelnemende UvA studenten.
3. Meer UvA Wijsbegeerte studenten (47%) melden een functiebeperking en/of lichamelijke en psychische klachten vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten (38%) (niet significant). De mate van ervaren hinder van de handicap en/of klachten verschilt significant: gemiddeld genomen ervaart men regelmatig hinder: het gemiddelde van de UvA Wijsbegeerts student ligt hoger vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten (soms hinder).
4. De deelnemende studenten UvA Wijsbegeerte scoren ongunstiger m.b.t. roken (significant) vergeleken met de rest van de deelnemende UvA studenten.
5. Wat betreft alcohol- en drugsgebruik zijn er geen significante verschillen gevonden van de deelnemende studenten UvA Wijsbegeerte vergeleken met de rest van de deelnemende UvA studenten.
6. De deelnemende studenten UvA Wijsbegeerte schatten hun levenskwaliteit niet noemenswaardig anders in dan de rest van de deelnemende UvA studenten en zijn ongeveer even tevreden met verschillende aspecten van hun studie als de rest van de deelnemende UvA studenten.
7. De deelnemende studenten UvA Wijsbegeerte beoordelen het door henzelf en door anderen ingeschatte studietempo als vergelijkbaar met dat van de rest van de deelnemende UvA studenten. De kans dat zij stoppen met de studie of veranderen van studie is vergelijkbaar met de rest van de deelnemende UvA studenten.
8. De deelnemende UvA Wijsbegeerte studenten hebben vergelijkbaar problemen herkend als de rest van de deelnemende UvA studenten. Ze hebben vergelijkbaar intenties gedrag te veranderen n.a.v. het invullen van de vragenlijst als de rest van de deelnemende UvA studenten.
9. De deelnemende UvA Wijsbegeerte studenten met problemen, hebben of willen niet significant meer of minder hulp dan de rest van de deelnemende UvA studenten.

Conclusies UvA FMG Communicatiewetenschap

1. UvA Communicatiewetenschap heeft dit jaar weer meegedaan aan de Studentengezondheidstest.
2. De deelnemende studenten UvA Communicatiewetenschap scoren vergelijkbaar met de rest van de deelnemende UvA studenten op het Stoplicht Gezondheid, d.w.z. er zijn geen significante verschillen.
3. Minder UvA Communicatiewetenschap studenten (31%) melden een functiebeperking en/of lichamelijke en psychische klachten vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten (38%) (niet significant). De mate van ervaren hinder van de handicap en/of klachten is gelijk vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten: gemiddeld genomen ervaart men soms hinder.
4. Het roken en drugsgebruik van de deelnemende studenten UvA Communicatiewetenschap, verschilt niet noemenswaardig van dat van de rest van de deelnemende UvA studenten.
5. De deelnemende studenten UvA Communicatiewetenschap scoren ongunstiger m.b.t. het alcoholgebruik (significant) vergeleken met de rest van de deelnemende UvA studenten.
6. De deelnemende studenten UvA Communicatiewetenschap schatten hun levenskwaliteit niet noemenswaardig anders in dan de rest van de deelnemende UvA studenten en zijn ongeveer even tevreden met verschillende aspecten van de studie dan de rest van de deelnemende UvA studenten.
7. De deelnemende studenten UvA Communicatiewetenschap beoordelen het door henzelf en door anderen ingeschatte studietempo als vergelijkbaar met dat van de rest van de deelnemende UvA studenten. De kans dat zij stoppen met de studie of veranderen van studie is vergelijkbaar met de rest van de deelnemende UvA studenten.
8. De deelnemende UvA Communicatiewetenschap studenten hebben vergelijkbaar problemen herkend als de rest van de deelnemende UvA studenten. Ze hebben vergelijkbaar intenties gedrag te veranderen n.a.v. het invullen van de vragenlijst als de rest van de deelnemende UvA studenten.
9. De deelnemende UvA Communicatiewetenschap studenten met problemen hebben al significant meer hulp dan de rest van de deelnemende UvA studenten van familie of professionals.

Conclusies UvA FGw Mediastudies

1. UvA Mediastudies heeft dit jaar weer mee gedaan aan de Studentengezondheidstest.
2. De deelnemende studenten UvA Mediastudies scoren significant wederom minder gunstig op het Stoplicht Gezondheid dan de rest van de deelnemende UvA studenten.
3. Meer UvA Mediastudies studenten (49%) melden een functiebeperking en/of lichamelijke en psychische klachten vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten (38%) (significant). De mate van ervaren hinder van de handicap en/of klachten is gelijk vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten: gemiddeld genomen ervaart men soms hinder.
4. De deelnemende studenten UvA Mediastudies scoren ongunstiger m.b.t. roken (significant) en gunstiger (significant) m.b.t. alcoholgebruik vergeleken met de rest van de deelnemende UvA studenten.
5. Wat betreft drugsgebruik zijn er geen significante verschillen met de rest van de deelnemende UvA studenten.
6. De deelnemende studenten UvA Mediastudies schatten hun levenskwaliteit niet noemenswaardig anders in dan de rest van de deelnemende UvA studenten en zijn ongeveer even tevreden met verschillende aspecten van hun studie als de rest van de deelnemende UvA studenten.
7. De deelnemende studenten UvA Mediastudies beoordelen het door henzelf en door anderen ingeschatte studietempo als vergelijkbaar met dat van de rest van de deelnemende UvA studenten. De kans dat zij stoppen met de studie of veranderen van studie is vergelijkbaar met de rest van de deelnemende UvA studenten.
8. De deelnemende UvA Mediastudies studenten hebben vergelijkbaar problemen herkend als de rest van de deelnemende UvA studenten. Ze hebben vergelijkbaar intenties gedrag te veranderen n.a.v. het invullen van de vragenlijst als de rest van de deelnemende UvA studenten.
9. De deelnemende UvA Mediastudies studenten met problemen, neigen ernaar meer hulp van een vriend of partner te willen (trend).dan de rest van de deelnemende UvA studenten.



Conclusies UvA Taal & Letterkunde

1. UvA Taal & Letterkunde heeft dit jaar weer mee gedaan aan de Studentengezondheidstest.
2. De deelnemende studenten UvA Taal & Letterkunde scoren vergelijkbaar met de rest van de deelnemende UvA studenten op het Stoplicht Gezondheid, d.w.z. er zijn geen significante verschillen.
3. Ongeveer evenveel UvA Taal & Letterkunde studenten (39%) melden een functiebeperking en/of lichamelijke en psychische klachten vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten (38%). De mate van ervaren hinder van de handicap en/of klachten is gelijk vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten: gemiddeld genomen ervaart men soms hinder.
4. Het gebruik van de deelnemende studenten UvA Taal & Letterkunde m.b.t. roken en drugs verschilt niet significant van dat van de rest van de deelnemende UvA studenten.
5. De deelnemende studenten UvA Taal & Letterkunde scoren significant gunstiger m.b.t. alcoholgebruik vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten.
6. De deelnemende studenten UvA Taal & Letterkunde schatten hun levenskwaliteit lager in dan de rest van de deelnemende UvA studenten (significant) en zijn ongeveer even tevreden met verschillende aspecten van hun studie als de rest van de deelnemende UvA studenten.
7. De deelnemende studenten UvA Taal & Letterkunde beoordelen het door henzelf en door anderen ingeschatte studietempo als vergelijkbaar met dat van de rest van de deelnemende UvA studenten. De kans dat zij stoppen met de studie of veranderen van studie is vergelijkbaar met de rest van de deelnemende UvA studenten.
8. De deelnemende UvA Taal & Letterkunde studenten geven significant vaker dan de rest van de deelnemende UvA studenten aan dat ze geen problemen hebben herkend n.a.v. het invullen van de vragenlijst terwijl ze wel problemen hebben. Ze hebben vergelijkbaar intenties gedrag te veranderen n.a.v. het invullen van de vragenlijst als de rest van de deelnemende UvA studenten.
9. De deelnemende UvA Taal & Letterkunde studenten met problemen willen significant vaker hulp van professionals dan de rest van de deelnemende UvA studenten.



Conclusies UvA Rechtsgeleerdheid

1. UvA Rechtsgeleerdheid heeft dit jaar weer meegedaan aan de Studentengezondheidstest.
2. De deelnemende studenten UvA Rechtsgeleerdheid scoren wederom vergelijkbaar met de rest van de deelnemende UvA studenten op het Stoplicht Gezondheid, d.w.z. er zijn geen significante verschillen.
3. Het percentage deelnemende UvA Rechtsgeleerdheid studenten (46%) dat een functiebeperking en/of lichamelijke en psychische klachten meldt verschilt significant van dat van de rest van de deelnemende UvA studenten (38%). De mate van ervaren hinder van de handicap en/of klachten is gelijk vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten: gemiddeld genomen ervaart men soms hinder.
4. Het gebruik van de deelnemende studenten UvA Rechtsgeleerdheid m.b.t. roken en drugs verschilt niet significant van dat van de rest van de deelnemende UvA studenten.
5. De deelnemende studenten UvA Rechtsgeleerdheid vertonen een trend naar gunstiger alcoholgebruik vergeleken met de rest van de deelnemende UvA studenten.
6. De deelnemende studenten UvA Rechtsgeleerdheid schatten hun levenskwaliteit niet noemenswaardig anders in dan de rest van de deelnemende UvA studenten en zijn minder tevreden met verschillende aspecten van hun studie dan de rest van de deelnemende UvA studenten (significant).
7. De deelnemende studenten UvA Rechtsgeleerdheid beoordelen het door henzelf en door anderen ingeschatte studietempo als significant lager dan dat van de rest van de deelnemende UvA studenten. De kans dat zij veranderen van studie schatten zij significant lager in vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten.
8. De deelnemende UvA Rechtsgeleerdheid studenten hebben vergelijkbaar problemen herkend als de rest van de deelnemende UvA studenten. Ze hebben vergelijkbaar intenties gedrag te veranderen n.a.v. het invullen van de vragenlijst als de rest van de deelnemende UvA studenten.
9. De deelnemende UvA Rechtsgeleerdheid studenten met problemen, hebben of willen niet significant meer of minder hulp dan de rest van de deelnemende UvA studenten.

Conclusies UvA Economie & Bedrijfskunde

1. UvA Economie & Bedrijfskunde heeft dit jaar weer meegedaan aan de Studentengezondheidstest.
2. De deelnemende studenten UvA Economie & Bedrijfskunde scoren wederom vergelijkbaar met de rest van de deelnemende UvA studenten op het Stoplicht Gezondheid, d.w.z. er zijn geen significante verschillen.
3. Minder UvA Economie & Bedrijfskunde studenten (30%) melden een functiebeperking en/of lichamelijke en psychische klachten vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten (38%) (significant). De mate van ervaren hinder van de handicap en/of klachten is gelijk vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten: gemiddeld genomen ervaart men soms hinder.
4. Het gebruik van de deelnemende studenten UvA Economie & Bedrijfskunde m.b.t. roken en drugs verschilt niet significant van dat van de rest van de deelnemende UvA studenten.
5. De deelnemende studenten UvA Economie & Bedrijfskunde scoren ongunstiger m.b.t. alcoholgebruik (significant) vergeleken met de rest van de deelnemende UvA studenten.
6. De deelnemende studenten UvA Economie & Bedrijfskunde schatten hun levenskwaliteit minder hoog in (significant) dan de rest van de deelnemende UvA studenten en zijn minder tevreden met verschillende aspecten van hun studie dan de rest van de deelnemende UvA studenten (significant).
7. De deelnemende studenten UvA Economie & Bedrijfskunde beoordelen het door henzelf en door anderen ingeschatte studietempo als vergelijkbaar met dat van de rest van de deelnemende UvA studenten. De kans dat zij stoppen met de studie of veranderen van studie is vergelijkbaar met de rest van de deelnemende UvA studenten.
8. De deelnemende UvA Economie & Bedrijfskunde studenten geven significant vaker dan de rest van de deelnemende UvA studenten aan dat ze geen problemen hebben. Ze hebben significant minder intenties om gedrag te veranderen n.a.v. het invullen van de vragenlijst dan de rest van de deelnemende UvA studenten.
9. De deelnemende UvA Economie & Bedrijfskunde studenten met problemen, hebben of willen niet significant meer of minder hulp dan de rest van de deelnemende UvA studenten.

Conclusies UvA FMG Child Development & Education

1. UvA Child Development & Education heeft dit jaar weer meegedaan aan de Studentengezondheidstest.
2. De deelnemende studenten UvA Child Development & Education scoren wederom vergelijkbaar met de rest van de deelnemende UvA studenten op het Stoplicht Gezondheid, d.w.z. er zijn geen significante verschillen.
3. Het percentage deelnemende UvA Child Development & Education studenten (50%) dat een functiebeperking en/of lichamelijke en psychische klachten meldt verschilt niet significant van dat van de rest van de deelnemende UvA studenten (38%). Ook de mate van ervaren hinder van de handicap en/of klachten is gelijk vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten: gemiddeld genomen ervaart men soms hinder.
4. Het gebruik van de deelnemende studenten UvA Child Development & Education m.b.t. roken, alcohol en drugs verschilt niet significant van dat van de rest van de deelnemende UvA studenten.
5. De deelnemende studenten UvA Child Development & Education schatten hun levenskwaliteit niet noemenswaardig anders in dan de rest van de deelnemende UvA studenten en zijn ongeveer even tevreden met verschillende aspecten van hun studie dan de rest van de deelnemende UvA studenten.
6. De deelnemende studenten UvA Child Development & Education beoordelen het door henzelf en door anderen ingeschatte studietempo als vergelijkbaar met dat van de rest van de deelnemende UvA studenten. De kans dat zij stoppen met de studie is groter vergeleken met de rest van de deelnemende UvA studenten.
7. De deelnemende UvA Child Development & Education studenten hebben naar aanleiding van het invullen van de vragenlijst significant meer problemen herkend op het gebied van het student zijn vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten. Ze hebben vergelijkbaar intenties gedrag te veranderen n.a.v. het invullen van de vragenlijst als de rest van de deelnemende UvA studenten.
8. De deelnemende UvA Child Development & Education studenten met problemen, geven aan significant vaker hulp te willen dan de rest van de deelnemende UvA studenten.



Conclusies UvA FMG Psychologie

1. UvA Psychologie heeft dit jaar weer mee gedaan aan de Studentengezondheidstest.
2. De deelnemende studenten UvA Psychologie scoren vergelijkbaar met de rest van de deelnemende UvA studenten op het Stoplicht Gezondheid, d.w.z. er zijn geen significante verschillen.
3. Ietsjes meer UvA Psychologie studenten (40%) melden een functiebeperking en/of lichamelijke en psychische klachten vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten (38%) (niet significant). De mate van ervaren hinder van de handicap en/of klachten is gelijk vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten: gemiddeld genomen ervaart men soms hinder.
4. Het gebruik van de deelnemende studenten UvA Psychologie m.b.t. roken, alcohol en drugs verschilt niet significant van dat van de rest van de deelnemende UvA studenten.
5. De deelnemende studenten UvA Psychologie schatten hun levenskwaliteit niet noemenswaardig anders in dan de rest van de deelnemende UvA studenten en zijn ongeveer even tevreden met verschillende aspecten van hun studie dan de rest van de deelnemende UvA studenten.
6. De deelnemende studenten UvA Psychologie beoordelen het door henzelf en door anderen ingeschatte studietempo als vergelijkbaar met dat van de rest van de deelnemende UvA studenten. De kans dat zij stoppen met de studie of veranderen van studie is vergelijkbaar met de rest van de deelnemende UvA studenten.
7. De deelnemende UvA Psychologie studenten hebben naar aanleiding van het invullen van de vragenlijst significant meer problemen herkend op het gebied van de gezondheid en de studie vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten. Ze hebben vergelijkbaar intenties gedrag te veranderen n.a.v. het invullen van de vragenlijst als de rest van de deelnemende UvA studenten.
8. De deelnemende UvA Psychologie studenten met problemen, hebben of willen niet significant meer of minder hulp dan de rest van de deelnemende UvA studenten.

Conclusies UvA FMG Social Sciences

1. UvA Social Sciences heeft dit jaar weer mee gedaan aan de Studentengezondheidstest.
2. De deelnemende studenten UvA Social Sciences scoren significant minder gunstig op het Stoplicht Gezondheid dan de rest van de deelnemende UvA studenten.
3. Het percentage deelnemende UvA Social Sciences studenten (51%) dat een functiebeperking en/of lichamelijke en psychische klachten meldt verschilt significant van dat van de rest van de deelnemende UvA studenten (38%). De mate van ervaren hinder van de handicap en/of klachten is gelijk vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten: gemiddeld genomen ervaart men soms hinder.
4. Het gebruik van de deelnemende studenten UvA Social Sciences m.b.t. roken en alcohol verschilt niet significant van dat van de rest van de deelnemende UvA studenten.
5. De deelnemende studenten UvA Social Sciences scoren ongunstiger m.b.t. drugsgebruik (significant) vergeleken met de rest van de deelnemende UvA studenten.
6. De deelnemende studenten UvA Social Sciences schatten hun levenskwaliteit minder hoog in (significant) dan de rest van de deelnemende UvA studenten en zijn ongeveer even tevreden met verschillende aspecten van hun studie als de rest van de deelnemende UvA studenten.
7. De deelnemende studenten UvA Social Sciences beoordelen het door henzelf en door anderen ingeschatte studietempo als vergelijkbaar met dat van de rest van de deelnemende UvA studenten. De kans dat zij stoppen met de studie of veranderen van studie is vergelijkbaar met de rest van de deelnemende UvA studenten.
8. De deelnemende UvA Social Sciences studenten hebben naar aanleiding van het invullen van de vragenlijst significant meer problemen herkend op het gebied van het student zijn vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten. Ze hebben vergelijkbaar intenties gedrag te veranderen n.a.v. het invullen van de vragenlijst als de rest van de deelnemende UvA studenten.
9. De deelnemende UvA Social Sciences studenten met problemen, geven significant vaker aan hulp te willen en tevens significant vaker hulp te willen van een professional dan de rest van de deelnemende UvA studenten.



Conclusies UvA IIS/ Bèta-gamma

1. UvA IIS/ Bèta-gamma heeft dit jaar weer meegedaan aan de Studentengezondheidstest.
2. De deelnemende studenten UvA IIS/ Bèta-gamma scoren significant gunstiger op het Stoplicht Gezondheid dan de rest van de deelnemende UvA studenten.
3. Minder UvA IIS/ Bèta-gamma studenten (33%) melden een functiebeperking en/of lichamelijke en psychische klachten vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten (38%) (niet significant). De mate van ervaren hinder van de handicap en/of klachten is gelijk vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten: gemiddeld genomen ervaart men soms hinder.
4. Het gebruik van de deelnemende studenten UvA IIS/ Bèta-gamma van alcohol is ongunstiger (significant) dan dat van de rest van de deelnemende UvA studenten.
5. Het gebruik van de deelnemende studenten UvA IIS/ Bèta-gamma m.b.t. roken en drugs verschilt niet noemenswaardig van dat van de rest van de deelnemende UvA studenten.
6. De deelnemende studenten UvA IIS/ Bèta-gamma schatten hun levenskwaliteit hoger in (significant) dan de rest van de deelnemende UvA studenten en zijn ongeveer even tevreden met verschillende aspecten van hun studie als de rest van de deelnemende UvA studenten.
7. De deelnemende studenten UvA IIS/ Bèta-gamma beoordelen het door henzelf en door anderen ingeschatte studietempo als vergelijkbaar met dat van de rest van de deelnemende UvA studenten. De kans dat zij stoppen met de studie of veranderen van studie is vergelijkbaar met de rest van de deelnemende UvA studenten.
8. De deelnemende UvA IIS/ Bèta-gamma studenten geven significant vaker dan de rest van de deelnemende UvA studenten aan dat ze geen problemen hebben. Ze hebben vergelijkbaar intenties gedrag te veranderen n.a.v. het invullen van de vragenlijst als de rest van de deelnemende UvA studenten.
9. De deelnemende UvA IIS/ Bèta-gamma studenten met problemen, hebben al significant vaker hulp van een familielid dan de rest van de deelnemende UvA studenten.



Conclusies UvA Tandheelkunde

1. UvA en Vu Tandheelkunde heeft dit jaar weer meegedaan aan de Studentengezondheidstest.
2. De deelnemende studenten UvA en Vu Tandheelkunde scoren wederom vergelijkbaar met de rest van de deelnemende UvA studenten op het Stoplicht Gezondheid, d.w.z. er zijn geen significante verschillen.
3. Ietsjes meer UvA en Vu Tandheelkunde studenten (40%) melden een functiebeperking en/of lichamelijke en psychische klachten vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten (38%) (niet significant). De mate van ervaren hinder van de handicap en/of klachten is gelijk vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten: gemiddeld genomen ervaart men soms hinder.
4. De deelnemende studenten UvA en Vu Tandheelkunde scoren gunstiger m.b.t. roken en drugs (significant) vergeleken met de rest van de deelnemende UvA studenten.
5. Bij de deelnemende studenten UvA en Vu Tandheelkunde is een trend naar gunstiger alcoholgebruik vergeleken met de rest van de deelnemende UvA studenten.
6. De deelnemende studenten UvA en Vu Tandheelkunde schatten hun levenskwaliteit hoger in (significant) dan de rest van de deelnemende UvA studenten en zijn iets tevredener met verschillende aspecten van hun studie dan de rest van de deelnemende UvA studenten (trend).
7. De deelnemende studenten UvA en Vu Tandheelkunde beoordelen het door henzelf en door anderen ingeschatte studietempo als vergelijkbaar met dat van de rest van de deelnemende UvA studenten. De deelnemende studenten UvA en Vu Tandheelkunde schatten de kans dat zij stoppen of veranderen van studie significant lager in dan de rest van de deelnemende UvA studenten.
8. De deelnemende UvA en Vu Tandheelkunde studenten hebben vergelijkbaar problemen herkend als de rest van de deelnemende UvA studenten. Ze hebben vergelijkbaar intenties gedrag te veranderen n.a.v. het invullen van de vragenlijst als de rest van de deelnemende UvA studenten.
9. De deelnemende UvA en Vu Tandheelkunde studenten met problemen, hebben of willen niet significant meer of minder hulp dan de rest van de deelnemende UvA studenten.



Conclusies UvA Geneeskunde

1. UvA Geneeskunde heeft dit jaar weer meegedaan aan de Studentengezondheidstest.
2. De deelnemende studenten UvA Geneeskunde scoren wederom significant gunstiger op het Stoplicht Gezondheid dan de rest van de deelnemende UvA studenten.
3. Ongeveer evenveel UvA Geneeskunde studenten (39%) melden een functiebeperking en/of lichamelijke en psychische klachten vergeleken met de rest van de deelnemende UvA studenten (38%). De mate van ervaren hinder van de handicap en/of klachten verschilt significant: gemiddeld genomen ervaart men soms hinder, maar het gemiddelde van de UvA Geneeskunde student ligt iets lager vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten.
4. De deelnemende studenten UvA Geneeskunde scoren gunstiger m.b.t. roken en alcohol (significant) vergeleken met de rest van de deelnemende UvA studenten.
5. Wat betreft drugsgebruik zijn er geen significante verschillen met de rest van de deelnemende UvA studenten.
6. De deelnemende studenten UvA Geneeskunde schatten hun levenskwaliteit hoger in dan de rest van de deelnemende UvA studenten (significant) en zijn tevredener met verschillende aspecten van hun studie dan de rest van de deelnemende UvA studenten (significant).
7. De deelnemende studenten UvA Geneeskunde beoordelen het door henzelf en anderen ingeschatte studietempo als significant hoger dan dat van de rest van de deelnemende UvA studenten. De deelnemende studenten UvA Geneeskunde schatten de kans dat zij stoppen of veranderen van studie significant lager in dan de rest van de deelnemende UvA studenten.
8. De deelnemende UvA Geneeskunde studenten geven significant vaker dan de rest van de deelnemende UvA studenten aan dat ze geen problemen hebben en hebben naar aanleiding van het invullen van de vragenlijst significant minder problemen herkend op het gebied van de gezondheid en de studie vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten. Ze hebben significant minder intenties om gedrag te veranderen op het gebied van studieproblemen n.a.v. het invullen van de vragenlijst dan de rest van de deelnemende UvA studenten
9. De deelnemende UvA Geneeskunde studenten met problemen, willen significant vaker geen hulp en significant vaker geen hulp van een professional dan de rest van de deelnemende UvA studenten.

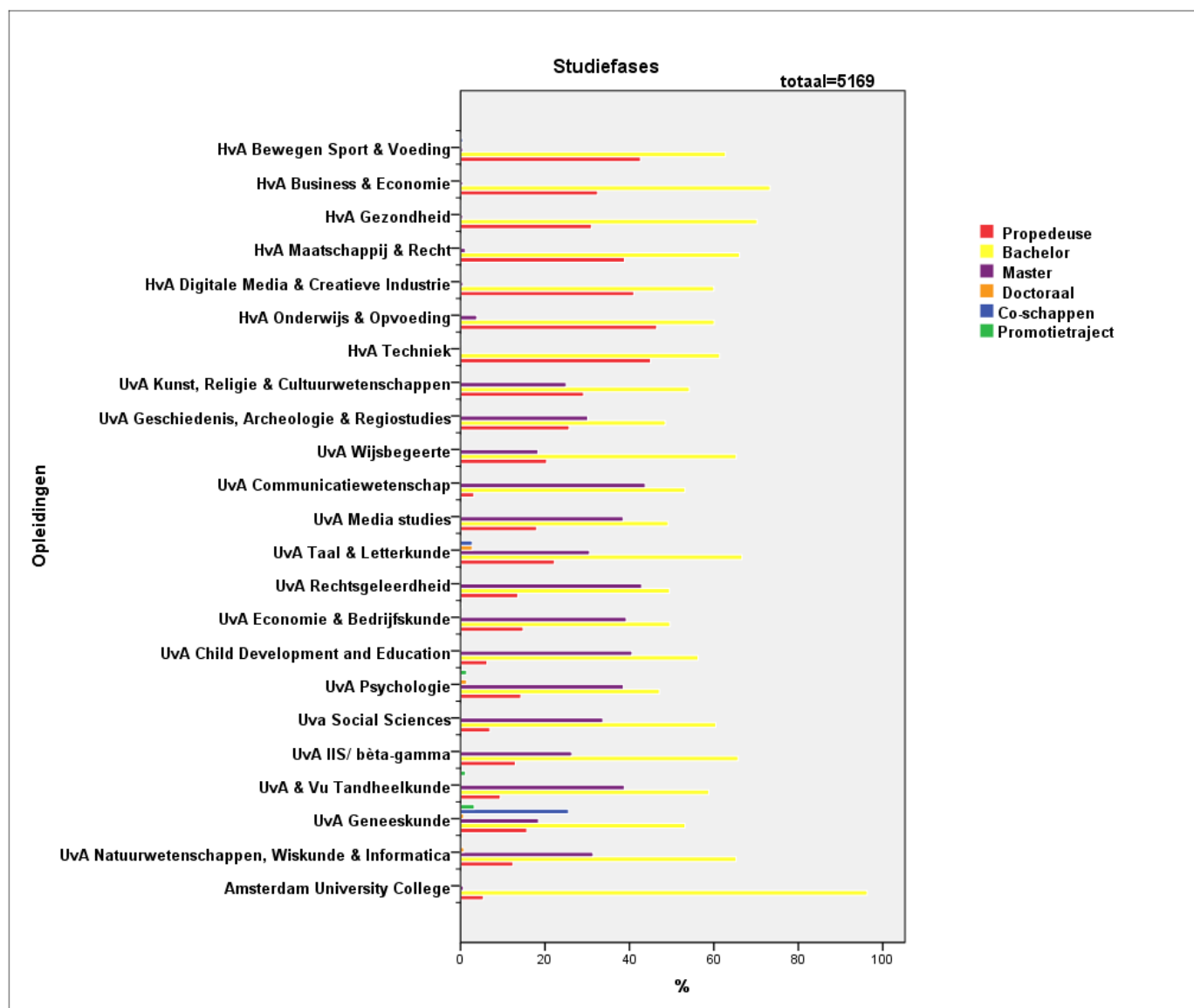
Conclusies UvA Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica

1. UvA Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica heeft dit jaar weer meegedaan aan de Studentengezondheidstest.
2. De deelnemende studenten UvA Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica scoren wederom vergelijkbaar met de rest van de deelnemende UvA studenten op het Stoplicht Gezondheid, d.w.z. er zijn geen significante verschillen.
3. Het percentage deelnemende UvA Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica studenten (31%) dat een functiebeperking en/of lichamelijke en psychische klachten meldt verschilt niet significant van dat van de rest van de deelnemende UvA studenten (38%). De mate van ervaren hinder van de handicap en/of klachten verschilt significant: gemiddeld genomen ervaart men soms hinder, maar het gemiddelde van de UvA NW&I student ligt iets lager vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten.
4. Het gebruik van de deelnemende studenten UvA Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica m.b.t. roken en drugs verschilt niet significant van dat van de rest van de deelnemende UvA studenten.
5. De deelnemende studenten UvA Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica scoren ongunstiger (significant) wat betreft alcoholgebruik vergeleken met de rest van de deelnemende UvA studenten.
6. De deelnemende studenten UvA Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica schatten hun levenskwaliteit niet noemenswaardig anders in dan de rest van de deelnemende UvA studenten en zijn ongeveer even tevreden met verschillende aspecten van hun studie als de rest van de deelnemende UvA studenten.
7. De deelnemende studenten UvA Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica beoordelen het door henzelf en door anderen ingeschatte studietempo als vergelijkbaar met dat van de rest van de deelnemende UvA studenten. De deelnemende studenten UvA Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica schatten de kans dat zij stoppen met de studie significant hoger in dan de rest van de deelnemende UvA studenten.
8. De deelnemende UvA Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica studenten hebben vergelijkbaar problemen herkend als de rest van de deelnemende UvA studenten. Ze hebben vergelijkbaar intenties gedrag te veranderen n.a.v. het invullen van de vragenlijst als de rest van de deelnemende UvA studenten.
9. Het valt op dat significant meer deelnemende UvA Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica studenten met problemen hulp krijgen van vrienden/partners dan de rest van de deelnemende UvA studenten.

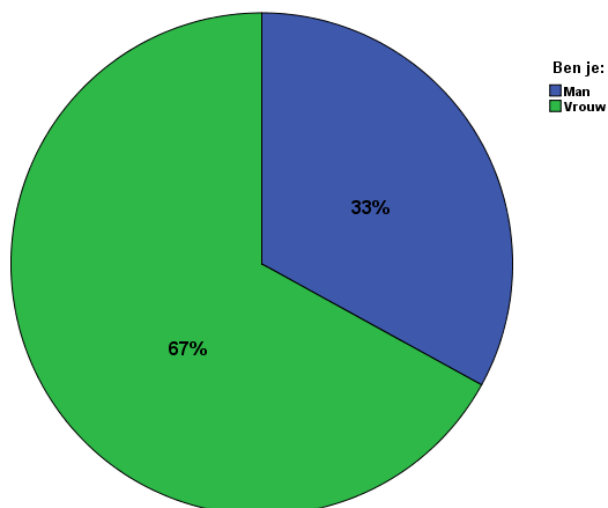
Conclusies Amsterdam University College

1. Amsterdam University College heeft dit jaar weer mee gedaan aan de Studentengezondheidstest.
2. De deelnemende studenten Amsterdam University College scoren wederom significant minder gunstig op het Stoplicht Gezondheid dan de rest van de deelnemende UvA studenten.
3. Minder Amsterdam University College studenten (31%) melden een functiebeperking en/of lichamelijke en psychische klachten vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten (38%) (significant). De mate van ervaren hinder van de handicap en/of klachten is gelijk vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten: gemiddeld genomen ervaart men soms hinder.
4. De deelnemende studenten Amsterdam University College scoren ongunstiger m.b.t. roken (significant) vergeleken met de rest van de deelnemende UvA studenten.
5. Wat betreft en alcohol- en drugsgebruik zijn er geen significante verschillen met de rest van de deelnemende UvA studenten.
6. De deelnemende studenten Amsterdam University College schatten hun levenskwaliteit niet noemenswaardig anders in dan de rest van de deelnemende UvA studenten en zijn minder tevreden met verschillende aspecten van hun studie als de rest van de deelnemende UvA studenten (significant).
7. De deelnemende studenten Amsterdam University College beoordelen het door henzelf en door anderen ingeschatte studietempo als vergelijkbaar met dat van de rest van de deelnemende UvA studenten. De deelnemende studenten Amsterdam University College schatten de kans dat zij stoppen of veranderen van studie significant hoger in dan de rest van de deelnemende UvA studenten.
8. De deelnemende Amsterdam University College studenten geven significant minder vaak dan de rest van de deelnemende UvA studenten aan dat ze geen problemen hebben en hebben naar aanleiding van het invullen van de vragenlijst significant meer problemen herkend op het gebied van de studie vergeleken bij de rest van de deelnemende UvA studenten. Ze hebben significant meer intenties om gedrag te veranderen op het gebied van gezondheids- en studieproblemen n.a.v. het invullen van de vragenlijst dan de rest van de deelnemende UvA studenten.
9. Het valt op dat significant meer deelnemende Amsterdam University College studenten met problemen aangeven hulp te willen van vrienden/partners, familie en professionals dan de rest van de deelnemende UvA studenten.

Demografische gegevens van de steekproef



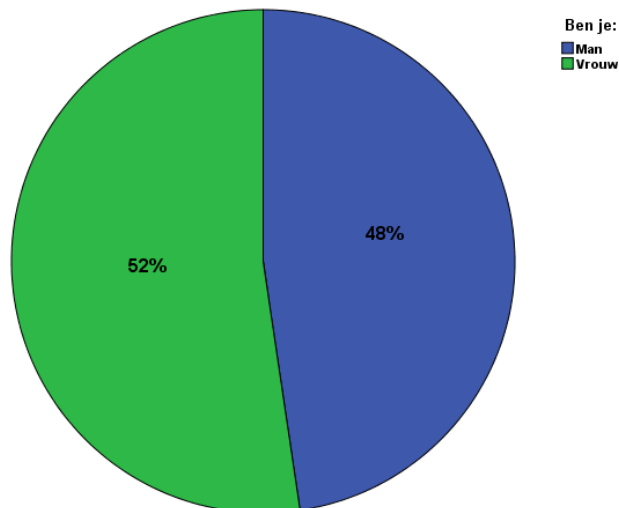
HvA Bewegen Sport & Voeding



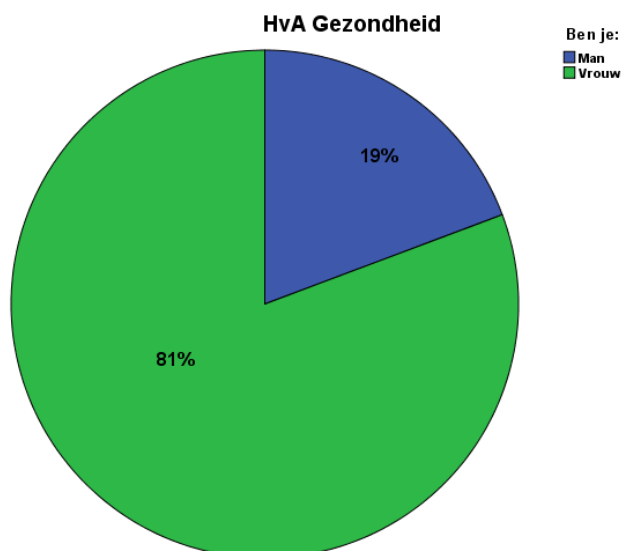
De steekproef van studenten Bewegen Sport & Voeding die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 204 studenten. De steekproef bestaat voor 67% uit vrouwen en 33% uit mannen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 23 jaar ($sd = 2,87$).

Wat betreft studiefase valt 37% van de Bewegen Sport & Voeding studenten in de propedeusefase, 62% in de bachelor fase en 1% in de masterfase.

HvA Business & Economie

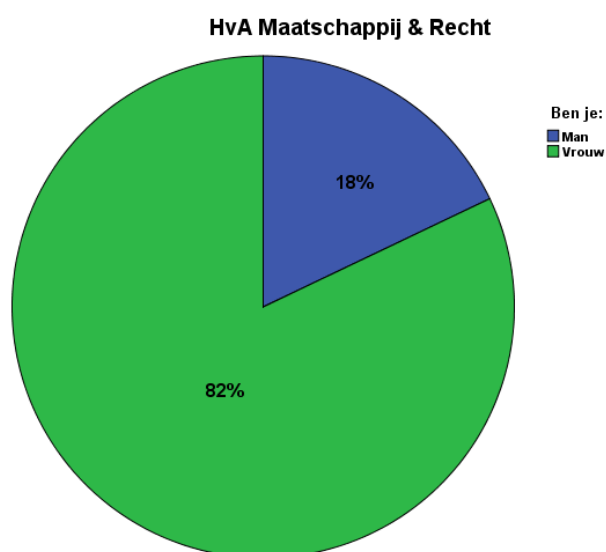


De steekproef van studenten HvA Business & Economie die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 585 studenten. De steekproef bestaat voor de helft uit vrouwen. (52%) De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 24 jaar ($sd = 4,82$). Wat betreft studiefase valt 26% van de HvA Business & Economie studenten in de propedeusefase, 73% in de bachelorfase en 1% in de masterfase.



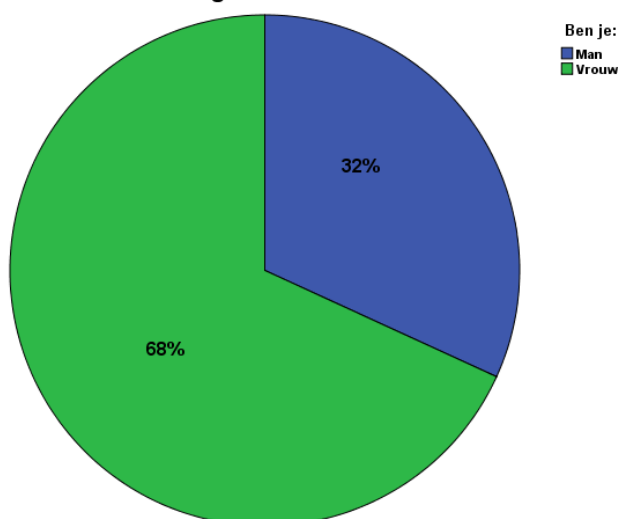
De steekproef van studenten HvA Gezondheid, die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 393 studenten. De steekproef bestaat voor 81% uit vrouwen en voor 19% uit mannen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 23 jaar ($sd = 4,13$).

Wat betreft studiefase valt 29% van de HvA Gezondheid studenten in de propedeusefase, 70% in de bachelorfase en 1% in de masterfase.



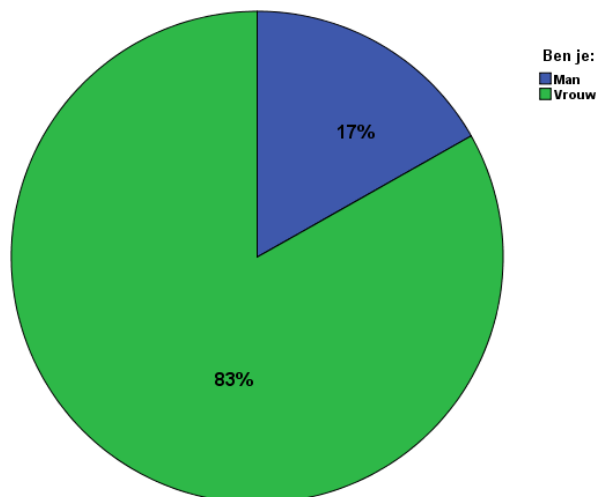
De steekproef van studenten HvA Maatschappij & Recht, die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 528 studenten. De steekproef bestaat voor 82% uit vrouwen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 24 jaar ($sd = 3,84$). Wat betreft studiefase valt 33% van de HvA Maatschappij & Recht studenten in de propedeusefase, 66% in de bachelorfase en 1% in de masterfase.

HvA Digitale Media & Creatieve Industrie

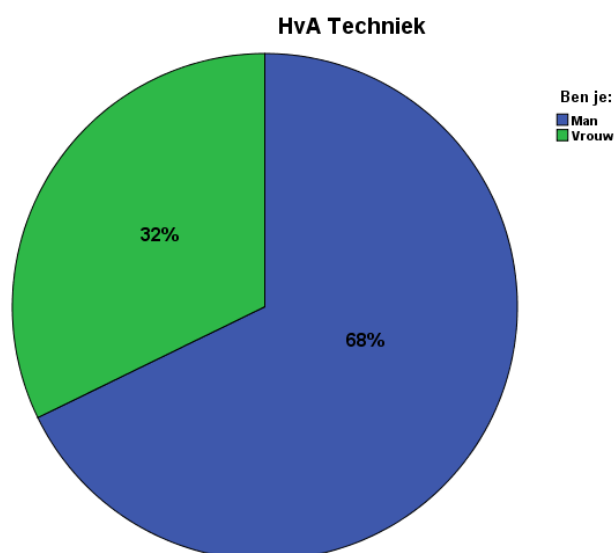


De steekproef van studenten HvA Digitale Media & Creatieve Industrie, die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 380 studenten. De steekproef bestaat voor twee derde uit vrouwen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 23 jaar ($sd = 3,04$). Wat betreft studiefase valt 39% van de Digitale Media & Creatieve Industrie studenten in de propedeusefase, 60% in de bachelorfase en 1% in de masterfase.

HvA Onderwijs & Opvoeding

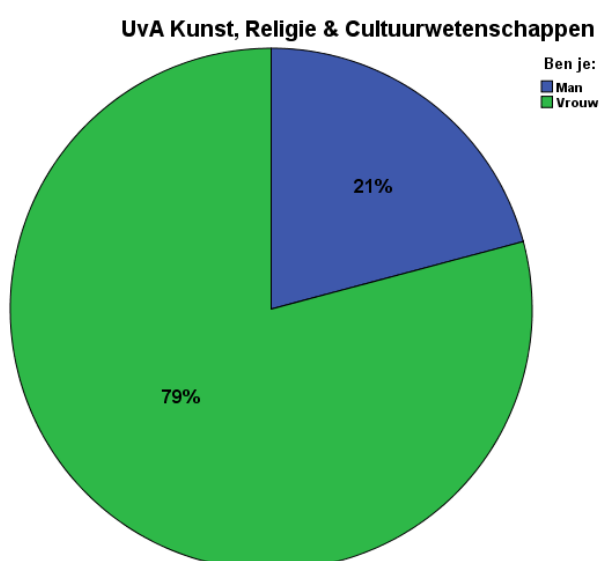


De steekproef van studenten HvA Onderwijs & Opvoeding, die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 258 studenten. De steekproef bestaat voor 83% uit vrouwen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 26 jaar ($sd = 8,15$). Wat betreft studiefase valt 36% van de HvA Onderwijs & Opvoeding studenten in de propedeusefase, 60% in de bachelorfase en 4% in de masterfase.



De steekproef van studenten HvA Techniek, die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 391 studenten. De steekproef bestaat voor 32% uit vrouwen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 23 jaar ($sd = 3,38$).

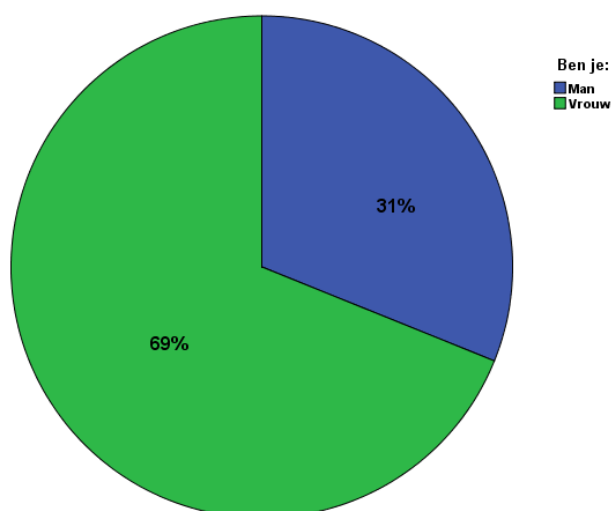
Wat betreft studiefase valt 38% van de HvA Techniek studenten in de propedeusefase en 61% in de bachelorfase.



De steekproef van studenten Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 24 studenten. De steekproef bestaat voor 79% uit vrouwen en voor 21% uit mannen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 25 jaar ($sd = 4,22$).

Wat betreft studiefase valt 21% van de Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen studenten in de propedeusefase, 54% in de bachelorfase en 25% in de masterfase.

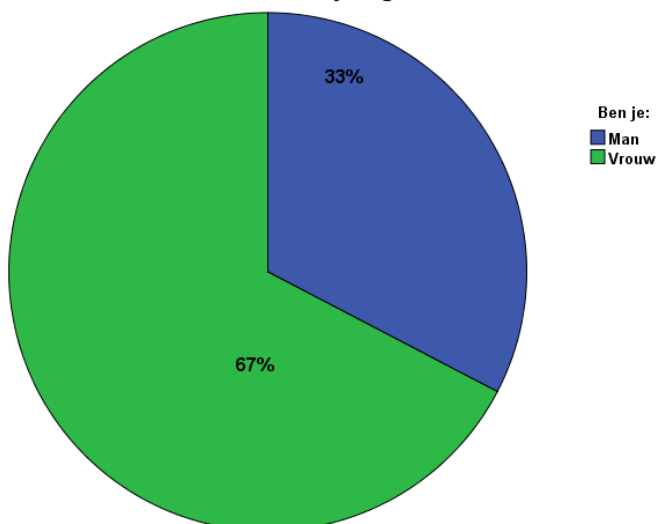
UvA Geschiedenis, Archeologie & Regiostudies



De steekproef van studenten Geschiedenis, Archeologie & Regiostudies die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 136 studenten. De steekproef bestaat voor 69% uit vrouwen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 24 jaar ($sd = 4,72$).

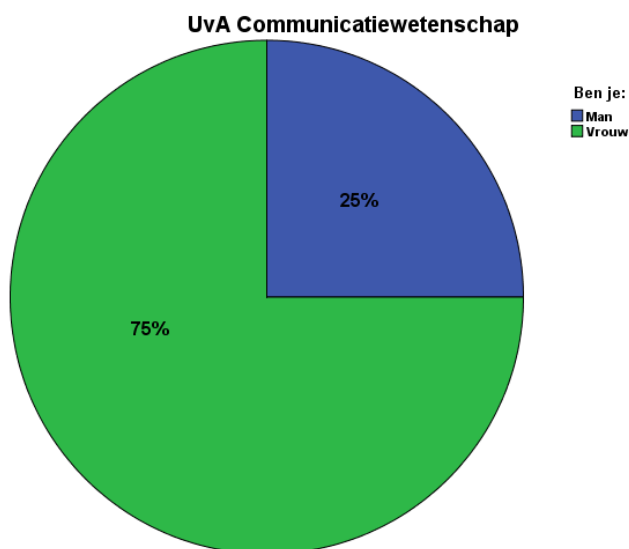
Wat betreft studiefase valt 21% van de Geschiedenis, Archeologie & Regiostudies studenten in de propedeusefase, 49% in de bachelorfase en 30% in de masterfase.

UvA Wijsbegeerte



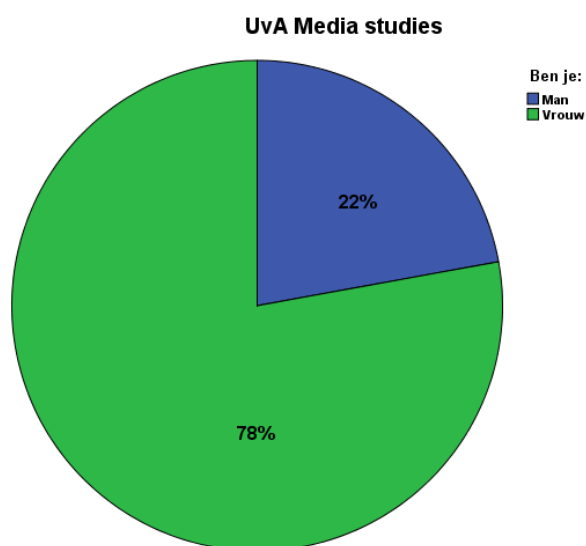
De steekproef van studenten UvA Wijsbegeerte die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 49 studenten. De steekproef bestaat voor 67% uit vrouwen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 25 jaar ($sd = 7,95$).

Wat betreft studiefase valt 16% van de UvA Wijsbegeerte studenten in de propedeusefase, 65% in de bachelorfase en 18% in de masterfase.



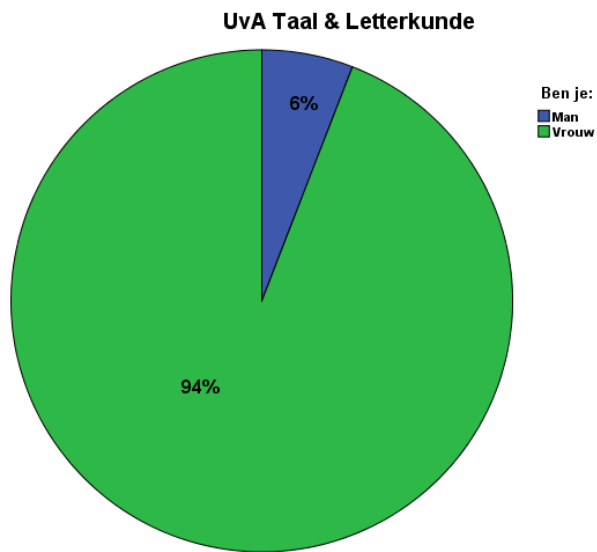
De steekproef van studenten UvA Communicatiewetenschap die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 32 studenten. De steekproef bestaat voor 75% uit vrouwen en 25% uit mannen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 23 jaar ($sd = 1,82$).

Wat betreft studiefase valt 3% van de UvA Communicatiewetenschap studenten in de propedeusefase, 53% in de bachelorfase en 44% in de masterfase.



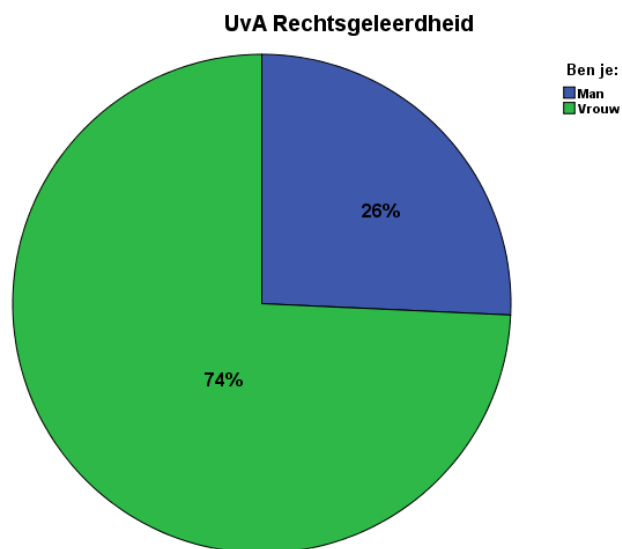
De steekproef van studenten UvA Mediastudies die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 122 studenten. De steekproef bestaat voor 78% uit vrouwen en 22% uit mannen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 24 jaar ($sd = 2,87$).

Wat betreft studiefase valt 12% van de UvA Mediastudies studenten in de propedeusefase, 49% in de bachelorfase en 39% in de masterfase.



De steekproef van studenten UvA Taal & Letterkunde die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 36 studenten. De steekproef bestaat voor 94% uit vrouwen en 6% uit mannen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 26 jaar ($sd = 8,33$).

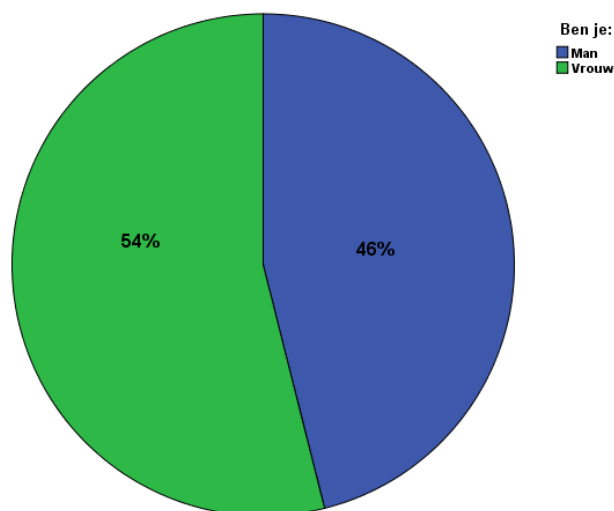
Wat betreft studiefase valt 8% van de UvA Taal & Letterkunde studenten in de propedeusefase, 61% in de bachelorfase, en 31% in de masterfase.



De steekproef van studenten UvA Rechtsgeleerdheid die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 383 studenten. De steekproef bestaat voor 74% uit vrouwen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 25 jaar ($sd = 5,86$).

Wat betreft studiefase valt 8% van de UvA Rechtsgeleerdheid studenten in de propedeusefase, 49% in de bachelorfase en 43% in de masterfase.

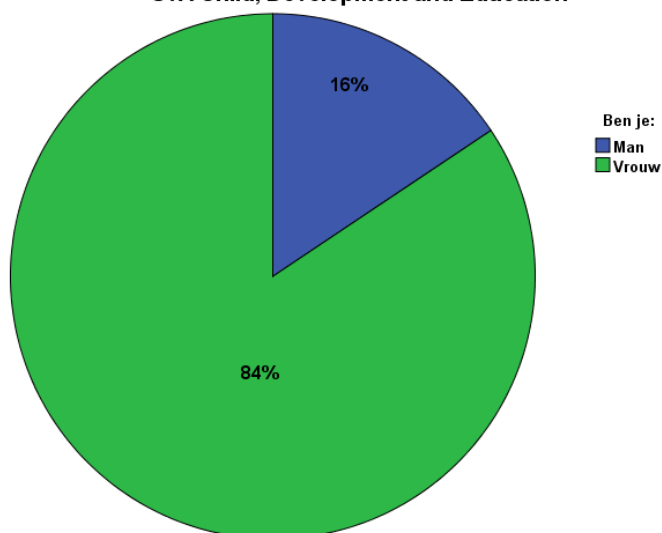
UvA Economie & Bedrijfskunde



De steekproef van studenten UvA Economie & Bedrijfskunde die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 271 studenten. De steekproef bestaat voor ruim de helft uit vrouwen (54%). De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 24 jaar ($sd = 4,79$).

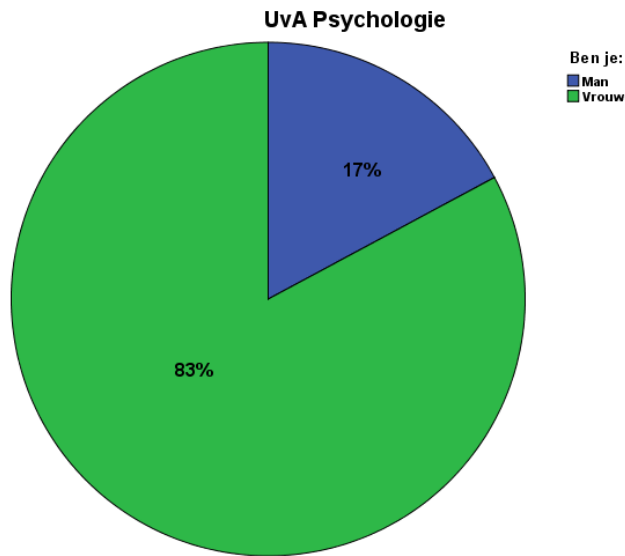
Wat betreft studiefase valt 11% van de UvA Economie & Bedrijfskunde studenten in de propedeusefase, 50% in de bachelorfase en 39% in de masterfase.

UvA Child, Development and Education



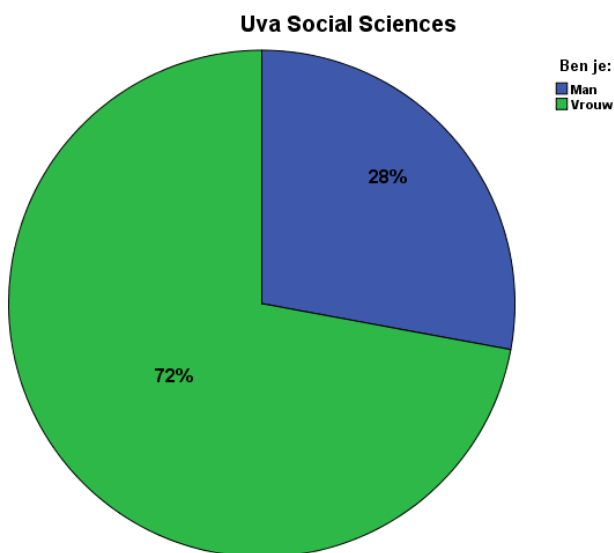
De steekproef van studenten UvA Child Development & Education die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 32 studenten. De steekproef bestaat voor een groot deel uit vrouwen (84%). De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 25 jaar ($sd = 3,79$).

Wat betreft studiefase valt 3% van de UvA Child Development & Education studenten in de propedeusefase, 56% in de bachelorfase en 41% in de masterfase.



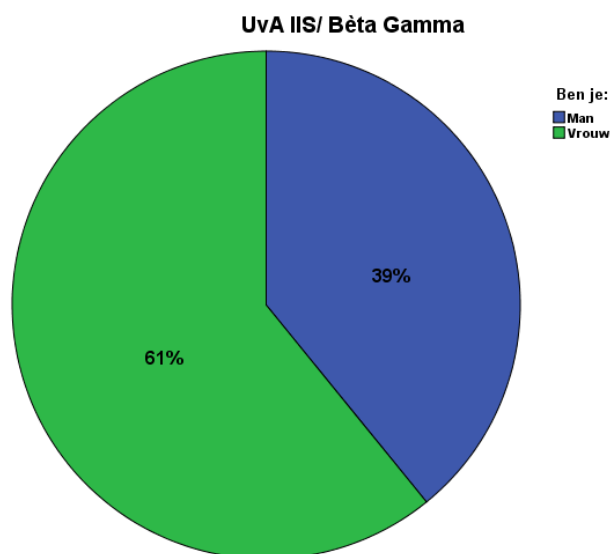
De steekproef van studenten UvA Psychologie die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 70 studenten. De steekproef bestaat voor 83% uit vrouwen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 24 jaar ($sd = 2,81$).

Wat betreft studiefase valt 13% van de UvA Psychologie studenten in de propedeusefase en 47% in de bachelorfase, 39% in de masterfase en 1% volgt een promotietraject.



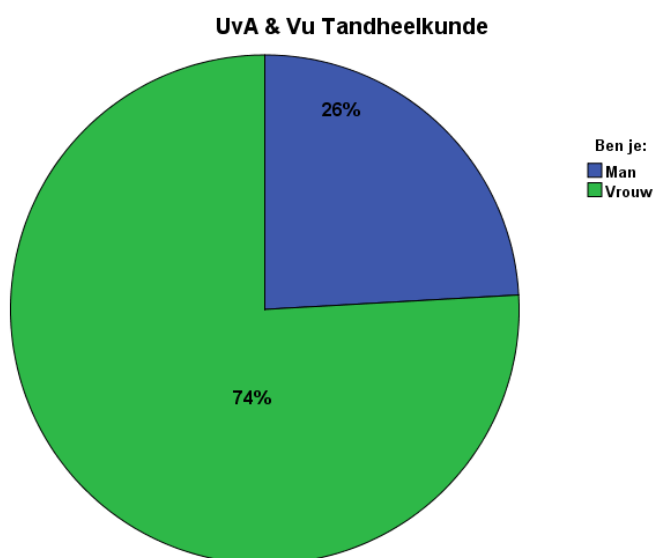
De steekproef van studenten UvA Social Sciences die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 86 studenten. De steekproef bestaat voor bijna drie kwart uit vrouwen (72%). De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 23 jaar ($sd = 2,41$).

Wat betreft studiefase valt 6% van de UvA Social Sciences studenten in de propedeusefase, 61% in de bachelorfase en 34% in de masterfase.



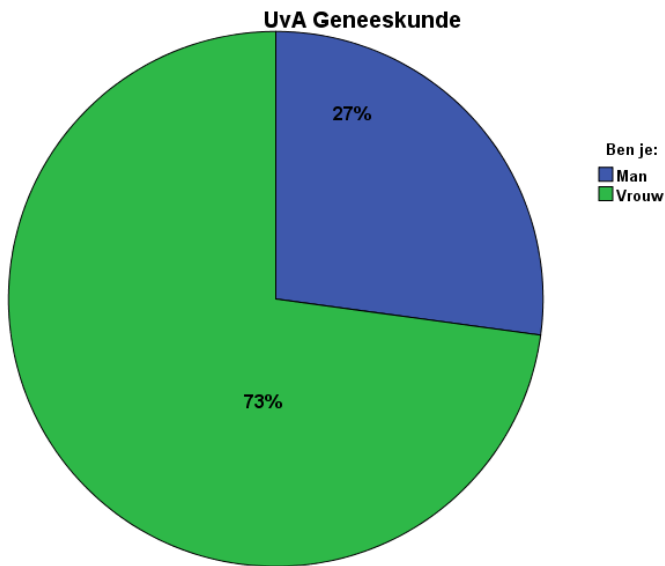
De steekproef van studenten UvA IIS/ Bèta-gamma die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 254 studenten. De steekproef bestaat voor 61% uit vrouwen. De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 23 jaar (sd= 2,42).

Wat betreft studiefase valt 8% van de UvA IIS/ Bèta-gamma studenten in de propedeusefase, 66% in de bachelorfase en 26% in de masterfase.



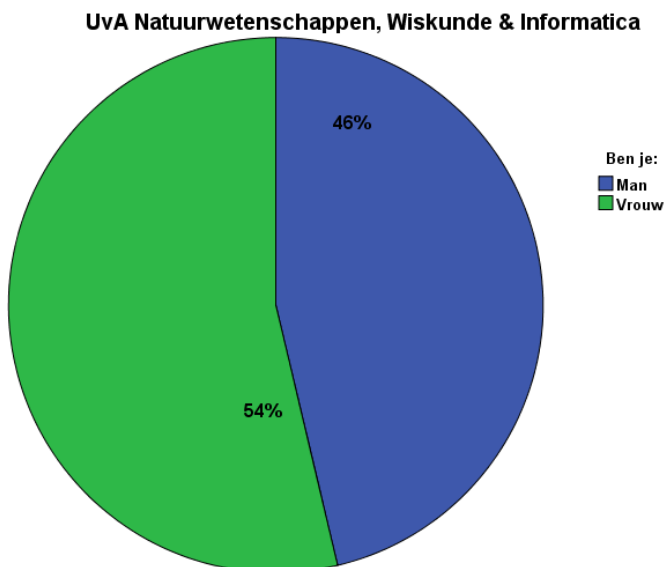
De steekproef van studenten UvA en Vu Tandheelkunde die deelnamen aan de studentengezondheidstest, betrof 85 studenten. De steekproef bestaat voor driekwart uit vrouwen (74%). De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 25 jaar (sd= 3,54)

Wat betreft studiefase valt 2% van de UvA en Vu Tandheelkunde studenten in de propedeusefase, 59% in de bachelorfase, en 38% in de masterfase (1% volgt een promotie-traject).



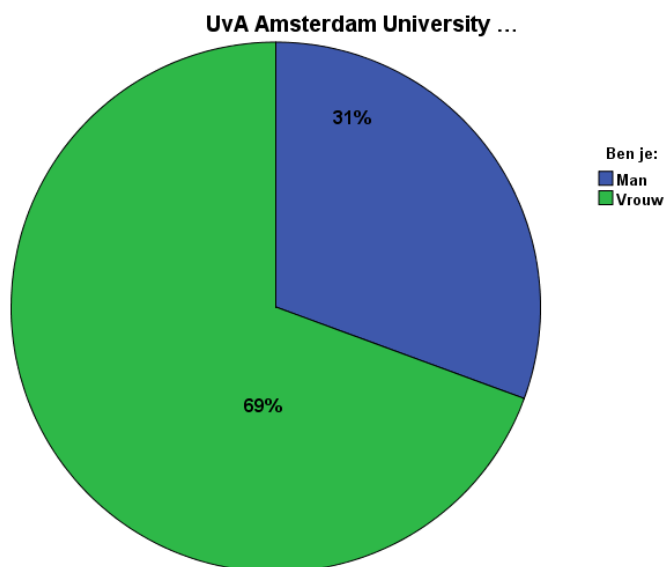
De steekproef van studenten UvA Geneeskunde die deelnamen aan de studentengezondheidstest betrof 395 studenten. De steekproef bestaat voor bijna drie kwart uit vrouwen (73%). De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 24 jaar (sd =3,88)

Wat betreft studiefase valt 9% van de UvA Geneeskunde studenten in de propedeusefase, 53% in de bachelorfase, 10% in de masterfase, (1% doctoraal) 25% doet co-schappen en 4% volgt een promotietraject.



De steekproef van studenten UvA Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica die deelnamen aan de studentengezondheidstest betrof 121 studenten. De steekproef bestaat voor ruim de helft uit vrouwen (54%). De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 23 jaar (sd =3,92)

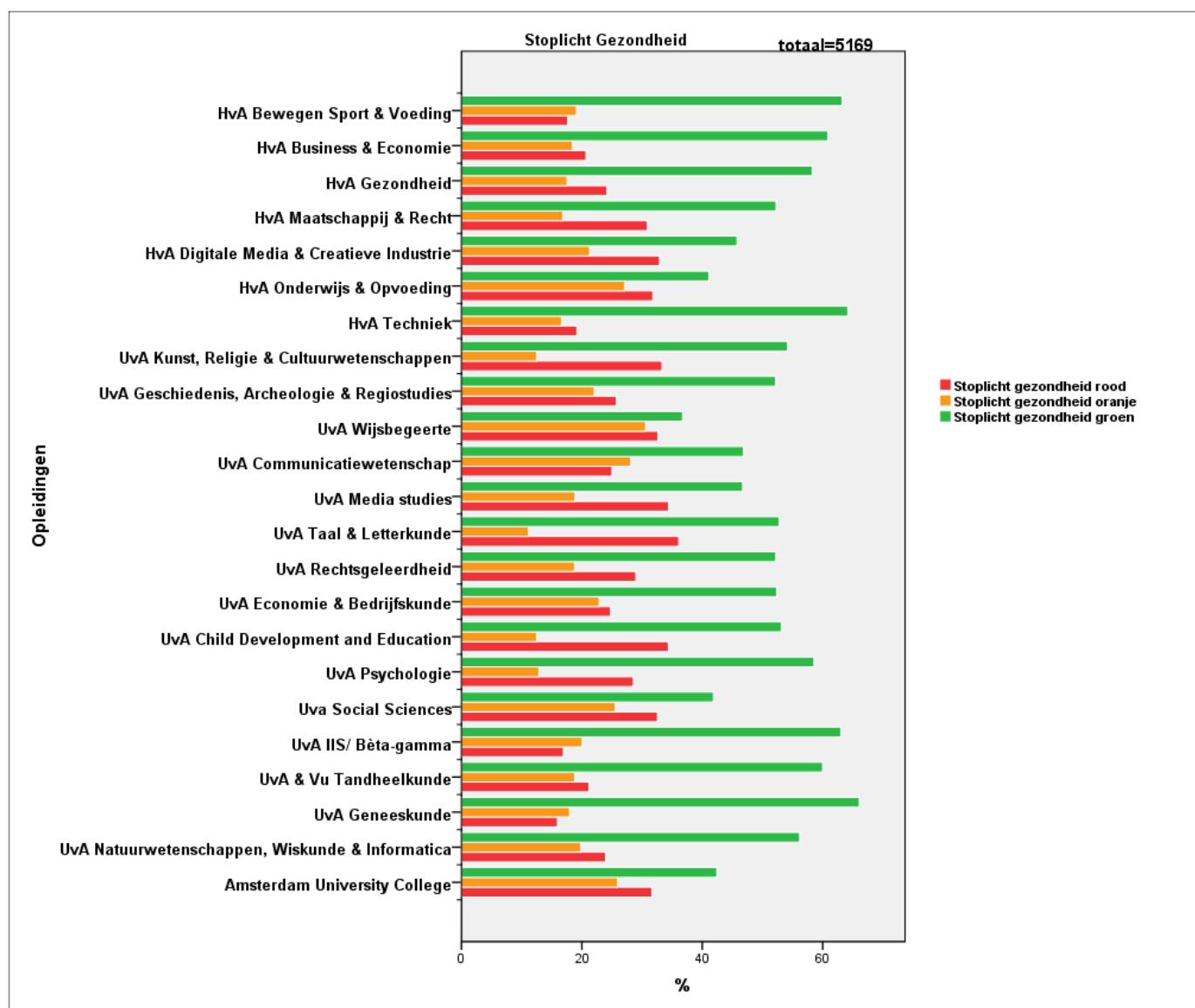
Wat betreft studiefase valt 3% van de UvA Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica studenten in de propedeusefase, 65% in de bachelorfase en 31% in de masterfase (1% doctoraal).



De steekproef van studenten Amsterdam University College die deelnamen aan de studentengezondheidstest betrof 297 studenten. De steekproef bestaat voor ruim twee derde uit vrouwen (69%). De gemiddelde leeftijd van deze groep betrof 21 jaar ($sd = 1,66$).

Wat betreft studiefase valt 3% van de Amsterdam University College studenten in de propedeusefase, 96% in de bachelorfase en 1 in de masterfase.

Stoplicht gezondheid



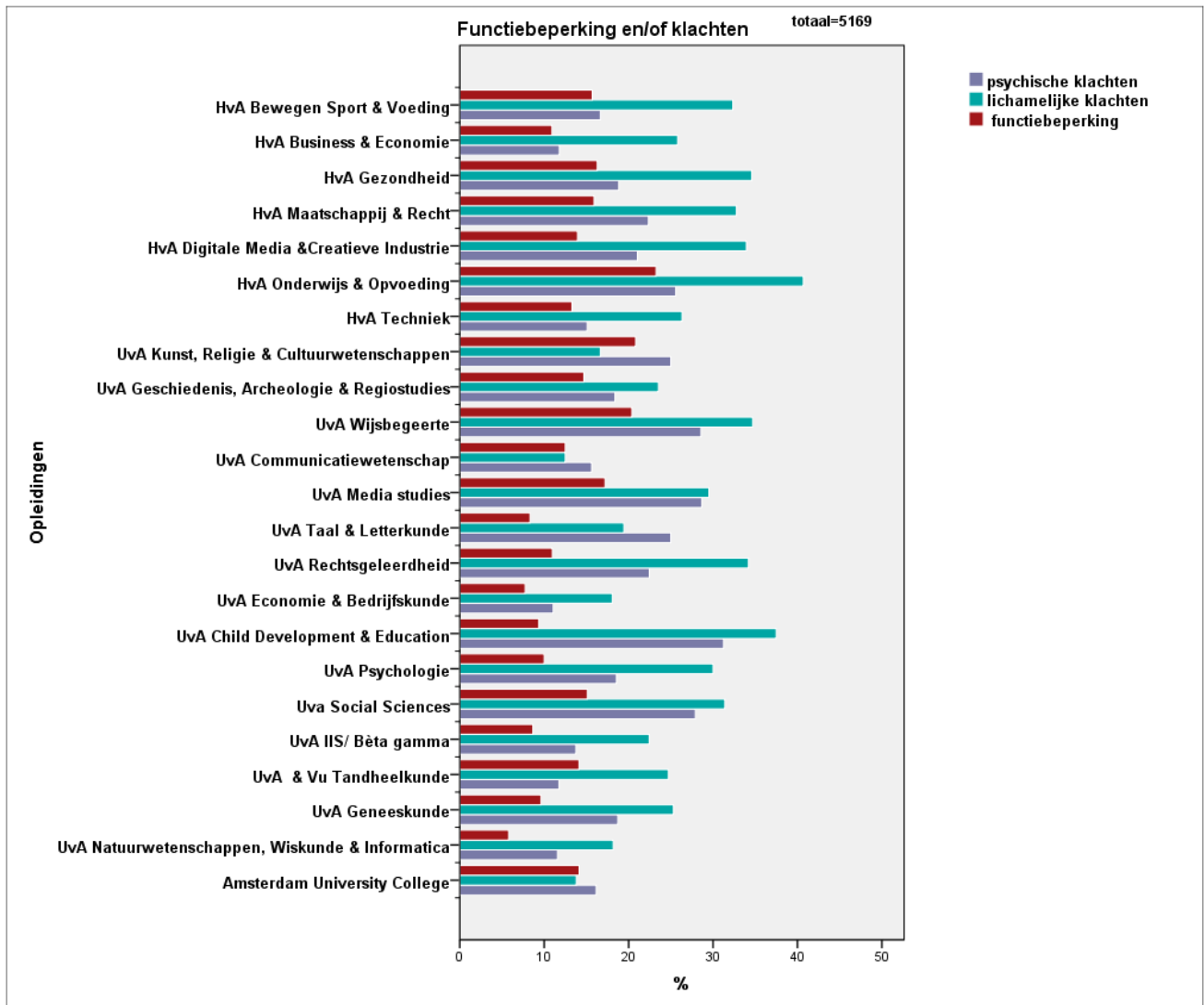
Studenten kregen voor gezondheid een stoplicht toebedeeld afhankelijk van hoe zij op de onderdelen algemene gezondheid, vitaliteit, depressie, en angst scoorden. Daarvoor werden afkappunten toegepast die uit eerder onderzoek zijn verkregen¹³. Een oranje stoplicht betekent een score op 1 van de genoemde gebieden behorende bij de 15% meest ongunstige scores. Een rood stoplicht hield een combinatie van ongunstige scores op enkele van deze genoemde gebieden in. 5169 studenten ontvingen 2836 groene stoplichten (55%); 1022 oranje stoplichten (20%) en 1311 rode stoplichten (25%). Ten opzichte van de voorgaande jaren (2013/2014): 59% groen; 18% oranje; 22% rood en in 2012: 62% groen; 18% oranje en 20% rood) laat de groep als geheel een steeds ongezonder beeld zien. Ruim de helft van de deelnemende studenten zegt i.h.a. goed in zijn/haar vel te zitten. Daar staat tegenover dat 45% van de studenten wel een of ander gezondheidsprobleem aangeeft (oranje of rood). Hiertoe heeft deze groep specifieke feedback ontvangen (informatie en tips voor mogelijke acties, zoals het brengen van een bezoek aan een huisarts). Studenten die hiertoe bereid zijn, zullen nogmaals benaderd worden om te kijken of zij dit advies hebben opgevolgd en of zij hier iets aan hebben gehad.

Deze ronde zijn er i.t.t. de vorige ronde geen significante verschillen tussen de HvA en UvA studenten gevonden. (zie tevens appendix 2) Dit lijkt te zijn veroorzaakt door een verslechtering in gezondheid bij UvA studenten. Het percentage voor de groene stoplichten betreft 56% voor de HvA en 54% voor de UvA. Het percentage voor de rode stoplichten betreft 25% voor zowel HvA als UvA. Mannen scoren significant gunstiger op het stoplicht gezondheid (mannen 67% groen 16% oranje 17% rood; vrouwen 49% groen 22% oranje 30% rood). In deze ronde is wat betreft studiefase alleen een significant verschil aangetoond tussen de gewone studenten en studenten co-schappen, waarvan de laatsten een veel gezonder beeld laten zien. (eerstejaars 52% groen 20% oranje 28% rood; bachelors 56% groen 20% oranje 25% rood; masters 53% groen 22% oranje 25% rood; coschappen 81% groen 12% oranje 7% rood)

	N	Groen	Oranje	Rood	F	p
UvA /HvA	5169	55%	20%	25%	$F(1, 5130) = 0,30$	$= ,585$
HvA	2739	56%	19%	25%		
HvA Bewegen, Sport & Voeding	204	63%	19%	18%	$F(1, 2737) = 7,38$	$= ,007$
HvA Business & Economie	585	61%	19%	21%	$F(1, 2737) = 10,56$	$= ,001$
HvA Gezondheid	393	58%	18%	24%	$F(1, 2737) = 1,03$	$= ,311$
HvA Maatschappij & Recht	528	52%	17%	31%	$F(1, 2737) = 6,87$	$= ,009$
HvA Digitale Media & Creatieve Industrie	380	46%	21%	33%	$F(1, 2737) = 18,23$	$= ,000$
HvA Onderwijs & Opvoeding	258	41%	27%	32%	$F(1, 2737) = 17,20$	$= ,000$
HvA Techniek	391	64%	17%	19%	$F(1, 2737) = 14,20$	$= ,000$
UvA	2393	54%	21%	25%		
UvA Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen	24*	54%	13%	33%	$F(1, 2391) = ,22$	$= ,642$
UvA Geschiedenis, Archeologie & Regiostudies	136	52%	22%	26%	$F(1, 2391) = ,11$	$= ,741$
UvA Wijsbegeerte	49	37%	31%	33%	$F(1, 2391) = 4,30$	$= ,038$
UvA Communicatiewetenschap	32*	47%	28%	25%	$F(1, 2391) = ,22$	$= ,641$
UvA Media Studies	122	47%	19%	34%	$F(1, 2391) = 4,92$	$= ,027$
UvA Taal & Letterkunde	36*	53%	11%	36%	$F(1, 2391) = ,76$	$= ,385$
UvA Rechtsgeleerdheid	383	52%	19%	29%	$F(1, 2391) = 1,98$	$= ,160$
UvA Economie & Bedrijfskunde	271	52%	23%	25%	$F(1, 2391) = ,05$	$= ,817$
UvA Child Development & Education	32*	53%	13%	34%	$F(1, 2391) = ,46$	$= ,498$
UvA Psychologie	70	59%	13%	29%	$F(1, 2391) = ,02$	$= ,903$
UvA Social Sciences	86	42%	26%	33%	$F(1, 2391) = 4,77$	$= ,029$
UvA IIS/ Bèta Gamma	254	63%	20%	17%	$F(1, 2391) = 11,96$	$= ,001$
UvA en Vu Tandheelkunde	85	60%	19%	21%	$F(1, 2391) = 1,25$	$= ,264$
UvA Geneeskunde	395	66%	18%	16%	$F(1, 2391) = 30,63$	$= ,000$
UvA Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica	121	56%	20%	24%	$F(1, 2391) = ,21$	$= ,645$
Amsterdam University College	297	42%	26%	32%	$F(1, 2391) = 15,56$	$= ,000$

*kleinere aantallen kunnen voor een vertekend beeld zorgen

Functiebeperkingen en/of klachten



De studenten is gevraagd of zij een aandoening van langdurige aard of functiebeperking hebben of dat zij last hebben van lichamelijke en/of psychische klachten. Van de 5169 studenten melden 682 een functiebeperking (13%), 1449 lichamelijke klachten (28%) en 940 psychische klachten (18%). Er is overlap tussen deze groepen. 58% van de studenten zegt geheel vrij te zijn van aandoeningen of klachten.

De studenten met een functiebeperking en/of klachten (N=2150) zijn gevraagd voor verschillende gebieden (studie, huishouden, sociale activiteiten, e.d.) aan te geven in hoeverre zij hinder ervaren van hun handicap of klachten (1=bijna nooit ; 2=soms; 3=regelmatig; 4=vaak; 5=bijna altijd hinder van de klachten). (zie tevens appendix 2) Gemiddeld genomen ervaart de student soms hinder (gemiddelde score hinder= 2,3, sd=,95). Studenten die regelmatig tot vaak hinder ervaren hebben hiertoe gerichte feedback ontvangen. Vrouwen rapporteren significant meer hinder (hinder =2,4; sd=,95) dan mannen (hinder =2,2; sd=,92) [$F(1, 2125)=26,56$; $p=.000$]. Meer HvA studenten melden functiebeperkingen [$F(1,5167)=15,61$; $p=.000$] en lichamelijke klachten [$F(1,5167)=35,39$; $p=.000$] dan UvA studenten (significant). De grootste variantie in hinder wordt verklaard door psychische klachten $\Delta R^2 = .15$, gevolgd door opgegeven functiebeperkingen $\Delta R^2=.05$). (totale $R^2= .23$)

	N	Functiebeperking	Lichamelijke klachten	Psychische klachten
UvA /HvA	5169	13%	28%	18%
HvA	2752	15%	32%	18%
HvA Bewegen, Sport & Voeding	204	16%	32%	17%
HvA Business & Economie	585	11%	26%	12%
HvA Gezondheid	393	16%	35%	19%
HvA Maatschappij & Recht	528	16%	33%	22%
HvA Digitale Media & Creatieve Industrie	380	14%	34%	21%
HvA Onderwijs & Opvoeding	258	23%	41%	26%
HvA Techniek	391	13%	26%	15%
UvA	2417	11%	24%	18%
UvA Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen	24*	21%	17%	25%
UvA Geschiedenis, Archeologie & Regiostudies	136	15%	24%	18%
UvA Wijsbegeerte	49	20%	35%	29%
UvA Communicatiewetenschap	32*	13%	13%	16%
UvA Media Studies	122	17%	30%	29%
UvA Taal & Letterkunde	36*	8%	19%	25%
UvA Rechtsgeleerdheid	383	11%	34%	23%
UvA Economie & Bedrijfskunde	271	8%	18%	11%
UvA Child Development & Education	32*	9%	38%	31%
UvA Psychologie	70	10%	30%	19%
UvA Social Sciences	86	15%	31%	28%
UvA IIS/ Bèta Gamma	254	9%	22%	14%
UvA en Vu Tandheekunde	85	14%	25%	12%
UvA Geneeskunde	395	10%	25%	19%
UvA Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica	121	6%	18%	12%
Amsterdam University College	297	14%	14%	16%

*kleinere aantallen kunnen voor een vertekend beeld zorgen

Factsheet mantelzorgende studenten 2015 /2016

www.studentengezondheidstest.nl

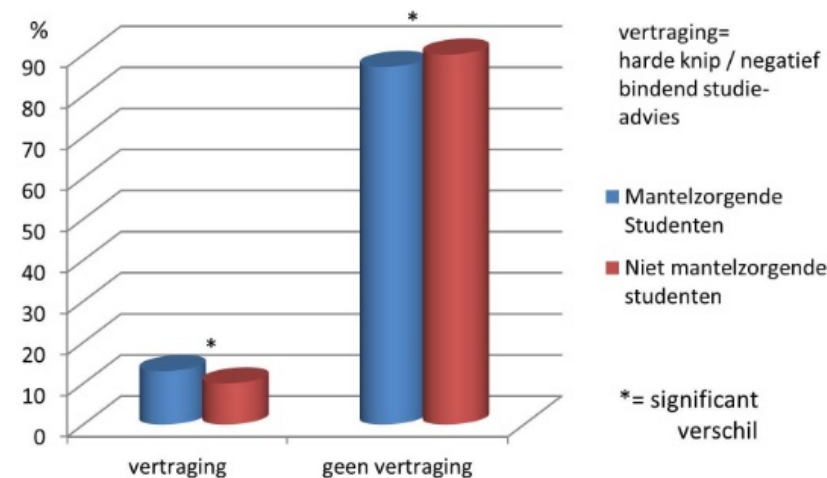
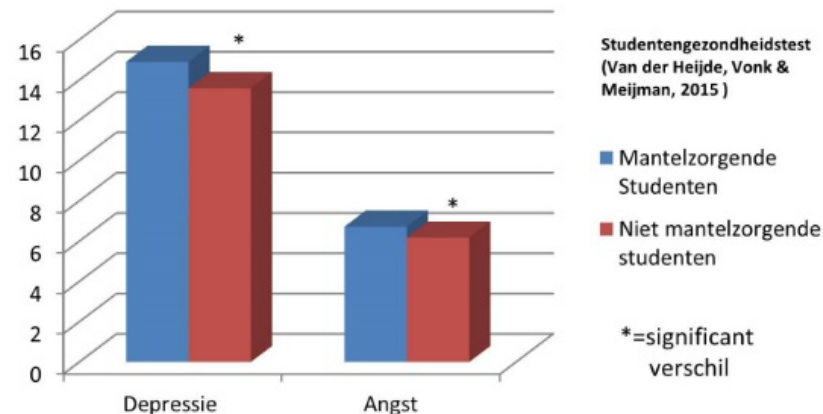
Zorg je voor een familielid, partner, vriend of kennis, vanwege diens (lichamelijke en/of psychische) ziekte of gezondheidsbeperking? NB Deze zorg is niet beroepsmatig

Ja = 6,5%

Mannen 4,7 %

Vrouwen 6,7%

[Van der Heijde, C. M., Vonk, P. & Meijman, F. J. \(2015\). Self-regulation for the promotion of student health. Traffic lights: the development of a tailored web-based instrument providing immediate personalized feedback. *Health Psychology and Behavioral Medicine*, 3\(1\), 169-189.](#)



Huisartsen Oude Turfmarkt | Bureau Studentenartsen

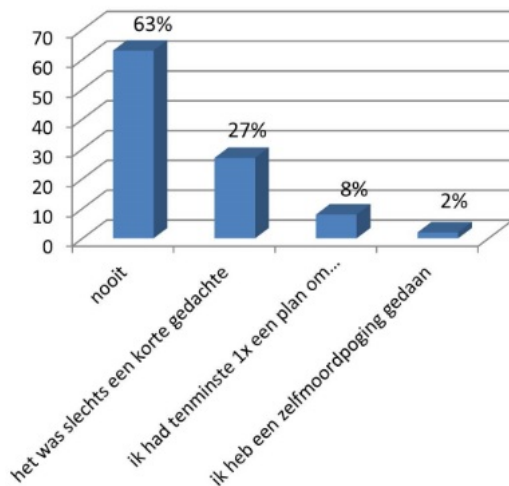
Universiteit van Amsterdam | Hogeschool van Amsterdam

N=5169

Factsheet psychische klachten studenten 2015 /2016

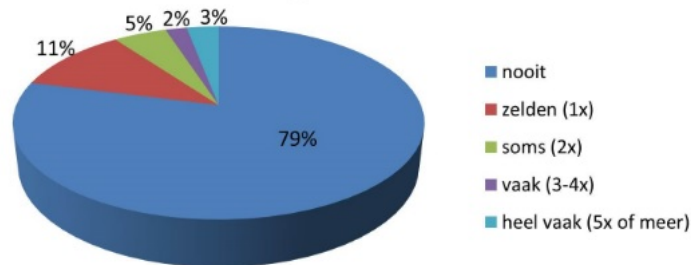
www.studentengezondheidstest.nl

Heb je ooit nagedacht over zelfmoord of een poging tot zelfmoord gedaan?



■ Heb je ooit nagedacht over zelfmoord of een poging tot zelfmoord gedaan?

Hoe vaak heb je eraan gedacht zelfmoord te plegen in het afgelopen jaar?



[Van der Heijde, C. M. , Vonk, P. & Meijman, F. J. \(2015\). Self-regulation for the promotion of student health. Traffic lights: the development of a tailored web-based instrument providing immediate personalized feedback. *Health Psychology and Behavioral Medicine*, 3\(1\), 169-189.](#)

Huisartsen Oude Turfmarkt | Bureau Studentenartsen

Universiteit van Amsterdam | Hogeschool van Amsterdam

N=5169

Eetstoornis

- Hebt je nu last van een eetstoornis, of heb je dat in het verleden ooit gehad?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid nee	4632	89,6	89,6	89,6
ja	537	10,4	10,4	100,0
Total	5169	100,0	100,0	

Negatieve seksuele ervaring

De volgende vragen gaan over negatieve seksuele ervaringen. Heb je, in het verleden of nu, persoonlijk te maken gehad met negatieve seksuele ervaringen, seksuele intimidatie of seksueel geweld?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid nee	4313	83,4	83,4	83,4
ja	856	16,6	16,6	100,0
Total	5169	100,0	100,0	

Vind je zelf dat je op enige manier seksueel getraumatiseerd bent geraakt?

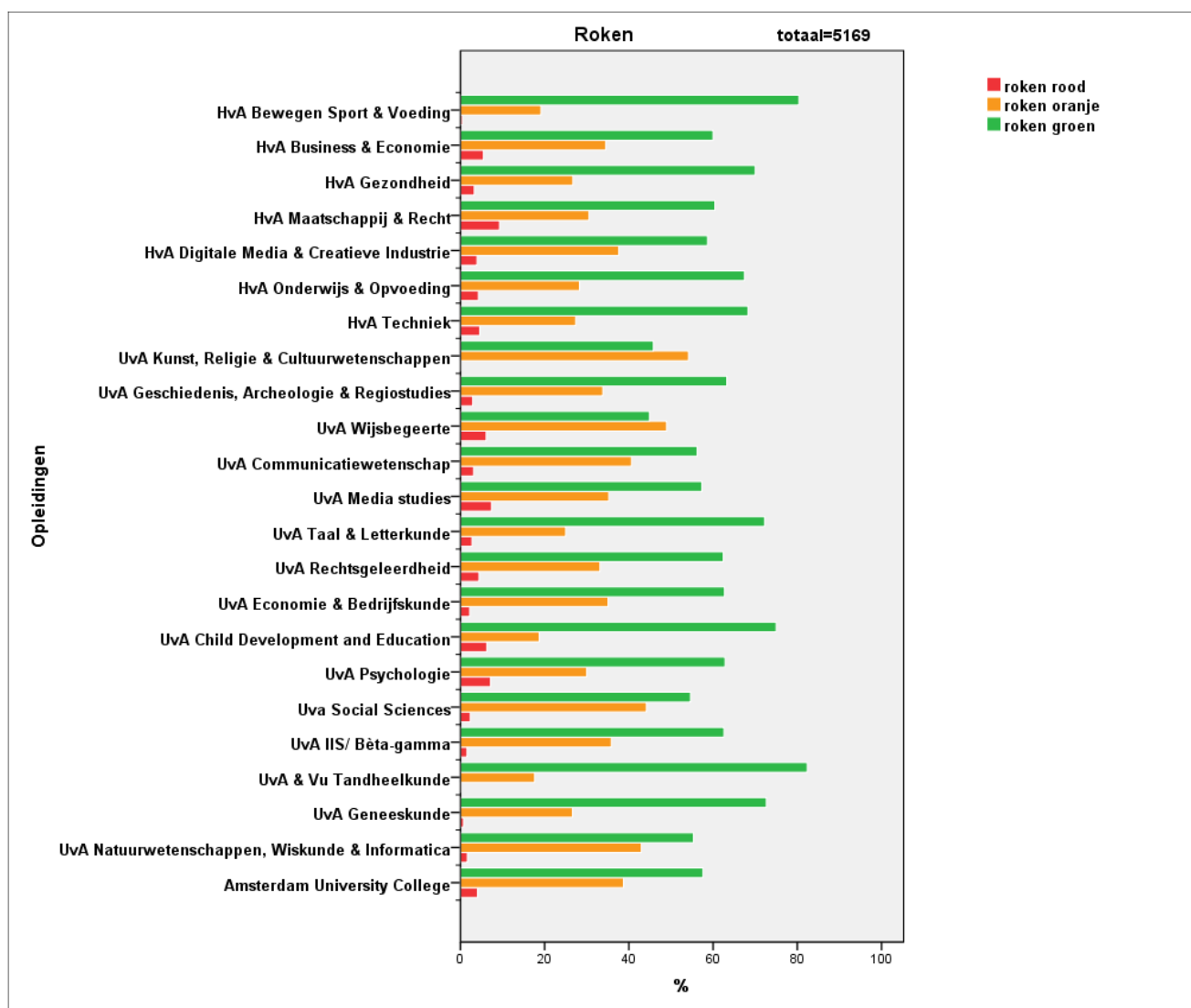
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid nee	4765	92,2	92,2	92,2
ja	404	7,8	7,8	100,0
Total	5169	100,0	100,0	

Sport op recept

Omdat een terugkerend deel van studenten de afgelopen jaren heeft aangegeven meer te willen bewegen (steeds 1 op de 3 studenten) is er een experiment ondernomen met het Universitair Sport Centrum. Indien studenten naar aanleiding van het invullen van de Studentengezondheidstest een of meerdere oranje of rode stoplichten heeft gekregen kreeg men een aanbod om voor de helft van de prijs iets uit het aanbod van het USC te kiezen. Deze actie liep van 1 maart 2015 tot en met 31 december 2015 . In totaal hebben 3819 studenten een elektronische voucher ontvangen en 39 studenten van dit aanbod gebruik gemaakt (1%) die nog geen lid waren bij het USC. Dit percentage mag laag genoemd worden; het is in ieder geval veel lager dan verwacht. Uiteindelijk is overgegaan tot een versoepeling van het aanbod en heeft men ook studenten die al lid waren van het USC gebruik laten maken van het aanbod omdat daar vraag naar was. Kennelijk werkt een dergelijke aanpak motiverender voor studenten die al sporten. De komende periode zal onderzoek worden uitgevoerd door de Studentenartsen, naar motiverende en belemmerende factoren voor studenten om te (meer) te bewegen/ sporten.

Stoplichten leefstijl

Rookgedrag van studenten



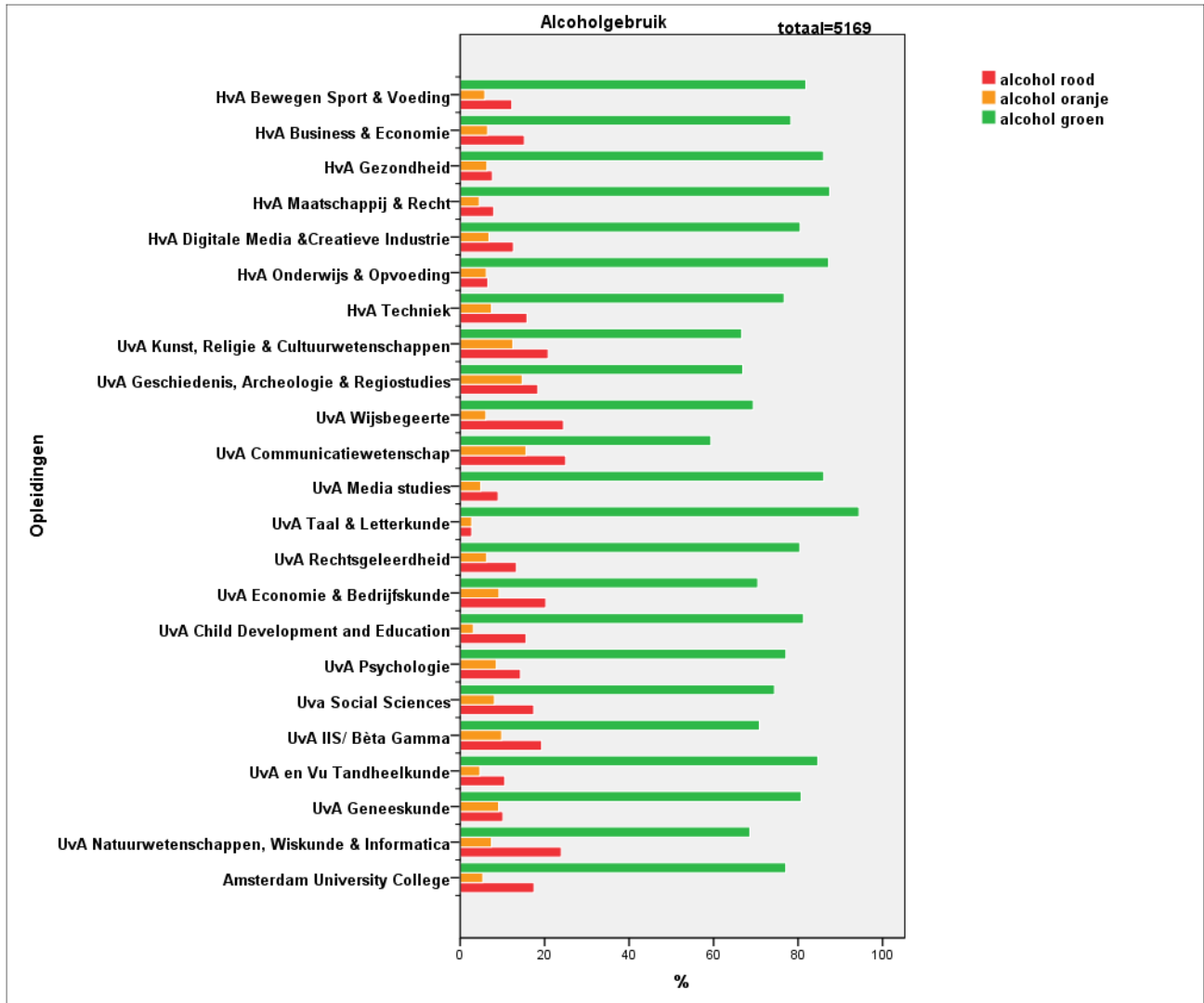
64% van de deelnemende studenten rookt niet (62% in de 2013_2014 groep; 65% in de 2012 groep; 71% in de 2011 groep). Het lijkt er op dat het aantal rokers weer iets terugloopt (UvA 63% groen, 34% oranje en 3% rood). (HvA: 65% groen, 30% oranje en 5% rood). Bij de studenten die roken is de cds-5^{14 15} afgenomen. Afhankelijk van afkappunten uit eerder verkregen onderzoek¹³ is het roken van de studenten beoordeeld. Het rode stoplicht werd gebaseerd op basis van de hoogste 10% scorers (een afkappunt van 19 en hoger) en het oranje stoplicht op basis van het feit dat iemand rookt. Van alle studenten, scoorde 32% oranje en 4% rood.

Onder de mannelijke studenten (60% groen, 35% oranje en 5% rood) bevinden zich significant meer rokers dan onder de vrouwelijke studenten (66% groen, 31% oranje en 4% rood). Wat betreft studiefase zijn tevens significante verschillen gevonden. Van eerstejaars (65% groen, 30% oranje en 5% rood) via bachelor (62% groen, 33% oranje en 4% rood) naar master (68% groen, 29% oranje en 3% rood). Na het eerste jaar lijkt het aantal gelegenhedsmokers iets toe te nemen. In de masterfase zijn er het minste rokers. Het verschil tussen UvA en HvA studenten is in deze ronde niet significant.

	N	Groen	Oranje	Rood	F	p
UvA /HvA	5169	64%	32%	4%	F (1, 5167) = 0,15	= ,702
HvA	2752	65%	30%	5%		
HvA Bewegen, Sport & Voeding	204	80%	19%	1%	F (1, 2737) = 26,92	= ,000
HvA Business & Economie	585	60%	35%	6%	F (1, 2737) = 5,48	= ,019
HvA Gezondheid	393	70%	27%	3%	F (1, 2737) = 6,80	= ,009
HvA Maatschappij & Recht	528	60%	31%	9%	F (1, 2737) = 14,19	= ,000
HvA Digitale Media & Creatieve Industrie	380	59%	38%	4%	F (1, 2737) = 3,32	= ,069
HvA Onderwijs & Opvoeding	258	67%	28%	4%	F (1, 2737) = 1,10	= ,295
HvA Techniek	391	68%	27%	5%	F (1, 2737) = 2,01	= ,157
UvA	2417	63%	34%	3%		
UvA Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen	24*	46%	54%	0%	F (1, 2391) = 1,65	= ,199
UvA Geschiedenis, Archeologie & Regiostudies	136	63%	34%	3%	F (1, 2391) = 0,00	= ,965
UvA Wijsbegeerte	49	45%	49%	6%	F (1, 2391) = 7,62	= ,006
UvA Communicatiewetenschap	32*	56%	41%	3%	F (1, 2391) = 0,53	= ,468
UvA Media Studies	122	57%	35%	7%	F (1, 2391) = 4,38	= ,036
UvA Taal & Letterkunde	36*	72%	25%	3%	F (1, 2391) = 1,07	= ,301
UvA Rechtsgeleerdheid	383	62%	33%	4%	F (1, 2391) = 0,69	= ,406
UvA Economie & Bedrijfskunde	271	63%	35%	2%	F (1, 2391) = 0,02	= ,892
UvA Child Development & Education	32*	75%	19%	6%	F (1, 2391) = 0,81	= ,368
UvA Psychologie	70	63%	30%	7%	F (1, 2391) = 0,46	= ,497
UvA Social Sciences	86	55%	44%	2%	F (1, 2391) = 2,38	= ,123
UvA IIS/ Bèta Gamma	254	63%	36%	2%	F (1, 2391) = 0,08	= ,774
UvA en Vu Tandheelkunde	85	82%	18%	0%	F (1, 2391) = 14,68	= ,000
UvA Geneeskunde	395	73%	27%	1%	F (1, 2391) = 22,23	= ,000
UvA Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica	121	55%	43%	2%	F (1, 2391) = 1,73	= ,189
Amsterdam University College	297	58%	39%	4%	F (1, 2391) = 5,39	= ,020

*kleinere aantallen kunnen voor een vertekend beeld zorgen

Het alcoholgebruik van studenten



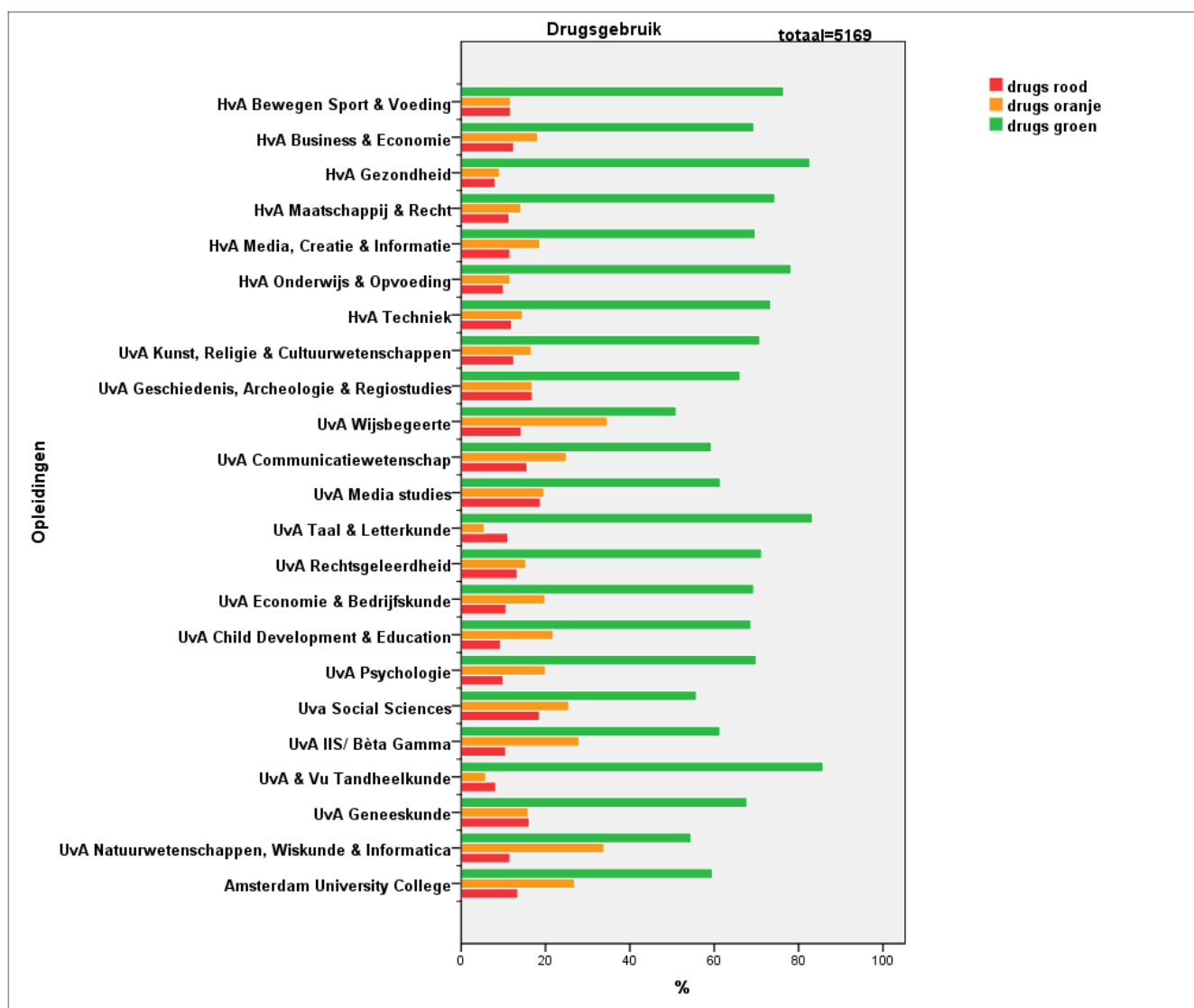
13% van de deelnemende studenten gebruikt nooit alcohol (bij voorbaat groen). De voorgaande jaren lag dit percentage op 11%. Interessant is dat er een groot verschil is tussen UvA (10%) en HvA studenten (15%). Bij de studenten die alcohol gebruiken is de audit afgenomen¹⁶. Afhankelijk van afkappunten uit eerder verkregen onderzoek¹³ is het alcoholgebruik van de studenten beoordeeld. Het rode stoplicht werd gebaseerd op basis van de hoogste 10% scorers (een afkappunt van 13 en hoger) en het oranje stoplicht op basis van de volgend 10% (van 11 tot 13). Van de rest van de studenten scoorde 67% groen, 7% oranje en 13% rood. Dit is vergelijkbaar met de groep van 2013-2014.

Er zijn significante verschillen gevonden tussen HvA en UvA, waarbij de UvA minder groene en meer oranje en rode stoplichten ontvangt. (zie appendix 2). Mannen scoren significant ongunstiger op het stoplicht alcoholgebruik (mannen 69% groen 9% oranje 22% rood; vrouwen 85% groen 6% oranje 9% rood). Wat betreft leeftijd neemt het aantal rode stoplichten voor alcoholgebruik langzaam toe tot 25 jaar en daarna af met het toenemen van de leeftijd (uitzonderingen daargelaten). Er is geen noemenswaardig verband aangetoond tussen studiefase en het stoplicht alcoholgebruik. Deze bevindingen zijn gelijk aan die van 2013/ 2014.

	N	Groen	Oranje	Rood	F	p
UvA /HvA	5169	80%	7%	13%	F (1, 5167) = 29,22	= ,000
HvA	2752	82%	6%	11%		
HvA Bewegen, Sport & Voeding	204	82%	6%	12%	F (1, 2737) = 0,09	= ,765
HvA Business & Economie	585	78%	7%	15%	F (1, 2737) = 10,61	= ,001
HvA Gezondheid	393	86%	6%	8%	F (1, 2737) = 5,84	= ,016
HvA Maatschappij & Recht	528	88%	5%	8%	F (1, 2737) = 11,18	= ,001
HvA Digitale Media & Creatieve Industrie	380	81%	7%	13%	F (1, 2737) = 0,94	= ,332
HvA Onderwijs & Opvoeding	258	87%	6%	7%	F (1, 2737) = 6,15	= ,013
HvA Techniek	391	77%	7%	16%	F (1, 2737) = 10,67	= ,001
UvA	2417	76%	8%	16%		
UvA Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen	24*	67%	13%	21%	F (1, 2391) = 0,94	= ,332
UvA Geschiedenis, Archeologie & Regiostudies	136	67%	15%	18%	F (1, 2391) = 3,74	= ,053
UvA Wijsbegeerte	49	69%	6%	25%	F (1, 2391) = 2,20	= ,138
UvA Communicatiewetenschap	32*	59%	16%	25%	F (1, 2391) = 4,00	= ,046
UvA Media Studies	122	86%	5%	9%	F (1, 2391) = 6,36	= ,012
UvA Taal & Letterkunde	36*	94%	3%	3%	F (1, 2391) = 6,42	= ,011
UvA Rechtsgeleerdheid	383	80%	6%	13%	F (1, 2391) = 3,58	= ,059
UvA Economie & Bedrijfskunde	271	71%	9%	20%	F (1, 2391) = 5,89	= ,015
UvA Child Development & Education	32*	81%	3%	16%	F (1, 2391) = 0,15	= ,696
UvA Psychologie	70	77%	9%	14%	F (1, 2391) = 0,07	= ,789
UvA Social Sciences	86	74%	8%	17%	F (1, 2391) = 0,20	= ,654
UvA IIS/ Bèta Gamma	254	71%	10%	19%	F (1, 2391) = 4,10	= ,043
UvA en Vu Tandheelkunde	85	85%	5%	11%	F (1, 2391) = 2,95	= ,086
UvA Geneeskunde	395	81%	9%	10%	F (1, 2391) = 8,78	= ,003
UvA Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica	121	69%	7%	24%	F (1, 2391) = 5,81	= ,016
Amsterdam University College	297	77%	5%	18%	F (1, 2391) = 0,05	= ,821

*kleinere aantallen kunnen voor een vertekend beeld zorgen

Het drugsgebruik van studenten



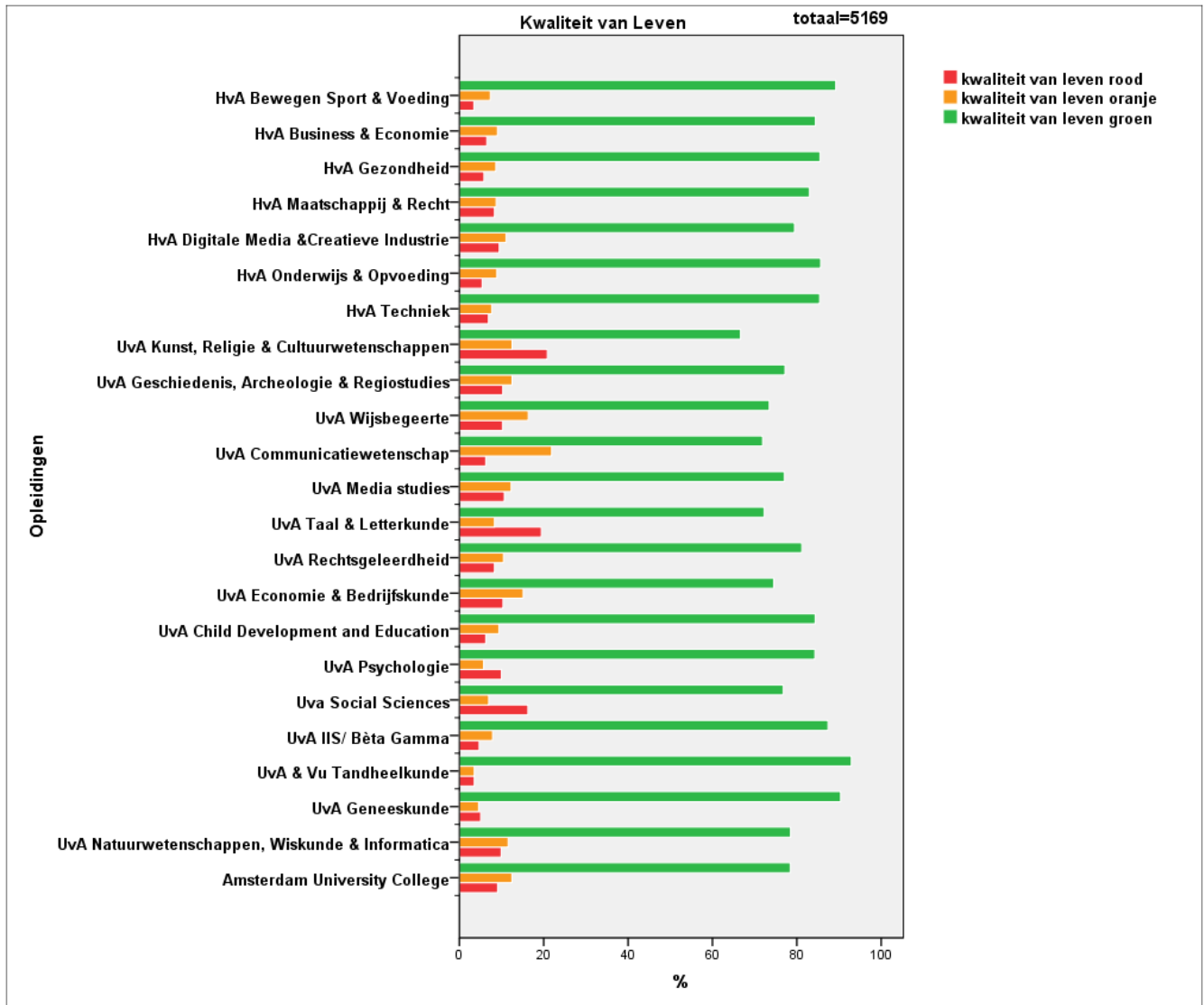
Afhankelijk van afkappunten uit eerder verkregen onderzoek¹³ is het drugsgebruik van de studenten beoordeeld. Als men de afgelopen 4 weken 1 tot 3x wiet gerookt heeft, paddenstoelen, methylfenidaat (= Ritalin of analogon), slaap/kalmeringsmiddelen, of cafeïne in hoge doseringen heeft gebruikt is de beoordeling van het drugsgebruik oranje. Heeft men deze middelen vaker gebruikt of men gebruikt andere middelen zoals cocaïne, heroïne, xtc en/of ghb dan is de beoordeling rood.

Bij de gehele groep deelnemende studenten (n=5169) heeft 70% een groen stoplicht gekregen, 17% heeft een oranje stoplicht gekregen en 12% heeft een rood stoplicht gekregen. Er is een trend naar meer drugsgebruik (doorgaande lijn vanaf 2012 en 2011). De criteria zijn hetzelfde als die van de voorgaande jaren. Er zijn significante verschillen gevonden tussen HvA en UvA, waarbij de UvA minder groene en meer oranje en rode stoplichten ontvangt (idem voorgaande jaren). Zowel mannen als vrouwen zijn meer drugs gaan gebruiken. Mannen scoren, net als vorig jaar, significant ongunstiger op het stoplicht drugsgebruik (mannen 61% groen 24% oranje 15% rood; vrouwen 75% groen 14% oranje 11% rood). Wat betreft leeftijd neemt het aantal rode stoplichten voor drugsgebruik langzaam toe tot circa 25 jaar en daarna af met het toenemen van de leeftijd (uitzonderingen daargelaten). Er is tevens een significant verband aangetoond tussen studiefase en het stoplicht drugsgebruik. De afgelopen periode (2015-16) scoren eerstejaars significant voordeliger op het stoplicht drugsgebruik (76% groen, 15% oranje, 9% rood) dan bachelor studenten (69% groen, 19% oranje, 13% rood) en master studenten (69% groen, 17% oranje, 14% rood) en studenten co-schappen (70% groen, 5% oranje, 25% rood). (zie appendix 2) Dit was de periode daarvoor (2013-14) anders.

	N	Groen	Oranje	Rood	F	p
UvA /HvA	5169	70%	12%	17%	F (1, 5167) = 51,61	= ,000
HvA	2752	74%	15%	11%		
HvA Bewegen, Sport & Voeding	204	77%	12%	12%	F (1, 2723) = 0,13	= ,722
HvA Business & Economie	585	69%	18%	13%	F (1, 2723) = 6,21	= ,013
HvA Gezondheid	393	83%	9%	8%	F (1, 2723) = 13,27	= ,000
HvA Maatschappij & Recht	528	74%	14%	11%	F (1, 2723) = 0,00	= ,994
HvA Digitale Media & Creatieve Industrie	380	70%	19%	12%	F (1, 2723) = 2,35	= ,125
HvA Onderwijs & Opvoeding	258	78%	12%	10%	F (1, 2723) = 1,64	= ,200
HvA Techniek	391	73%	15%	12%	F (1, 2723) = 0,29	= ,589
UvA	2417	66%	21%	14%		
UvA Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen	24*	71%	17%	13%	F (1, 2391) = 0,17	= ,683
UvA Geschiedenis, Archeologie & Regiostudies	136	66%	17%	17%	F (1, 2391) = 0,27	= ,606
UvA Wijsbegeerte	49	51%	35%	14%	F (1, 2391) = 2,35	= ,125
UvA Communicatiewetenschap	32*	59%	25%	16%	F (1, 2391) = 0,46	= ,496
UvA Media Studies	122	62%	20%	19%	F (1, 2391) = 2,35	= ,126
UvA Taal & Letterkunde	36*	83%	6%	11%	F (1, 2391) = 2,78	= ,096
UvA Rechtsgeleerdheid	383	71%	15%	13%	F (1, 2391) = 2,76	= ,097
UvA Economie & Bedrijfskunde	271	69%	20%	11%	F (1, 2391) = 2,34	= ,126
UvA Child Development & Education	32*	69%	22%	9%	F (1, 2391) = 0,31	= ,580
UvA Psychologie	70	70%	20%	10%	F (1, 2391) = 0,81	= ,368
UvA Social Sciences	86	56%	26%	19%	F (1, 2391) = 3,95	= ,047
UvA IIS/ Bèta Gamma	254	61%	28%	11%	F (1, 2391) = 0,14	= ,713
UvA en Vu Tandheelkunde	85	86%	6%	8%	F (1, 2391) = 10,89	= ,001
UvA Geneeskunde	395	68%	16%	16%	F (1, 2391) = 0,05	= ,829
UvA Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica	121	55%	34%	12%	F (1, 2391) = 2,16	= ,142
Amsterdam University College	297	60%	27%	14%	F (1, 2391) = 2,54	= ,111

*kleinere aantallen kunnen voor een vertekend beeld zorgen

Hoe beoordelen studenten hun levenskwaliteit?



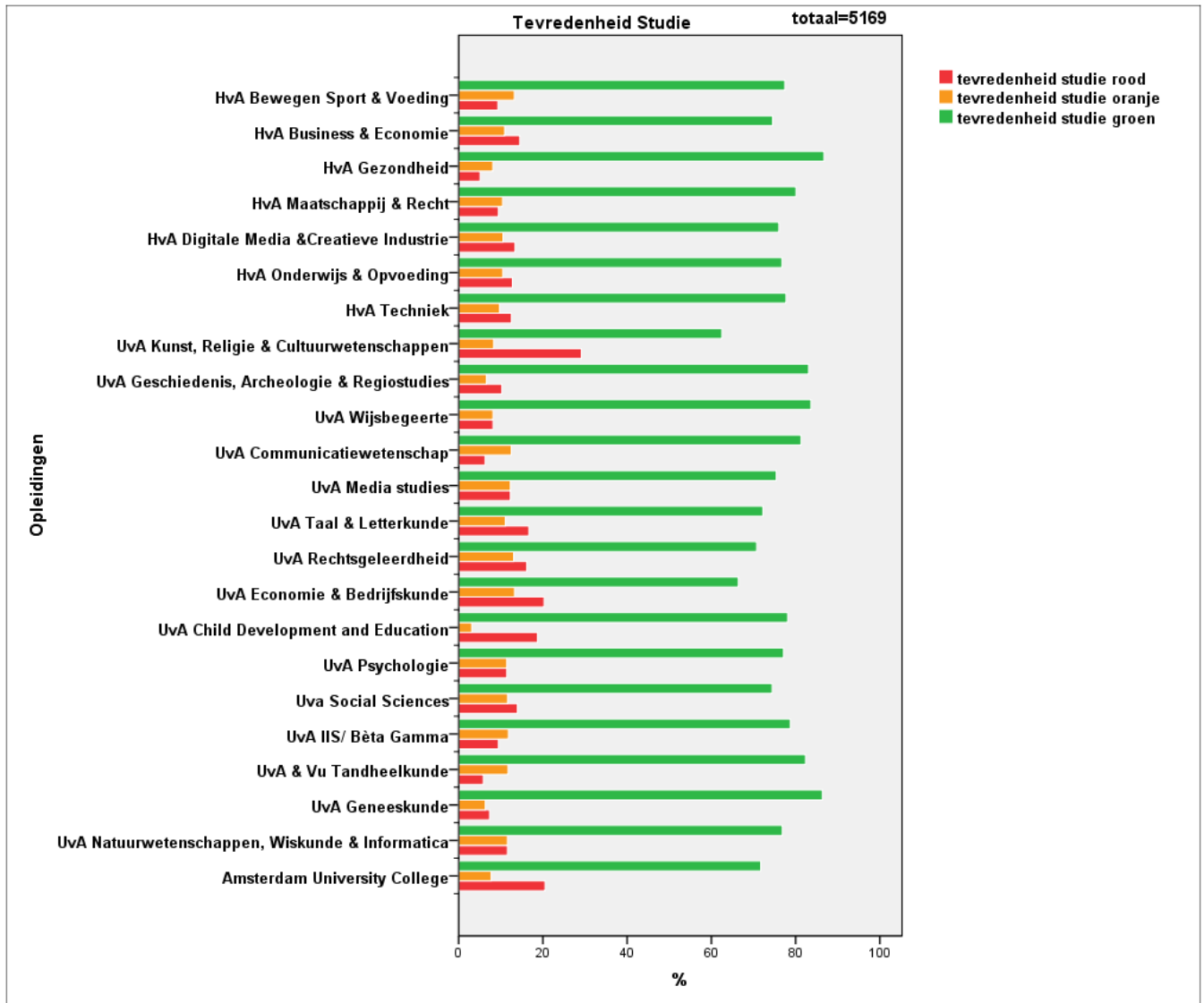
Afhankelijk van afkappunten uit eerder verkregen onderzoek¹³ is de kwaliteit van leven van de studenten beoordeeld. Studenten hebben aangegeven hoe tevreden zij zijn met diverse aspecten van hun studentenleven buiten de studie om (woonsituatie, financieel, familierelaties, relaties, seksuele ervaringen, e.d.).

83% van de 5169 deelnemende studenten scoort een groen stoplicht. Respectievelijk 9% scoort een oranje en 8% van de studenten een rood stoplicht. Dit is idem het cohort 2013/ 2014. en ietsjes ongunstiger dan het cohort 2012. De UvA studenten hebben iets meer groene stoplichten (niet significant). (zie appendix 2). Er zijn in deze ronde significante effecten gevonden voor leeftijd, studiefase en onderwijsinstelling (Uva of HvA) Studenten Co-schappen rapporteren een significant lagere kwaliteit van leven dan de *gewone* studenten. Onder de studenten neemt het aantal rode stoplichten iets toe van 18 tot acht in de 20 jaar.

	N	Groen	Oranje	Rood	F	p
UvA /HvA	5169	83%	9%	8%	$F(1, 5167) = 7,96$	$= ,005$
HvA	2752	84%	9%	7%		
HvA Bewegen, Sport & Voeding	204	89%	7%	3%	$F(1, 2723) = 5,04$	$= ,025$
HvA Business & Economie	585	84%	9%	7%	$F(1, 2723) = 0,09$	$= ,762$
HvA Gezondheid	393	86%	9%	6%	$F(1, 2723) = 0,79$	$= ,376$
HvA Maatschappij & Recht	528	83%	9%	8%	$F(1, 2723) = 1,53$	$= ,216$
HvA Digitale Media & Creatieve Industrie	380	80%	11%	10%	$F(1, 2723) = 7,58$	$= ,006$
HvA Onderwijs & Opvoeding	258	86%	9%	5%	$F(1, 2723) = 0,77$	$= ,381$
HvA Techniek	391	85%	8%	7%	$F(1, 2723) = 0,21$	$= ,650$
UvA	2417	81%	10%	9%		
UvA Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen	24*	67%	13%	21%	$F(1, 2391) = 4,90$	$= ,027$
UvA Geschiedenis, Archeologie & Regiostudies	136	77%	13%	10%	$F(1, 2391) = 1,48$	$= ,224$
UvA Wijsbegeerte	49	74%	16%	10%	$F(1, 2391) = 1,31$	$= ,253$
UvA Communicatiewetenschap	32*	72%	22%	6%	$F(1, 2391) = 0,49$	$= ,485$
UvA Media Studies	122	77%	12%	11%	$F(1, 2391) = 1,55$	$= ,213$
UvA Taal & Letterkunde	36*	72%	8%	19%	$F(1, 2391) = 4,10$	$= ,043$
UvA Rechtsgeleerdheid	383	81%	10%	8%	$F(1, 2391) = 0,01$	$= ,944$
UvA Economie & Bedrijfskunde	271	75%	15%	10%	$F(1, 2391) = 6,53$	$= ,011$
UvA Child Development & Education	32*	84%	9%	6%	$F(1, 2391) = 0,23$	$= ,633$
UvA Psychologie	70	84%	6%	10%	$F(1, 2391) = 0,03$	$= ,862$
UvA Social Sciences	86	77%	7%	16%	$F(1, 2391) = 3,86$	$= ,050$
UvA IIS/ Bèta Gamma	254	87%	8%	5%	$F(1, 2391) = 7,21$	$= ,007$
UvA en Vu Tandheelkunde	85	93%	4%	4%	$F(1, 2391) = 6,45$	$= ,011$
UvA Geneeskunde	395	90%	5%	5%	$F(1, 2391) = 19,57$	$= ,000$
UvA Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica	121	79%	12%	10%	$F(1, 2391) = 0,69$	$= ,407$
Amsterdam University College	297	79%	13%	9%	$F(1, 2391) = 1,26$	$= ,262$

*kleinere aantallen kunnen voor een vertekend beeld zorgen

Hoe tevreden zijn studenten m.b.t verschillende aspecten van hun studie?



Afhankelijk van afkappunten uit eerder verkregen onderzoek¹³ kan worden beoordeeld hoe tevreden studenten zijn met verschillende aspecten van hun studie (o.a. studiekeuze, tempo, resultaten). De verhouding van stoplichten van de gehele groep deelnemende studenten (n=5169) is: groen 77%, oranje 10% en rood 12%. Dit is vergelijkbaar met de groepen van 2012 en 2013-2014 en wat ongunstiger vergeleken bij de groep van 2011.

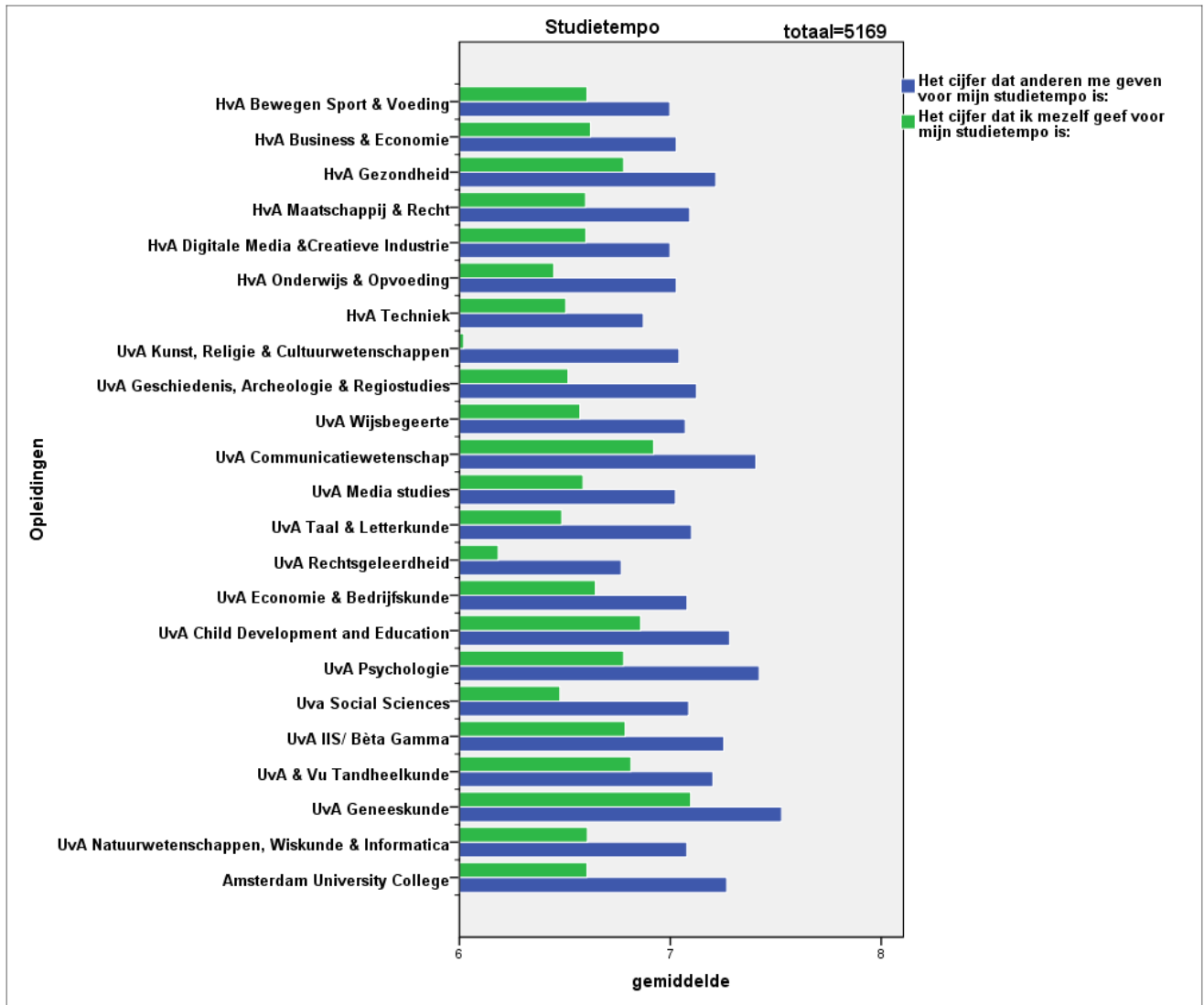
De UvA studenten zijn iets minder tevreden over hun studie dan de HvA studenten (significant) (zie appendix 2). Co-assistenten (90% groen, 6% oranje, 4% rood) zijn significant tevredener over hun studie dan bachelorstudenten (77% groen, 10% oranje, 13% rood) en masterstudenten (76% groen, 10% oranje, 14% rood). Mannelijke studenten zijn significant minder tevreden over hun studie dan de vrouwelijke studenten. (vrouwen 78% groen, 10% oranje, 12% rood; mannen 75% groen, 11% oranje, 14% rood). Onder de studenten neemt het aantal rode stoplichten iets toe van 18 jaar tot achter in de twintig.

	N	Groen	Oranje	Rood	F	p
UvA /HvA	5169	77%	10%	12%	$F(1, 5167) = 7,28$	$= ,007$
HvA	2752	79%	10%	11%		
HvA Bewegen, Sport & Voeding	204	78%	13%	9%	$F(1, 2723) = 0,04$	$= ,844$
HvA Business & Economie	585	75%	11%	15%	$F(1, 2723) = 8,82$	$= ,003$
HvA Gezondheid	393	87%	8%	5%	$F(1, 2723) = 21,65$	$= ,000$
HvA Maatschappij & Recht	528	80%	10%	10%	$F(1, 2723) = 1,69$	$= ,193$
HvA Digitale Media & Creatieve Industrie	380	76%	11%	13%	$F(1, 2723) = 2,12$	$= ,146$
HvA Onderwijs & Opvoeding	258	77%	11%	13%	$F(1, 2723) = 0,70$	$= ,404$
HvA Techniek	391	78%	10%	13%	$F(1, 2723) = 0,42$	$= ,515$
UvA	2417	76%	10%	14%		
UvA Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen	24*	63%	8%	29%	$F(1, 2391) = 4,14$	$= ,042$
UvA Geschiedenis, Archeologie & Regiostudies	136	83%	7%	10%	$F(1, 2391) = 2,92$	$= ,088$
UvA Wijsbegeerte	49	84%	8%	8%	$F(1, 2391) = 1,63$	$= ,202$
UvA Communicatiewetenschap	32*	81%	13%	6%	$F(1, 2391) = 0,98$	$= ,324$
UvA Media Studies	122	75%	12%	12%	$F(1, 2391) = 0,01$	$= ,945$
UvA Taal & Letterkunde	36*	72%	11%	17%	$F(1, 2391) = 0,37$	$= ,544$
UvA Rechtsgeleerdheid	383	71%	13%	16%	$F(1, 2391) = 5,96$	$= ,015$
UvA Economie & Bedrijfskunde	271	66%	13%	20%	$F(1, 2391) = 16,70$	$= ,000$
UvA Child Development & Education	32*	78%	3%	19%	$F(1, 2391) = 0,07$	$= ,791$
UvA Psychologie	70	77%	11%	11%	$F(1, 2391) = 0,13$	$= ,717$
UvA Social Sciences	86	74%	12%	14%	$F(1, 2391) = 0,09$	$= ,768$
UvA IIS/ Bèta Gamma	254	79%	12%	9%	$F(1, 2391) = 2,46$	$= ,117$
UvA en Vu Tandheelkunde	85	82%	12%	6%	$F(1, 2391) = 3,32$	$= ,069$
UvA Geneeskunde	395	86%	6%	7%	$F(1, 2391) = 25,16$	$= ,000$
UvA Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica	121	77%	12%	12%	$F(1, 2391) = 0,17$	$= ,679$
Amsterdam University College	297	72%	8%	21%	$F(1, 2391) = 8,92$	$= ,003$

*kleinere aantallen kunnen voor een vertekend beeld zorgen



Hoe beoordelen studenten hun studietempo en is er kans dat ze stoppen of veranderen van studie?



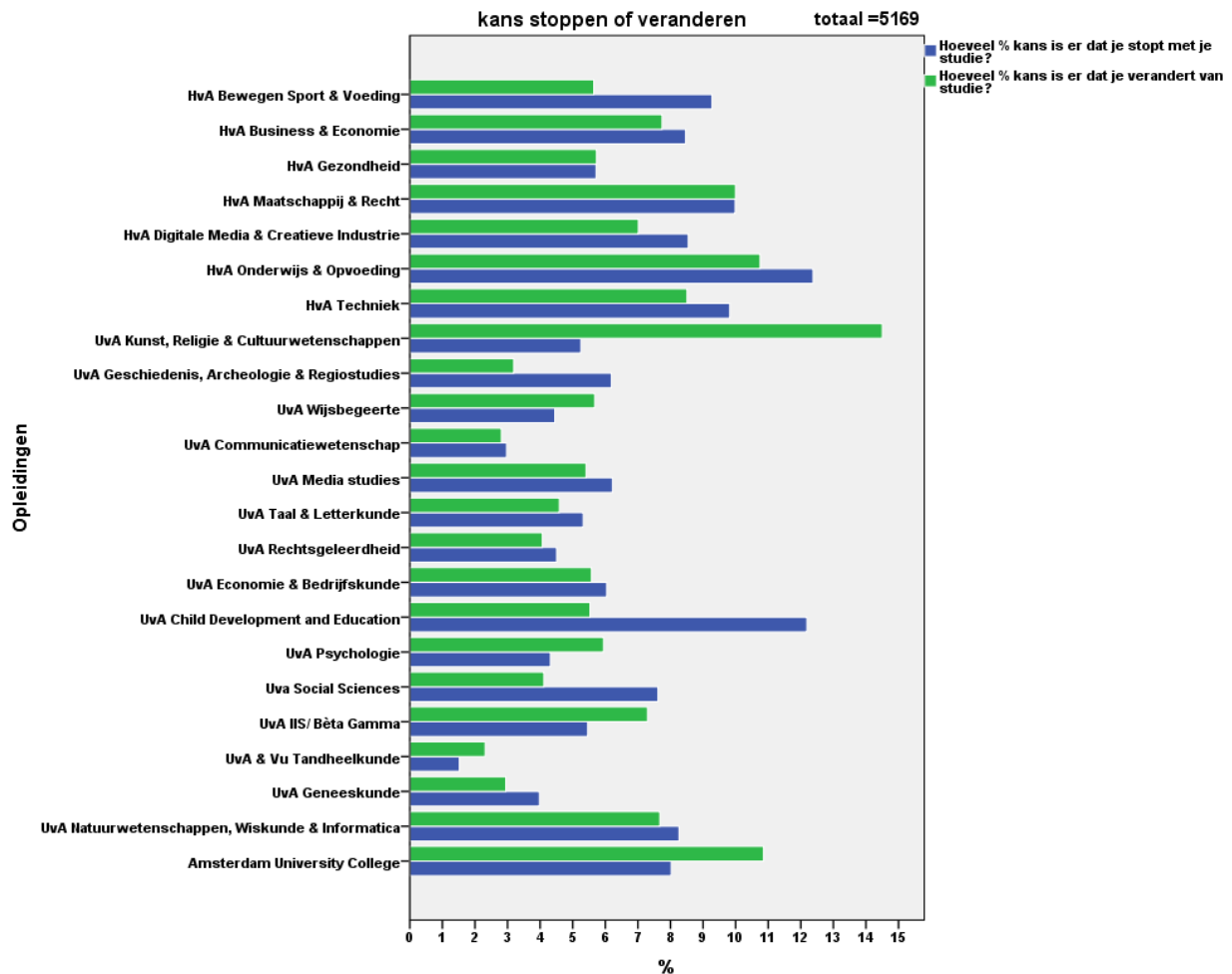
Er is een verband gevonden tussen hoe studenten en de omgeving van de student het studietempo beoordelen, de kans te stoppen met de studie of over te schakelen naar een andere studie en gepercipieerde gezondheid (algemene gezondheid, vitaliteit, depressie, angst). Precies volgens verwachting, wordt het ingeschatte studietempo significant hoger beoordeeld bij een betere gezondheid (zowel lichamelijk als psychisch). Tevens wordt de kans op stoppen of veranderen van studie significant hoger ingeschat bij een slechter beoordeelde gezondheid (zowel lichamelijk als psychisch). (zie appendix 2)

Opvallend is dat studenten zichzelf vaker een lager cijfer geven voor hun studietempo vergeleken bij het cijfer dat ze van hun omgeving denken te krijgen. Het gemiddelde voor de totale onderzoeksgroep is 6,6 (sd=1,69) als zelfbeoordeling van het studietempo en 7,1 (sd=1,45) als ingeschatte beoordeling door anderen van het studietempo.

	N	Cijfer zelf	Cijfer anderen	% kans stoppen	% kans veranderen
UvA /HvA	5169	6,6	7,1	7,4%	6,9%
HvA	2729	6,6	7,0	9,0%	8,0%
HvA Bewegen, Sport & Voeding	204	6,6	7,0	9,3%	5,7%
HvA Business & Economie	581	6,6	7,0	8,5%	7,7%
HvA Gezondheid	391	6,8	7,2	5,7%	5,7%
HvA Maatschappij & Recht	526	6,6	7,1	10,0%	10,0%
HvA Digitale Media & Creatieve Industrie	379	6,6	7,0	8,6%	7,0%
HvA Onderwijs & Opvoeding	258	6,5	7,0	12,4%	10,8%
HvA techniek	390	6,5	6,9	9,8%	8,5%
UvA	2402	6,6	7,2	5,6%	5,6%
UvA Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen	24*	6,0	7,0	5,3%	14,5%
UvA Geschiedenis, Archeologie & Regiostudies	136	6,5	7,1	6,2%	3,2%
UvA Wijsbegeerte	49	6,6	7,1	4,5%	5,7%
UvA Communicatiewetenschap	32*	6,9	7,4	3,0%	2,8%
UvA Media Studies	122	6,6	7,0	6,2%	5,4%
UvA Taal & Letterkunde	35*	6,5	7,1	5,3%	4,6%
UvA Rechtsgeleerdheid	382	6,2	6,8	4,5%	4,1%
UvA Economie & Bedrijfskunde	269	6,6	7,1	6,1%	5,6%
UvA Child Development & Education	32*	6,9	7,3	12,2%	5,5%
UvA Psychologie	70	6,8	7,4	4,3%	5,9%
UvA Social Sciences	86	6,5	7,1	7,6%	4,1%
UvA IIS/ Bèta Gamma	253	6,8	7,3	5,5%	7,3%
UvA en Vu Tandheelkunde	83	6,8	7,2	1,5%	2,3%
UvA Geneeskunde	395	7,1	7,5	4,0%	3,0%
UvA Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica	121	6,6	7,1	8,3%	7,7%
Amsterdam University College	295	6,6	7,3	8,0%	10,9%

*kleinere aantallen kunnen voor een vertekend beeld zorgen

Daarnaast is gevraagd hoe groot de deelnemende studenten de percentages inschatten met betrekking tot de kans om te stoppen met de studie of te veranderen van studie. Het gemiddelde van de gehele groep deelnemende studenten is 7,4% (sd=16,62) voor de kans om te stoppen met de studie en 6,9% (sd=17,67) kans om te veranderen van studie.



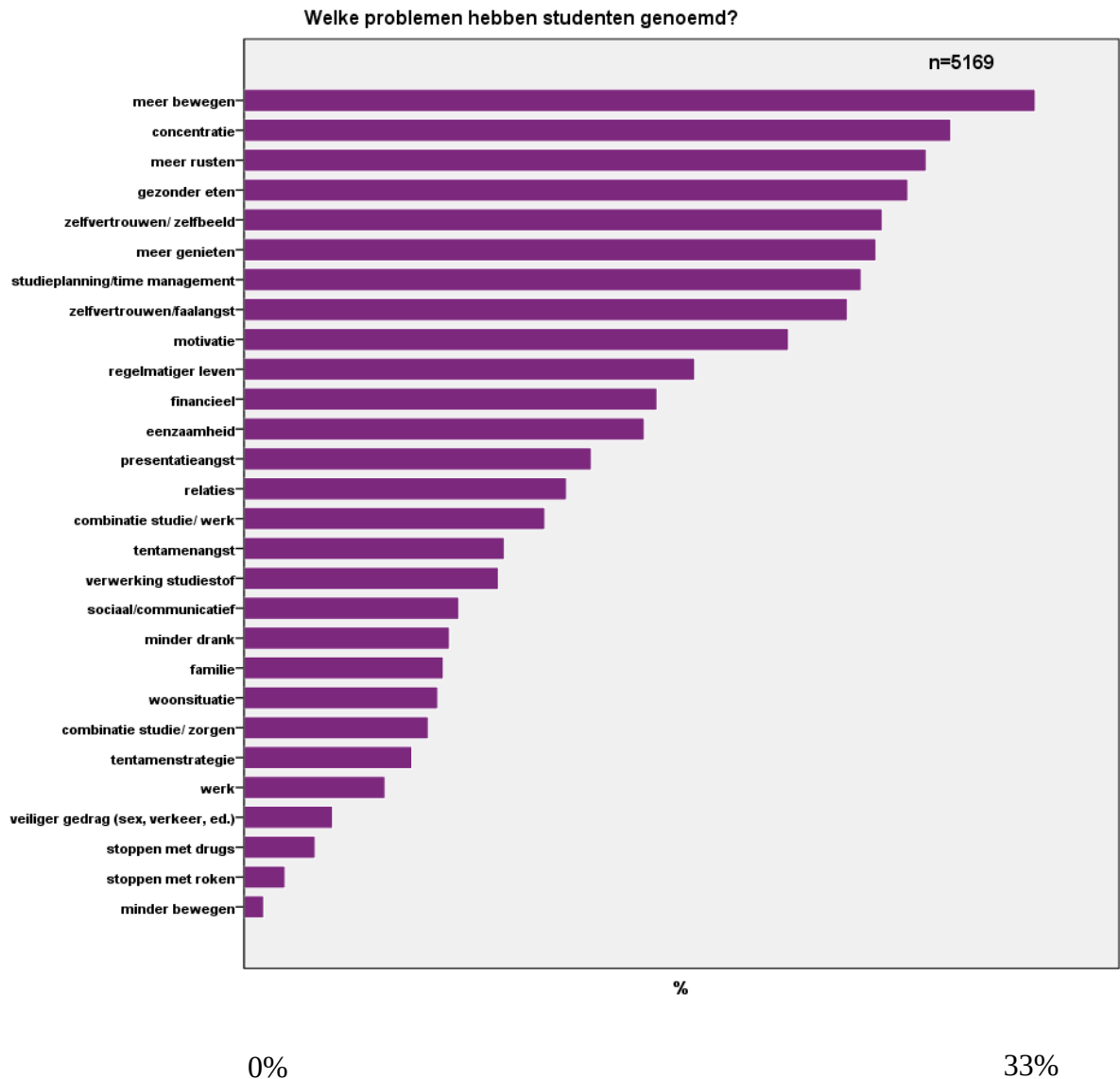
Hebben studenten problemen herkend naar aanleiding van het invullen van de vragenlijst?

30% van de deelnemende studenten zegt geen problemen te hebben (minder dan de voorgaande jaren (2012-2014)). 54% zegt al op de hoogte te zijn van zijn/haar problemen. Voor 5% heeft de vragenlijst niet geholpen problemen te herkennen hoewel de persoon wel aangeeft problemen te hebben. 9% heeft problemen herkend met betrekking tot gezondheid; 6% heeft studieproblemen herkend en 8% heeft problemen herkend die samenhangen met het student zijn. Deze percentages zijn vergelijkbaar met die van de voorgaande jaren (2011-2014).

Zoals verwacht geven mannen significant vaker aan dat ze geen problemen hebben (mannen 36% tegenover 28% vrouwen). Dit geldt ook voor de HvA (t.o.v. UvA) (34 % t.o.v. 27%). Significant meer UvA dan HvA studenten geven aan al op de hoogte te zijn van hun problemen. (56% tov 52%). Dit geldt ook voor vrouwen tov mannen (56% t.o.v. 50%).

Wat betreft het herkennen van een bepaald soort problematiek: op het gebied van gezondheid, zijn er vrijwel geen verschillen tussen HvA en UvA, mannen of vrouwen of studiefase. Studenten van de Uva herkennen significant vaker dan de HvA studenten problemen op het gebied van studie en student zijn. Voor mannen en vrouwen en de verschillende studiefasen zijn er geen verschillen in probleemherkenning op de verschillende gebieden.

Welke problemen hebben studenten genoemd?



Als we kijken naar van welke problemen studenten melden, valt op dat dit zowel problemen zijn in de gezondheidssfeer, studieproblematiek en problemen die samenhangen met het student zijn. M.b.t. tot gezondheid springen meer bewegen (33%), meer rusten (28%), gezonder eten (27%) en genieten (26%) eruit. Wat betreft het student zijn, zijn dat zelfvertrouwen (26%), financiën (17%) en eenzaamheid (16%). Op het gebied van studieproblematiek worden concentratie (29%), studieplanning/ time management (25%), zelfvertrouwen/faalangst (25%) en studie/motivatie (22%) het meest genoemd. Stoppen met roken (2%) wordt amper genoemd als probleem. De verdeling van 2015/2016 komt erg overeen met die van 2013/2014 en 2012 en 2011.

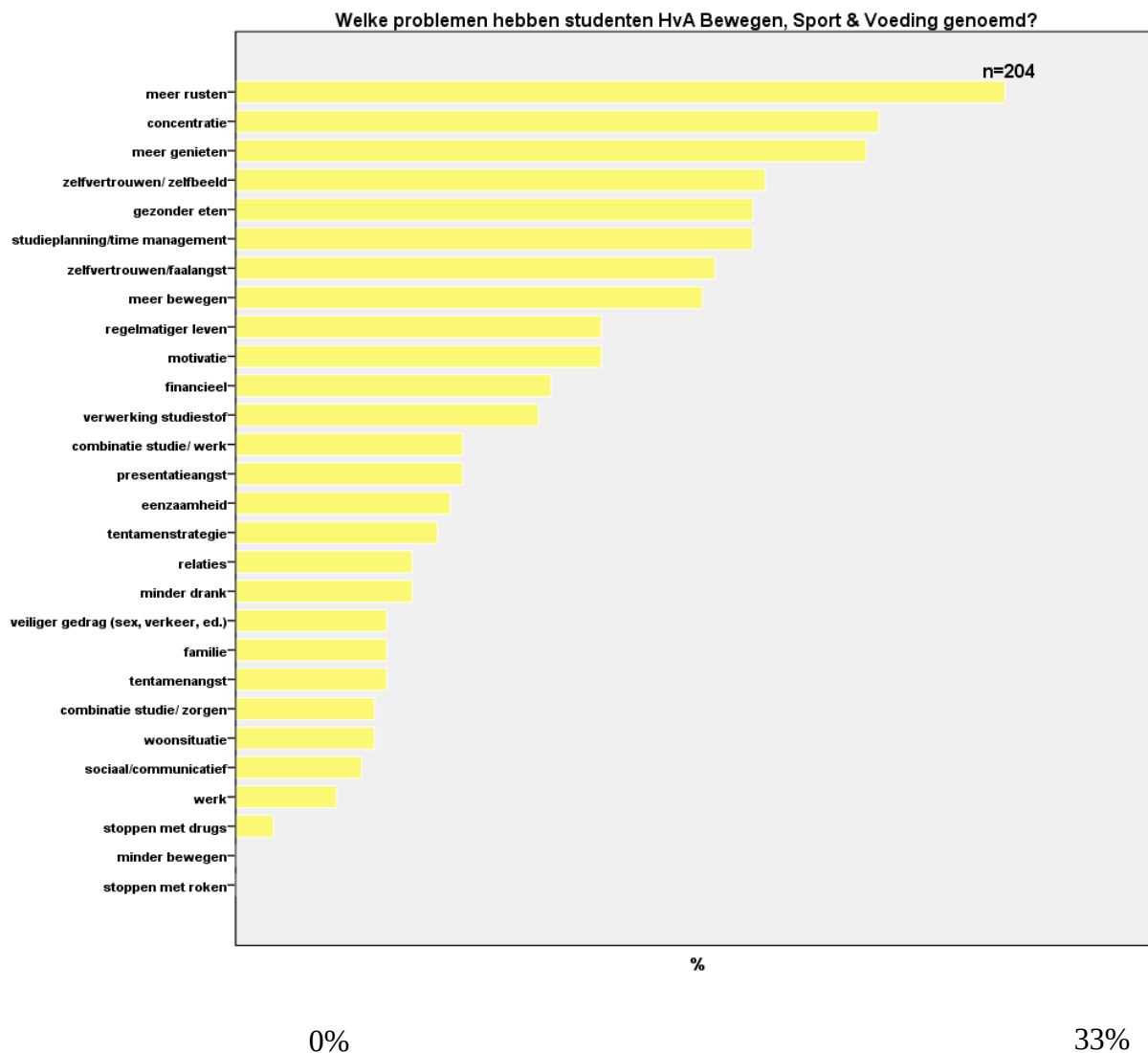


UvA studenten willen vaker stoppen met roken, minderen met drank, veiliger gedrag, meer bewegen en regelmatig leven dan HvA studenten. HvA studenten noemen vaker dat ze meer willen rusten. Wat betreft de studie noemen HvA studenten vaker concentratieproblemen en UvA studenten vaker problemen met zelfvertrouwen/ faalangst. Wat betreft het student zijn noemen UvA studenten vaker eenzaamheid, problemen met zelfvertrouwen/ zelfbeeld en relaties HvA studenten vaker problemen met de financiën.

Van gezondheid noemen mannelijke studenten vaker minderen met alcohol, stoppen met drugs en veiliger gedrag en vrouwelijke studenten vaker meer bewegen, gezonder eten, en meer rusten en meer genieten. Wat betreft studieproblematiek noemen vrouwen vaker problemen met verwerken van de studiestof, zelfvertrouwen/faalangst, tentamenangst en presentatieangst en mannen vaker motivatieproblemen. Wat betreft het student zijn noemen vrouwen wat vaker problemen met hun zelfvertrouwen/ zelfbeeld, de familie, woonsituatie, en de combinatie van studie en werk en studie en zorgen. Mannen noemen wat vaker relatieproblemen. Dit beeld is redelijk consistent over de jaren.

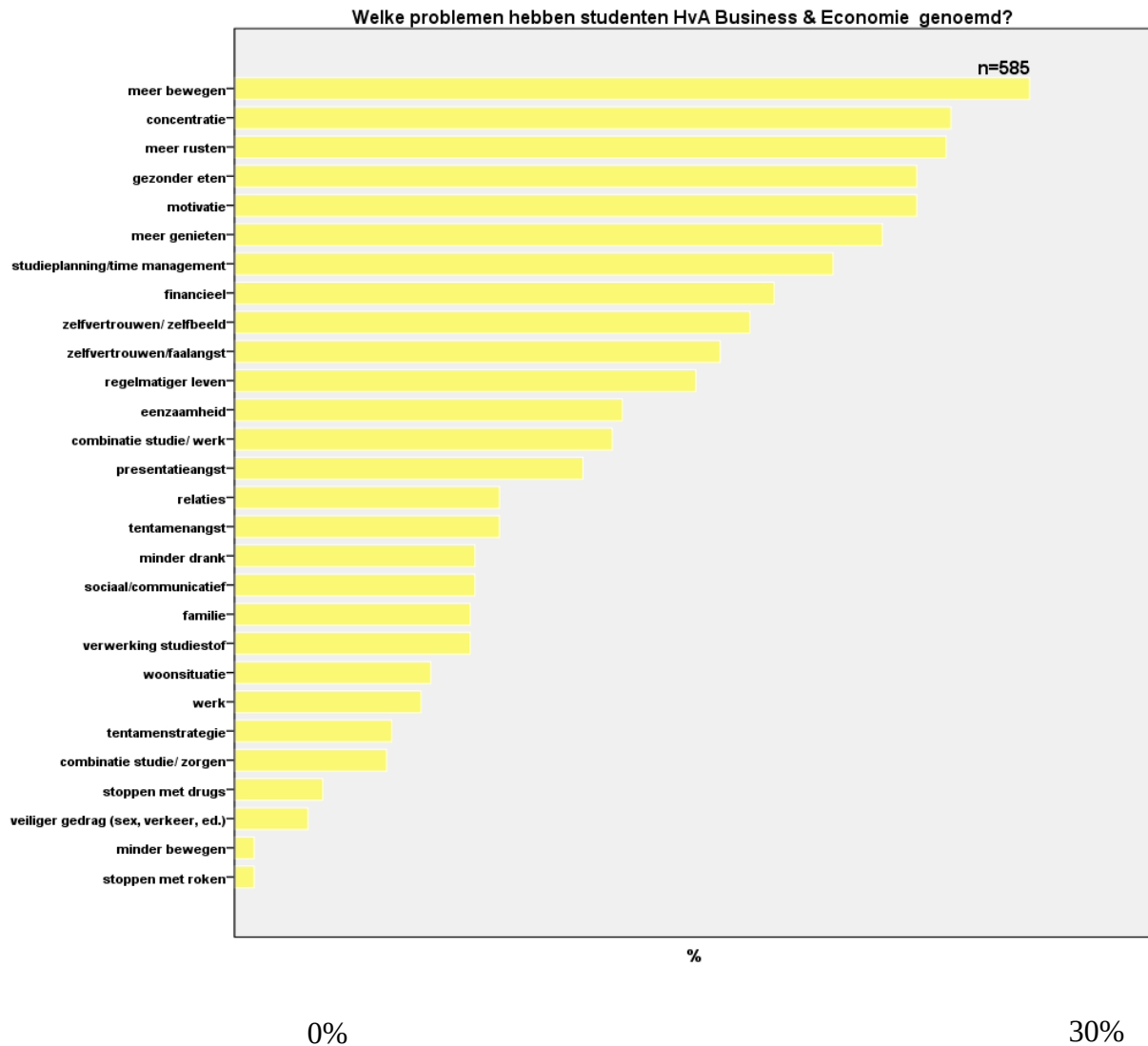
Eerste jaars noemen vaker dat ze meer willen rusten. Master studenten noemen vaker stoppen met roken en minderen met drank en meer bewegen als probleem. Tussen eerstejaars, bachelor en master studenten, nemen studieproblemen gaandeweg meer af, (dus master studenten noemen minder studieproblemen). Het grootste verschil in die zin doet zich voor tussen eerste jaars en co-assistenten (waarvan de laatsten significant minder studieproblemen rapporteren). Studenten die hun co-schappen lopen hebben minder problemen met familie dan reguliere studenten. Het kan ook zijn dat bepaalde groepen eerlijker en opener zijn over het soort problemen dat zij hebben.

Welke problemen hebben studenten HvA Bewegen, Sport & Voeding genoemd?



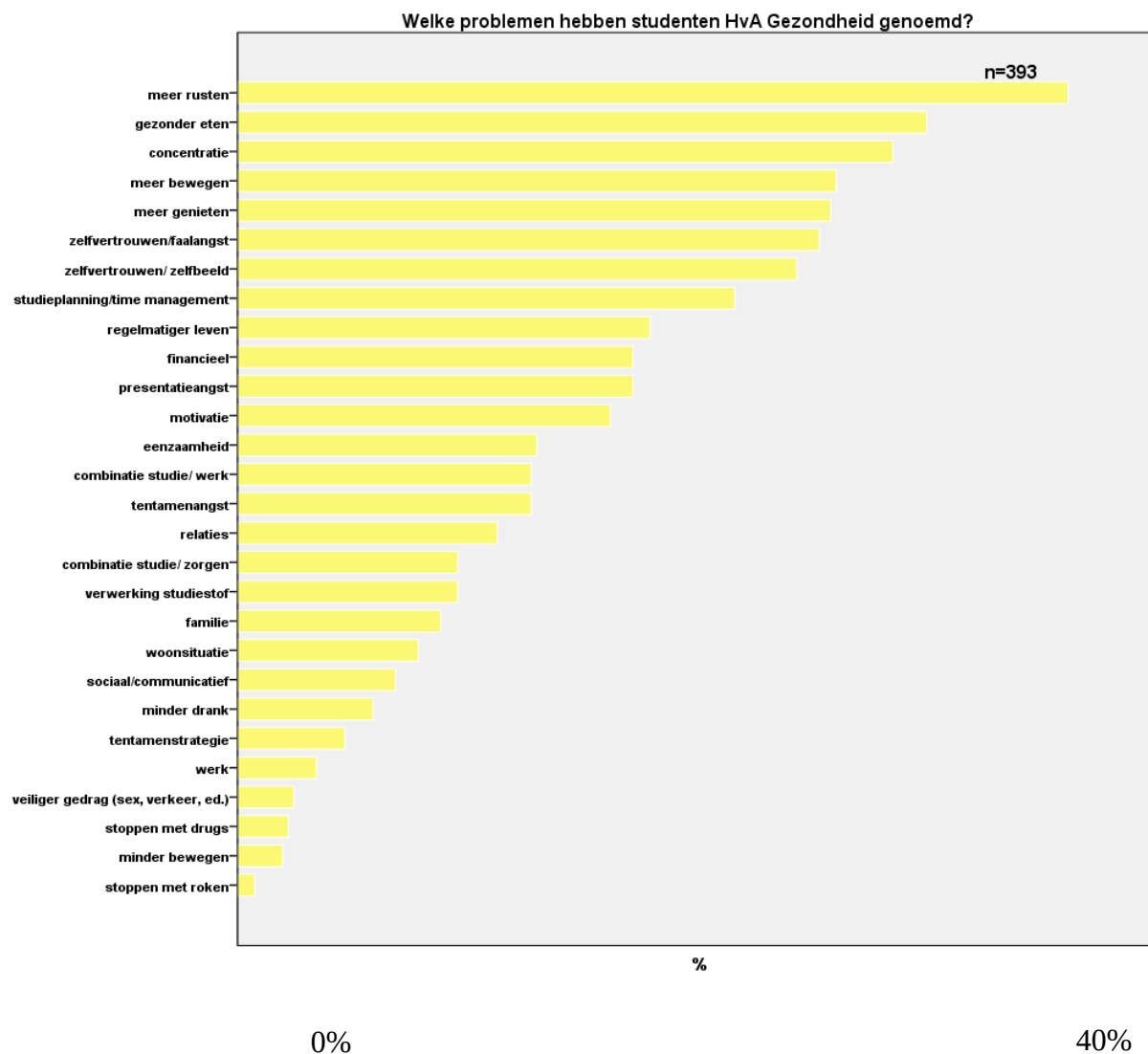
Top	Gezondheid		Studie		Student zijn	
1	Meer rusten	30%	Concentratie	25%	Zelfvertr /zelfbeeld	21%
2	Meer genieten	25%	Studieplanning/time m.	20%	Financieel	12%
3	Gezonder eten	20%	Zelfvertr /faalangst	19%	Combinatie studie/werk	9%

Welke problemen hebben studenten HvA Business & Economie genoemd?



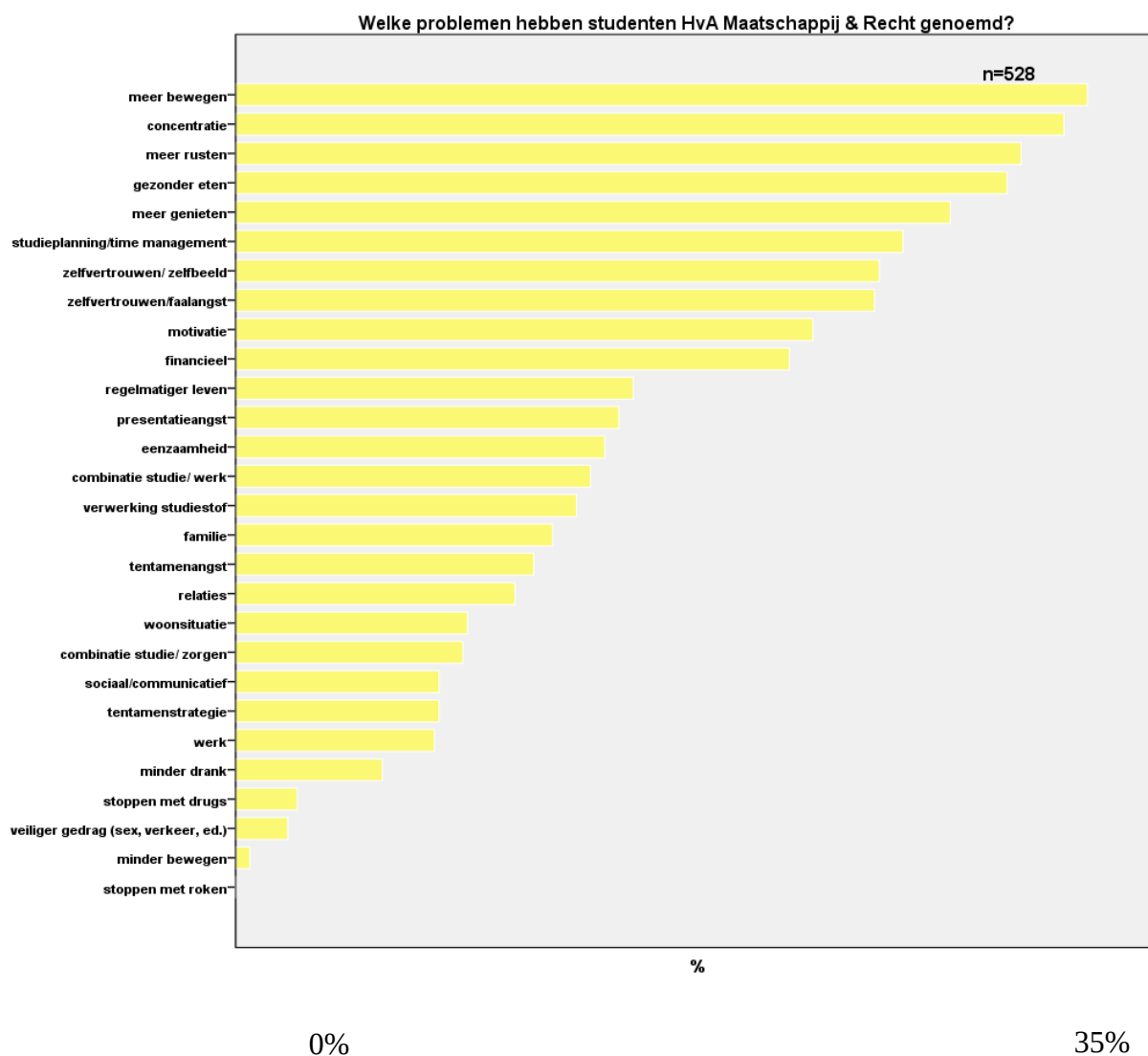
Top 3 Gezondheid			Studie			Student zijn		
1	Meer bewegen	28%	Concentratie	25%	Financieel	19%		
2	Meer rusten	25%	Motivatie	24%	Zelfvertr /zelfbeeld	18%		
3	Gezonder eten	24%	Studieplanning/time m.	21%	Eenzaamheid	14%		

Welke problemen hebben studenten HvA Gezondheid genoemd?



Top 3 Gezondheid			Top 3 Studie			Top 3 Student zijn		
1	Meer rusten	37%	1	Concentratie	30%	1	Zelfvertr /zelfbeeld	25%
2	Gezonder eten	31%	2	Zelfvertr / faalangst	26%	2	Financieel	18%
3	Meer bewegen	27%	3	Studieplanning/time m.	22%	3	Eenzaamheid	14%

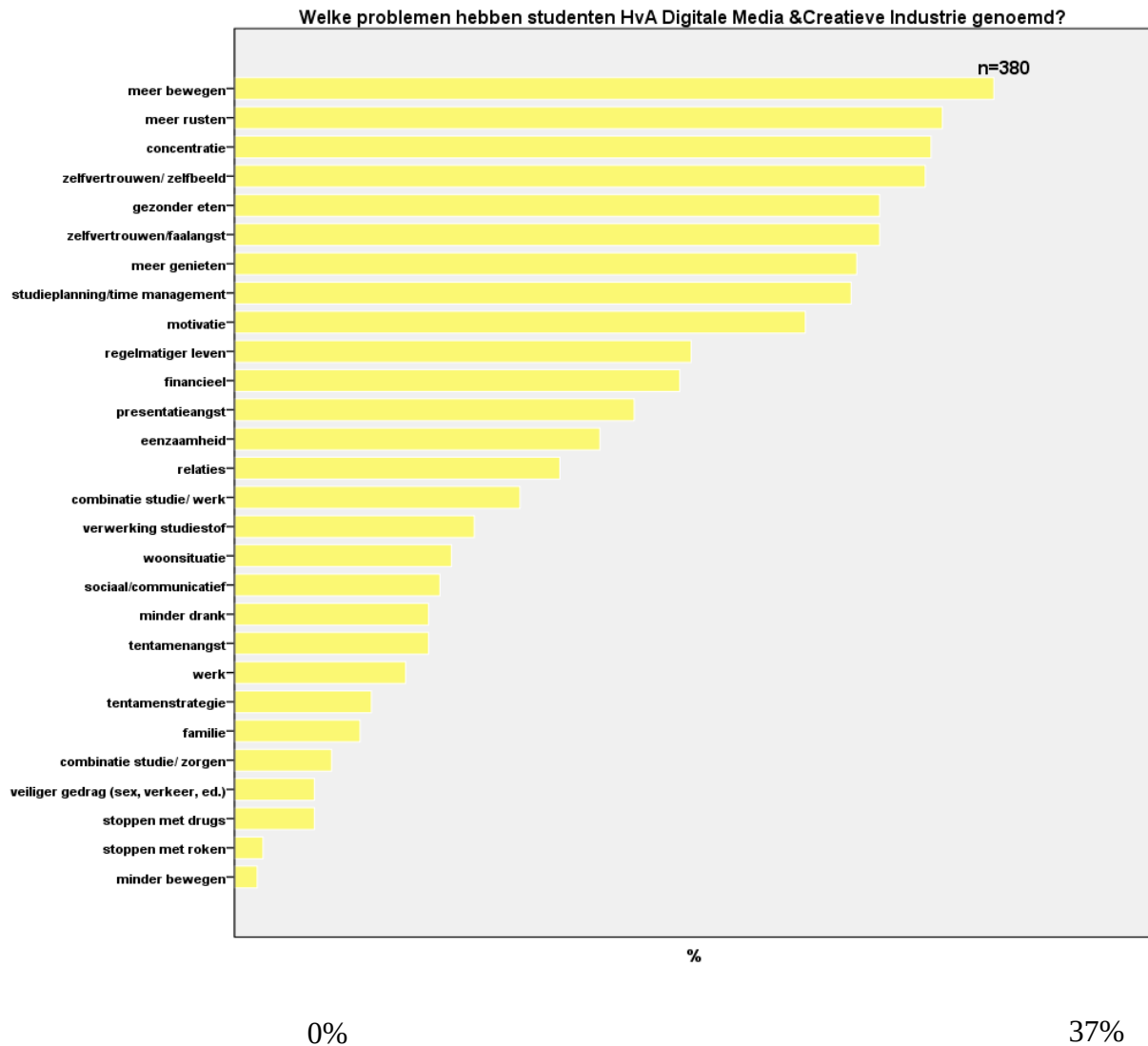
Welke problemen hebben studenten HvA Maatschappij & Recht genoemd?



Top 3 Gezondheid			Studie			Student zijn		
1	Meer bewegen	34%	Concentratie	33%	Zelfvertr /zelfbeeld	26%		
2	Meer rusten	31%	Studieplanning/time m.	27%	Financieel	22%		
3	Gezonder eten	31%	Zelfvertr / faalangst	26%	Eenzaamheid	15%		



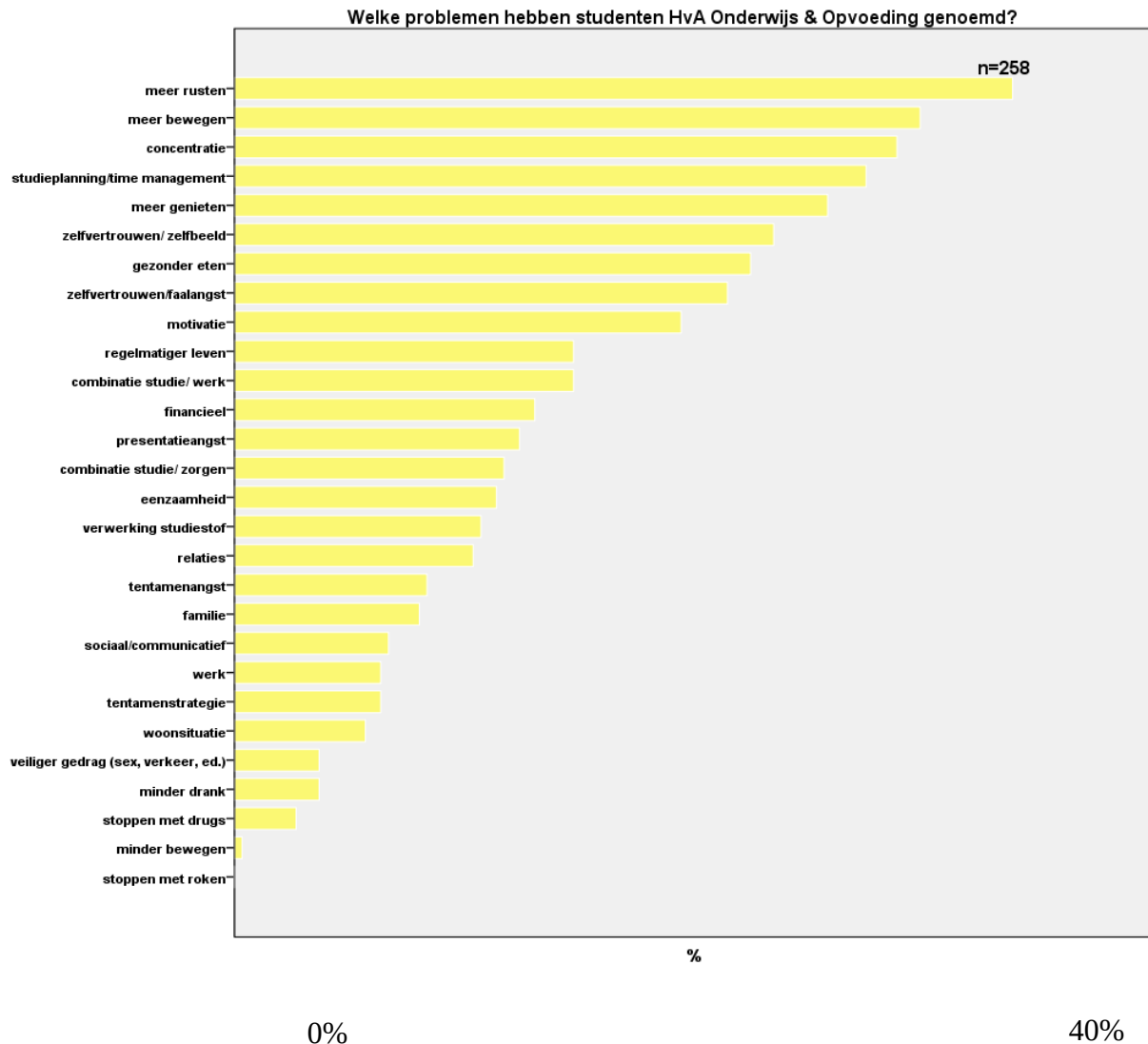
Welke problemen hebben studenten HvA Digitale Media & Creatieve Industrie genoemd?



Top 3 Gezondheid			Studie			Student zijn		
1	Meer bewegen	35%	Concentratie	32%	Zelfvertr /zelfbeeld	32%		
2	Meer rusten	33%	Zelfvertr / faalangst	30%	Financieel	21%		
3	Gezonder eten	30%	Studieplanning/time m.	29%	Eenzaamheid	17%		



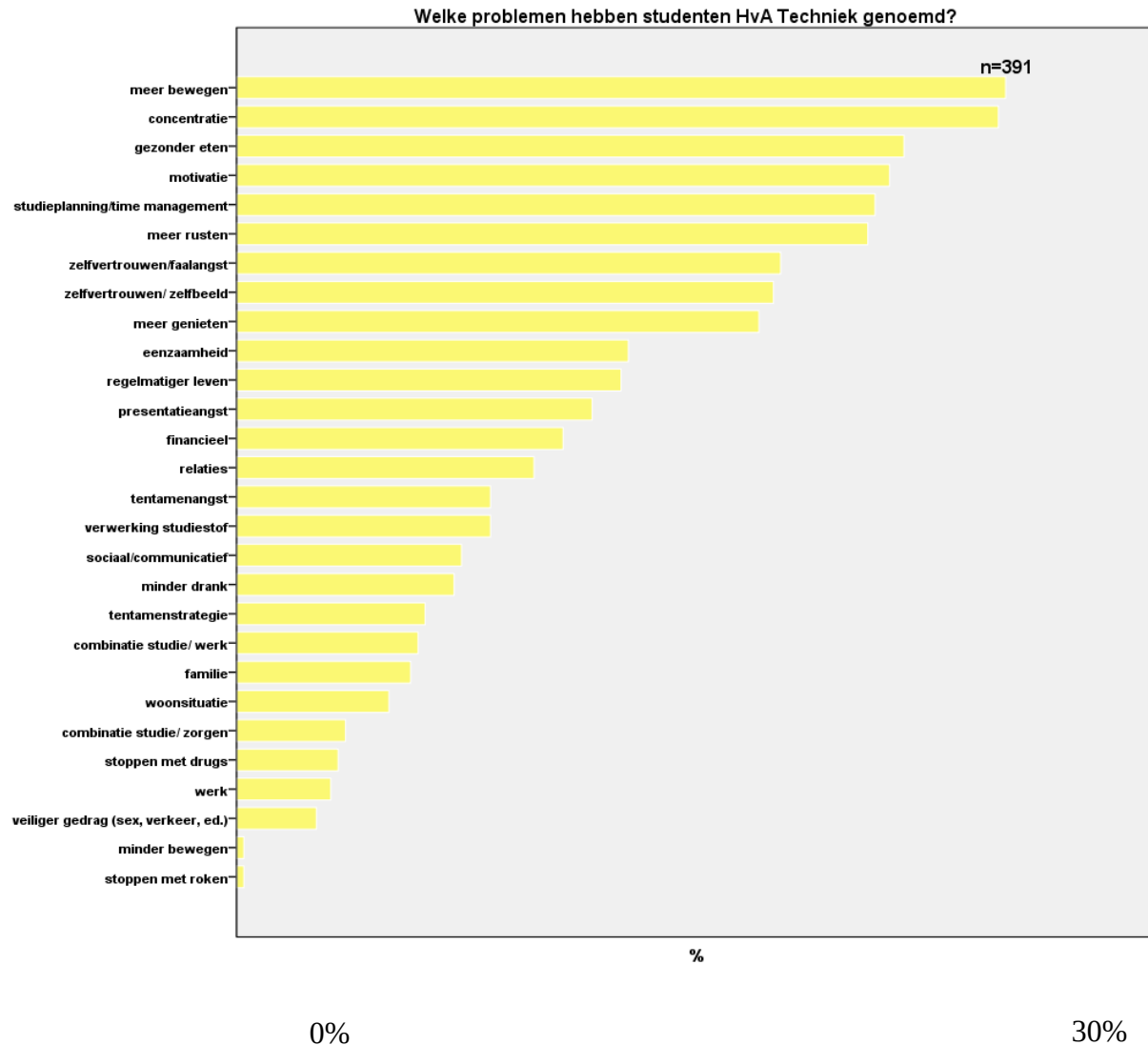
Welke problemen hebben studenten HvA Onderwijs & Opvoeding genoemd?



Top 3	Gezondheid	Studie	Student zijn
1	Meer rusten 39%	Concentratie 33%	Zelfvertr /zelfbeeld 27%
2	Meer bewegen 35%	Studieplanning/time m. 32%	Combinatie studie/werk 17%
3	Meer genieten 30%	Zelfvertr / faalangst 25%	Financieel 15%



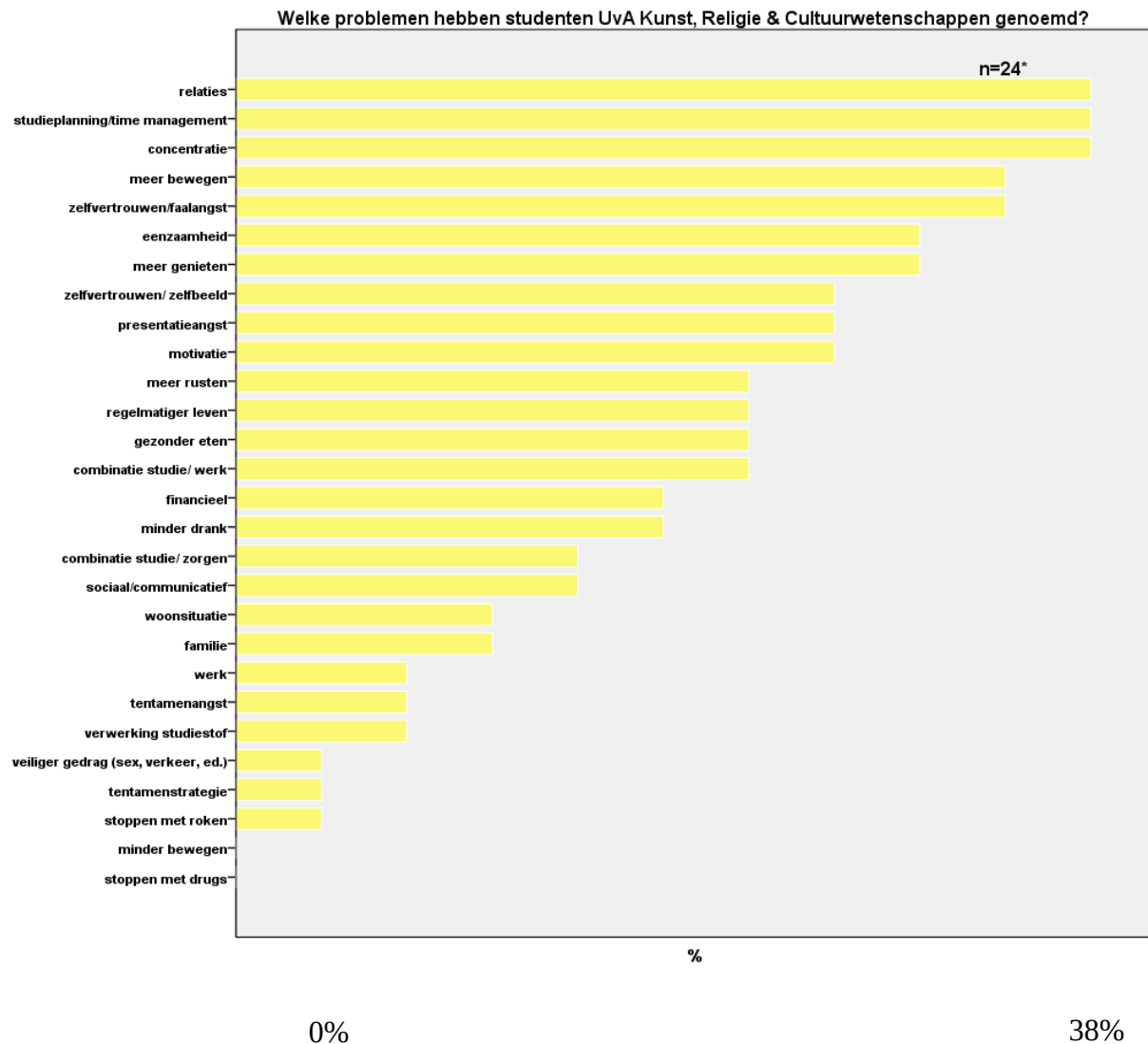
Welke problemen hebben studenten HvA Techniek genoemd?



Top 3	Gezondheid		Studie		Student zijn	
1	Meer bewegen	27%	Concentratie	27%	Zelfvertr /zelfbeeld	19%
2	Gezonder eten	24%	Motivatie	23%	Eenzaamheid	14%
3	Meer rusten	22%	Studieplanning/time m.	23%	Financieel	12%



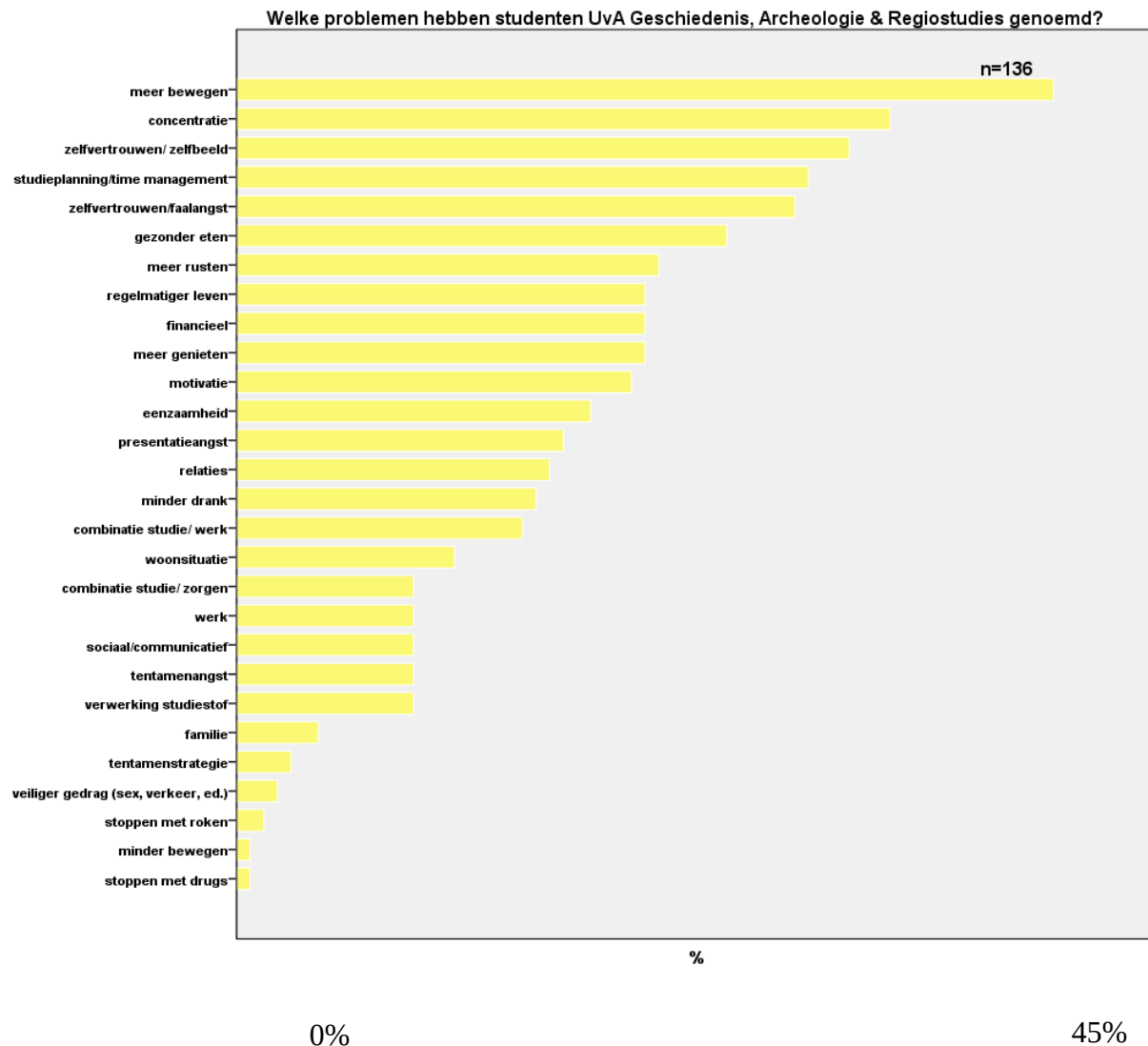
Welke problemen hebben studenten UvA Kunst, Religie & Cultuurwetenschappen genoemd?



Top 3 Gezondheid			Studie			Student zijn		
1	Meer bewegen	38%	Studieplanning/time m.	42%	Relaties	42%		
2	Meer genieten	33%	Concentratie	42%	Zelfvertr /zelfbeeld	29%		
3	Meer rusten	25%	Zelfvertr / faalangst	38%	Eenzaamheid	33%		



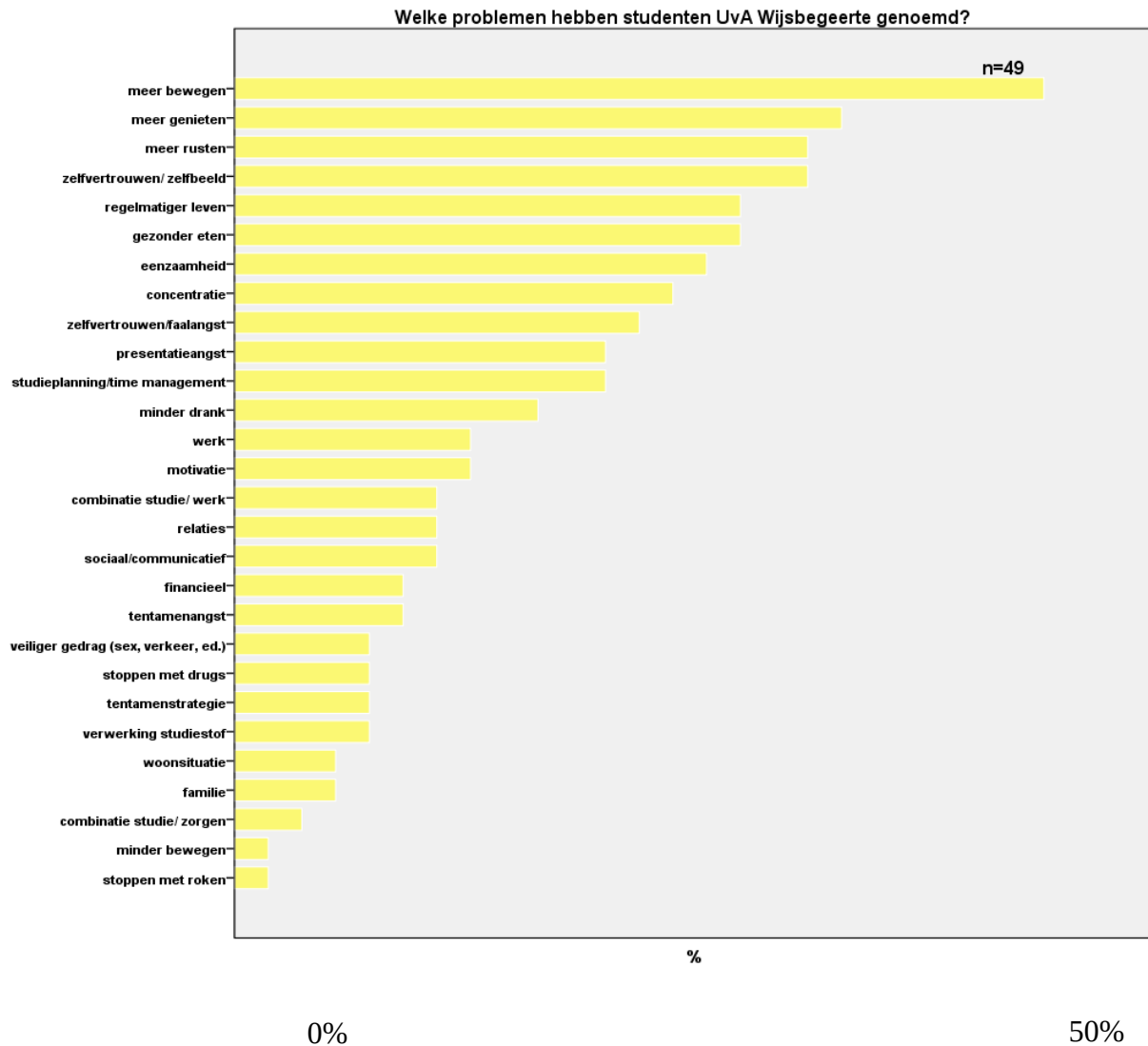
Welke problemen hebben studenten UvA Geschiedenis, Archeologie & Regiostudies genoemd?



Top 3	Gezondheid		Studie		Student zijn	
1	Meer bewegen	44%	Concentratie	35%	Zelfvertr /zelfbeeld	33%
2	Gezonder eten	26%	Studieplanning/time m.	31%	Financieel	22%
3	Meer rusten	23%	Zelfvertr / faalangst	30%	Eenzaamheid	19%



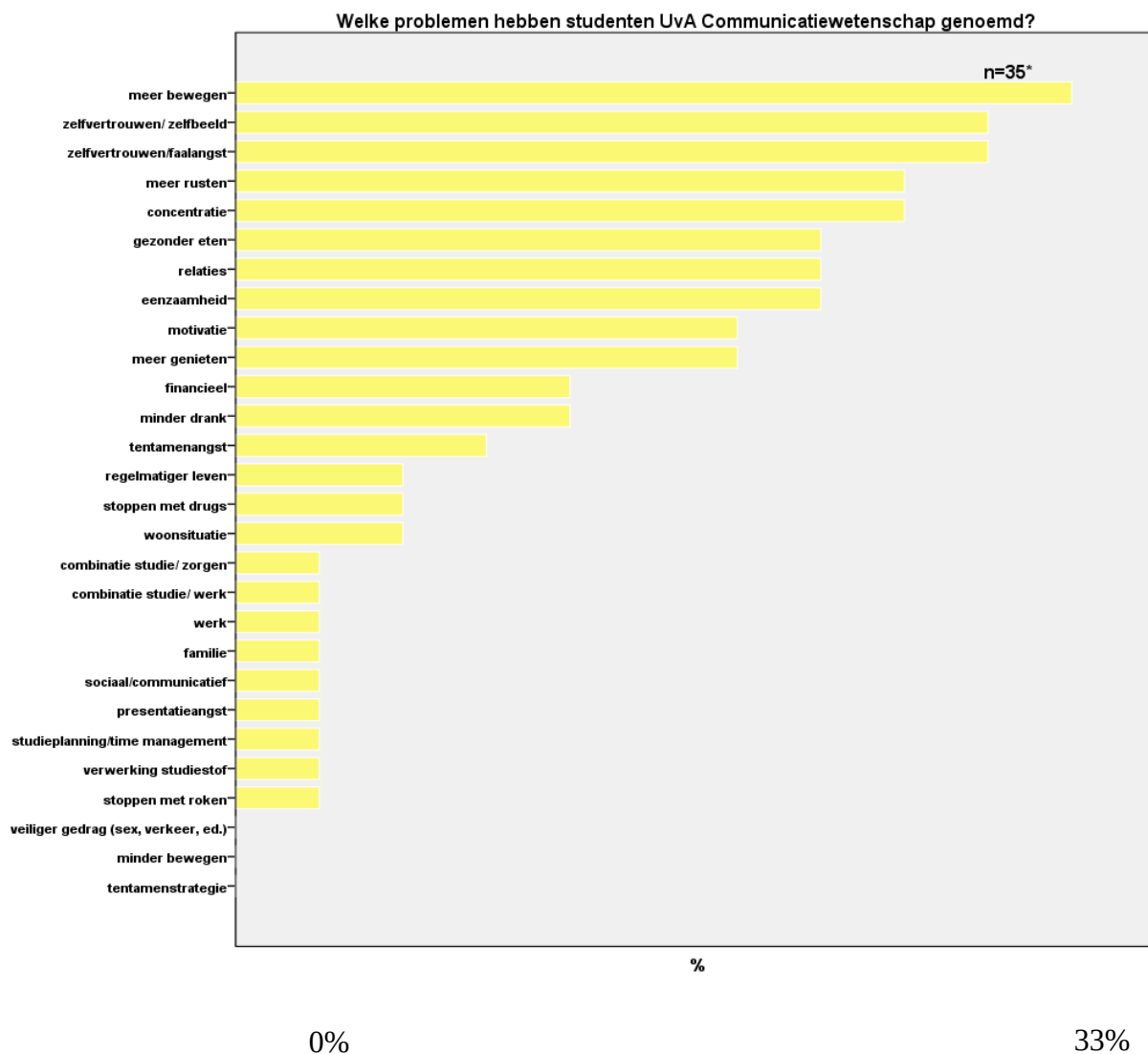
Welke problemen hebben studenten UvA Wijsbegeerte genoemd?



Top 3

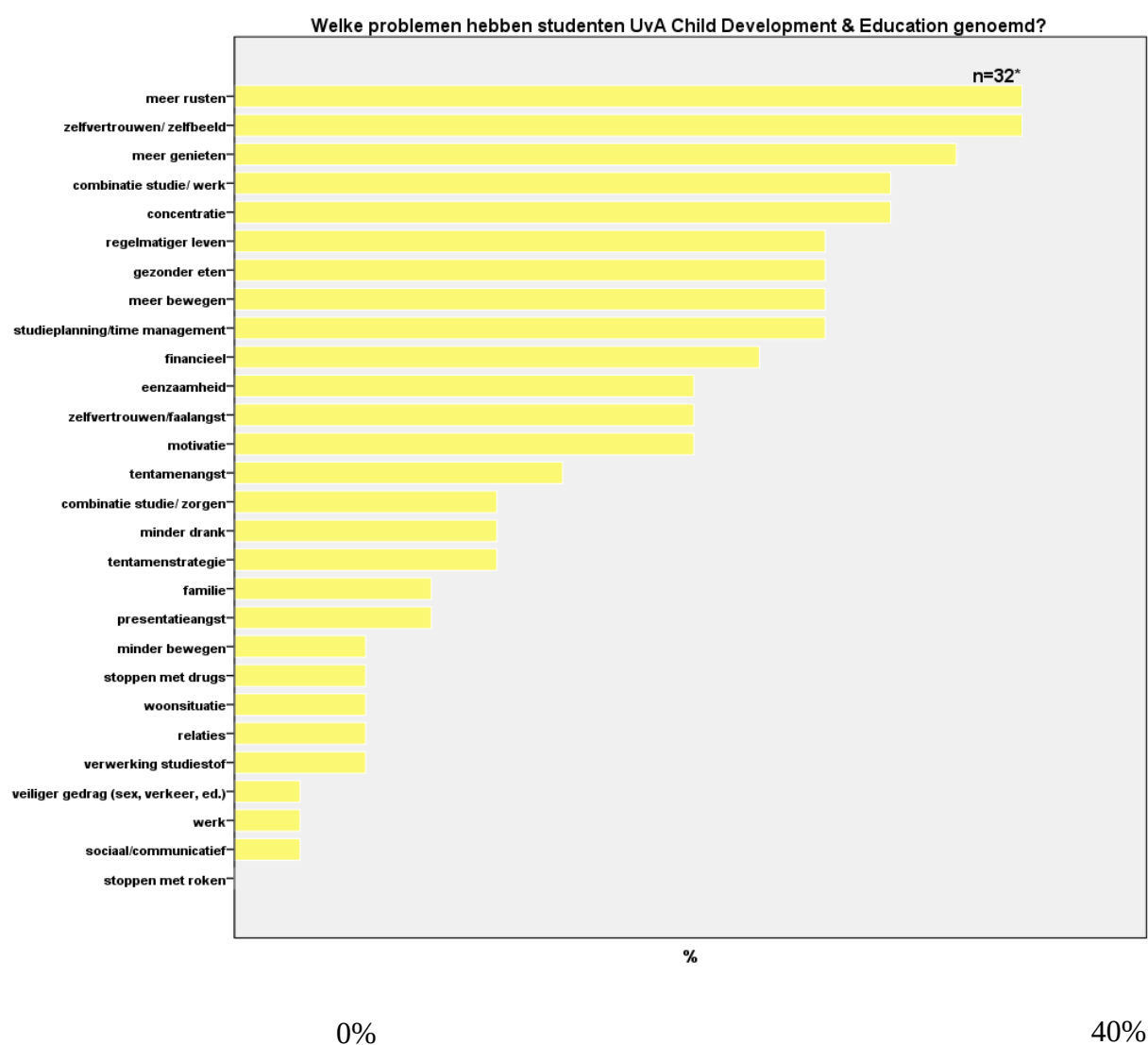
Gezondheid			Studie			Student zijn		
1	Meer bewegen	49%	Concentratie	27%	Zelfvertr /zelfbeeld	35%		
2	Meer genieten	37%	Zelfvertr / faalangst	24%	Eenzaamheid	29%		
3	Meer rusten	35%	presentatieangst	23%	Werk	14%		

Welke problemen hebben studenten UvA Communicatiewetenschap genoemd?



Top 3 Gezondheid			Studie		Student zijn	
1	Meer bewegen	31%	Zelfvertr / faalangst	28%	Zelfvertr /zelfbeeld	28%
2	Meer rusten	25%	Concentratie	25%	Relaties	22%
3	Gezonder eten	22%	Motivatie	19%	Eenzaamheid	22%

Welke problemen hebben studenten UvA Child Development & Education genoemd?



Top 3 Gezondheid

1	Meer rusten	38%
2	Meer genieten	34%
3	Regelmatiger leven	28%

Studie

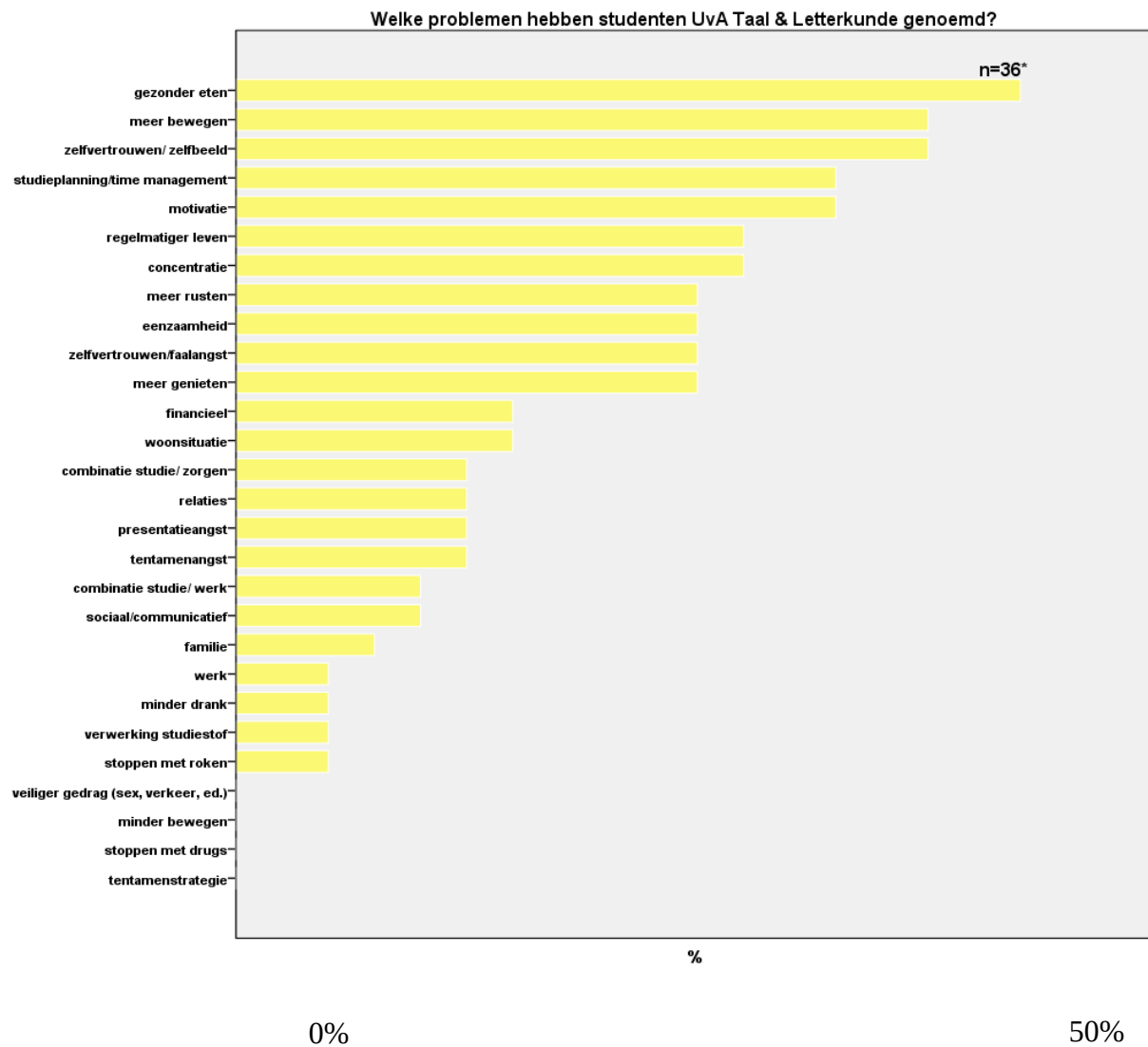
Concentratie	31%
Studieplanning/time m.	28%
Zelfvertr / faalangst	22%

Student zijn

Zelfvertr / zelfbeeld	38%
Combinatie studie/werk	31%
Financieel	25%



Welke problemen hebben studenten UvA Taal & Letterkunde genoemd?



Top 3 Gezondheid

1	Gezonder eten	47%
2	Meer bewegen	42%
3	Regelmatig leven	31%

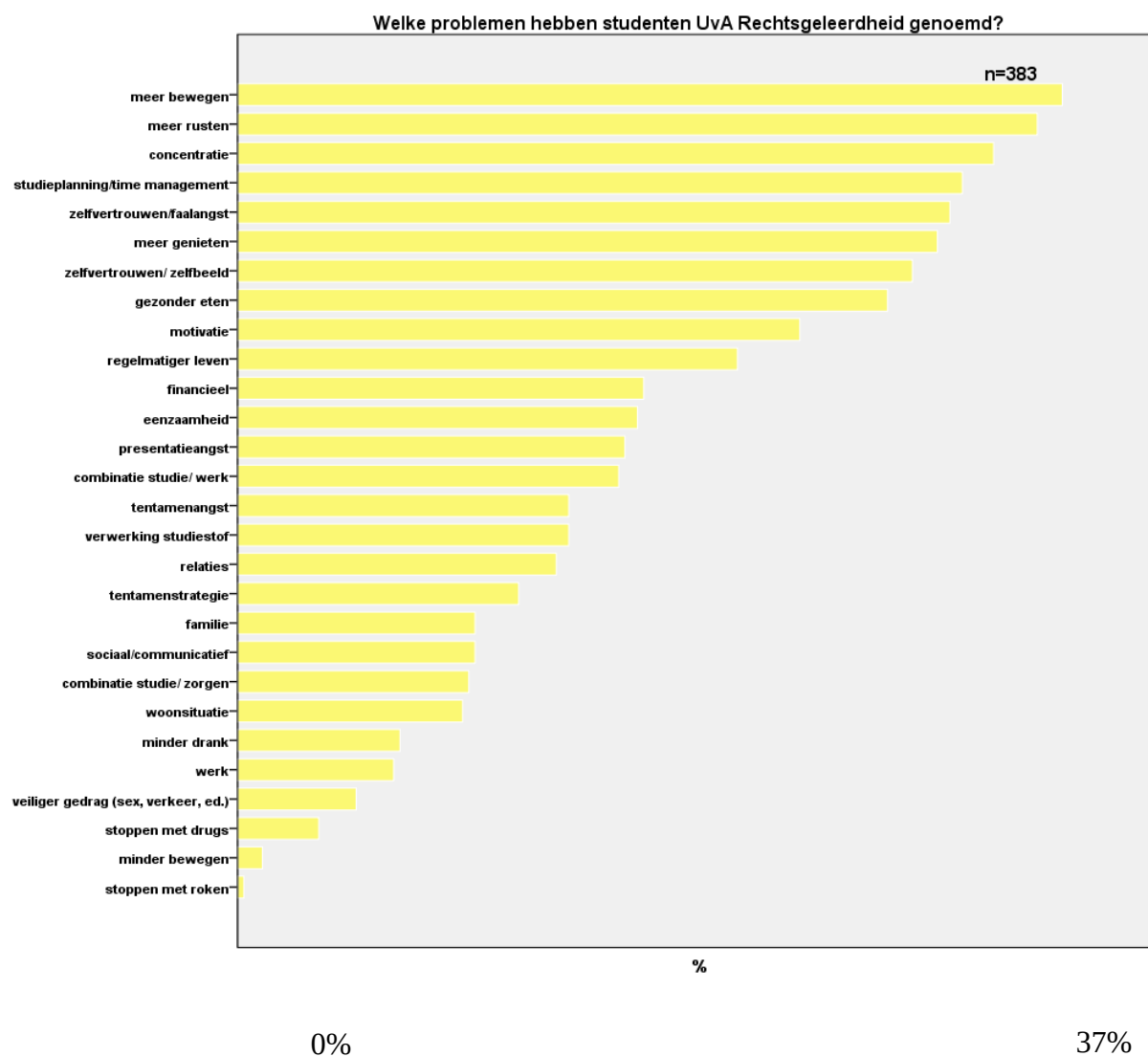
Studie

1	Studieplanning/time m.	36%
2	Motivatie	36%
3	Concentratie	31%

Student zijn

1	Zelfvertr /zelfbeeld	42%
2	Eenzaamheid	28%
3	Financieel	17%

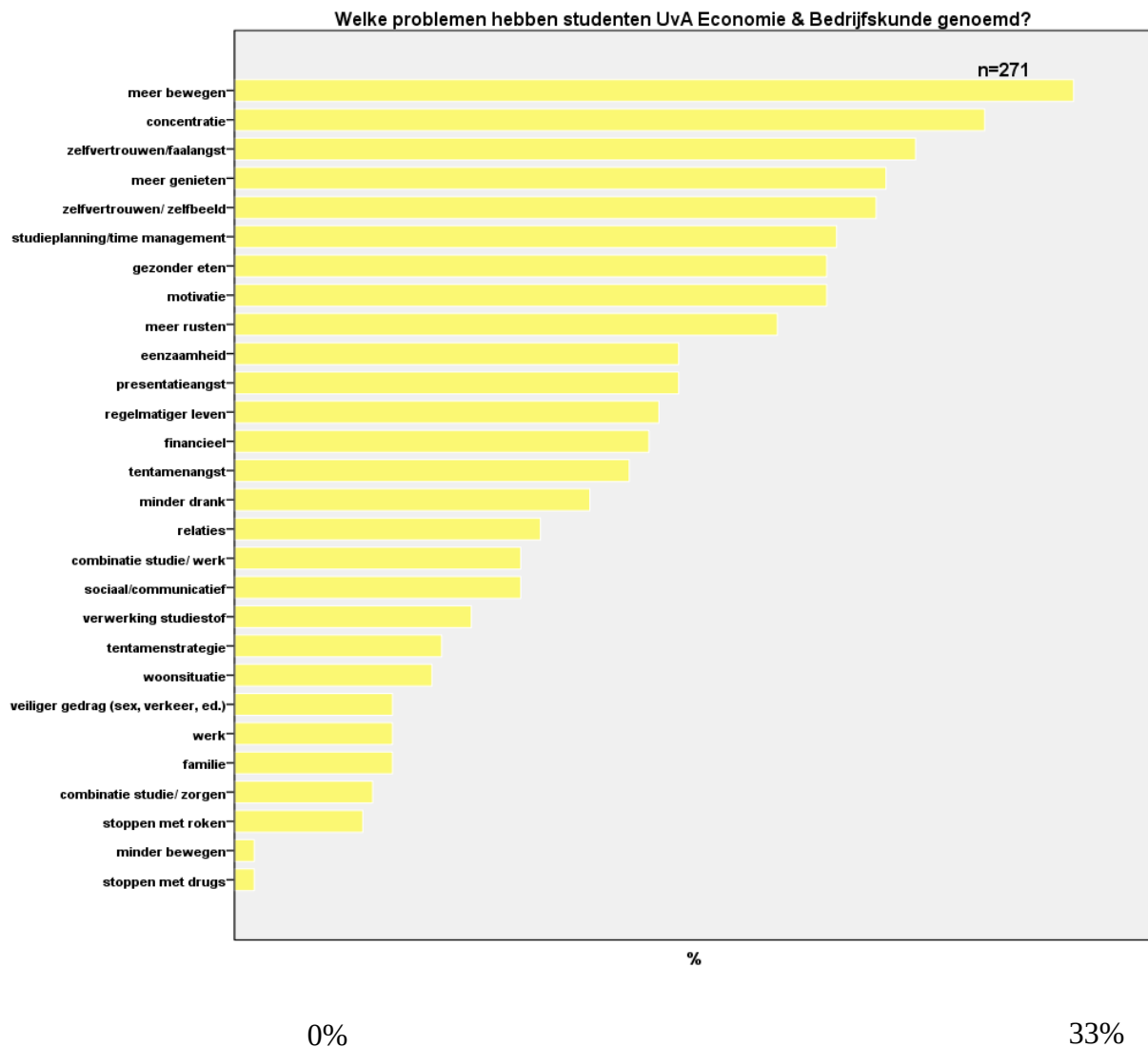
Welke problemen hebben studenten UvA Rechtsgeleerdheid genoemd?



Top 3	Gezondheid	Studie	Student zijn
1	Meer bewegen 35%	Concentratie 32%	Zelfvertr /zelfbeeld 28%
2	Meer rusten 33%	Studieplanning/time m. 30%	Financieel 17%
3	Meer genieten 29%	Zelfvertr /faalangst 30%	Eenzaamheid 17%



Welke problemen hebben studenten UvA Economie & Bedrijfskunde genoemd?

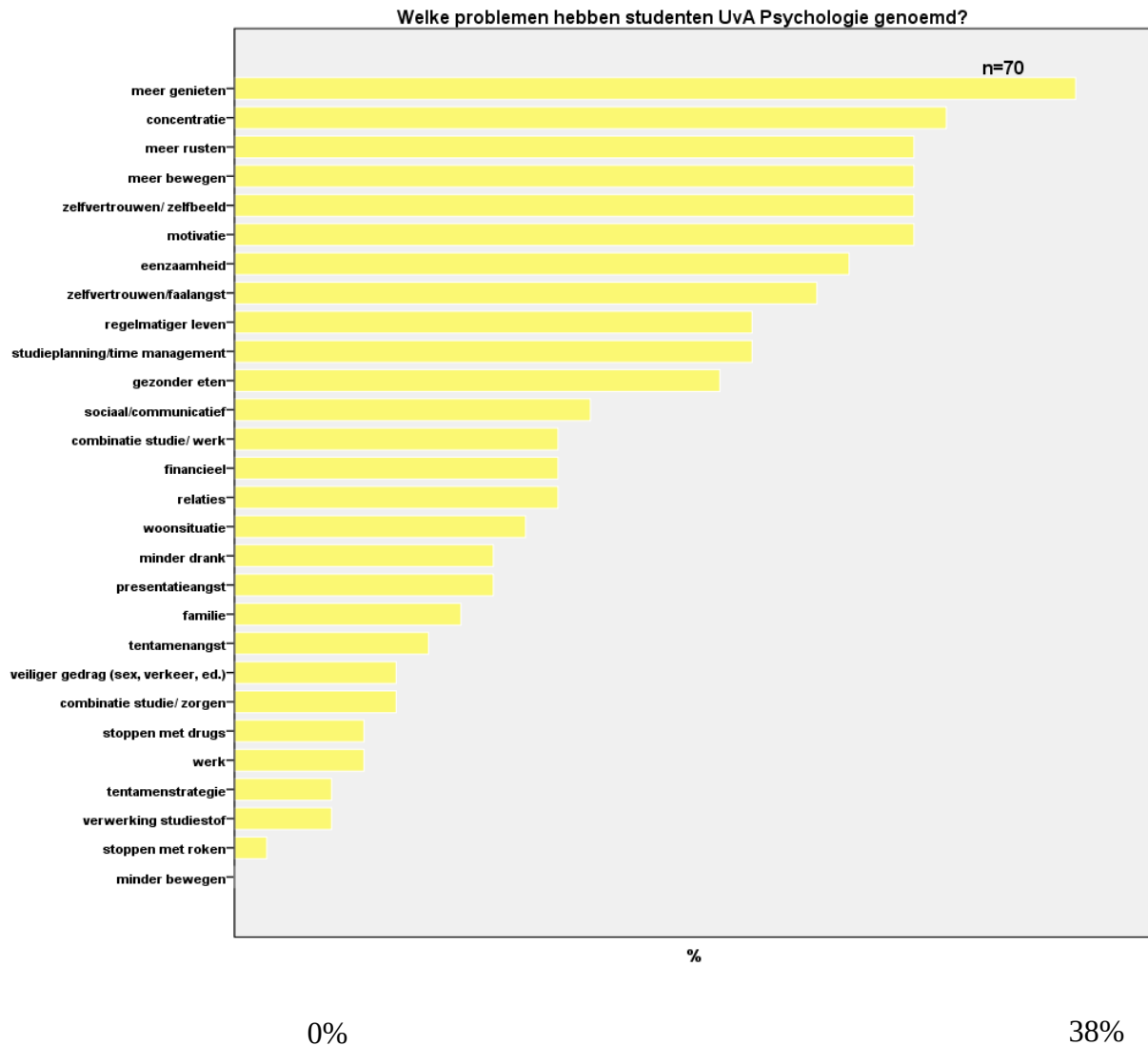


Top 3

<u>Top 3</u>	<u>Gezondheid</u>		<u>Studie</u>		<u>Student zijn</u>	
1	Meer bewegen	31%	Concentratie	28%	Zelfvertr /zelfbeeld	24%
2	Meer genieten	24%	Zelfvertr /faalangst	25%	Eenzaamheid	17%
3	Gezonder eten	22%	Studieplanning/time m.	23%	Financieel	16%

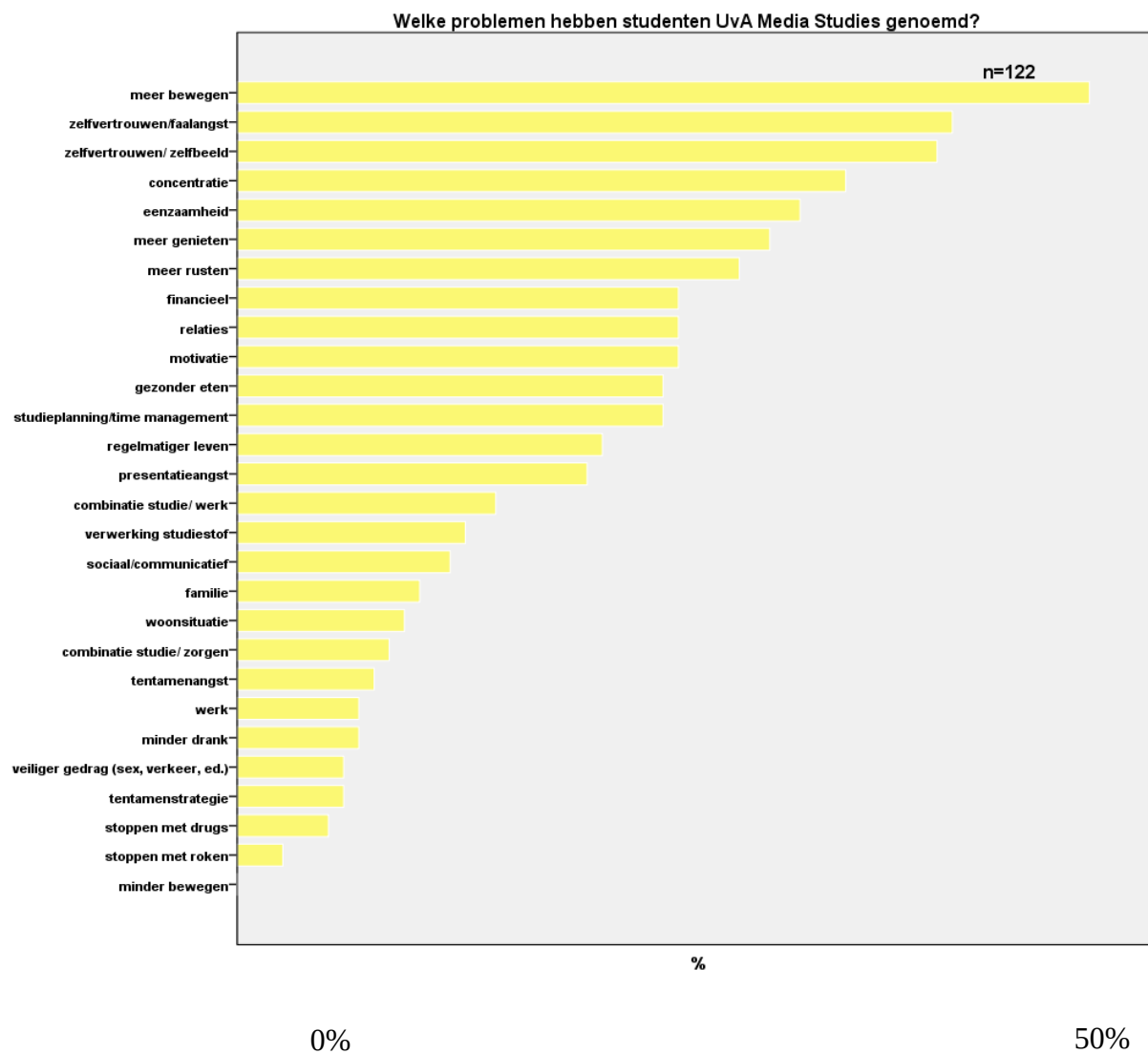


Welke problemen hebben studenten UvA Psychologie genoemd?



Top	Gezondheid		Studie		Student zijn	
1	Meer genieten	37%	Concentratie	31%	Zelfvertr /zelfbeeld	30%
2	Meer rusten	30%	Motivatie	30%	Eenzaamheid	27%
3	Meer bewegen	30%	Zelfvertr / faalangst	26%	Combinatie studie/werk	14%

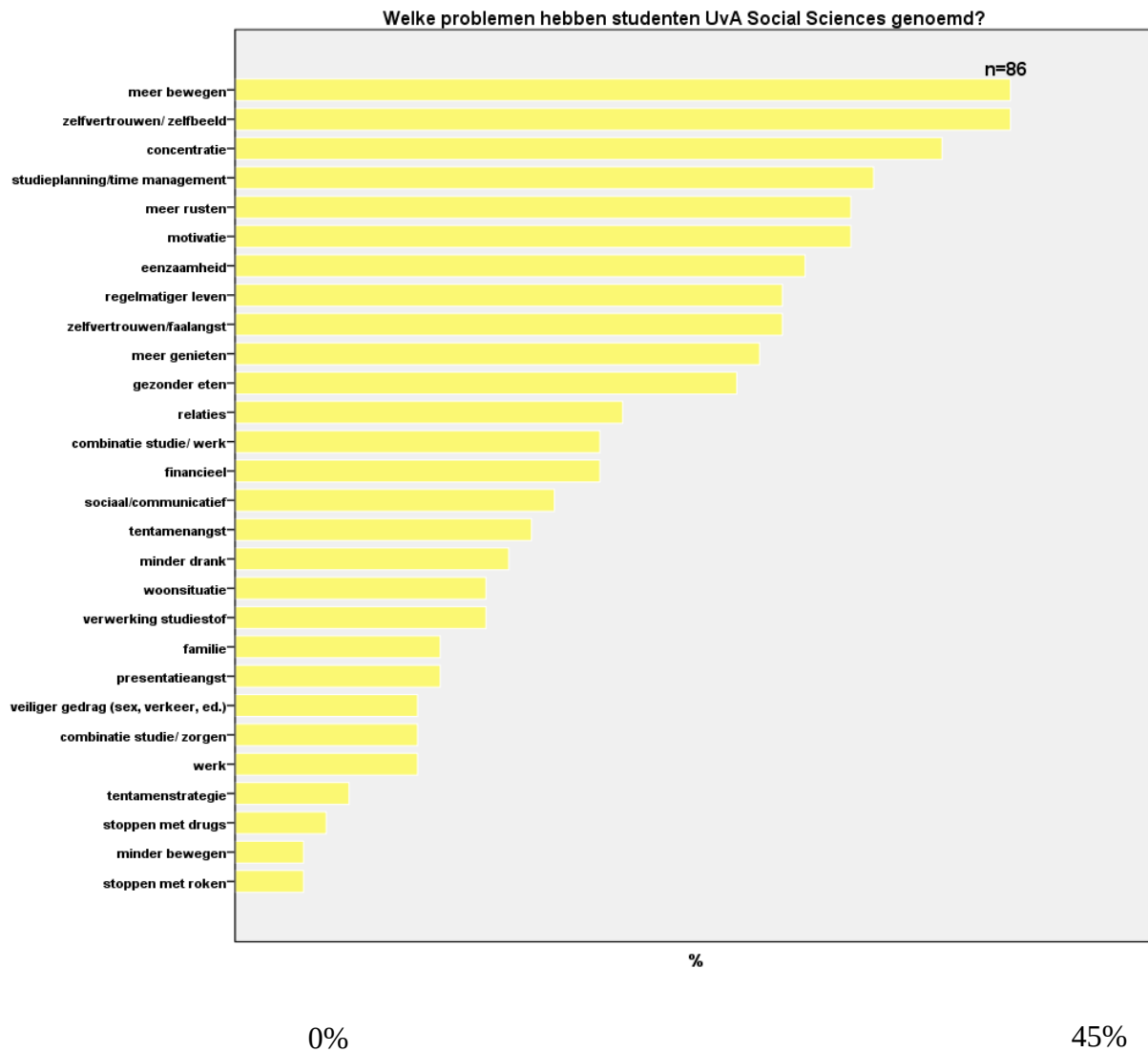
Welke problemen hebben studenten UvA Media studies genoemd?



Top 3 Gezondheid			Studie			Student zijn		
1	Meer bewegen	46%	Zelfvertr / faalangst	39%	Zelfvertr /zelfbeeld	38%		
2	Meer genieten	29%	Concentratie	33%	Eenzaamheid	30%		
3	Meer rusten	27%	Motivatie	24%	Financieel	24%		



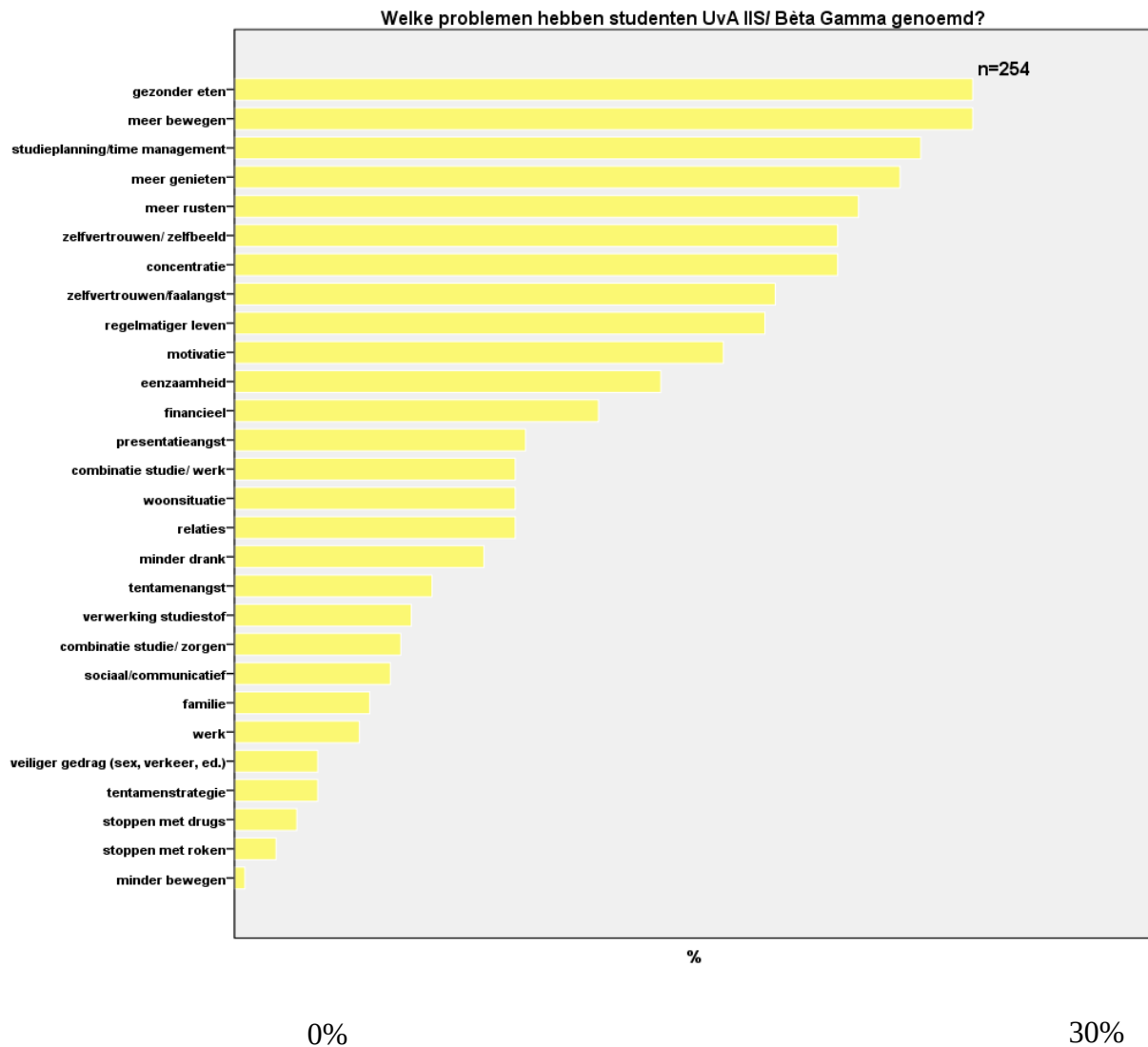
Welke problemen hebben studenten UvA Social Sciences genoemd?



Top	Gezondheid		Studie		Student zijn	
1	Meer bewegen	40%	Concentratie	36%	Zelfvertr /zelfbeeld	40%
2	Meer rusten	31%	Studieplanning/time m.	33%	Eenzaamheid	29%
3	Regelmatiser leven	28%	Motivatie	31%	Relaties	20%

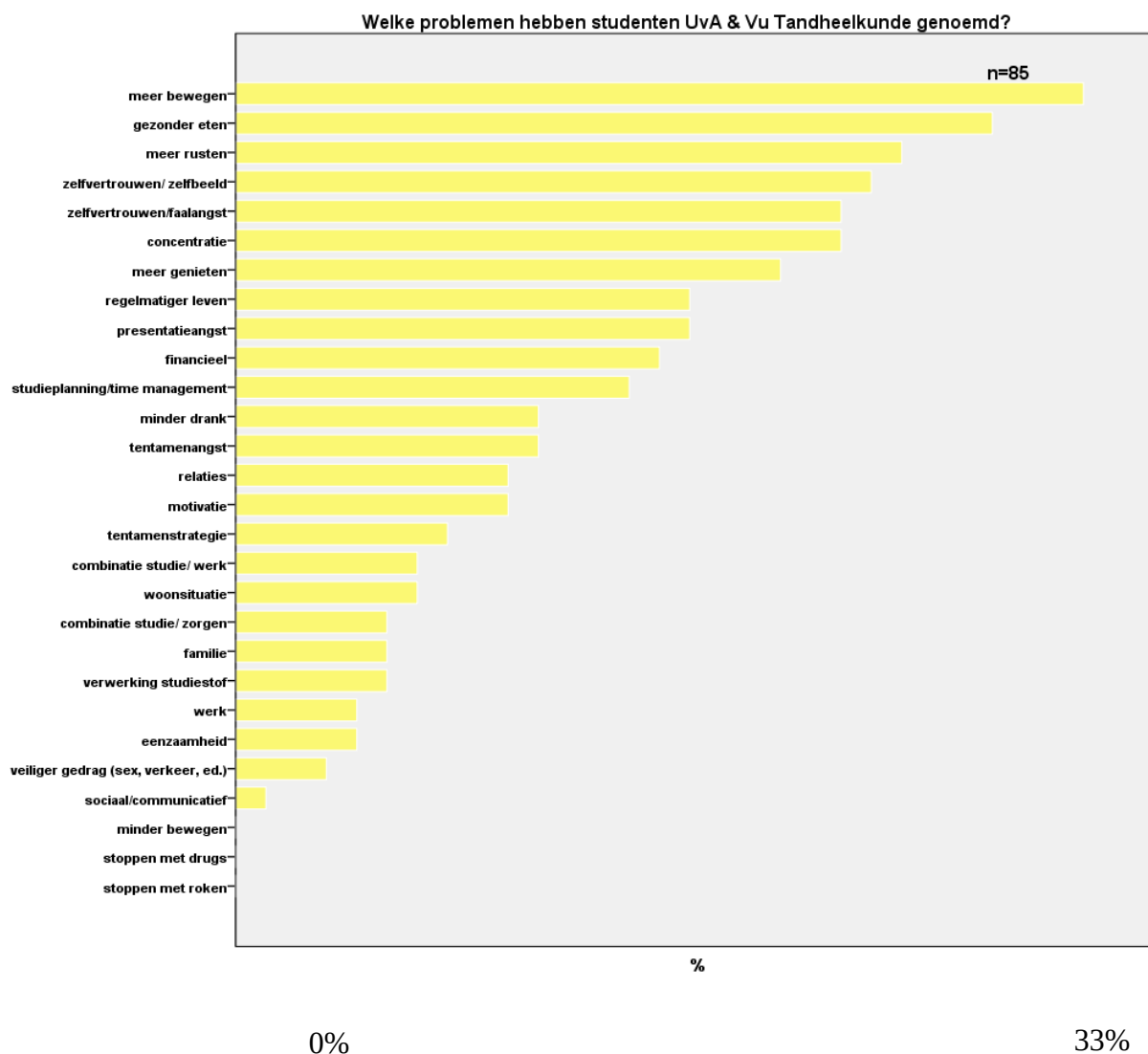


Welke problemen hebben studenten UvA IIS Bèta Gamma genoemd?



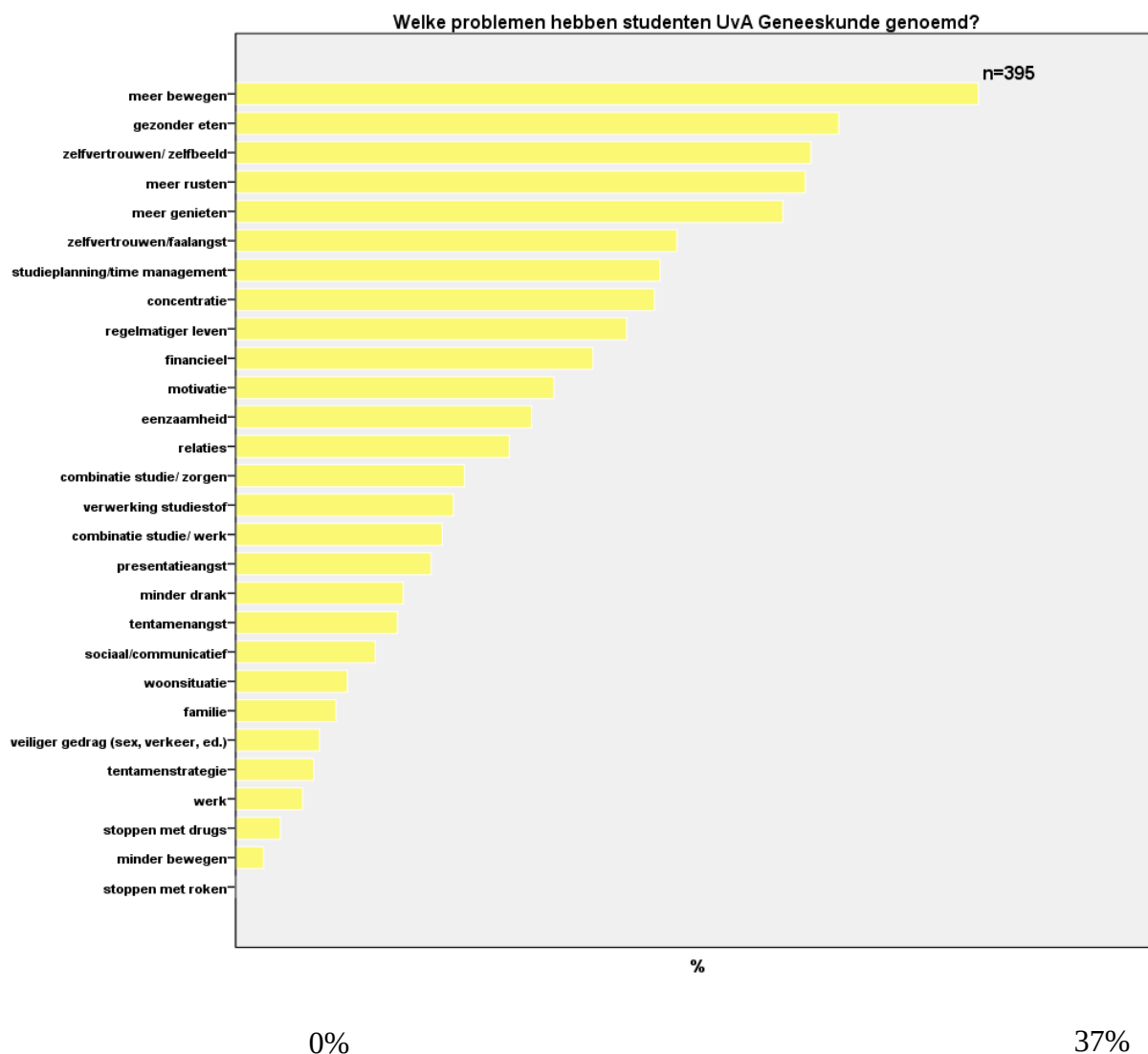
Top 3 Gezondheid			Studie			Student zijn		
1	Gezonder eten	28%	Studieplanning/time m.	26%	Zelfvertr /zelfbeeld	23%		
2	Meer bewegen	28%	Concentratie	23%	Eenzaamheid	16%		
3	Meer genieten	25%	Zelfvertr / faalangst	20%	Financieel	14%		

Welke problemen hebben studenten UvA en Vu Tandheelkunde genoemd?



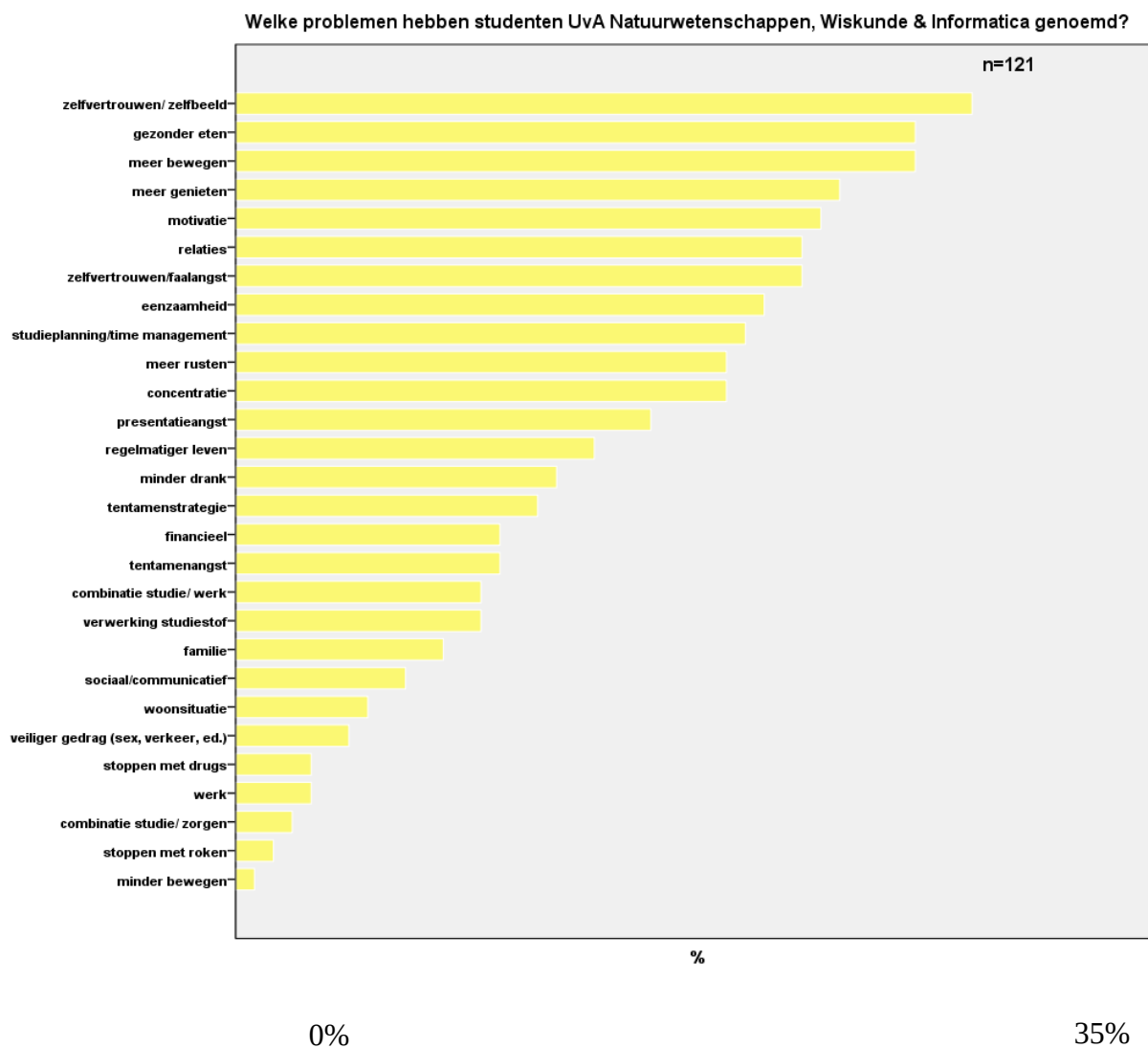
Top 3 Gezondheid			Studie		Student zijn	
1	Meer bewegen	33%	Zelfvertr / faalangst	24%	Zelfvertr /zelfbeeld	25%
2	Gezonder eten	29%	Concentratie	24%	Financieel	17%
3	Meer rusten	26%	Presentatieangst	18%	Relaties	11%

Welke problemen hebben UvA Geneeskunde studenten genoemd?



Top 3 Gezondheid			Studie			Student zijn		
1	Meer bewegen	34%	Zelfvertr / faalangst	20%	Zelfvertr /zelfbeeld	26%		
2	Gezonder eten	27%	Studieplanning/time m.	19%	Financieel	16%		
3	Meer rusten	26%	Concentratie	19%	Eenzaamheid	13%		

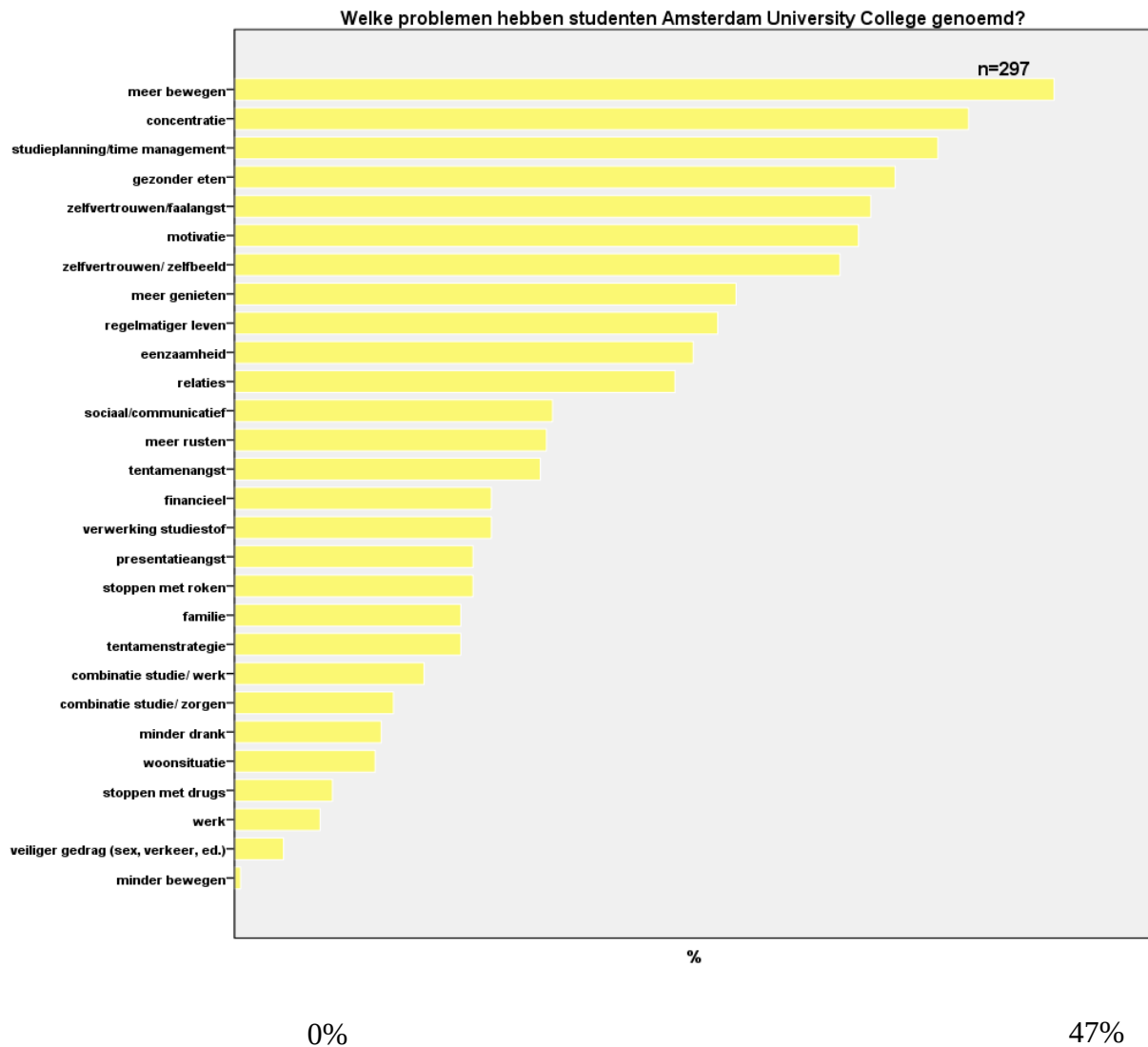
Welke problemen hebben studenten UvA Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica genoemd?



Top 3 Gezondheid			Studie			Student zijn		
1	Gezonder eten	30%	Motivatie	26%	Zelfvertr /zelfbeeld	32%		
2	Meer bewegen	30%	Zelfvertr / faalangst	25%	Relaties	25%		
3	Meer genieten	27%	Studieplanning/time m.	22%	Eenzaamheid	23%		



Welke problemen hebben studenten UvA Amsterdam University College genoemd?



Top 3	<u>Gezondheid</u>		<u>Studie</u>		<u>Student zijn</u>	
1	Meer bewegen	45%	Concentratie	40%	Zelfvertr /zelfbeeld	33%
2	Gezonder eten	36%	Studieplanning/time m.	39%	Eenzaamheid	25%
3	Meer genieten	28%	Zelfvertr / faalangst	35%	Relaties	24%



Hebben studenten de intentie gedrag te veranderen n.a.v. het invullen van de vragenlijst?

18% van de deelnemende studenten is na het invullen van de vragenlijst van plan aanpassingen te maken in zijn/haar gedrag. Met betrekking tot gezondheid is dat 10%. Met betrekking tot studieproblemen is dat 7% en met betrekking tot problemen die samenhangen met het student zijn is dat 6%. (Sommige studenten geven aan op meerdere vlakken gedrag te willen veranderen.). Er zijn significante verschillen gevonden tussen HvA (43%) en UvA (32%) studenten wat betreft het ontbreken van intenties om gedrag te veranderen (n.a.v. invullen vragenlijst). $X^2(1, N=5062) = 62,45$ $p = ,000$. Tevens is er een significant verschil gevonden tussen HvA (43%) en UvA (51%) studenten die aangeven de intentie om gedrag te willen veranderen al hadden voordat ze de vragenlijst invulden. $X^2(1, N= 5062) = 26,78$ $p = ,000$. Ook zijn er significante verschillen gevonden tussen HvA en UvA studenten betreft het willen veranderen van gezondheidsgedrag (HvA 11% en UvA 13%; $X^2(1, N= 5062) = 7,31$ $p = ,007$) en het willen veranderen van gedrag m.b.t. de studie (HvA 6% en UvA 8%; $X^2(1, N= 5062) = 5,50$ $p = ,019$).

De mannelijke deelnemers (45%) hebben significant vaker aangegeven geen intentie te hebben hun gedrag te veranderen dan de vrouwelijke deelnemers (34%) $X^2(1, N= 5062) = 55,64$ $p = ,000$. De vrouwelijke deelnemers (48%) hebben significant vaker aangegeven hun gedrag niet te willen veranderen dan de mannelijke deelnemers (44%) n.a.v. het invullen van de vragenlijst omdat ze die intentie al hadden $X^2(1, N= 5062) = 8,34$ $p = ,004$

Ook zijn er significante verschillen gevonden tussen mannen en vrouwen betreft het willen veranderen van gezondheidsgedrag (mannen 9% en vrouwen 14%; $X^2(1, N= 5062) = 23,55$ $p = ,000$) en het willen veranderen van gedrag m.b.t. de studie (mannen 6% en vrouwen 8%; $X^2(1, N= 5062) = 5,32$ $p = ,021$).

Willen studenten die aangeven dat ze problemen hebben ook hulp?

Van de deelnemende studenten met problemen geeft 46% aan expliciet geen hulp te willen. Dit is meer dan de voorgaande jaren (2011-2014). Studenten mochten meerdere categorieën kiezen. 16% wil hulp van een vriend(in) of partner; 8% wil hulp van een familielid en 20% wil hulp van een professionele hulpverlener/instantie. 18% heeft al hulp van een vriend(in) of partner; 12% heeft al hulp van een familielid en 10% heeft al hulp van een professionele hulpverlener/ instantie. Uit eerder onderzoek is bekend dat studenten niet snel hun huisarts bezoeken, en als ze dat wel doen, komen ze eerder met lichamelijke dan met psychische klachten. Het zou jammer zijn als problemen onnodig verergeren en/ of onnodige studievertraging zouden opleveren. Bureau Studentenartsen hoopt met de Studentengezondheidstest studenten sneller te doen inzien dat hulp zoeken een verstandige zet is en zo studenten tot actie aan te sporen.

Uva studenten willen significant vaker dan HvA studenten hulp van een vriend(in) of partner (UvA 18% en HvA 14%; $X^2(1, N= 3146) = 7,44$ $p = ,006$) of van een professionele hulpverlener/instantie (UvA 22% en HvA 18%; $X^2(1, N= 3146) = 9,14$ $p = ,002$)

Mannelijke studenten (54%) willen significant vaker geen hulp dan vrouwelijke studenten (43%) $X^2(1, N= 3146) = 31,23$, $p = ,000$. Vrouwelijke studenten hebben al significant vaker dan mannelijke studenten hulp van een vriend/ partner, familielid of professionele hulpverlener en geven ook meer aan hulp van een familielid of professionele hulpverlener te willen.

Methodische verantwoording

De resultaten van de studie die in deze rapportage worden gepresenteerd zijn gebaseerd op een eenmalige gelaagde meting (d.w.z. de vragenlijst bevat een tweede laag die slechts door een deel van de studenten, bij relevantie, wordt doorlopen). De afkappunten die zijn gebruikt om te beoordelen of een student een groen, oranje of rood stoplicht krijgt op de verschillende onderdelen, zijn bepaald n.a.v. twee pilots, informatie die bekend is uit eerder onderzoek en de eerste digitale ronde (2011).

De groep van 2015-2016 is op een aantal punten vergeleken met die van 2013-2014 en 2012 en 2011. Onderdelen en stoplichten die dezelfde afkappunten hanteren als in 2013-2014, 2012 en 2011 zijn daarvoor gebruikt. Hier wordt onder andere over bericht bij de desbetreffende onderdelen. Voor het aantonen van significante verbanden van de verschillende stoplichten met leeftijd, geslacht, studiefase en HvA of UvA zijn multiële regressieanalyses ingezet. Deze vindt u terug in appendix 2. Daarnaast zijn variantieanalyses en chi-kwadraat toetsen ingezet voor het aantonen van verschillen tussen de verschillende opleidingen. Door het afronden van cijfers tellen percentages niet overal op tot 100 procent.

Dit project zal aan zeggingskracht winnen wanneer de metingen jaarlijks herhaald worden. Het invullen van een vragenlijst is altijd een momentopname en afhankelijk van de stemming en externe factoren rondom de respondent. De vragenlijst met daaraan gekoppelde geïndividualiseerde feedback is speciaal voor dit project ontwikkeld. De onderwerpen die in de vragenlijst aan bod komen, bouwen voort op uitkomsten verkregen uit eerder onderzoek. Daarnaast is de vragenlijst meermaals getest, inhoudelijk becommentarieerd door uiteenlopende individuele en groepen studenten en vervolgens in beperkte mate aangepast of in substantiële mate aangevuld.

In 2013-2014 is een behoorlijke verhoging in de respons bereikt (een verdubbeling) die in 2015-2016 niet gecontinueerd kon worden. De respons verschilde nogal per opleiding. In volgende rondes zal getracht worden de respons te verhogen, mede door de inzet van meerdere wervingskanalen (email, website, nieuwskrant, intranet ed.) en de Studentengezondheidstest structureel binnen de UvA en HvA in te voeren. De vraag is in hoeverre de resultaten over de gezondheidstoestand van studenten representatief zijn voor alle studenten van deze opleidingen aan de UvA/HvA of andere universiteiten in Nederland. Daarnaast zal getracht worden de uitval over het gehele Stoplichten traject in te perken. De non-respondenten en uitvallers zijn mogelijk een selecte groep met specifieke kenmerken.

Hoe gaan we verder?

Dit was de vierde ronde van de studentengezondheidstest, een getrapte vragenlijst met daaraan gekoppelde geïndividualiseerde feedback, die verder voortbouwt op eerder onderzoek door bureau studentenartsen met betrekking tot studenten en gezondheid. Ondanks het feit dat een groot deel van de studenten in goede gezondheid is, is er een niet verwaarloosbaar aantal met gezondheidsklachten en /of andere aanverwante problematiek (m.b.t. studie, studentenleven). Een van de missies van dit project is een schakel te vervullen in het gidsen naar geschikte hulp indien noodzakelijk en het bewust maken van gezondheidsklachten, een bepaalde leefstijl en /of een hulpvraag. In volgende rondes van dit project zal getracht worden studenten te volgen om de effecten van de studentengezondheidstest in kaart te brengen. Er zijn al meerdere studenten die meermaals gebruik maakten van de test. Het zal nog even duren voordat inzichtelijk kan worden gemaakt hoe vroege signalering onnodige studievertraging, of zelfs studie-uitval kan verminderen. Verwacht wordt dat de resultaten van de studentengezondheidstest tevens aanknopingspunten bieden, om studenten met problemen sneller te signaleren (bijvoorbeeld door studieadviseurs, studiebegeleiders of docenten), zodat ze sneller hulp kunnen krijgen. Uit voorlopige onderzoeksresultaten is al gebleken dat bepaalde verslavingen (roken, internetten, gokken, e.d.) als signaal zouden kunnen dienen voor problemen op het gebied van de gezondheid en/of studie in bredere zin. In groepen studenten die roken, internet- of gokverslaafd zijn bleken ook vaak meer andere problemen aanwezig te zijn (bijvoorbeeld een hoger zelfmoordrisico of studievertraging)^{1718 19}

Een belangrijke volgende stap zal zijn om te onderzoeken of het mogelijk is om alle studierichtingen van de HvA en de UvA ertoe te bewegen deze studentengezondheidstest, bij voorkeur periodiek onder hun studenten in te zetten.

De studentengezondheidstest 2017/ 2018 zal uitgebreid worden met een aantal signalerende vragen waarop studenten, nadat ze de vraag positief hebben beantwoord, kunnen aangeven mee te willen doen aan vervolgonderzoek. In de iets verdere toekomst kan in het kader van de samenwerking tussen de UvA en de VU de studentengezondheidstest ook ingezet worden voor VU studenten.

Ondertussen wordt ook gewerkt aan meer mogelijkheden voor (online) aangeboden hulp in de feedback bij oranje en rode stoplichten. We verwachten het aanbod te kunnen uitbreiden bij de online psychische hulp. We werken met de afdeling Psychologie van de Faculteit Maatschappij en Gedragswetenschappen aan online instrumenten en behandelingen die aangeboden kunnen worden aan studenten met angst, depressie en ongewenst middelengebruik. Er wordt tevens samengewerkt met de VU. (Het Studentengezondheidsplan)

Referenties

1. Van der Heijde, CM, Vonk, P & Meijman, FJ. Stoplichten Voortgangsrapportage 1: Ontwikkeling digitale studentengezondheidstest inclusief geïndividualiseerde feedback. 2010, jul 8.
2. Verouden NW, Vonk P, Meijman FJ. Studenten en Stille Pijn. Wel problemen maar geen hulp zoeken. Amsterdam: Elsevier Gezondheidszorg, 2010. (ISBN: 9789035231887)
3. Verouden NW, Vonk P, Meijman FJ (2010). Context guides illness-identity: a qualitative analysis of Dutch university students' non-help-seeking behavior. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 22, 307-20.
4. Boot C.R.L., Donders N.C.G.M., Vonk P., & Meijman F.J. (2009). Development of a Student Health Questionnaire; the necessity of a synthesis of science and practice. *Global Health promotion* 16(3), 35-44.
5. Nauta M.C.E., Meijman F.J., & Meijman T.F. (1996). Perceived health and perceived study situation of university students in Amsterdam [Dutch: De subjectief ervaren gezondheid en studiebeleving van studenten van de Universiteit van Amsterdam]. *Tijdschrift voor Sociale Gezondheidszorg*. 74(8): 391-6.
6. Vaez M., Kristenson M., Laflamme L. (2004). Perceived quality of life and self-rated health among first-year university students; a comparison with their working peers. *Social Indicators Research*, 68, 221-34.
7. Vaez, M., Voss, M., & LaFlamme, L. (2010). Health-Related Quality of Life Among University Students, in V.R. Preedy, & R.R. Watson, (Eds.), *Handbook of Disease Burdens and Quality of Life Measures*. (pp. 2555-2577). New York: Springer New York.
8. Boot C.R.L., Vonk, P., & Meijman F.J. (2007). Health-related profiles of study delay in university students in the Netherlands. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 19(4), 413-23.
9. Van der Heijde, CM, Vonk, P & Meijman, FJ. Stoplichten. Projectresultaten Studentengezondheidstest 2011. Amsterdam: Bureau Studentenartsen/ UvA, 2012.
10. Van der Heijde, CM, Vonk, P & Meijman, FJ. Stoplichten. Voortgangsrapportage 2: Studentengezondheidstest UvA en HvA studenten 2011, 2012, jan 10.
11. Van der Heijde, CM, Vonk, P & Meijman, FJ. (2012). Stoplichten. Voortgangsrapportage 3: Start versie 2.0; Aftrap Engelse versie; Ontvangst resultaten; Kwalitatief onderzoek doelmatigheid, 2012, mei 21.
12. Schmidt E & Simons M. Psychische klachten onder studenten. Utrecht: LSVB, 2013.
13. Van der Heijde, CM, Vonk P, Meijman FJ. Self-regulation for the promotion of student health. Traffic lights: the development of a web-based instrument with personalized feedback. Under review.
14. Etter, J.F., LeHouezec, J., & Perneger, T.V. (2003). A self-administered questionnaire to measure addiction to cigarettes: The Cigarette Dependence Scale. *Neuropsychopharmacology*, 28(2):359-70.
15. Etter, J.F. Le Houezec, P. Huguelet and M. Etter, 2009 Testing the Cigarette Dependence Scale in 4 samples of daily smokers: Psychiatric clinics, smoking cessation clinics, a smoking cessation website and in the general population, *Addictive Behaviors* 34 (5) (2008), pp. 446–450.
16. Saunders J. B., Aasland O. G., Babor T. F., de la Fuente J. R., Grant M. Development of the Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT): WHO collaborative project on early detection of persons with harmful alcohol consumption: II. *Addiction* 1993; 88: 791–804.
17. Van der Heijde, CM, Vonk, P & Meijman, FJ. (2012). Is substance (ab)use in students of tertiary education an indicator of study problems? 3rd European Symposium on Substance Use among Students, june 7-8, 2012, UK, Bradford. <http://www.essus.org/Bradford.html>
18. Van der Heijde, CM, Vonk, P & Meijman, FJ. (2013). Is gambling predictive of poor academic performance in university students? 1st International Conference on Behavioral

- Addictions March 11–12, 2013, Budapest, Hungary.
http://icba.mat.org.hu/doc/ICBA_2013_abstracts_130220.pdf
19. Heijde, CM, Vonk, P & Meijman, FJ. (2013). Should frequent Internet use in university students be taken as a warning sign for suicidal risk? 1st International Conference on Behavioral Addictions March 11–12, 2013, Budapest, Hungary.
http://icba.mat.org.hu/doc/ICBA_2013_abstracts_130220.pdf

Appendix 2

Lineaire Regressies

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	1,693	,013		127,268	,000					
	leeftijd	,001	,000	,029	2,083	,037	,029	,029	,029	1,000	1,000
2	(Constant)	1,163	,044		26,624	,000					
	leeftijd	,001	,000	,033	2,384	,017	,029	,033	,033	1,000	1,000
	geslacht	,316	,025	,175	12,706	,000	,175	,175	,175	1,000	1,000
3	(Constant)	1,285	,052		24,686	,000					
	leeftijd	,001	,000	,035	2,514	,012	,029	,035	,035	,999	1,001
	geslacht	,320	,025	,178	12,903	,000	,175	,178	,178	,998	1,002
	studiefase	-,065	,015	-,059	-4,280	,000	-,050	-,060	-,059	,997	1,003
4	(Constant)	1,388	,076		18,331	,000					
	leeftijd	,001	,000	,035	2,516	,012	,029	,035	,035	,999	1,001
	geslacht	,319	,025	,177	12,861	,000	,175	,178	,177	,997	1,003
	studiefase	-,079	,017	-,071	-4,674	,000	-,050	-,065	-,064	,813	1,229
	HvA of UvA	-,049	,026	-,029	-1,882	,060	-,005	-,026	-,026	,814	1,228

a. Dependent Variable: stoplichtGezondheidGroenOranjeRood

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	1,953	,108		18,020	,000					
	leeftijd	,016	,004	,079	3,658	,000	,079	,079	,079	1,000	1,000
2	(Constant)	1,463	,139		10,540	,000					
	leeftijd	,018	,004	,088	4,098	,000	,079	,089	,088	,994	1,006
	geslacht	,257	,046	,120	5,586	,000	,114	,120	,120	,994	1,006
3	(Constant)	1,507	,140		10,761	,000					
	leeftijd	,021	,005	,102	4,549	,000	,079	,098	,098	,926	1,080
	geslacht	,265	,046	,124	5,741	,000	,114	,124	,123	,989	1,011
	studiefase	-,062	,028	-,050	-2,254	,024	-,018	-,049	-,048	,929	1,076
4	(Constant)	1,605	,163		9,820	,000					
	leeftijd	,022	,005	,105	4,663	,000	,079	,101	,100	,910	1,099
	geslacht	,264	,046	,124	5,732	,000	,114	,124	,123	,989	1,011
	studiefase	-,078	,031	-,063	-2,537	,011	-,018	-,055	-,054	,752	1,329
	HvA of UvA	-,053	,046	-,028	-1,165	,244	-,005	-,025	-,025	,808	1,237
5	(Constant)	1,539	,159		9,658	,000					
	leeftijd	,018	,005	,089	4,070	,000	,079	,088	,085	,906	1,104
	geslacht	,253	,045	,118	5,623	,000	,114	,121	,118	,988	1,012
	studiefase	-,062	,030	-,050	-2,076	,038	-,018	-,045	-,043	,750	1,333
	HvA of UvA	-,062	,045	-,032	-1,385	,166	-,005	-,030	-,029	,808	1,237
	Heb je een beperking die je belemmert in je functioneren?	,456	,043	,224	10,659	,000	,231	,226	,223	,993	1,008
6	(Constant)	1,605	,159		10,085	,000					
	leeftijd	,019	,005	,092	4,217	,000	,079	,091	,088	,906	1,104
	geslacht	,277	,045	,130	6,163	,000	,114	,133	,128	,975	1,025
	studiefase	-,060	,030	-,048	-2,004	,045	-,018	-,044	-,042	,750	1,333
	HvA of UvA	-,043	,045	-,023	-,976	,329	-,005	-,021	-,020	,802	1,247
	Heb je een beperking die je belemmert in je functioneren?	,406	,044	,200	9,279	,000	,231	,198	,193	,937	1,067
	Ervaar je langdurige lichamelijke klachten?	-,104	,022	-,103	-4,772	,000	-,136	-,103	-,099	,927	1,078
7	(Constant)	1,232	,147		8,370	,000					
	leeftijd	,013	,004	,061	3,037	,002	,079	,066	,058	,900	1,111
	geslacht	,202	,041	,094	4,864	,000	,114	,105	,093	,967	1,034
	studiefase	-,053	,027	-,043	-1,933	,053	-,018	-,042	-,037	,750	1,333
	HvA of UvA	-,010	,041	-,005	-,249	,803	-,005	-,005	-,005	,801	1,249
	Heb je een beperking die je belemmert in je functioneren?	,521	,041	,256	12,842	,000	,231	,269	,245	,918	1,089
	Ervaar je langdurige lichamelijke klachten?	,051	,021	,051	2,383	,017	-,136	,052	,045	,806	1,240
	Ervaar je langdurige psychische klachten?	,788	,039	,413	20,029	,000	,390	,399	,382	,859	1,164

a. Dependent Variable: PanelVariabelenGezondheid: hinder

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	1,391	,043		32,543	,000					
	leeftijd	,000	,002	,003	,243	,808	,003	,003	,003	1,000	1,000
2	(Constant)	1,533	,052		29,254	,000					
	leeftijd	6,346E-6	,002	,000	,004	,997	,003	,000	,000	,997	1,003
	geslacht	-,079	,017	-,065	-4,663	,000	-,065	-,065	-,065	,997	1,003
3	(Constant)	1,552	,053		29,404	,000					
	leeftijd	,002	,002	,013	,873	,383	,003	,012	,012	,905	1,105
	geslacht	-,076	,017	-,063	-4,481	,000	-,065	-,063	-,063	,994	1,006
	studiefase	-,031	,011	-,042	-2,856	,004	-,041	-,040	-,040	,906	1,104
4	(Constant)	1,586	,062		25,720	,000					
	leeftijd	,002	,002	,015	1,024	,306	,003	,014	,014	,885	1,130
	geslacht	-,076	,017	-,063	-4,495	,000	-,065	-,063	-,063	,993	1,007
	studiefase	-,037	,012	-,050	-3,039	,002	-,041	-,043	-,042	,722	1,384
	Hva of Uva	-,019	,018	-,017	-1,084	,279	,007	-,015	-,015	,797	1,255

a. Dependent Variable: RokenGroenOranjeRood

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	1,487	,053		28,115	,000					
	leeftijd	-,006	,002	-,040	-2,839	,005	-,040	-,040	-,040	1,000	1,000
2	(Constant)	2,004	,064		31,429	,000					
	leeftijd	-,008	,002	-,050	-3,606	,000	-,040	-,050	-,050	,997	1,003
	geslacht	-,287	,021	-,192	-13,963	,000	-,190	-,192	-,192	,997	1,003
3	(Constant)	1,977	,064		30,800	,000					
	leeftijd	-,010	,002	-,065	-4,498	,000	-,040	-,063	-,062	,905	1,105
	geslacht	-,292	,021	-,195	-14,166	,000	-,190	-,195	-,194	,994	1,006
	studiefase	,046	,013	,050	3,480	,001	,022	,049	,048	,906	1,104
4	(Constant)	2,167	,075		28,962	,000					
	leeftijd	-,009	,002	-,054	-3,730	,000	-,040	-,052	-,051	,885	1,130
	geslacht	-,293	,021	-,196	-14,260	,000	-,190	-,196	-,195	,993	1,007
	studiefase	,013	,015	,015	,901	,368	,022	,013	,012	,722	1,384
	HvA of UvA	-,106	,022	-,076	-4,923	,000	-,074	-,069	-,067	,797	1,255

a. Dependent Variable: AlcoholGroenOranjeRood

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	1,486	,053		28,234	,000					
	leeftijd	-,003	,002	-,018	-1,308	,191	-,018	-,018	-,018	1,000	1,000
2	(Constant)	1,818	,064		28,331	,000					
	leeftijd	-,004	,002	-,025	-1,773	,076	-,018	-,025	-,025	,997	1,003
	geslacht	-,184	,021	-,124	-8,904	,000	-,123	-,124	-,124	,997	1,003
3	(Constant)	1,779	,065		27,575	,000					
	leeftijd	-,007	,002	-,047	-3,205	,001	-,018	-,045	-,044	,905	1,105
	geslacht	-,191	,021	-,128	-9,214	,000	-,123	-,128	-,128	,994	1,006
	studiefase	,066	,013	,072	4,967	,000	,053	,069	,069	,906	1,104
4	(Constant)	1,940	,075		25,773	,000					
	leeftijd	-,006	,002	-,038	-2,563	,010	-,018	-,036	-,035	,885	1,130
	geslacht	-,192	,021	-,129	-9,280	,000	-,123	-,129	-,128	,993	1,007
	studiefase	,038	,015	,042	2,583	,010	,053	,036	,036	,722	1,384
	HvA of UvA	-,090	,022	-,064	-4,138	,000	-,077	-,058	-,057	,797	1,255

a. Dependent Variable: DrugsGroenOranjeRood

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1 (Constant)	1,101	,044		25,150	,000					
leeftijd	,006	,002	,048	3,396	,001	,048	,048	,048	1,000	1,000
2 (Constant)	1,142	,054		21,233	,000					
leeftijd	,006	,002	,047	3,325	,001	,048	,047	,047	,997	1,003
geslacht	-,023	,017	-,018	-1,304	,192	-,021	-,018	-,018	,997	1,003
3 (Constant)	1,154	,054		21,304	,000					
leeftijd	,007	,002	,055	3,731	,000	,048	,052	,052	,905	1,105
geslacht	-,021	,017	-,017	-1,187	,235	-,021	-,017	-,017	,994	1,006
studiefase	-,021	,011	-,027	-1,850	,064	-,011	-,026	-,026	,906	1,104
4 (Constant)	1,283	,063		20,287	,000					
leeftijd	,008	,002	,063	4,276	,000	,048	,060	,060	,885	1,130
geslacht	-,022	,017	-,017	-1,239	,216	-,021	-,017	-,017	,993	1,007
studiefase	-,043	,012	-,056	-3,421	,001	-,011	-,048	-,048	,722	1,384
HvA of UvA	-,072	,018	-,061	-3,927	,000	-,037	-,055	-,055	,797	1,255

a. Dependent Variable: stoplicht_kwaliteitvanlevenGroenOranjeRood

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1 (Constant)	1,077	,052		20,787	,000					
leeftijd	,012	,002	,075	5,381	,000	,075	,075	,075	1,000	1,000
2 (Constant)	1,154	,064		18,145	,000					
leeftijd	,011	,002	,074	5,269	,000	,075	,074	,074	,997	1,003
geslacht	-,043	,021	-,029	-2,096	,036	-,033	-,029	-,029	,997	1,003
3 (Constant)	1,163	,064		18,145	,000					
leeftijd	,012	,002	,079	5,359	,000	,075	,075	,075	,905	1,105
geslacht	-,042	,021	-,028	-2,023	,043	-,033	-,028	-,028	,994	1,006
studiefase	-,015	,013	-,016	-1,119	,263	,006	-,016	-,016	,906	1,104
4 (Constant)	1,293	,075		17,279	,000					
leeftijd	,013	,002	,086	5,802	,000	,075	,081	,081	,885	1,130
geslacht	-,042	,021	-,029	-2,067	,039	-,033	-,029	-,029	,993	1,007
studiefase	-,037	,015	-,041	-2,510	,012	,006	-,035	-,035	,722	1,384
HvA of UvA	-,072	,022	-,052	-3,357	,001	-,034	-,047	-,047	,797	1,255

a. Dependent Variable: stoplicht_tevredenheidstudiGroenOranjeRood

Correlations

		Het cijfer dat ik mezelf geef voor mijn studietempo is:	Het cijfer dat anderen me geven voor mijn studietempo is:	Hoeveel % kans is er dat je stopt met je studie?	Hoeveel % kans is er dat je verandert van studie?	Algemene Gezondheid	Vitaliteit	k6_Depressie	Angst
Het cijfer dat ik mezelf geef voor mijn studietempo is:	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 ,000 5131	,807** ,000 5131	-,240** ,000 5106	-,116** ,000 5106	,174** ,000 5131	,241** ,000 5131	-,306** ,000 5131	-,228** ,000 5131
Het cijfer dat anderen me geven voor mijn studietempo is:	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,807** ,000 5131	1 ,000 5135	-,213** ,000 5106	-,096** ,000 5106	,111** ,000 5135	,132** ,000 5135	-,204** ,000 5135	-,139** ,000 5135
Hoeveel % kans is er dat je stopt met je studie?	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-,240** ,000 5106	-,213** ,000 5106	1 ,000 5106	,571** ,000 5106	-,118** ,000 5106	-,154** ,000 5106	,221** ,000 5106	,177** ,000 5106
Hoeveel % kans is er dat je verandert van studie?	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-,116** ,000 5106	-,096** ,000 5106	,571** ,000 5106	1 ,000 5106	-,086** ,000 5106	-,100** ,000 5106	,128** ,000 5106	,113** ,000 5106
Algemene Gezondheid	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,174** ,000 5131	,111** ,000 5135	-,118** ,000 5106	-,086** ,000 5106	1 ,000 5169	,474** ,000 5169	-,428** ,000 5169	-,382** ,000 5169
Vitaliteit	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,241** ,000 5131	,132** ,000 5135	-,154** ,000 5106	-,100** ,000 5106	,474** ,000 5169	1 ,000 5169	-,641** ,000 5169	-,505** ,000 5169
k6_Depressie	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-,306** ,000 5131	-,204** ,000 5135	,221** ,000 5106	,128** ,000 5106	-,428** ,000 5169	-,641** ,000 5169	1 ,000 5169	,679** ,000 5169
Angst	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-,228** ,000 5131	-,139** ,000 5135	,177** ,000 5106	,113** ,000 5106	-,382** ,000 5169	-,505** ,000 5169	,679** ,000 5169	1 ,000 5169

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Appendix 3: Gemiddelden, standaardafwijkingen, betrouwbaarheidscoëfficiënten (Cronbach's α ; op de diagonaal), en correlaties tussen de variabelen (N=5169)

	Mean	SD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Gezondheid																					
(1) Algemene gezondheid	65.6	21.3	(.76)																		
(2) Vitaliteit	53.3	21.0	.47	(.81)																	
(3) Depressie	13.7	5.2	-.43	-.64	(.88)																
(4) Angst	6.2	2.7	-.38	-.51	.68	(.74)															
(5) Hinder (beperking/klachten)	2.3	.9	-.40	-.38	.44	.40	(.84)														
Lifestyle																					
(6) Roken	10.1	5.8	-.21	-.11	.13	.12	.12	(.88)													
(7) Alcohol	7.7	5.0	-.02	.03	.01	-.01	-.04	.04	(.81)												
(8) Drugs	1.4	.4	-.16	-.13	.18	.15	.16	.25	.30	(.74)											
(9) Internet verslaving	2.4	.7	-.20	-.29	.29	.26	.14	-.04	.08	.19	(.87)										
(10) Gokken	3.5	4.8	-.13	-.21	.16	.22	.21	.46	.25	.46	.35	(.90)									
(11) Koopverslaving	-.1	2.0	.20	.19	-.26	-.27	-.20	-.22	-.19	-.31	-.30	-.45	(.73)								
(12) Verdere leefstijl	3.6	.5	.38	.44	-.38	-.28	-.13	-.23	-.22	-.27	-.32	-.32	.25	(.67)							
(13) Subjectief ervaren leefstijl	2.1	.7	-.34	-.35	.35	.31	.20	.06	.04	.10	.39	.14	-.21	-.48	(.60)						
Student life quality																					
(14) Tevredenheid met de studie	3.7	.7	.22	.32	-.38	-.30	-.21	-.04	-.10	-.17	-.24	-.18	.15	.31	-.25	(.83)					
(15) Kwaliteit van leven	3.8	.6	.32	.47	-.54	-.43	-.29	-.08	-.02	-.20	-.29	-.40	.29	.41	-.41	.45	(.76)				
Zelf-regulatie																					
(16) leefstijl self-efficacy (druk leeftijdsgenoten)	8.8	1.4	.01	-.05	.02	-.02	.06	-.14	-.41	-.31	-.10	-.23	.13	.16	-.07	.06	.07	(.80)			
(17) Collectieve coping	3.8	.8	.07	.15	-.15	-.10	-.06	-.06	.03	-.13	-.04	-.18	.05	.17	-.07	.18	.36	.01	(.79)		
(18) Vermijdings coping	3.6	.7	.05	.15	-.17	-.09	-.01	-.04	-.11	-.15	-.16	.06	.04	.16	-.13	.07	.18	.14	.02	(.65)	
(19) Engagement coping	4.4	.7	.23	.31	-.38	-.27	-.17	-.06	.01	-.18	-.17	-.23	.14	.29	-.20	.24	.39	.14	.24	.07	(.73)

Correlaties tussen .03 $\leq r \leq$.05 zijn significant bij met een waarde van $p < .05$ correlaties $r \geq$.06 zijn significant met een waarde van $p < .01$.

Appendix 4

Studentengezondheidstest: sportaanbod Universitair Sportcentrum

Beste student,

Je hebt de Studentengezondheidstest gedaan. Omdat wij geloven in de kracht van sport als gezondheid bevorderende factor willen wij je een gezamenlijk aanbod doen in 2015.

In 2015 kun je gebruik maken van een actiecode om eenmalig voor de helft van de prijs één of meer producten te kiezen uit het sportaanbod van het USC van de UvA / HvA. Dit aanbod geldt voor sportabonnementen met een duur van 3 maanden of langer of sportcursussen. Daarnaast betaal je de 10 Euro aan inschrijfgeld.

Voor het uitgebreide sportaanbod van het USC kijk [hier](#)

Onderdeel van dit aanbod is tevens dat je na een periode van een half jaar nogmaals de Studentengezondheidstest invult. Daarnaast worden je contact gegevens gelinkt aan die van het USC om eventuele fraude met dit aanbod tegen te gaan. Inhoudelijke gegevens worden anoniem en alleen op groepsniveau verwerkt (bv faculteit , mannen/vrouwen).

Je persoonlijke code is 136599

Je korting kun je alleen ontvangen als je de code samen met het door jou gebruikte emailadres toont aan de balie (niet voor online aankopen). Je dient tevens je bewijs van inschrijving (UvA/HvA/ACTA/AUC) en collegekaart mee te hebben. Dit kan vanaf een week nadat je deze email hebt ontvangen (dus niet eerder).

Dit aanbod is geldig t/m 31 december 2015.

Met vriendelijke groet,

Peter Vonk, Directeur studentenartsen
Theo van Uden, Directeur USC